

*ОШ „Светозар Марковић“
Краљево*



**ГОДИШЊИ
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ
ШКОЛЕ –
ИЗВЕШТАЈ О
РЕАЛИЗАЦИЈИ
ГОДИШЊЕГ ПЛАНА
РАДА ШКОЛЕ
У ШКОЛСКОЈ
2021/2022. ГОДИНИ**

Август 2022.

Школски одбор
Основне школе „Светозар Марковић“ у Краљеву
на седници одржаној 15. септембра 2022. године
донео је

ОДЛУКУ

о усвајању Годишњег извештаја о раду школе – извештај о
реализацији Годишњег плана рада школе
за школску 2021/22. годину

Председник Школског одбора

Ивана Пењишевић

Краљево, 15. септембар 2022. године

САДРЖАЈ

АКТИВНОСТИ РЕАЛИЗОВАНЕ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ	9
Септембар 2021. године	9
Октобар 2021. године	10
Новембар 2022. године	14
Децембар 2021. године	18
Јануар 2022. године	20
Фебруар 2022. године	22
Март 2022. године	25
Април 2022. године	30
Мај 2022. године	33
Јун 2022. године	37
Јул/Август 2022. године	39
РЕАЛИЗАЦИЈА СВИХ ОБЛИКА ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА СА УЧЕНИЦИМА У ШКОЛСКОЈ 2021/22.	43
РЕДОВНА НАСТАВА	43
ИЗБОРНА НАСТАВА	44
ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА	44
ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА	45
УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ	46
БРОЈ УЧЕНИКА 8. РАЗРЕДА НОСИЛАЦА ВУКОВЕ И ПОСЕБНИХ ДИПЛОМА	46
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ	47
ПРЕГЛЕД УЧЕШЋА УЧЕНИКА ШКОЛЕ НА ШКОЛСКИМ ТАКМИЧЕЊИМА УТВРЂЕНИМ КАЛЕНДАРМ МПНТР	48
ПРЕГЛЕД РЕЗУЛТАТА КОЈЕ СУ УЧЕНИЦИ ОСТВАРИЛИ НА ШКОЛСКИМ ТАКМИЧЕЊИМА планираним календаром МПНТР у школској 2021/22. години (I, II, и III награда)	49
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ТЕСТА ЗА УЧЕНИКЕ ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА	57
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОБНОГ ТЕСТА ЗА УЧЕНИКЕ СЕДМОГ РАЗРЕДА	61
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОБНОГ ЗАВРШНОГ ИСПИТА ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА – март 2022. године	67
ИЗВЕШТАЈ О ПОСТИГНУЋИМА УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ	69
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА	70

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА	71
ИЗВЕШТАЈ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ	74
Организовање и остваривање наставе у ОШ „Светозар Марковић“	74
I ОБЛАСТ: РУКОВОЂЕЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИМ ПРОЦЕСИМА У ШКОЛИ	74
II ОБЛАСТ: ПЛАНИРАЊЕ, ОРГАНИЗОВАЊЕ И КОНТРОЛА РАДА УСТАНОВЕ	76
III ОБЛАСТ: ПРАЋЕЊЕ РАДА ЗАПОСЛЕНИХ	77
IV ОБЛАСТ: САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА, ОРГАНОМ УПРАВЉАЊА, РЕПРЕЗЕНТАТИВНИМ СИНДИКАТОМ И ШИРОМ ЗАЈЕДНИЦОМ	78
V ОБЛАСТ: ФИНАНСИЈСКО И АДМИНИСТРАТИВНО УПРАВЉАЊЕ РАДОМ УСТАНОВЕ	79
VI ОБЛАСТ: ОБЕЗБЕЂЕЊЕ ЗАКОНИТОСТИ РАДА ЗАПОСЛЕНИХ	80
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА	81
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА	83
ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА И ВРЕДНОВАЊЕ ОСТВАРЕНИХ РЕЗУЛТАТА	83
РАД СА УЧЕНИЦИМА	85
САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА	85
ИСТРАЖИВАЊЕ ПЕДАГОШКЕ ПРАКСЕ	86
РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА	86
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА, ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ	86
ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ	87
ПЛАНИРАЊЕ И ПРИПРЕМАЊЕ	87
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА	87
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА	94
Планирање и програмирање образовно-васпитног рада. Рад са наставницима. Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом.	94
Рад у стручним органима и тимовима	96
Рад са родитељима/старатељима. Рад са ученицима.	96
Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе	97
Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада.	98
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПОСЕТА ЧАСОВИМА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ И ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВНОГ РАДА	100
ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА	104

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ПРВОГ РАЗРЕДА	104
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ДРУГОГ РАЗРЕДА	105
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА	108
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА	108
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ПЕТОГ РАЗРЕДА	110
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ШЕСТОГ РАЗРЕДА	111
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКОГ ВЕЋА СЕДМОГ РАЗРЕДА	113
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКОГ ВЕЋА ОСМОГ РАЗРЕДА	115
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ	117
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ	117
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК	118
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА СТРАНЕ ЈЕЗИКЕ	119
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА МАТЕМАТИКУ	120
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ	121
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ПРИРОДНЕ НАУКЕ	122
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА УМЕТНОСТИ	124
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ТЕХНИКУ И ИНФОРМАТИКУ	126
ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА СПОРТОВЕ	128
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ	130
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	131
ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА	133
ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ	133
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА,	136
ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА	136
Неколико наставника је, по препоруци школског педагога, прошло обуке за наставнике на сајту Националне платформе за превенцију насиља у школама - ЧУВАМ ТЕ као облик СУ у установи	140
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА	141
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРЈЕНТАЦИЈУ	142
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ	143
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ	146
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ	147

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЈАВНУ И КУЛТУРНУ ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ	166
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА СОЦИЈАЛНУ И ЗДРАВСТВЕНУ ЗАШТИТУ УЧЕНИКА И САРАДЊУ СА ЦРВЕНИМ КРСТОМ	168
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ И ОДРЖИВИ РАЗВОЈ	172
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПЛАНИРАЊЕ ПРОГРАМА БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ	173
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОЈЕКТА „ОБРАЗОВАЊЕ ЗА ПРАВА ДЕТЕТА“	175
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИЗРАДУ ПРОЈЕКТА, МАРКЕТИНГ ШКОЛЕ И САРАДЊУ СА НАЦИОНАЛНИМ И ИНТЕРНАЦИОНАЛНИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА	176
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИЗРАДУ ЛЕТОПИСА ШКОЛЕ	180
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА КООРДИНАЦИЈУ НАБАВКЕ УЏБЕНИКА	182
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА	183

АКТИВНОСТИ РЕАЛИЗОВАНЕ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ

Септембар 2021. године

У основној школи Димитрије Туцовић данас је одржано екипно и појединачно такмичење у стоном тенису. Нашу школу су представљали ученици: Вељко Костић VIII/2, Рашета Андрија VIII/3 и Новак Костић V/3. Ученик Вељко Костић је постигао велики успех освојивши **прво место** у категорији пионира. Честитамо му као и наставнику Ненаду Лешевићу који је припремао ученике за ово такмичење.

У нашој школи за ученике осмог разреда наставница биологије Гордана Киковић реализују слободне наставне активности под називом „Здраво били“. Ученик Лазар Гвозденовић 8/4 написао је рад на тему „**Зашто обележавамо Светски дан без аутомобила?**“. На сајту школе је објављен рад нашег ученика.

Обележавање Европског дана језика и ове године реализује се у сарадњи Друштва за стране језике и књижевности Србије и Друштва школских библиотекара Србије. Идеју, коју је представила школска библиотекарка, прихватили су наставници страних језика, ликовне и музичке културе. У ОШ „Светозар Марковић“ ове године представљене су пословице на свим језицима који се у школи изучавају: српски, енглески, италијански и француски. Пословице, кратке изреке, које изричу животну мудрост стилски наглашено (иронично или духовито) или песнички у рими, карактеришу сваки језик и све културе, широко су распрострањене и у употреби у свакодневној комуникацији међу људима. Својом етичком снагом задивљују јер се залажу за највеће људске вредности – правду, поштење, рад, слободу, љубав, пријатељство, знање, разумевање... Њихова естетска вредност је у снази израза, језичком богатству, сликовитости и бројним стилским фигурама. Мудре мисли, изреке, на страном језику добар су подстицај за богаћење речника, али и за анализу и промишљање о садржају порука. Наставница ликовне културе креирала је интерактивни пано за изложбу у холу школе. На изложби су приказани и други репрезентативни ученички радови припремљени за Европски дан језика. У циљу подстицања аудитивног и визуелног памћења код ученика у сарадњи са наставницама ликовне културе и страних језика и ученицима, школска библиотекарка је креирала видео запис употребе интерактивног паноа са пословицама преведеним на четири језика. Креиран је аудио запис од превода пословица са српског језика на остала три језика која се изучавају у школи и дела класичне музике композитора према избору наставнице музичке културе (Камиј Сен-Санс- Карневал животиња-Лабуд; Антонио Вивалди-Четири годишња доба-Јесен; Џорџ Гершвин – Летње доба; Дејан Деспих- Ноктурно.). О прослави Европског дана језика и теми коју смо изабрали говорило се на часовима страних језика у старијим разредима. Активност је реализована уз поштовање прописаних превентивних мера заштите од корона вируса. У реализацији активности учествовале су наставнице Весна Шућур, Александра Грковић, Кристина Савић, Лидија Пајовић, Гордана Кастратовић, Кристина Трујић, Драгана Милићевић, Бојана Ђурић, школска библиотекарка Невена Мартић и ученици старијих разреда наше школе.

Представили смо истраживачки рад на тему „Знамените Српкиње у књижевности“, чији је аутор истакнути члан Литерарне секције Ружица Ковачевић, ученице одељења 6/2.

У среду, 29.09.2021. године у одељењу 3/2 учитељица Татјана Крстић реализовала је угледну активност „Дани гљива“. Гост овог одељења био је Мирослав Павловић из Еколошког покрета Ибар Краљево, познавалац гљива. Ученици су имали прилику да науче нешто о гљивама, али и о очувању животне средине.

Октобар 2021. године

Караван дигиталних вештина, писмености и безбедности – „Дигитална експедиција“, покренут на иницијативу Кабинета премијерке Ане Брнабић са циљем да се грађани Србије упознају са дигиталним вештинама, електронским услугама и трговином, основама дигиталне безбедности и писмености, као и погодностима које нуди дигитални простор и омогућавају нове технологије, овог викенда борави на Тргу српских ратника у центру Краљева. Уз подршку Министарства за рад, запошљавање, борачка и социјална питања, Министарства трговине, туризма и телекомуникација и Канцеларије за ИТ и еУправу, а у партнерству са УНДП и програмом „Нова писменост“ Америчке агенције за међународни развој и Пропулсиона, караван је намењен свим грађанима, од младих који су од рођења изложени дигиталном садржају, преко дигитално спретне генерације и њихових родитеља, до грађана којима су дигитални ресурси недовољно познати или доступни. Након свечаног отварања којем су осим градоначелника Краљева др Предрага Терзића присуствовали и Зоран Мишић заменик директора Канцеларије за информационе технологије и електронску управу, Мирко Јанић, државни секретар у Министарству за рад и Вукашин Гроздић, саветник у Кабинету премијерке Брнабић, заинтересовани грађани могли су да присуствују предавањима – „Како да постанем е/грађанин, е/грађанка?“, „Како да купујем и продајем на интернету?“, „Како да безбедно користим интернет?“, „Ја као медиј“ и „Ја као дигитални уредник/уредница“. Ученици четвртог, петог и шестог разреда наше школе у пратњи Драгане Милосављевић Јовановић, наставнице информатике и рачунарства и помоћника директора, учествовали су у едукативној радионици „Како да безбедно користим Интернет?“ заједно са ученицима ОШ „Вук Караџић“ из Рибнице и ОШ „Живан Маричић“ из Жиче. У квизу на крају радионице, наш ученик Давид Виктор Божовић 6/3, освојио је главну награду.

Наша школа се у току јуна одазвала на позив школама за достављање пријава за учешће наставника у семинару под називом „**Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу**“ који је упутио Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања. Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, у оквиру Програмске области 2 – Пружање стручне подршке установама у доменима вредновања и самовредновања, реализује пројекат Подршка школи након спољашњег вредновања – иновативне праксе. Општи циљ пројекта је да се оснаже наставници у основној и средњој школи за формативно оцењивање ученика током учења на даљину. Специфични циљеви пројекта су: пружање подршке наставницима за коришћење различитих дигиталних алата, техника и материјала; размена добрих пракси и ширење резултата и материјала преко Платформе за наставнике. Централна активност пројекта „Подршка школи након спољашњег вредновања – иновативне праксе“ односи се на реализацију семинара под

називом „**Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу**“. Обука се реализује из два дела: први део је онлајн, на Мудл платформи у трајању од 4 сата, а у другом делу обуке учесници присуствују непосредној обуци у трајању од осам сати. На обуци је учествовало 17 наставника и представника стручне службе и управе школе. Учесници који су прошли целокупну обуку добиће сертификат од стране Завода у износу од 12 сати стручног усавршавања. Применом програма обуке развијају се компетенције: за наставу и учење (К2), компетенције за подршку развоју личности детета и ученика (К3) и комуникацију исарадњу (К4). Рад на Мудл курсу реализован је у току септембра 2021. године, а радионица „уживо“ реализована је у суботу, 02.10.2021. године у просторијама наше школе уз поштовање противепидемијских мера. Радионицу је водила Силвана Рељић, наставник енглеског језика из ОШ „Свети Сава“ у Рибници.

У „Просветном прегледу“ објављен је рад учитељице Катарине Симовић о коришћењу књижевног текста као алата у превенцији насиља.

Познато је да је Стеван Стојановић Мокрањац најзначајнији српски композитор, и у плану и програму музичке културе његов живот и дело прожима се током свих осам година основног образовања. Неготинци фестивалом „Мокрањчеви дани“ традиционално чувају Мокрањаца од заборава већ пуних 56 година, а ученицима наше Школе наставница музичке културе сваке године приближи Мокрањчев значај постављањем изложбе у холу Школе. Осим изложбе фотографија са овогодишњег Фестивала, ученици петог разреда су на часу музичке културе гледали фотографије и снимке Мокрањчевих дана из 2019. године. Кроз фотографије су се упознали са амбијентом Мокрањчеве родне куће, рукописом његових првих партитура, његовим путовањима и сакупљањем народних мелодија, а затим и са целокупним током Мокрањчевих дана.

Поводом обележавања 80-годишњице краљевачког октобра, Културни центар „Рибница“ Краљево је расписао литерарни и ликовни конкурс намењен ученицима основних и средњих школа са територије града Краљева. На литерарном конкурс, који је спроведен у сарадњи са Друштвом за српски језик и књижевност Краљево, у категорији основних школа **прва награда је припала Ружици Ковачевић („Светозар Марковић“, 6. разред – песма)**. Добитник друге награде је Стефан Војиновић („Вук Караџић“, 5. разред – песма) а трећу награду је освојила Наталија Подгорац („Јован Цвијић“, Сирча, 8. разред – састав). Похваљен је рад Андрије Четровића („Драган Маринковић“, Адрани, 5. разред – састав). Чланице жирија који су прегледале радове су професорке српског језика и књижевности: Марија Брковић, Ивана Кекерић и Наташа Распоповић. **На ликовном конкурс, све три награде освојиле су ученице ОШ „Светозар Марковић“**. Прву награду је освојила Јана Николић, ученица седмог разреда. Друга награда је припала Ањи Милашиновић, ученици петог разреда, док је трећу награду освојила Елена Милановић, ученица осмог разреда. Похваљени су радови Митра Пантелића и Анастасије Љубичић, ученика седмог разреда ОШ „Вук Караџић“, као и Мине Бажалац, ученице седмог разреда ОШ „Димитрије Туцовић“. Радове су оцењивали чланови Савета галерије Културног центра „Рибница“ Краљево: историчар уметности Слободан Јелић и мастер примењени уметник Милица Шолајић Поповић.

Приручник „Права детета у образовном систему“ настао је у оквиру пројекта „Образовање за права детета” (2013-2021) који реализује Ужички центар за права детета и партнерске организације уз подршку швајцарске Песталоци дечје фондације. Приручник је резултат дугогодишњег искуства Ужичког центра за права детета и партнерских организација, које су међу првима у нашој земљи развиле и спроводиле програме образовања деце и младих у области права детета. Настао је на основу до сада већ примењиваних програма образовања који су од стране деце и младих прихваћени, а од стране професионалаца процењени као корисни инструменти за рад и као такви дали позитивне резултате у пракси. Стога, претежни део програма чине материјали и радионице које су развиле стручњаци из Центра за права детета и Ужичког центра за права детета. За потребе припреме приручника ови материјали су модификовани ради примене у образовном систему и обogaћени новим садржајима који одговарају на потребе и изазове у процесу образовања у области права детета. Пројекат се реализује у сарадњи са удружењима грађана: „Нехус” из Врања, „Имам идеју” из Краљево, „Друштвом за заштиту деце и младих – Отворени клуб” из Ниша, „Центром за креативни развој” из Књажевца, и у сарадњи са 30 партнерских школа широм Србије: ОШ „Нада Матић“, Ужице; Прва основна школа краља Петра ИИ, Ужице; ОШ „Слободан Секулић“, Ужице; ОШ „Алекса Дејовић“, Сеојно; ОШ „Димитрије Туцовић“, Чајетина; ОШ „Петар Лековић“, Пожега; ОШ „Стефан Немања“, Ниш; ОШ „Учитељ Таса“, Ниш; ОШ „Бубањски хероји“, Ниш; ОШ „Десанка Максимовић“, Чокот; ОШ „Бранко Миљковић“, Ниш; ОШ „Свети Сава“, Ниш; ОШ „Светозар Марковић“, Врање; ОШ „Јован Јовановић Змај“, Врање; ОШ „Доситеј Обрадовић“, Врање; ОШ „Свети Сава“, Владичин Хан; ОШ „Предраг Девеџић“, Врањска Бања; ОШ „Вук Караџић“, Врање; ОШ „Димитрије Тодоровић Каплар“, Књажевац; ОШ „Хајдук Вељко“, Зајечар; ОШ „9. српска бригада“, Бољевац; ОШ „Добрила Стамболић“, Сврљи; ОШ „Вук Караџић“, Књажевац; ОШ „Митрополит Михаило“, Сокобања; **ОШ „Светозар Марковић“, Краљево**; ОШ „Чибуковачки партизани“, Краљево; ОШ „Димитрије Туцовић“, Краљево; ОШ „Јово Курсула“, Краљево; ОШ „Живан Маричић“, Жича; ОШ „Браћа Вилотијевић“, Краљево.

У холу, поводом 14. октобра, постављена је изложба ликовних радова ученика на тему „Непресушне сузе краљевачког октобра“. Ученици старијих разреда вредно су са наставником ликовне културе Кристином Трујић осмишљавали како да кроз различите ликовне технике изразе лични доживљај у вези са трагичним догађајима из историје нашег града. Ученици су били изузетно надахнути и продуктивни о чему сведоче и многобројни изложени радови у холу школе, као и освојене све три награде на нивоу града на ликовном конкурс са датом темом. Награђени ликовни радови наших ученика су изложени у галерији Културног центра Рибница. На изложби у холу наше школе представљен је и рад наше ученице Ружице Ковачевић 6/2 која је освојила прву награду на литерарном конкурс Културног центра Рибница „Непресушне сузе краљевачког октобра“. Изложене су и књиге из фонда школске библиотеке писане пре више десетина година са сведочењима преживелих о злочину који је почињен над нашим суграђанима 1941. године.

Развијањем међупредметне компетенције ученика одговоран однос према здрављу доприноси се динамичнијем и ангажованијем комбиновању предметних знања, вештина и ставова, релевантних за различите реалне контексте који захтевају њихову функционалну

примену. У одређеним предметима исходи и садржаји су експлицитно повезани са овом компетенцијом (Свет око нас, Природа и друштво, Физичко и здравствено васпитање, Биологија), док се у осталим предметима она имплицитно везује (Физика, Информатика и рачунарство, Дигитални свет, Музичка култура, Хемија, Српски језик, Историја). Како би се осигурало и унапредило развијање међупредметне компетенције одговоран однос према здрављу кроз реализацију свих наставних предмета креиран је програм оснаживања запослених у образовно-васпитним установама за примену концепта којим се подстиче развијање одговорног односа према здрављу, очувања здравља и безбедности ученика, као примена принципа родне равноправности. Програм обуке *Унапређивање међупредметне компетенције ученика одговоран однос према здрављу* креирала је радна група, састављена од стручњака из МПНТР, ЗУОВ-а и здравствене праксе са циљем да, запосленима у установама образовања и васпитања, пружи активну подршку у планирању и остваривању наставних и ваннаставних активности везаних за ову област. Као пример добре праксе у развијању међупредметне компетенције ученика одговоран однос према здрављу у нашој школи реализовани су часови редовне наставе у 3. и 7. разреду, у оквиру којих је видљива примена здравственог и родног питања. Часове су припремили и реализовали Јасмина Мајсторовић, Ана Милуновић и Предраг Великинац у сарадњи са школским педагогом Олгом Дробњак и уз техничку подршку библиотекарке Невене Мартић.

У оквиру слободне наставне активности „Здрави били” ученици осмог разреда су за задатак имали да спреме здраве оброке – ужине, и донесу их у школу. Свако од ученика је представио свој оброк тј. шта он све садржи од намирница и зашто су оне здраве. На тај начин су промовисане здраве навике као и исхрана. Идеје су биле разне. Данас на великом одмору није доминирала брза храна, а посебну похвалу заслужују ученици одељења 8/3.

Поводом обележавања 80 година од масовног стрељања талаца у Краљеву у октобру 1941. године, ученици седмог разреда су кроз предмет „Свакодневни живот у прошлости” са наставницом Аном Каличанин посетили изложбу „Ратна слика Србије у Другом светском рату 1941-1945.”

У холу наше Школе постављена је презентација радова ученика шестог разреда којом је обележен предстојећи Светски дан љубазности – 13. новембар. Овим пројектом успешно је повезана настава књижевности (Стеван Раичковић, „Хвала сунцу, земљи, трави“) и ЧОС (час одељењског старешине). Израда пројекта којим је свако одељење са својим одељењским старешином идејно, литерарно и ликовно промишљало о употреби љубазних речи у комуникацији (вршњачкој и свакој другој) претходило је тумачење поменуте песме са акцентом на семантици речи „хвала“ и „захвалност“. Реализатори активности: Гордана Миљковић, наставник српског језика (одељењски старешина 6/3) и одељењске старешине шестог разреда: Марија Стефановић, 6/1; Марина Јевремовић, 6/2 и Драгана Бркушанин испред 6/4 одељења.

„Трка за срећније детињство“ је рекреативно – хуманитарна активност Црвеног крста. Она има за циљ да међу младима, у основним и средњим школама, подстакне хуманост, као и да промовише здраве стилове живота. И ове године наша Школа је узела учешће у овој манифестацији. Због специфичних услова, у којима се образовно – васпитни

рад реализује, ове као и претходне школске године трка је организована само на школском нивоу. Ученици другог разреда такмичили су се у категорији дечака и девојчица. Прво место заузели су ученици одељења III Нина Ивановић и Видак Стевановић, учитељице Гордане Ђајић.

СВЕТСКИ ДАН ЈАБУКЕ Пројектна настава Пројектна настава појавила се почетком 20. века под утицајем Ф. Хербарта. То је истовремено проблемска и истраживачки усмерена настава. Резултат пројектне наставе је продукт који има јасну употребну или васпитну вредност. Светски дан јабуке, као једине воћке која има свој дан, искористили смо за реализацију пројектне наставе, чији је општи циљ био промоција здраве исхране кроз истицање позитивних особина личности. Пројектне активности су у одељењу ПЗ реализоване током часова одељењског старешинства и ликовне културе. Одабрана тема је у складу са Програмом наставе и учења, а приликом вредновања од стране ученика показало се да је овај пројекат за њих био интересантан. Ученици су имали задатак да код куће пронађу занимљивости о јабукама, као и да те занимљивости запишу и донесу у школу. Форма извештавања била је слободна, што је нарочито допринело креативности ученика. Ученици су остварили предвиђени задатак. Прикупили су различите занимљиве информације које су нам представљале алат за даљи рад. Продукт рада изложен је на одељењском панону.

У суботу, 23.10.2021. године у школи је реализована обука „Практични приступи деци са аутизмом и АДХД“. Водитељке обуке биле су Снежана Олушки Влацић, мастер дефектолог, руководилац Школске управе Зрењанин и Јелена Панић, мастер дефектолог. Обуци су осим директора, наставника и стручних сарадника из наше школе присуствовали и директор, наставници и стручни сарадник из ОШ „Вук Караџић“. Општи циљеви обуке су проширивање знања о научно заснованим елементима и карактеристикама аутизма и АДХД по развојним стадијумима, ради стицања нових знања о методама рада и њиховој практичној примени са особама са аутизмом и АДХД, као и оснаживање полазника за примену нових иновативних метода. Учесници обуке билу су у прилици да се упознају са новим трендовима у раду са децом која болују од аутизма, овладају новим методама рада и врше избор метода рада сходно потребама и могућностима деце са аутизмом и АДХД-ом, као и да и овладају начинима практичне примене комбинованих метода у раду са децом са аутизмом и АДХДом.

Краљево виђено нашим очима- Пројектна настава, одељење 3/3 и учитељица Златана Зарић. Видео снимак „Краљево виђено нашим очима“ представља резултат рада ученика одељења 3/3 и учитељице Златана Зарић у оквиру предмета Пројектна настава.

Новембар 2022. године

У нашем граду на атлетском стадиону одржава се Сајам спорта. Поред многих организација и установа и наша школа узела је учешће на овогодишњем сајму. Нашу школу су представљале учитељице Златана Зарић, Татјана Крстић и Данијела Арсић са својим ђацима.

На окружном такмичењу у стоном тенису, које је одржано у ОШ „Димитрије Туцовић“, ученици наше школе заузели су **I место** у екипној категорији, као и појединачно. Прво место екипно су заузели ученици: **Вељко Костић 8/2, Андрија Рашета 8/3 и Новак Костић 5/3**, док је појединачно прво место заузео ученик **Вељко Костић**. Сви су се пласирали на Републичко такмичење које се одржава у Соко Бањи од 5-6. децембра 2021. године.

У понедељак 8. новембра 2021. године Школска управа Краљево обележила је Дан просветних радника. Свечаност је почела у 11 часова у свечаној сали Градске управе Краљево. Тим поводом др Славица Јашић, начелница одељења за послове предшколског и основног образовања и Бојана Маринковић, руководилац Школске управе Краљево, уручиле су захвалнице наставницима и супервизорима који су учествовали у припреми, снимању и вредновању часова на даљину који се емитују на Јавном медијском сервису РТС. Додели захвалница присуствовао је и градоначелник Краљево др Предраг Терзић. Свечаној додели захвалница присуствовали су учитељи и наставници који су снимали часове, вршили супервизију и пружали техничку подршку снимању часова. Међу добитницима је и седам запослених из наше школе. Захвалнице су добили: Златана Зарић, наставница разредне наставе, Јована Миловановић, наставница разредне наставе, Гордана Миљковић, наставница српског језика и књижевности, Александра Стојановић, наставница математике, Драгана Милићевић, наставница музичке културе, Данијела Слијепчевић, наставница географије, Иван Јовановић, наставник информатике и рачунарства

Прослављамо Дан примирја у Првом светском рату, државни празник, и дан сећања на 11. новембар када је 1918. године у Француској потписано примирје које је било на снази до закључења коначног мировног споразума у Версају 28. јуна 1919, када је и формално окончан Први светски рат.

У новом броју „Просветног прегледа“ објављен је још један рад учитељице Катарине Симовић. Овога пута текст је о пројектној настави, коју је учитељица Катарина реализовала са ученицима свог одељења поводом Светског дана јабуке.

На допунском јавном позиву за образовање листе извршилаца за потребе Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања на листу спољних сарадника ове институције уврштена је Олга Дробњак, педагог у нашој школи. Са листе ових извршилаца, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања ће за потребе различитих пројеката бирати сараднике у складу са њиховим компетенцијама и претходним искуством.

Данас се обележава Светски дан детета. Обавеза свих нас је да штитимо и унапређујемо њихова права и омогућимо им срећно и безбрижно детињство.

И ове школске године у нашој школи реализује се пројекат Црвеног крста „Промоција хуманих вредности“. Пројектом су обухваћени ученици другог разреда. Циљну групу овог пројекта чине ученици узраста између 8 и 14 година. Програм се претежно спроводи у основним школама, а обухват се проширује реализацијом додатних

активности које се реализују у оквиру различитих јавних догађаја. Програм обухвата седам тематских области: (1) толеранција, (2) ненасилна комуникација и решавање сукоба мирним путем, (3) лични и културални идентитет и поштовање различитости, (4) превазилажење дискриминације и стигматизације, (5) родна равноправност, (6) дечја права, и (7) превенција насиља путем електронских медија. Програм развија самопоуздање и кооперативност код деце, охрабрује их да изнесу своје мишљење и испоље своја знања, таленте и способности.

Недавно су на сајту ЗУОВа објављени приручници чија је намена да пруже наставницима подршку у неговању културе српског народа и развијању националног идентитета. У уводном делу кратко је описан нови програм наставе и учења, наставни процес и исходи учења, законски оквир, сврха приручника, као и циљеви предмета од посебног значаја за неговање културе српског народа и развијање националног идентитета. По разредима су табеларно дата тематска међупредметна подручја. Исходи наставе и учења прецизирани су за све области. У другом делу Приручника дате су детаљне припреме за тематско – интегративни приступ садржајима предмета од значаја за неговање културе српског народа и развијање националног идентитета у првом циклусу основног образовања и васпитања. Ове седмице учитељица Гордана Ђајић и Катарина Симовић „пилотирале“ су примену приручника у својим одељењима другог разреда. Како су оперативним планом већ били планирани садржаји који се односе на ову тему, искористиле су да припреме дате у овом Приручнику имплементирају у сопственом раду. У одељењу III реализована је тема дана „Лепо писање ћирилице“. У одељењу III реализована је тема дана „Вук као сакупљач кратких народних умотворина“. Овој теми претходила је обрада лектуре „Кратке народне умотворине“.

Акција ученика у пројекту Образовање за права детета

У понедељак, 22.11.2021. године, у циљу обележавања Светског дана детета одржана је акција ученика ОШ „Светозар Марковић“ у оквиру пројекта „Образовање за права детета“. Акција је била усмерена на информисање и едукацију о вршњачком утицају, насиљу, предрасудама, недискриминацији и праву на слободу мишљења и избора. Осмислили су је и реализовали ученици седмог разреда, чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима школе Тијана Ђаковић 7/4, Марија Комад 7/4, Тара Крстић 7/2, Ива Радовић 7/3 и Петра Думић 7/3, у сарадњи са библиотекарком и школском координаторком пројекта Невеном Мартић, наставницом српског језика Аном Милуновић и наставницом ликовне културе Кристином Трујић. Осмишљена је луткарска представа према драмском тексту „Три безобразне ћерке“ Јасминке Петровић. Текст је веома погодан за разговор о датим темама са ученицима различитог узраста. Рад на реализацији ове активности одвијао се у неколико фаза. Због потребе поштовања мера превенције током пандемије одлучено је да представа буде снимљена и да се због специфичности малог простора луткарске позорнице и блиског контакта учесника не изводи уживо. Најпре су креиране лутке под креативним вођством наставнице Кристине Трујић. Потом су снимани и монтирани гласови и звучни ефекти, и на крају уклопљени са луткарским покретом и видео ефектима што је био задатак библиотекарке Невене Мартић. Наставница Ана Милуновић је припремала ученице, вршњачке едукаторке о правима детета за анализу текста, као и за разговор и вођење млађих ученика кроз вршњачку

радионицу. Вршњачка едукација је реализована у одељењу учитељице Јасмине Мајсторовић, 3/1. Питања за вођену дискусију са млађим ученицима креирана су тимски и према фазама трансформативног дијалога. Разговором, кроз анализу текста и визуелно, кроз креиран видео запис, вршњачке едукаторке водиле су млађе ученике од препознавања угрожених права у тексту луткарске представе до освешћивања сличних или истих ситуација у реалном животу. Такође, млађи ученици су добили и усмерења како и уз помоћ кога да одређене ситуације угрожавања права реше у најбољем интересу детета. Завршни део едукације подразумевао је и израду домаћег задатка који би могао послужити за изложбу дечјих радова. Наиме, литерарно надахнутији ученици трећег разреда добили су задатак да напишу наставак драмског текста са циљем да јунакиње луткарске представе остваре своја права. Ликовно надахнути ученици треба да различитим ликовним изразима представе своје виђење ликова из поменутог драмског текста, јер не видимо и не замишљамо их сви исто, а лепота и богатство је управо у различитости.

Поводом Дана школе награђени су:

Ана Милуновић, наставник српског језика и књижевности
Данијела Арсић, наставник разредне наставе

Поводом Дана школе похваљени су:

Иван Јовановић, за претходни период обављања посла помоћника директора
Милош Николић, за координацију ес дневника
Драгана Милићевић, за рад на медијској промоцији школе
Љиљана Орловић, за допринос јачању угледа школе
Невена Мартић, за промоцију рада школске библиотеке и развијање читалачких навика ученика
Ленче Бекчић, за ангажовање и допринос у организацији активности који се односе на побољшање материјалних и техничких услова рада
Фирма „Радијатор“, за подршку даровитим ученицима
Алекса Попадић за допринос и промоцију школе,
Дејан Алексић, за успешну сарадњу у реализацији пројекта Образовање за права детета

Резултати литерарног конкурса поводом Дана школе:

I циклус

1. место Ана Кузмановић, одељење 4/1
2. место Дивна Павловић, одељење 2/4
3. место Јулиана Кузмановић, одељење 4/1 и Алекса Јањић, одељење 2/4

II циклус

1. место деле Ружица Ковачевић, одељење 6/2 и Лука Обућина, одељење 6/3

Резултати ликовног конкурса поводом Дана школе:

I циклус

1. Богдан Краљевић, одељење 2/2
2. Матеа Матовић, одељење 2/3
3. Горан Продановић, одељење 1/2

II циклус

1. Сара Јанић, одељење 8/1
2. Катарина Пешић, одељење 8/3

Децембар 2021. године

У нашој школи је обележен дан људских права са реченицама : „Данас славимо право на живот, достојанство и слободу сваког човека на овом свету, без обзира на националну, државну, идеолошку, социјалну или културну припадност. Данас указујемо да су сви људи једнаки и да је оно што свака особа стиче рођењем неотуђиво и недељиво.“

Међународни дан планина обележава се 11. децембра од 2003. године, а одлуку о томе донела је Генерална скупштина Уједињених нација. Идеја се јавила десетак година раније. Наиме, 1992. донет је документ „Управљање крхким екосистемима: одрживи развој планина“ (*Managing Fragile Ecosystems: Sustainable Mountain Development*). Сваке године, програм обележавања овог датума се одвија под различитим слоганима. Тако је 2019. Међународни дан планина обележен мотом **Планине су битне за младе**, 2020. његова тема био је **Биодиверзитет планина** (*Mountain biodiversity*) а ове године је то **Одрживост планинског туризма**. **Текст ученика** : Лазар Гвозденовић VIII/4
Предметни наставник: Гордана Киковић

Хор ОШ „Светозар Марковић“ освојио је златну медаљу на Међународном хорском фестивалу „Мелодианум“ у Кикинди у категорији Д1 (дечији хорови основних школа).

У петак, 17. децембра 2021. године у Народној библиотеци „Стефан Првовенчани“ у Краљеву, организовано је предавање поводом 60 година од доделе Нобелове награде за књижевност Иви Андрићу. Тема предавања била је „Тумачење Андрићевих дела“, а говорио је проф. др Милан Алексић. Проф. др Милан Алексић дипломирао је на Филолошком факултету Универзитета у Београду на групи *Српска књижевност и језик са општом књижевношћу*. Од 2005. године ангажован је као сарадник у настави на предмету *Увод у српску књижевност*, а марта 2008. године изабран је за асистента на предмету *Увод у српску књижевност*. Докторску дисертацију „Богдан Поповић и српска књижевност“ одбранио је 2013. године на Филолошком факултету. Од 2011. године сарадник је на Научно-истраживачком пројекту „Проучаваоци српске књижевности у српској култури друге половине XX века“ (руководилац проф. др Мило Ломпар). Ангажован је као сарадник Међународног славистичког центра Филолошког факултета у оквиру Научног састанка слависта у Вукове дане и Друштва за српски језик и књижевност. Добитник је награде за најбољи есеј о Владиславу Петковићу Дису и његовом стваралаштву на „Дисовом пролећу“ 2006. године. Дела Иве Андрића ученици обрађују у свим разредима основне школе. У петом разреду „Мостови“, у шестом „Аска и вук“, сада у седмом „Јелена, жена које нема“. Двадесетак ученика седмог разреда је, у пратњи наставнице српског језика и књижевности Ане Милуновић, присуствовало овом предавању. Професор је, на невероватно једноставан и деци пријемчив начин, приказао дело Иве Андрића. Говорио је о основним смерницама које могу ученицима да помогну у тумачењу Андрићевих дела. Како се изучавање дела Иве Андрића наставља и у средњој

школи, ученицима је предочено како да повежу поједине мотиве, објашњени су поступци неких ликова и слично. Једна од приповедака која се обрађује у основној школи је и „Мост на Жепи“. Верујем да је тумачење које су добили, веома значајно за ученике. Захваљујемо се Ивани Хренко, библиотекарки и професору српског језика и књижевности, која нас је позвала на ово књижевно вече.

20. децембра 2021. године емитован је час - настава на даљину: Драгана Милићевић, Музичка култура, 4. разред, 16. час: Цела нота и цела пауза, Народна песма из Србије: „Накрај села жута кућа“

21. децембра 2021. године у 16 сати и 59 минута, почиње зима, саопштило је Астрономско друштво „Руђер Бошковић“. Тим поводом је у нашој школи, уз својеврсни перформанс ученика П1 и П3, отворена изложба ученичких радова, ова два одељења, под називом „Веју, веју пахуље“. Ученици су се подсетили промена које се дешавају у природи доласком зиме. Они су казивали стихове о зими, а нису ни крили одушевљење што њихови радови украшавају школски хол. Сви радови су продукт ученичког рада у школи, на часовима ликовне културе и ваннаставних активности. Користећи различите технике и материјале ђаци су представили поларне ноћи, снежне пределе, зимске декорације.

Институт Батут у сарадњи са Заводом за јавно здравље Краљево и ове године расписао је конкурс за избор најбољих ликовних и литерарних радова. Због актуелне епидемиолошке ситуације конкурс је обједињен на три теме које се односе на обележавање три здравствено-промотивне кампање. То су Недеља здравља уста и зуба, Светски дан хране и Октобар – месец правилне исхране и Светска и Национална недеља дојења. Ученици наше школе су узели учешће на овом конкурс. Ученицима су награде свечано уручене 23.12.2021. у Народној библиотеци „Стефан Првовенчани“ у Краљеву. Испред Завода за јавно здравље награђени су следећи ученици:

1. **Дивна Павловић**, ученица П/4 за ликовни и литерарни рад на тему „*Бирам паметније,храним се здравије*“;
2. **Алекса Јањић**, ученик П/4 за литерарни рад на тему „*Бирам паметније,храним се здравије*“;
3. **Сава Гвозденовић**, ученик П/4 за ликовни рад на тему „*Чувам своје зубе -поносим се осмехом*“;
4. **Михајло Доламић**, ученик П/4 за литерарни рад на тему „*Чувам своје зубе -поносим се осмехом*“..

Школски педагог Олга Дробњак говорила је за РТВ Краљево о акцији која указује на стрес који петарде изазивају код деце са аутизмом:

Поштовани ученици, чланови Ученичког парламента

Ближе се новогодишњи празници, дани који би за све нас требали да буду извор радости и задовољства. Међутим, те дане који би требали да буду леви и пријатни прате и неки ружни догађаји као што су коришћење петарди и повреде које због тога настају код деце и одраслих. О ризицима који постоје код употребе петарди много сте пута слушали, од родитеља, у школи, путем медија...

Постоје групе људи, а нарочито деце, који су због употребе петради угрожени чак и када не дође до физичких повреда. То су особе са посебним потребама, међу којима су многи јако осетљиви на јак звук налик оном који настаје експлозијом петарди. Мајка једног таквог детета, тринаестодишњег дечака коме је дијагностикован аутизам, покренула је акцију којом жели да скрене пажњу јавности колико такав начин прослављања новогодишњих празника може бити непријатан за особе са посебним потребама, децу или одрасле.

У нашој школи постављени су флајери који су настали као резултат потребе једне мајке да заштити своје дете, али и све друге особе од непријатне буке током новогодишњих празника. Уколико сте заинтересовани, ову акцију можемо да проширимо и у локалној средини. Идеја је да заинтересовани ученици, чланови Парламента или Врињачког тима, али и сви други ученици, поделе овај материјал у свом комшилuku, у стамбеним зградама у којима живе или у којима неком познају или на било ком другом месту где процењују да би то било корисно, а да то за њих не би било непријатно.

Све што је потребно да урадите је да нам се обратите да вам поделимо материјал. Школа је у могућности да обезбеди ограничен број летака па вас молимо да се пријавите само за онолико материјала за колико сте сигурни да можете да га поделите.

Срдчан поздрав, уз жеље да сви пријатно и спокојно проведемо новогодишње празнике

Ваши координатор

Олга Дробњак, школски педагог

Ускоро из штампе излази тротомна монографија др Вукашина Д. Дедовића „Рад Србије на заштити српских државних и националних интереса у Македонији од 1885. до 1912. године“, чији је издавач Историјски архив Краљево. Монографија је плод дванаестогодишњег рада на изучавању релевантне архивске грађе и научне литературе. Представља јасно сведочанство о залагању Краљевине Србије да заштити српске националне и државне интересе у Македонији у наведеном периоду.

Ученици млађих разреда верске наставе II, III и IV разред, на најкреативнији начин су представили православни празник Божић (Христово рођење). Радови су изложени у холу школе. Назив изложбе „Звезда се засја“.

Ученици одељења 6/2 посетили су изложбу у Народном музеју у Краљеву под називом „Милена Павловић Барили -живот и снови“, аутора вишег кустоса Галерије Милена Павловић Барили из Пожаревца. Изложба представља хронолошки пресек Милениног сликарства од 1926-1944. године. Наши ученици уживали су у причи о Миленином животу и двасетоминутној презентацији, након чега су погледали изложбу њених радова. С обзиром да су родитељи „српске Фриде Кало“ били познати музички уметници, наши ученици су упознатим са делом живота Милене Павловић Барили. Често је помињана на часовима музичке културе и због тога што назив „Барили“ носи један од најпознатијих женских хорова у нашој земљи.

Јануар 2022. године

Републички зимски семинар за наставнике и професоре српског језика ће се одржати онлајн од 21. до 23. јануара 2022. године. Организатори Семинара су традиционално, поред Друштва за српски језик и књижевност Србије, Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије и Филолошки факултет Универзитета у Београду. Тема предстојећег Републичког зимског семинара је ***Настава за ново време (кључна знања из језика и књижевности за наставак школовања и свакодневни живот)***. У недељу, 23. јануара 2022. године наставница српског језика и књижевности Ана Милуновић водиће радионицу под називом „***Развој критичког мишљења применом метода активне наставе – примери из непосредне наставе и онлајн окружења***“. Њена радионица садржаће приказ начина на који су се ученици и наставник прилагодили измењеном наставном процесу, примере увођења нових наставних садржаја кроз пројектно учење, вршњачку едукацију, групни рад, тематску наставу, дебату и дискусију, као и примере из наставне праксе: изборна лектира за осми разред – Џон Бојн „Дечак у пругастој пицами“ – дискусија (непосредна настава) и новела Антона Павловича Чехова „Вањка“ – дебата (онлајн настава). Ова радионица требало би да помогне наставницима да ефикасно прилагоде облике рада измењеном наставном процесу, примене у свом раду различите приступе учењу, повежу и примене традиционална и савремена методичка решења.

У организацији Добровољног ватрогасног друштва Краљево, 27.12.2021.године у Свечаној сали Градске управе града Краљево, одржано је Општинско такмичење „***Квиз знања из области заштите од пожара***“. Школа је добила пехар за учешће на такмичењу, сви ученици су добили Дипломе за учешће на такмичењу и пригодне поклоне.

ОШ „Светозар Марковић“ већ дуго низ година успешно реализује општинско и окружно такмичење из страних језика. Тим поводом Актив наставника енглеског језика Краљево донео је одлуку на онлајн састанку одржаном 10.12.2021. године да награди ОШ „Светозар Марковић“ донацијом књига на енглеском језику, које ће бити у библиотеци школе и самим тим бити доступне и наставницима и ученицима. На овај начин ученици ће бити у могућности да прошире и унапреде своја знања из енглеског језика. Актив наставника енглеског језика ОШ „Светозар Марковић“ дугује велику захвалност Активу наставника енглеског језика – Краљево не само на овој награди, већ и на томе што велики број колега учествује у успешној реализацији такмичења из године у годину.

У среду, 27. јануара 2022. године у учионици за ликовну и музичку културу свечано је обележена школска слава Свети Сава. Домаћини овогодишње школске славе били су чланови Стручног већа српски језик, које су славу пренели члановима Стручног већа за технику и информатику. И ове године је школска слава обележена уз поштовање свих прописаних епидемиолошких мера. На самом почетку обележавања Савиндана са звучника се чула химна Светом Сави. Након обреда сечења славског колача, уследило је обраћање помоћника директорка школе, Драгане Јовановић Милосављевић. Прикладни програм припремили су ученици четвртог разреда уз подршку својих учитељица. Драгана Јовановић Милосављевић, помоћник директора школе је пред присутним ученицима и колегама уручила награде најбољем ученику наше школе, Душану Лазићу 8/3 и најбољем наставнику изабраном поводом Дана Светог Саве, Милошу Николићу. Награде су затим и уручене ученицима који су направили најуспешније ликовне радове и написали најлепше

литерарне радове о Светом Сави. Након тога, представници Кола српских сестара уручили су новчане награде и књиге ученицима који су учествовали на ликовном конкурс за ученике 7. и 8. разреда наше школе са темом „Пред иконом Светог Саве“. Награде су добили: Елена Крстић 7/2, Тијана Терзић 7/4 и Василије Стерђевић 7/3. Надамо се да ћемо следеће године Дан Светог Саве обележити у присуству већег броја ученика и уз програм који ће приказати колико су наши ученици талентовани, а наставници креативни у осмишљавању сценског програма

Друштво за српски језик и књижевност Краљево у сарадњи са Подружницом Друштва за српски језик и књижевност Врњачка Бања организовало је поводом Савиндана литерарни конкурс под називом АЛ ЈЕ КРЕПКА ВОЉА МОЈА, ШТО МЕ НОЋАС К ВАМА ВОДИ, ДА ПОСВЕТИМ ЖИВОТ РОДУ, ОТАЏБИНИ И СЛОБОДИ. У конкуренцији ученика основних школа са територије општина Краљево и Врњачка Бања прву награду освојила је Ружица Ковачевић (6/2), члан Литерарне секције наше школе. Честитамо Ружици на још једном признању и желимо јој да, идући стопама Светог Саве, усавршава свој таленат.

Поводом школске славе Светог Саве књигама је награђено тридесетшесторо најбољих ученика овдашњих основних и средњих школа Крем краљевачке омладине – то је ових тридесетшесторо најбољих ученика 23 основне и 11 средњих кола, а међу њима су и најбољи из школе за основно образовање одраслих, као и најбољи ученик- станар Дома ученика средњих школа. Њима су данас градоначелник Предраг Терзић и начелница Школске управе Бојана Маринковић доделили књиге поводом Светог Саве, школске славе, као скорман знак пажње и друштвеног признања. **Књига је уручена и најбољем ученику наше школе, Душану Лазићу (8/3).** Због лоше епидемиолошке ситуације, пријем за најбоље ученике ове године се састојао само од уручивања књига, без уобичајеног уметничког програма. Уз градоначелника књиге је најбољим ученицима уручивала и начелница Школске управе Бојана Маринковић, која се осврнула и на традицију, али и на отежавајуће околности које су задесиле школство.

Активности на превенцији и сузбијању ризичних облика понашања и болести зависности саставни су део образовно-васпитног рада у школи. Посебна пажња реализацији ових активности посвећује се у складу са календаром значајних датума. Поводом 31. јануара, Националног дана без дуванског дима, волонтери Црвеног крста из Краљева реализовали су предавање за ученике наше школе **Штетни утицај излагања дуванском диму на здравље младих.** Предавању су присуствовали ученици седмог и осмог разреда, чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима, у пратњи помоћника директора Драгане Милосављевић Јовановић и Олге Дробњак, школског педагога и координатора УП . Знања која су стекли у контакту са волонтерима Црвеног крста ученици ће, у сарадњи са својим наставницима, пренети осталим ученицима кроз различите облике вршњачке едукације.

Фебруар 2022. године

Када деци заголицате машту-пробуди се идеја. Из идеје се развије креативност, а из креативности сазнате које су дечије омиљене ствари. У овом случају мислимо на музичке

инструменте. Ученици свих одељења петог разреда имали су задатак да направе музички инструмент, али да најпре размисле које све инструменте знају и који им се највише свидео по звуку или изгледу. Укупно је направљено стотинак музичких инструмената, али је на крају избор за изложбу морао да се сузи. Изабрано је тридесетак најкреативнијих инструмената, по мишљењу комисије, коју такође чинили наши ђаци, али старијих разреда. Сви инструменти који нису изложени, као и они који јесу, послужиће нашим ученицима у целодневnoj настави током разних активности. Ове године идеје наших ђака биле су потпуно другачије од претходних, а чини се да су нам генерације све креативније и вредније. Инструменти су изложени у холу школе, а сами инструменти нису били занимљиви само ученицима, већ и наставницима наше школе.

Сви ученици другог разреда, наше школе, победници школског такмичења у шаху, остварили су запажене резултате на општинском такмичењу које је одржано у ОШ „Живан Маричић“ у Жичи. Организатор такмичења је Шаховски савез Србије, а такмичење се налази у Календару такмичења и смотри ученика основних школа. У категорији девојчица шампионка овог такмичења је Ема Вуковић, ученица II/4 учитељице Марије Недељковић. Друго место заузела је Ђурђа Парезановић, а треће Маша Обућина, обе ученице одељења II/3 учитељице Катарине Симовић. У категорији дечака друго место заузео је Тадија Микић, ученик одељења II/3. Треће место поделили су Матеа Матовић, ученик одељења II/3 и Андрија Симоновић, ученик одељења II/4. На окружно такмичење ученици и ученице наше школе одлазе 19.03.2022. године у пратњи својих учитељица и родитеља.

Двотомна монографија „Рад Србије на заштити српских државних и националних интереса у Македонији од 1885. до 1912. године“, аутора др Вукашина Дедовића, наставника историје у ОШ „Светозар Марковић“, представљена је краљевачкој публици у уторак 22.02.2022. године у свечаној сали Градске управе Краљево. Аутор монографије, др Вукашин Дедовић је у своју докторску дисертацију, коју је издао Историјски архив Краљево, сажео више од дванаест година истраживачког рада у архивима Србије и око 900 ишчитаних библиографских јединица. Пред читаоцима је озбиљан обиман рад, који се односи на готово три деценије при крају XIX и почетком XX века током којих су се на терену у Македонији околности, као и спољнополитички контекст, веома често мењали. У том периоду Србија је у Македонији деловала на културном, образовном, верском, политичком пољу. О делу су говорили директорка Историјског архива Краљево Весна Милојевић, рецензент- историчар проф. др Радош Љушић, градоначелник Краљева др Предраг Терзић и сам аутор др Вукашин Дедовић, запослен на радном месту наставника историје у ОШ „Светозар Марковић“. Рукопис Вукашина Дедовића, који се сматра значајним доприносом српској историографији има још један део, који ће Историјски архив објавити у наредном периоду.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја планира да у оквиру програмске активности „Набавка наставних средстава за ученике, полазнике и установе“ обезбеди бесплатне уџбенике и друга наставна средства из уџбеничких комплекта које су школе изабрале да користе у настави. Министарство је планирало да у оквиру ове програмске активности за школску 2022/2023. годину обезбеди бесплатне уџбенике за што већи број ученика.

Ове школске године Општинско такмичење из математике за ученике од трећег до осмог разреда, одржано је 20. фебруара 2022. године. Наша школа имала је такмичаре у свим разредима. Као и сваке године, они су освојили награде и похвале и на овом такмичењу. **Ученици трећег разреда: Теа Анђелија Радивојевић – 2. награда, учитељица Драгана Даниловић; Олга Павловић – 3. награда, учитељица Златана Зарић; Лазар Васковић – похвала, учитељица Јасмина Мајсторовић.** Ово је за ученике трећег разреда највиши ранг такмичења, тако да они неће учествовати на Окружном такмичењу. **Ученик четвртог разреда, Никола Драгићевић – похвала, учитељица Јасна Марјановић. Ученици петог разреда: Софија Максимовић – 1. Награда; Андреј Анђелковић – 2. награда, наставница Александра Стојановић.** Оба ученика су се пласирала на Окружно такмичење. **Ученици шестог разреда: Марија Главчић Милетић – 1. награда; Андрија Милошевић – 2. награда, наставница Драгана Бркушанин.** Оба ученика су се пласирала на Окружно такмичење. **Ученици седмог разреда: Михаило Томовић – 2. Награда (пласман на Окружно такмичење); Марко Ђурашевић – похвала; Михајло Недељковић – похвала, наставник Милош Николић. Ученици осмог разреда: Филип Керечки – 1. награда, Душан Лазич – 2. награда, Матеја Кнез – 3. награда (ученици су се пласирали на Окружно такмичење), Александра Мурганић – похвала, наставница Снежана Борђевић.**

Трећи циклус пројекта „Засади дрво“ под називом „Четири годишња доба“, званично је почео 3. септембра 2021. године, догађајем у Ботаничкој башти „Јевремовац“ уз присуство партнера пројекта, стручњака, амбасадора „Засади дрво“, познатих личности и представника медија. У оквиру овогодишње акције планирана је садња 200.000 садница широм Србије и наставак активности у циљу информисања и едукације, а чији је примарни циљ промена навика грађана. Теме које ће бити у фокусу пројекта ове сезоне су: биодиверзитет, значај повезаности човека са природом и важност едукације и информисања јавности о очувању и заштити природе. У првој години акције „Засади дрво“ постављен је рекорд тиме што је у једном дану посађено више од 51.000 садница, док је наредне, 2020. године засађено више од 100.000 садница широм Србије и прикупљено 1,5 тона семена. Наша школа се прикључила овој акцији, па су у нашем школском дворишту ученици одељења 1/3 заједно са учитељицом Миленом Банковић посадили два стабла.

Ученици седмог разреда наше школе, кроз предмет „Свакодневни живот у прошлости“ са наставницом Аном Каличанин обилазе културно-историјске споменике града Краљева. Ученици су се приликом ове посете упознали са радом Завода за заштиту споменика града Краљева. Краљево има богато културно-историјско наслеђе. Често смо гости Народног музеја где нас увек лепо дочекају и стручно воде кроз све изложбе и сталну поставку.

Музика је универзални језик и кажу да тај језик сви разумемо. Излазећи из оквира класичне музике, ученици седмог разреда наше школе истраживали су традиционалну музику и плес земаља које су њима занимљиве. Осим занимљивости везане за музичку културу једног народа, ученици су истражили и карактеристичности и специфичности те

земље. Кроз пројекат су и сами ученици сазнали нешто више о изабраној земљи, спознали различитост културе и народности, али и проширили своје знање које ће им користити на часовима географије. У том истраживању ученицу су направили пројекат као сажет приказ најзанимљивих чињеница о Шпанији, Перуу, Аргентини, Грчкој, Русији, Бразилу, Колумбији, Србији, Италији, али и других земаља. С обзиром да није могуће све радове истаћи у холу школе, изабрани су, по мишљењу ученика, они најзанимљивији. Сви остали радови биће презентовани на часу музичке културе и предати наставницима географије.

Одржана су општинска такмичења у организацији Друштва за српски језик и књижевност Србије. Ове године, као и ранијих година, Друштво за српски језик и књижевност Србије организује два такмичења: *Такмичење из српског језика и језичке културе* и *Књижевну олимпијаду*. У прошлој школској години због епидемијске ситуације, одржана су само такмичења за ученике осмог разреда. Наши ученици су учествовали на оба такмичења. Једини представник школе на Општинском такмичењу из књижевности била је Ема Ђајић ученица 7/1, док смо на Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе имали више представника. У петом разреду нашу школу су представљали: Ивона Шкрбић 5/4, Искра Бранковић 5/1, Ања Милашиновић 5/2 и Јелена Ђорђевић 5/3. У шестом разреду школу су представљали: Марија Главчић Милетић 6/4, Вера Дурутовић 6/1, Павле Радуловић 6/1, Магдалена Гочанин 6/4, и Ружица Ковачевић 6/2. У седмом разреду школу су представљали: Тијана Ђаковић 7/4, Јован Николић 7/2 и Никола Бикић 7/3. У осмом разреду школу су представљали: Филип Керечки 8/3 и Душан Лазић 8/3. Наши ученици су **остварили** одличан резултат. Од ученика који су изашли на такмичење више од 60% пласирало се за следећи ранг такмичења. На оужно такмичење, које ће се одржати 2.4.2022. године у Основној школи „Јово Курсула“, пласирали су се: Искра Бранковић 5/1 – освојено друго место на општинском такмичењу; Ања Милашиновић 5/2 – освојено треће место на општинском такмичењу; Ивона Шкрбић 5/4 – освојено треће место на општинском такмичењу – наставник Слободан Миловановић; Ружица Ковачевић 6/2 – освојено треће место на општинском такмичењу; Марија Главчић Милетић 6/4 – освојено треће место на општинском такмичењу; Вера Дурутовић 6/1 – освојено треће место на општинском такмичењу; Магдалена Гочанин 6/4 – освојено треће место на општинском такмичењу – наставница Гордана Миљковић; Тијана Ђаковић 7/4 – освојено друго место на општинском такмичењу – наставница Ана Милуновић; Филип Керечки 8/3 – освојено треће место на општинском такмичењу – наставница Јасмина Булатовић. Имајући у виду да ученици већ две године похађају наставу по посебним условима школовања, због пандемије, велики је успех што су се такмичили, а чињеница да су остварили пласман на виши ниво – посебно нас радује. Одлуком Друштва за српски језик и књижевност Србије ове школске године, због епидемиолошке ситуације (и на основу резултата такмичења за основну школу из целе Србије), ученици осмог разреда који су на Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе освојили 13, 14, 15 и 16 поена, поред пласмана на окружни ново такмичења, добијају и треће место. Ученици петог, шестог и седмог разреда који су освојили 14, 15 и 16 бодова, добијају треће место и пласман на окружни ниво такмичења. Након ове одлуке, на окружни ниво такмичења пласирали су се и Јелена Ђорђевић 5/3 – наставник Слободан Миловановић и Душан Лазић 8/3 – наставница Јасмина Булатовић.

Март 2022. године

Наша школа је организатор Општинског и Окружног такмичења из страних језика за школску 2021/22. годину. Општинско такмичење из енглеског језика реализује се 05. марта 2022. године са почетком у 12 часова, док се такмичење страних језика за немачки, француски, руски и италијански језик реализује 06. марта 2022. године са почетком у 12 часова.

У складу са епидемиолошким мерама неопходно је следеће:

- Строго поштовање ношења маски од уласка у школско двориште до напуштања школског дворишта и у затвореном простору;
- Ученици који долазе на такмичење, као и наставници који су их довели на такмичење, не задржавају се у дворишту и холу школе; ученици се најпре јављају дежурном наставнику на улазу у школу, који их затим (у групама од највише 4 ученика) шаље до огласне табле у холу школе, на којој је дат распоред ученика по учионицама; други дежурни упућује ученике до учионице;
- Наставници-пратиоци потребно је да дођу пола сата пре почетка такмичења и не улазе у школу, са изузетком наставника који су чланови комисије за прегледање радова
- По завршетку израде теста ученик напушта учионицу и школу и без задржавања одлази са такмичења;

Национални дан књиге и Дан Народне библиотеке Србије сваке године обележавамо 28. фебруара. Библиотека Основне школе „Светозар Марковић“ придружила се петој акцији Друштва школских библиотекара Србије „Читајмо гласно“ како би, и на овај начин, неговали љубав према читању и стицању знања, развијали критичко мишљење и богатали речник.

Одељењске старешине и предметни наставници читали су ученицима сегменте омиљених књижевних дела из њиховог детињства. Ученици првог разреда радосно су приказали до сада стечено умеће читања, док су остали ученици поделили са нама која савремена књижевна дела окупирају њихову читалачку пажњу. Ученик Филип Аџић илустровао је плакат за Национални дан књиге који је изложен у школској библиотеци. Одељење 5/3 је своју допринос акцији приказало посебним видео прилогом. Фотографије и видео записе учесника акције објединила је у видео прилоге школска библиотекарка Невена Мартић.

У овогодишњој акцији учествовало је 383 ученика (140 ученика првог и 243 ученика другог циклуса образовања) заједно са шест учитељица, девет наставница и школском библиотекарком.

Окружно такмичење из математике за ученике основних школа одржано је 12.3.2022. године у основној школи IV Краљевачки батаљон са почетком у 10:00 часова. Такмичење је протекло у најбољем реду, а сви представници наше школе остварили су одличне резултате, јер је свако од њих добио или неку од прве три награде или похвалу.

Резултати наших ученика су следећи:

5. разред

Софија Максимовић – наставница Александра Стојановић – **III награда**

Андреј Анђелковић – наставница Александра Стојановић – **похвала**

6. разред

Марија Главчић Милетић – наставница Драгана Бркушанин – **похвала**

Андрија Милошевић – наставница Драгана Бркушанин – **похвала**

7. разред

Михаило Томовић – наставник Милош Николић – **II награда**

8. разред

Душан Лазић – наставница Снежана Ђорђевић – **I награда**

Филип Керечки – наставница Снежана Ђорђевић – **похвала**

Матеја Кнез – наставница Снежана Ђорђевић – **похвала**

У суботу, 19. марта 2022. године, у ОШ „Живан Маричић“ у Жичи одржано је окружно такмичење у шаху. Ученици другог разреда наше школе пласирали су се за републички ниво овог такмичења.

У категорији девојчица прво место освојила је Ђурђа Парезановић, ученица одељења II/3. Друго место поделиле су Маша Обућина, ученица одељења II/3 и Ема Вуковић, ученица одељења II/4. У категорији дечака победу је заслужио Тадија Микић, ученик одељења II/3, а треће место заузео је Андрија Симоновић, ученик одељења II/4. Ученик Матеа Матовић, који се такође пласирао за окружни ниво такмичења, био је спречен да учествује.

Наредног месеца, ученици другог разреда наше школе, испробаће своје вештине на републичком нивоу.

Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања са задовољством најављује успостављање *Селфи академије дигиталних школа* – онлајн заједнице европских школа из Ирске, Литваније, Србије и Шкотске у оквиру које постојеће *Дигиталне школе* (школе ментори) уз помоћ националних ментора деле искуства, препоруке и стручност са школама чланицама *Селфи академије дигиталних школа* (школе чланице).

ШКОЛЕ МЕНТОРИ	ШКОЛЕ ЧЛАНИЦЕ	НАЦИОНАЛНИ МЕНТОРИ
Прва крагујевачка гимназија, Крагујевац	ОШ „Бранко Радичевић“, Владичин Хан	Катарина Вељковић, наставница информатике
Техничка школа Ужице	ОШ „Светозар Марковић“, Краљево	Владан Младеновић, наставник физике
Техничка школа Зајечар	ОШ „Авдо Међедовић“, Нови Пазар	
ОШ „Петар Лековић, Пожега	ОШ „Свети Сава“, Косовска Митровица	
ОШ „Бранислав Нушић“,	Шеста београдска	

Београд	гимназија, Београд	
ЕТШ „Никола Тесла“, Ниш	Гимназија, Врњачка Бања	
ОШ „Нада Поповић“, Крушевац	ОШ „Исидора Секулић“, Шајкаш	
	ОШ „Сестре Радовић“, Белосавци	
	Техничка школа „Павле Савић“, Нови Сад	

Школе ментори препознате су и валидиране у оквиру *Дигитална школа – европског пилот програма*, док су школе чланице одабране на јавном позиву Завода.

Током наредних годину дана биће изграђен и процењен менторски процес као вид помоћи школама у промени и унапређењу њихове дигиталне праксе. Након преузимања и почетне анализе резултата Селфи самовредновања, школе чланице имаће прилику да се повежу са препознатим дигиталним школама, које ће бити њихови дигитални ментори. Школе ментори поставиће ресурсе на платформу *Селфи академије дигиталних школа*. Школе чланице користиће ове ресурсе уз подршку националних ментора и школа ментора, унапређујући одабране Селфи области: Руковођење, Инфраструктуру и опрему, Континуирани професионални развој, Наставу и учење, Вредновање и Дигитална компетенција ученика.

Поред тога, *STEAM* и *Онлајн настава и учења* представљаће трансверзалне теме у свакој од наведених области.

У просторијама школе, одржан је ПРОБНИ ЗАВРШНИ ИСПИТ (уз примену свих препоручених епидемиолошких мера), по следећем распореду:

- у петак, 25. марта 2022. године, у 13 часова, полагање пробног теста из математике, у суботу, 26. марта 2022. године,
- у 9 часова, полагање пробног теста из српског/матерњег језика,
- у суботу, 26. марта 2022. године, у 11.30 часова, полагање пробног комбинованог теста из биологије, географије, историје, физике и хемије.

Ученици са собом носе ђачку књижицу. Израда теста траје 120 минута.

Пробни завршни испит верна је симулација процеса завршног испита, где ученици и запослени пролазе кроз утврђене процедуре испита – време доласка, потребан прибор, поступање и правила пре, у време и након завршног испита, организација простора и рада, улоге одељењског старешине, дежурних наставника, супервизора и друго.

Циљ организовања пробног завршног испита је и провера колико су ученици у овом тренутку спремни за завршни испит и на чему треба радити у наредном периоду.

У организацији Друштва педагога техничке културе Србије, 11.03.2022.г. одржано је Општинско такмичење из предмета техника и технологија. Домаћин такмичења је била ОШ“Драган Ђоковић-Уча“ из Лађеваца. Наши ученици су остварили следеће резултате:
ПРВО место – Лука Обућина 6/3 (пласман на Окружно такмичење);
ДРУГО место – Лазар Гвозденовић 8/4 (пласман на Окружно такмичење);
ДРУГО место – Марија Главчић Милетић 6/4 (пласман на Окружно такмичење);
ТРЕЋЕ место – Марко Ђурашевић 7/4 (пласман на Окружно такмичење);
ТРЕЋЕ место – Реља Ђорђевић 6/3 (пласман на Окружно такмичење).

На такмичењу су учествовали и ученици:

- Вељко Костић 8/2,
- Мина Томовић 8/3,
- Вук Милосављевић 5/3,
- Новак Костић 5/3,
- Софија Јевтић 5/1.

У просторијама наше школе одржана је презентација Машинско-техничке школе „14. октобар“ из Краљева у присуству ученика осмог разреда који су желели да чују нешто више о овој средњој стручној школи. Две професорке, професор и две ученице ове школе приказали су промотивни филм у ком су представљени сви образовни профили за које се школују ученици у Машинско-техничкој школи: руковалац грађевинском механизацијом, оператер основних грађевинских радова, механичар моторних возила, модни кројач, оператер машинске обраде, бравар заваривач, машински техничар за компјутерско конструисање, техничар за компјутерско управљање (CNC машина), архитектонски техничар и геодетски техничар-геометар. Наши гости су представили начин рада и реализације часова у школи, а потом одговарали на питања ученика који се тичу појединих смерова у овој школи.

Посебна пажња посвећена је презентацији образовних профила који се изводе по дуалном моделу образовања, који подржава све већи број успешних компанија из Краљева. Информација да компаније које учествују у образовању ученика по овом моделу исплаћују накнаду ученицима за време стицања стручних квалификација привукла је пажњу ученика.

Сваки школски библиотекар је јединствен у свом раду. Начин рада зависи од више фактора који нас окружују: да ли сте срцем и душом библиотекар, школа у којој радите, тежња да нешто промените, доза креативности са којом приступате свом раду. Циљ отварања „Ризнице идеја и примера добре праксе“ је да се боље упознамо, видимо рад једни других, откријемо неке нове путеве рада. Радимо један од најкреативнијих послова у образовном систему и то треба и да покажемо, ово је прилика и могућност да и други то виде. У нади да ће нас сваке године бити све више, а са нама биће све више и нових идеја и примера. Постаните део креативног тима школских библиотекара!

Читање је мост ка мисаоном, својим радом чувамо памет света!

Ризница идеја и примера добре праксе замишљена је тако да презентује најуспешнији део рада школских библиотекара током једне школске године. Ове године

број пристиглих анкета је био задовољавајући, с обзиром да отварамо конкурс први пут. На мејл Друштва школских библиотекара пристигла је 31 анкета, коју је разматрала комисија коју је именовао Управни одбор Друштва на састанку Управног и Надзорног одбора ДШБС, одржаном 23.12.2021. године.

Пример добре праксе школске библиотекарке Невене Мартић „**Читање је кључ учења**“. Акције **Читајмо гласно** уврштен је у Ризницу идеја и примера добре праксе 2021.

Април 2022. године

Календаром такмичења за основне и средње школе, предвиђена је Смотра рецитатора.

Након одржане школске смотре одлучено је да на следећем рангу такмичења нашу школу представљају: Анастасија Мартић 8/5, Лена Косовац 6/4, Лазар Гвозденовић 8/4, као и Огњена Ђерковић 5/1 – за категорију средњи узраст. У категорији млађег узраста на општинској смотри нашу школу представљају: Тамара Ђорђевић 3/2, Наталија Никачевић 3/2, Невена Миленковић 2/2 и Хелена Милићевоћ 2/1.

Општинска смотра рецитатора „ПЕСНИЧЕ НАРОДА МОГ“ одржана је 31.3.2022. године у организацији Основне школе „Драган Маринковић“, Адрани, а под покровитељством Народне библиотеке „Стефан Првовенчани“, Краљево.

Сви наши ученици су били запажени и, уз коментаре жирија, похваљени, али Лена Косовац, која је говорила стихове Тоде Николетића – „Бака у пубертету“, освојила је сјајно ПРВО МЕСТО и тиме се пласирала у даљи круг такмичења. Са својом наставницом Горданом Миљковић наставља пут ка успеху.

Представили смо Слободне наставне активности за ученике од петог до осмог разреда:

Слободне наставне активности су део плана наставе и учења који школа планира Школским програмом и Годишњим планом рада. Ученици у сваком разреду, од петог до осмог, бирају један од три програма СНА који школа нуди што значи да ће сваки ученик током другог циклуса основног образовања и васпитања похађати четири различита програма. Одабрани програми СНА су за ученика обавезни а успех се изражава описном оценом и не утиче на општи успех.

Народна библиотека „Стефан Првовенчани“, организовала је предавање поводом 7. априла, Светског дана здравља. Предавање на тему Мултифакторијелност агресије адолесцентског узраста, одржао је примаријус доктор Милош Гостиљац, специјалиста педијатрије. Ученици одељења 7/3 су, заједно са другарима из ОШ „Свети Сава“, пратили занимљиву видео-презентацију доктора Гостиљца. На основу свог истраживачког рада, доктор је говорио о најчешћим узроцима сукоба међу ученицима.

Посебан акценат предавања стављен је на улогу и значај породице у формирању идентитета код младих. Овом приликом истакнуто је да здраво понашање треба да буде у складу са културним, социјалним и етичким стандардима одређеног друштва. Након предавања, ученици су дискусију могли да наставе у школи. Тема је била веома инспиративна и отворила нове теме за разговор.

Светски дан здравља обележили су ученици наше школе у пратњи наставнице биологије Гордане Киковић у просторијама Црвеног крста Краљево. Осмислили су слоган „Наша планета, наше здравље“, а посебан акценат стављен је на ваздух, воду и храну који су неопходни за живот свих живих бића. Ово је само једна од редовних вршњачких едукација, које заједнички реализују управо Црвени крст и наша основна школа.

У петак 8.4.2022. одржан је заједнички онлајн час ученика осмог разреда наше школе и ученика друге године, смера Архитектонски техничар, Машинско техничке школе „14. октобар“. Остварена је корелација предмета Техника и технологија у основној школи и предмета Историја архитектуре смера Архитектонски техничар. Час су реализовали наставница технике и технологије Снежана Недељковић и наставник Владан Маринковић. Тема је била: „Историја архитектуре од настанка па до сада – Путовање кроз архитектуру“.

Уз презентацију и занимљиве снимке на интересантан начин се говорило о развоју градитељства од првих грађевина до савремене архитектуре. Поменути су важни утицаји прошлости на савремене објекте, као и веома битно повезивање са временом и са природом чији смо саставни део.

Овај час представљао је наставак досадашње успешне сарадње две школе, као и заједничку активност која је уследила након недавне промоције Машинско техничке школе „14. октобар“ одржане за наше ученике осмог разреда.

У школској 2021/22. години ученици наше школе учествовали су на свим нивоима такмичења из физике и остварили одличне резултате.

Општинско такмичење одржано је у ОШ „Димитрије Туцовић“ у Краљевоу 5. фебруара 2022. године. Учествовало је 14 ученика.

Ученици Андрија Милошевић 6/3 и Лука Обућина 6/3 освојили су прву награду, Марија Главчић Милетић 6/4 и Огњен Милашиновић 6/2 другу награду, Реља Ђорђевић 6/3 трећу награду, а Ружица Ковачевић 6/2 је похваљена.

Ученици седмог разреда Петра Думић 7/3 и Милош Ђурашевић 7/4 освојили су трећу награду а ученик Михаило Томовић 7/4 је похваљен. Ученик Душан Лазић 8/3 освојио је прву награду а Филип Керечки 8/3 другу награду. На општинском такмичењу учествовали су и Марко Ђурашевић 7/4, Михајло Недељковић 7/4 и Матеја Кнез 8/3 који је остварио пролаз на окружно такмичење.

Окружно такмичење одржано је у ОШ „Рашка“ у Рашки 5. марта 2022. године. Ученица Марија Главчић Милетић 6/4 освојила је прву награду, Реља Ђорђевић 6/3 другу награду, Андрија Милошевић 6/3 и Огњен Милашиновић 6/2 трећу награду, Лука Обућина 6/3 је похваљен. Душан Лазић 8/3 освојио је прву награду, а Филип Керечки 8/3 другу награду. На републичком такмичењу пласирали су се Марија Главчић Милетић 6/4, Душан Лазић 8/3 и Филип Керечки 8/3.

Републичко такмичење одржано је у ОШ „4. краљевачки батаљон“ у Краљевоу 9. априла 2022. године.

Ученица Марија Главчић Милетић 6/4 изборила се за другу награду, а Филип Керечки 8/3 је похваљен. Душан Лазић је освојио другу награду и успео да се пласира на српску физичку олимпијаду која ће бити одржана почетком маја у Београду.

У организацији Друштва педагога техничке културе Србије, 10.04.2022.г. одржано је Окружно такмичење из предмета техника и технологија. Домаћин такмичења је била ОШ“Сутјеска“ из Рашке.

Наши ученици су остварили одличне резултате:

2. место – Марија Главчић Милетић 6/4 (пласман на Државно такмичење);
3. место – Лука Обућина 6/3 (пласман на Државно такмичење);
1. место – Марко Ђурашевић 7/4;
5. место – Реља Ђорђевић 6/3;
6. место – Лазар Гвозденовић 8/4.

У суботу, 9. априла 2022. године, одржано је Окружно такмичење из српског језика и језичке културе. Наши ученици су оставили одличан резултат. На такмичењу, које је одржано у Основној школи „Јово Курсула“, али и у Основној школи „Четврти краљевачки батаљон“, јер су ученици истовремено полагали и тестове за Републичко такмичење из физике и Окружно такмичење из хемије, остварени су следећи резултати:

- **Ивона Шкрбић 5/4** – освојено друго место
- **Искра Бранковић 5/1** и **Ања Милашиновић 5/2** – освојено треће место

Предметни наставник ученика петог разреда је Слободан Миловановић.

- **Ружица Ковачевић 6/2** – освојено прво место
- **Марија Главчић Милетић 6/4** – освојено друго место
- **Вера Дурутовић 6/1** и **Магдалена Гочанин 6/4** – освојено треће место

Предметна наставница ученика шестог разреда је Гордана Миљковић.
За ученике петог и шестог разреда то је највиши могући ниво такмичења.

- **Тијана Ђаковић 7/4** – освојено треће место – наставница Ана Милуновић;

Филип Керечки 8/3 и **Душан Лазих 8/3** – освојено прво место и сигуран пласман на Републичко такмичење – наставница Јасмина Булатовић.

Како одабрати жељену школу? Који смер одговара мојим могућностима? Да ли да упишем баш тај смер због доброг друштва? Да ли је довољно само волети језике или математику, па се одредити за гимназијски смер? Ако желим да се бавим приватним послом, која је школа прави избор за мене?

Одговоре на оваква питања ученика осмог разреда, њихове дилеме и страхове разрешили су некадашњи ученици наше школе, а данас матуранти.

У препуној учионици знатижељних осмака и у присуству одељењских старешина 8/3 и 8/4 и приправнице за српски језик, своје излагање је започела Ана Киковић (Гимназија, ученици са посебним способностима за математику), потом су се разговору придружили Анастасија Миловановић (друштвено-језички смер), Зоја Адамовић и Вања Петрашиновић (природно-математички смер), Лука Ратковић (ученици са посебним способностима за рачунарство и информатику), Душан Илић (Економско-трговинска школа, финансијски администратор), Никола Благојевић (економски техничар), Ђорђе

Радовић (Пољопривредно-хемијска школа „Др Ђорђе Радовић“, ветеринарски техничар), Алекса Балшић (ЕСТШ „Никола Тесла“, електротехничар информатичких технологија) и Марта Бањевић (Уметничка школа, графички дизајнер).

Након сат времена трибине и дијалога, осмаци су изнели своје мишљење да им је овакав вид Професионалне оријентације пуно помагао у писању редоследа жеља при избору будуће средње школе.

Мај 2022. године

На Окружном такмичењу у атлетици одржаном 21. 4. 2022. у Краљеву (појединачно) учествовале су три ученице наше школе:

1. Гвозденовић Селена 8/2 бацање кугле
2. Букарица Катарина 8/2 100м
3. Радоњић Сташа 6/3 60м

Све три такмичарке су освојиле **1. место** и пласман за даљи ранг такмичења. Мушка екипа пионира такође је изборила пласман за Међуокружно такмичење које ће се одржати 10. 5. 2022. године у Краљеву.

Ученици одељења 6/4 су са наставницом историје Аном Каличанин посетили изложбу „LP историја грамофона и златно доба плоча“. Уз стручно вођење Маријане Савић кроз изложбу, ученици су се упознали са развојем грамофона кроз историју, видели прве грамофоне и грамофонске плоче Краљевчана.

У нашој школи по традицији одржан школски квиз „Сетимо се Музичког тобогана“. У различитим играма попут асоцијација, дијаграма, играња, певања и других, надметали су се ученици четири одељења петог разреда. Иако је резултат био неизвесан до самог краја, победу су однели ученици одељења 5/1. Победници школског квиза учествоваће на Градском квизу са још четири основне школе 25. маја.

Квиз је ове године био отвореног карактера, па су у њему уживали и ученици који су бодрили своје другаре из одељења, као и наставници наше школе.

Свим ученицима честитам на изузетној спремности, здравом такмичарском духу и позитивној енергији коју су показали.

Најзначајнија и традиционално најстарија изложба дечјег ликовног стваралаштва у нашем граду, приређује се 47. пут по реду, као резултат успешно реализованог конкурса. Овогодишњи ликовни салон посвећен је стогодишњици од рођења Миодрага Б. Протића, једног од најзначајнијих уметника српског сликарства XX века, ликовног критичара, оснивача и директора Музеја савремене уметности у Београду.

Тема овогодишњег салона је била „Мотив с Ибра“, инспирисана Протићевим најстаријим истоименим делом, који се и данас чува у збирци Народног музеја Краљево. Од 343 пристиглих радова одабрано је 137 најуспешнијих за излагање из 15 основних школа са подручја града Краљева.

Наша ученица **Ања Милашиновић 5/2 (предметни наставник Кристина Трјућ)** освојила је једну од 9 равноправних награда.

На Међуокружном такмичењу у атлетици ученица Селена Гвозденовић 8/2 освојила је **1. место** у бацању кугле, са даљином 9.98 метара и пласманом на Републичко такмичење.

На окружном такмичењу из географије, ученици наше школе су били најбољи од најбољих ученика Рашког округа како у седмом, тако и у осмом разреду. Ученици Душан Лазић и Филип Керечки (осми разред) пласирали су се на Републичко такмичење, које ће се одржати 29. маја у Земуну. Ученик Матеја Кнез је освојио треће место.

Ученица Тијана Ђаковић (седми разред) је освојила прво место и пласирала се на Републичко такмичење.

Ученици наше школе Марија Главчић Милетић (6/4) и Лука Обућина (6/3) остварили су изванредне резултате на Републичком такмичењу из технике и технологије. Марија Главчић Милетић је освојила 1. место и златну медаљу, а Лука Обућина 2. место и сребрну медаљу. Републичко такмичење из технике и технологије је одржано у ОШ „Јожеф Атила“ у Новом Саду, 13. и 14.05.2022. године, у организацији Друштва педагога техничке културе Србије.

Широм Србије већ једанаест година обележава се Манифестација под називом „Мај, месец математике“. Ове године на један интересантан начин манифестација је обележена и у нашем граду, у оквиру Друштва математичара Србије (ДМС) – Подружнице математичара Краљева. Учешће у манифестацији, која за циљ има промоцију математике као и науке и образовања уопштено, узела је и наша школа.

Ученици петог и седмог разреда наше школе уз помоћ својих наставника математике учествовали су у обележавању ове манифестације, заједно са ученицима и наставницима из других школа. Цела манифестација обележена је 13. маја 2022. године на Тргу српских ратника. Како се 14. маја 2022. године одржало и Републичко такмичење из математике у нашем граду, поставка је пренета и у двориште основне школе, где је такмичење реализовано.

Посетиоци су током манифестације могли да се упознају са разним едукативним и интерактивним садржајима. На изложеним паноима су се нашле приче о математичарима, који су допринели развоју и промоцији математике. Поред тога приказани су и различити мултимедијални садржаји, дигитални постери, математичке занимљивости, асоцијације, квизови, питалице, укрштенице, слагалице. То су само неке од ствари које су промовисале математику међу нашим суграђанима, а било их је јако пуно. Ученике наше школе предводили су наставници математике Александра Стојановић и Милош Николић.

Како то већ традиција налаже и ове године је наша школа учествовала на ликовном конкурс који расписује Црвени крст Краљево. Деца су и ове године показала изузетну креативност кроз илустрације и писање састава на тему хуманости. Ове године у категорији ликовних радова првог циклуса образовања наша ученица Хелена Милићевић (учитељица Гордана Ђајић) ученица 2. разреда освојила је 2. награду на ОПШТИНСКОМ нивоу за илустрацију. У категорији ликовних радова другог циклуса образовања, ученица Лана Луковић 5.разред (наставница Кристина Трујић) освојила је 1. награду на

ОПШТИНСКОМ нивоу, а ученица Вања Гаџић (наставница Кристина Трујић) освојила је 2. награду на ОПШТИНСКОМ нивоу. У даљем такмичењу наша ученица Вања Гаџић 5. разред освојила је 1. награду на **РЕПУБЛИЧКОМ** нивоу.

У нашој школи одржан други по реду музички квиз „Сетимо се Музичког тобогана“. Учествовало је пет основних школа: ОШ „Свети Сава“, ОШ „Вук Караџић“, ОШ „Чибуковачки партизани“, ОШ „Браћа Вилотијевић“ и наша школа. Ученици свих школа показали су ентузијазам, такмичарски дух, таленат, велико знање из музичке културе и српског језика. У свим играма ученици су показали снажљивост, упорност и знање. Све екипе су показале тимски дух и спремност на компромис. Иако је резултат до самог краја био неизвесан, ове године победник је екипа ученика из ОШ „Чибуковачки партизани“, друго место су освојили ученици наше школе, док су треће место заузели ученици ОШ „Свети Сава“, четврта је ОШ „Браћа Вилотијевић“, пети су ученици ОШ „Вук Караџић“.

Жири је ове године био у следећем саставу: Марија Јевтић, професор перкусија, Владимир Савић, професор теоријских предмета и Татјана Каличанин, професор теоријских предмета.

Велику подршку и помоћ у реализацији Градског квиза пружила нам је наставница математике Драгана Бркушанин, која је радила на припреми свих осам игара.

Током 2020. и 2021. године наша школа је била укључена у реализацију активности у оквиру пројекта „Сигурније школе и вртићи“ подржаног од стране Erasmus+ програма Европске комисије.

У пројекту су реализовале активности из области превенције незгода и безбедности, прве помоћи и смањења ризика од катастрофа. После успешне сарадње са организацијом Црвеног крста Краљево, ученици и учитељи наше школе су испунили услове за стицање назива „СИГУРНА ШКОЛА“. Имамо част да смо једна од три школе у Србији која има такво звање.

У Београду је 12.05.2022. године Црвени крст Србије је организовао свечану доделу уверења, плакета и натписних табли коју су заслужили ученици наше школе и наставни кадар.

Плакету је уручио генерални секретар ОЦК, коју су у име школе примиле Драгана Милосављевић Јовановић – помоћник директора, као и учитељице Златана Зарић и Татјана Крстић, које су завршиле обуку – семинар СИГУРНЕ ШКОЛЕ и реализовале задатке и радионице са колегама и ученицима.

Сарадња наше школе и ОЦК се и даље наставља кроз многобројне активности.

Ученици трећег разреда и учитељица Татјана Крстић су учествовали у програму „Промоција хуманих вредности“, где су ученици учествовали у такмичењу позоришних представа. Овај догађај је био у Ковину, у организацији Црвеног крста Србије и 14 основних школа из Србије, у трајању од 18. до 20 маја. Програм Промоција хуманих вредности има за циљ смањење насиља међу младима. Теме Програма су: толеранција, ненасилна комуникација, лични, групни и културални идентитет и поштовање различитости, превенција дискриминације и стигматизације, родна равноправност, дечја права и превенција насиља у електронским медијима. Учесници представе су: Александар

Милашиновић, Теодора Вучковић, Аника Васиљевић, Вања Самарџић, Дуња Ђорђевић, Милица Вранић и Тодор Грачанац.

Наша школа је добила донацију информатичке опреме од Министарства просвете, науке и технолошког развоја како би унапредили наставни процес. Сада смо опремљенији за нове лаптоп рачунаре, пројекторе и колица за пројекторе.

У оквиру реализације програма професионалне оријентације и реалних сусрета са светом рада и занимања ученици наше школе су у четвртак, 26.05.2022. године посетили производни погон предузећа ГИР из Краљева. Посета је реализована у сарадњи са Шумарском школом из Краљева и професором Петром Вучетићем, који води стручну праксу за ученике образовног профила ОПЕРАТЕР ЗА ИЗРАДУ НАМЕШТАЈА.

Ученици овог образовног профила школују се по дуалном систему образовања, што значи да имају три дана стручне праксе недељно која се реализује у производном погону предузећа ГИР. Под надзором професора и запослених оспособљавају се за израду намештаја и стичу столарске, тапетарске и лакирерске вештине. За послове које обављају током стручне праксе у предузећу добијају одређену новчану надокнаду, другим речима, прву зараду стичу већ током школовања.

З ахваљујући љубазности и гостопримству запослених у ГИР-у, Жељку Ђорђевићу, руководиоца ИТ сектора, и Ани Чолак, руководиоца сектора за људске ресурсе, ученици наше школе имали су прилику да се упознају са начином рада овог производног предузећа и могућностима запошљавања након завршеног школовања у образовном профилу ОПЕРАТЕР ЗА ИЗРАДУ НАМЕШТАЈА. Током обиласка производног погона ученици су имали прилику да се упознају са целокупним производним процесом и карактеристикама овог занимања. Посебно нам је задовољство било што смо током обиласка срели наше бивше ученике, садашње матуранте, које скоро извесно очекује запослење одмах након завршене средње школе.

Упознавање и разговор са представницима занимања у школи или њиховом радном окружењу, посећивање установа и предузећа и испробавање праксе, упоређивање сопствених жеља и могућности са реалним светом рада представљају веома важну фазу у процесу професионалне оријентације и доношењу одлуке о избору занимања. Овом приликом се захваљујемо нашим домаћинима из ГИР-а и колегама из Шумарске школе што су нам то омогућили и надамо се да ће неко од наших ученика пронаћи себе управо у овом занимању.

Републичко такмичење из математике за ученике основних школа одржано је 14.5.2022. године у основној школи IV Краљевачки батаљон са почетком у 10:00 часова. Представници наше школе били су Михаило Томовић, ученик седмог разреда, и Душан Лазић, ученик осмог разреда.

У такмичењу са најбољим младим математичарима Душан Лазић је освојио трећу награду, док је Михаило Томовић након коначних резултата остао без треће награде за 5 поена.

На 43. Државном такмичењу за ученике основних школа из физике, ученик осмог разреда наше школе, Душан Лазић освојио је другу награду и пласирао се на Српску физичку олимпијаду. Олимпијада је одржана 11. и 12. маја 2022. године на Физичком

факултету у Београду. Конкуренција је била велика. У знању физике надметали су се најбољи ученици из целе Србије – 13 ученика гимназијских одељења која раде по појачаним програмима математике и физике и 20 ученика обичних одељења.

Душан је успешно урадио теоријске задатке првог дана такмичења и нашао се међу 17 такмичара са највећим бројем бодова. Тиме је стекао услов да учествује у другом делу такмичења где су ученици радили експериментални задатак. И у овом делу такмичења Душан је био успешан. У укупном пласману освојио је трећу награду и тако остварио пролаз на изборно такмичење. Душан ће се припремати за изборно такмичење на Физичком факултету у Београду почетком септембра 2022. године. Ученици који буду показали најбоље резултате на изборном такмичењу пласираће се на *International Junior Science Olympiad*.

Сарадња и подршка је успостављена са ЕСТШ „Никола Тесла“ у Краљеву као и са проф. др Златану Шошкићу са Факултета за машинство и грађевинарство у Краљеву. Душан Лазић учествоваће на предстојећем изборном такмичењу и улазак у екипу која ће нас представљати на *International Junior Science Olympiad*.

Јун 2022. године

Сјајне вести са Републичких такмичења и даље пристижу! Великом броју наших ученика, који су имали сјајне резултате на Републичким такмичењима, данас су се придружиле Ленка Богојевић 7/3 и Андреа Молнар 7/2! Ученице су на Републичком такмичењу у певању традиционалне песме освојиле прву награду. Ленка и Андреа такмичиле су се у III категорији која обухвата ученике седмог и осмог разреда.

Републичко такмичење из географије одржано је 29.05.2022. године на Географском факултету у Земуну. Међу најбољим осмацима, наш ученик Филип Керечки освојио је прву награду, а Душан Лазић другу награду. У категорији ученика седмог разреда, ученица Тијана Ђаковић освојила је другу награду.

У нашој школи одувек је било талентоване деце. Поносни смо што из ње излазе као зрели и одговорни млади људи ширећи своје хоризонте даље. Нижу се награде из свих области, свакога дана обрадујемо се некој. Многи спортисти су своје каријере започели већ у годинама у којима су наше две садашње и будуће звезде. Нашле су се међу 21 изабраном кошаркашицом из Србије, као и две из Босне и Херцеговине, и уз њих ће од 16. до 26. јуна 2022. године тренирати са тренерима Ренатом Степановић и Теодором Марункић у Развојно тренажном центру Крагујевац. На овом кампу Краљево представљају Тина Бодражић и Мина Петронијевић, ученице 7/3 наше школе. Оне ће тренирати са СРПСКОМ КОШАРКАШКОМ РЕПРЕЗЕНТАЦИЈОМ. Најбоља деца из целе Србије позивају се на овакве кампове. Међу њима су наше Мина и Тина!

Дечји сабор Дани ћирилице покренут је давне 2002.године са жељом да допринесе очувању српске културне баштине, језика, обичаја и православне вере. Окосницу Сабора чини конкурс за најбољи литерарни рад, иницијал, вез, илустрацију и израду лутке у народној ношњи. Тема конкурса мењала се из године у годину: Вера, Нада и Љубав, Срб, Милосрђе, Доброта, Колевка, Част, Брат, Мостови, Будимо људи, Светиња. Овогодишња

тема је била Мудрост. Дани ћирилице одвијају се под покровитељством Министарства просвете, Министарства културе и општине Ковин.

ПРВО МЕСТО за категорију за најбољу лутку у народној ношњи освојио је ученик **Богдан Миловановић** одељење 5/2 (ликовни педагог Кристина Трујић).

ТРЕЋЕ МЕСТО у категорији веза освојила је ученица **Јелена Ђорђевић** одељење 5 (ликовни педагог Кристина Трујић).

ПОХВАЛУ у категорији илустрације освојила је ученица **Мина Томовић** одељење 8/3 (ликовни педагог Кристина Трујић).

Како то традиција налаже и ове године смо учествовали на најзанимљивијем дечјем ликовном конкурс. Подржан од стране Министарства просвете науке и технолошког развоја. Ово је конкурс у ком деца уживају јер је сама тема карикатура.

На ОПШТИНСКОМ нивоу такмичења, освојене су следеће награде:

ПРВА НАГРАДА: *Александра Миловић* 6/3 (наставник Кристина Трујић)

ДРУГА НАГРАДА: *Владимир Анђелић* 7/4 (наставник Кристина Трујић)

ПОХВАЛА: *Мина Томовић* 8/3 (наставник Кристина Трујић)

Радови са општинског нивоа иду даље на ОКРУЖНИ ниво такмичења.

Освојене су следеће награде:

ДРУГО МЕСТО – *Александра Миловић* 6/3

ТРЕЋЕ МЕСТО – *Владимир Анђелић* 7/4

Ученици наше школе, дечаци Урош и Јован Миленковић, планирају реализацију хуманитарне акције. Акција је одржана 16. јуна на Тргу српских ратника. Тог дана је постављена 4 штанда са пецивима, играчкама, соковима и ликовним радовима. Средства која се прикупла намењена за децу без родитеља и децу која имају једног родитеља. Жеља ових хуманих дечака је да им деци без родитеља помогне и обезбеди уџбеници, школски прибор или нешто друго што им је потребно. Акцију је подржао Градска управа, Црвени Крст и ПИО. Акцији се придружио и КУД „Абрашевић“.

Наставнице музичке културе Драгане Милићевић је гостовала на РТВ Краљево.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја и Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, у сарадњи са Е-управом и стручњацима са Математичког факултета у Београду и Факултета организационих наука у Београду, креирали су и ученицима ставили на располагање портал еВежбаоница.

Данас је у школском дворишту наше школе обележен завршетак пројекта „Промоција хуманих вредности“, који ЦК Краљево реализује у нашој школи. Наша школа је оадвно препознатљива по доброј сарадњи са локалном заједницом, а пројекат се реализује на основу Протокола о сарадњи који је наша школа потписала са ЦК Краљево.

Радионице се реализују по моделу вршњачке едукације, где волонтери Црвеног крста реализују различите едукативне радионице у присуству учитеља, а које имају за циљ промоцију хуманих вредности: једнакост, слобода, љубав и толеранција. У пројекат су били, ове школске године, укључени ученици другог разреда. Данас су у свету лутака, промотера Црвеног крста, уживали не само наши ученици, већ и њихове учитељице.

На нашем сајту школе детаљно је дато упуство за ученике и родитеље, односно друге законске заступнике за Завршни испит 2022. године.

Савет родитеља наше школе у суботу, 25.06.2022. године са почетком у 12 часова у школском дворишту организовала акцију размене уџбеника.

Дана 25.06.2022. године награђени су ученици који су остварили најбоље резултате на такмичењима у току ове школске године. Осим награда за ученике свих разреда који су били успешни на такмичењима остваривши око 300 места и награда на различитим такмичењима, књигама ће бити награђени и одлични ученици четвртог и осмог разреда, 85 одличних ученика у 4. разреду и 62 одлична ученика у 8. разреду. Награде и дипломе уручила је директорка школе, која се ученицима обратила.

„Данас је прилика да се присетимо свих успеха који су ученици остварили у овој школској години, а било их је заиста пуно. Потрудили смо се да обезбедимо пригодне награде, као сећање на остварене резултате и подстрек за још већи труд у даљем школовању. Хвала вам што својим резултатима поносно носите име своје школе на уснама, што сте понос пре свега својих родитеља, а затим својих учитеља и наставника, али и целе школе! Срећно!“

Драгана Лазовић, директорка школе

Јул/Август 2022. године

На недавно одржаном завршном испиту ученици наше школе остварили су одличне резултате. Резултати наших ученика на завршном испиту знатно су бољи од општинског и окружног, а са разлогом очекујемо да ће бити виши и од републичког просека. Укупан просечан број поена на завршном испиту, као и број поена на сваком од три теста (српски језик и књижевност, математика и комбиновани тест) највиши су у општини Краљево. **Честитамо ученицима, као и њиховим учитељима и наставницима који су својим радом допринели овом изузетном успеху ученика!** *„Овогодишњи резултати завршног испита и изванредна постигнућа ученика наше школе на сва три теста представљају потврду квалитетног рада ученика и наставника наше школе. Генерација ученика која је скоро три школске године радила и учила у отежаним условима успела је да постигне одличне резултате. Поносни смо на то што је све оно што је школа предузимала како би образовна постигнућа била што боља дало овакве резултате.“* изјавила је директорка школе Драгана Лазовић

Просечан резултат по тестовима у нашој школи:

- Српски језик: 9,46 од 13 поена- **најбољи резултат у општини**
- Математика: 9,66 од 13 поена- **најбољи резултат у општини**
- Комбиновани тест: 10,61 од 14 поена- **најбољи резултат у општини**

Резултати са завршног испита по предметима, школама, општинама и окрузима доступни су на званичном сајту Министарства просвете, науке и технолошког развоја посвећеном упису у средње школе, Моја средња школа:

<https://www.mojasrednjaskola.gov.rs/PrimarySchools>

Први пут, ове школске 2021/22. године, у нашој школи се реализовала целодневна настава. Ова врста наставе подразумевала је комбинацију редовне наставе и слободних активности. Ученици су заједно са учитељицама, Сузаном Петровић и Миленом Банковић, поред обавезних предмета лакше и брже савладали наставне садржаје, а у активностима у слободно време стечено знање практично применили. Мноштво успешних активности је реализовано, а неке активности се могу видети у наставку видео записа.

Популарни српски репрезентативац и плејмејкер турског Ефеса – Краљевчанин Василије Васа Мицић добио је свој терен у родном граду. У оквиру чувене друштвено одговорне акције компаније Mozart „Сто терена за једну игру“, 92. терен је свечано отворен у Краљево. Након терена посвећеног Ненаду Крстићу, Краљевчани су од ове компаније добили и терен посвећен Василију Мицићу.

Градоначелник Краљево др Предраг Терзић је истакао да у нашем граду, који је несумњиво град спорта, функционише неколико добрих кошаркашких клубова и да су из Краљево потекли и Сретен Драгојловић, Дуци Симоновић, три НБА играча – Владе Дивац, Милош Бабић, Ненад Крстић, а да ћемо можда добити још једног Краљевчанина у најбољој лиги на свету – Василија Мицића. Градоначелник је списку играча и тренера којима се Краљево прославило и широм света додао и Кимија Богојевића, а подсетио да је у нашем граду одрастао и Божа Маљковић. Услед свега тога, како је рекао, оправдано је очекивати да Краљево добије још један терен.

„Терен посвећен Ненаду Крстићу је већ годинама место где се игра одличан баскет. Уверен сам да ће тако бити и на терену у дворишту Основне школе „Светозар Марковић“. Захваљујем у име свих младих и старих Краљевчана који ће овде проводити време. Надам се да ћемо наставити да сарађујемо са компанијом Mozart, са којом је сарадња била одлична. Очекујемо и трећи терен у Краљево“, поручио је градоначелник др Предраг Терзић, који је, поред захвалнице за „промоцију спорта међу младима“, на поклон добио и потписани дрес Василија Мицића.

Љубитељи кошарке у гарду на Ибру имали су прилику да се фотографишу са актуелним MVP финалног турнира Евролиге, као и пехаром који је у мају ове године понео након спектакуларног финала, пред препуном београдском „Штарк ареном“, током којег је тим Ефеса довео до трона Европе. Мицић је изванредну каријеру градио у екипама Мега Визуре, Бајерна из Минхена, Црвене звезде, турског Тофаша и литванског Жалгириса, а сву раскош талента је потврдио у Ефесу.

На обновљеном игралишту у нашем граду, на којем ће стасавати нове генерације које ће, с обзиром на бројна светски позната имена кошаркаша који си потекли из краљевачких клубова, засигурно освајати домаће и светске трофеје, приликом свечаног отварања, снаге су одмерили пионири Слоге и Машинца – подједнако имајући помоћ мага игре под обручима.

На новопостављеном терену организовано је и такмичење у шутирању тројки, за које је владало велико интересовање. Најуспешнији шутери су освојили вредне награде – 30.000, 15.000 и 5.000 динара. Уз то, сваки погодак је значајно и већи износ новца који је компанија Mozart донирала у хуманитарне сврхе – краљевачком Друштву за борбу против шећерне болести.

Из компаније Mozart поручују да им је циљ да, акцијом „Сто терена за једну игру“, младим талентима једног од најомиљенијих спортова у Србији „омогуће што боље услове за даљи развој и напредак, у нади да ће једног дана пратити њихове бравуре на

паркету у дресовима репрезентације. Акција је настала са жељом да се промовишу праве вредности – здрав живот, социјализација младих, тимска игра и оно што одликује праве шампионе – спортски дух и кад се губи и кад се побеђује“.

Наш суграђанин који је младим кошаркашима „донео“ нови терен за успешније вежбање и тренирање, врло емотивно се обратио онима чији је, судећи по дочеку, велики узор.

„Велико хвала и граду и свима који су дошли. Верујем да ће овај терен бити лепа прилика за све младе – да се дружите, првенствено, да градите нова другарства, а касније можда и кошаркашку каријеру... Хвала Краљеву“, рекао је Мицић, нагласивши да му је велика част терен који носи његово име у његовом граду.

„Ово је нешто што ће остати заувек овде, урезано и упамћено, и сећати неког новог клинца на мене и његов почетак. Мислим да је кошарка сама по себи један од главних, ако не и главни спорт у Србији. Нас који смо део тог спорта то мотивише, и на репрезентативном и на клупском плану, да што боље представимо државу, мотивишем о нову децу. Циљ ове идеје је да покренемо нове клинце да поверују да и они могу да досегну висине на којима смо, првенствено Јокић, Богдановић, Бјелица, Теодосић, ја... Најважније је да они уживају у томе“, казао је Мицић, уз поруку „буду свој и ради у тишини“.

Краљево не треба да брине за своју будућност – уверимо се сваки пут на додели захвалница за успехе које краљевачки основци и средњошколци постигну на републичким такмичењима. Свечана сала Градске управе града Краљева, на додели захвалница по завршетку и ове школске године, заиста је била – свечана. Овенчана младим људима који су, рећи ће неко „само радили свој једини посао – ишли у школу и учили“. Али то „само“ су, на радост и понос њихових родитеља, наставника, директора школа, Града и Школске управе, заправо, бројна прва, друга и трећа места, на такмичењима из српског језика и књижевности, физике, географије, математике, физичког и здравственог васпитања, технике и технологије, музичке културе, хемије, енергетске електронике, основа електротехнике, електронике, физичког васпитања, која је организовало Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

За награде које су освојили, ученицима је, и ове године, Град признање одао захвалницама. Да цене труд и рад краљевачких ученика, на свечаности организованој за и због њих, поручили су им градоначелник Краљева др Предраг Терзић и руководилац Школске управе Краљево Бојана Маринковић, који су захвалили и њиховим наставницима који су их до победа и водили.

Ови млади људи врло озбиљно схватају своје задатке и, иако им неки предмети баш „иду“, улажу још више труда и напора да буду најбољи међу најбољима. Наставницима, како кажу, додатно уложено време у њихово образовање не представља обавезу више, већ част и понос – што су, из године у годину, део успеха који не пролази незапажено.

Градоначелник Краљева др Предраг Терзић је подсетио на то да је на последњој седници Скупштине града усвојена одлука о установљењу Видовданске награде, која ће, од наредне године, онима који се са републичких такмичења која организује Министарство просвете врате са медаљама донети новчану награду.

„То је плод сарадње Школске управе, директора основних и средњих школа, наставника и Града, јер смо схватили значај помоћи тој деци. Веома је важно да награда

буде додељена на велики српски празник Видовдан и баш у периоду летњег распуста, тако да деца новац могу да искористе да оду на одмор, али и да купе књиге односно оно што им је потребно за даље напредовање и учење“, рекао је градоначелник додајући да очекује да ће овогодишњи најбољи то бити и догодине, али да ће мотивисати и другу децу да се такмиче и освоје награде.

Према речима руководиоца Школске управе Краљево Бојане Маринковић, такмичарски успеси основаца и средњошколаца већ довољно говоре о квалитету образовања у краљевачким основним и средњим школама, а ту је и недавни успех ученика Медицинске школе, који су на другом месту по поролозности на пријемном испиту на београдском Медицинском факултету. Како је истакла, циљ је да се промовишу знање и таленат ученика, али и истрајност и амбициозност наставника.

Међу 84 награђена ученика из краљевачких основних и средњих школа наишло се чак 13 ученика наше школе, коју су освојили 18 награда на републичким такмичењима. Наши ученици били су изузетно успешни на такмичењима из географије, хемије, математике, физике (републичко такмичење и Српска физичка олимпијада), технике и технологије, традиционалног соло певања, као и на Републичком дечијем сабору „Дани ћирилице“ и Републичкој смотри дечијег музичког стваралаштва „Деца композитори“ ФЕДЕМУС.

Поносни смо што смо и ове године школа са најбољим постигнућима на републичким такмичењима.

Драгана Лазовић, директор школе

Свечани пријем првака обавиће се у среду, 31.08.2022. године у 16 часова у школском дворишту, на кошаркашком терену, уз поштовање свих препорука надлежних органа. По завршетку пријема првака, одржаће се родитељски састанак.

Први разред у школској 2022/2023. години водиће учитељице: Данијела Арсић, Жаклина Перишић и Јасна Марјановић.

Ове школске године у нашој школи требало би да почне са радом **продужени боравак за ученике првог и другог разреда**, у ком ће радити учитељице Милена Банковић и Јована Миловановић. О организацији рада продуженог боравака, родитељи ће бити обавештени путем школског сајта.

Промена смена врши се сваког месеца према датумима утврђеним Календаром динамике образовно-васпитног рада, тако што ће од 1. септембра 2022. године у **преподневној смени часове имати ученици II, IV, VI и VIII разреда, а у поподневној смени ученици I, III, V и VII разреда.** Календар промене смена реализоваће се у складу са организацијом образовно-васпитног рада и епидемиолошком ситуацијом.

РЕАЛИЗАЦИЈА СВИХ ОБЛИКА ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА СА УЧЕНИЦИМА У ШКОЛСКОЈ 2021/22.

РЕДОВНА НАСТАВА

Разредна настава			
Наставни предмет	Број часова		
	Планирано	Одржано	Нереализовано
Српски језик	2700	2700	-
Енглески језик	1080	1068	12
Математика	2700	2700	-
Свет око нас	504	504	-
Природа и друштво	576	576	-
Ликовна култура	972	968	4
Музичка култура	540	540	-
Дигитални свет	216	216	-
ФЗВ	1620	1620	-
Σ разредна настава	10692	10676	16 (0.15%)
Српски језик	2552	2548	5
Енглески језик	1204	1167	37
Ликовна култура	746	712	34
Музичка култура	746	692	54
Историја	1060	1045	15
Географија	1060	1052	8
Физика	916	906	10
Математика	2408	2407	1
Биологија	1204	1209	+5
Хемија	628	619	9
Техника и технологија	1204	1190	14
Информатика и рачунарство	1204	1204	-
Физичко и здравствено васпитање	1518	1518	-
Σ предметна настава	16450	16268	182 (1.11%)
Σ школа	27142	26944	198 (0.07%)

ИЗБОРНА НАСТАВА

Разредна настава			
Наставни предмет	Број часова		
	Планирано	Одржано	Нереализовано
Грађанско васп.	540	538	2
Верска настава	324	323	1
Σ разредна настава	864	861	3 (0.35%)
Предметна настава			
Италијански језик	1060	1054	6
Француски језик	356	356	0
Грађанско васп.	354	352	2
Верска настава	320	317	3
Σ предметна настава	2090	2079	11 (0.53%)
Σ школа	2954	2940	14 (0.47%)

ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА

Разредна настава			
Облик рада	Број часова		
	Планирано	Одржано	Нереализовано
Допунска настава	540	519	21
Додатна настава	144	139	5
Слободне актив.	468	463	5
ЧОС	540	536	4
Пројектна настава	288	284	4
Σ разредна настава	1980	1941	39 (1.97%)
Предметна настав			
Допунска настава	783	599	184
Додатна настава	549	390	159
Слоб. активности	486	213	286
Слободне наставне активности	602	553	49
ОФА	432	424	8
ЧОС	602	589	13
Припреме за ЗИ	180	276	+96
Σ предметна настава	3634	3044	590 (16.23%)
Σ школа	5614	4985	629 (11.20%)

ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА

Разред	Број ученика	Оправданих	Неоправданих	Укупно	Укупно по ученику
I	80	1811	-	1811	22.64
II	92	2568	-	2568	27.91
III	108	2845	4	2849	26.38
IV	114	3393	-	3393	29.76
Σ разредна настава	394	10617	4	10621	26.96
V	103	3498	75	3573	34.69
VI	114	5645	22	5667	49.71
VII	104	7412	89	7501	72.13
VIII	120	7524	71	7595	63.29
Σ предметна настава	441	24079	257	24336	55.18
Σ школа	835	34696	261	34957	41.86

УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Разред	Укупно ученика	Девојчица	Са позитивним успехом								Свега са позитивним успехом		Преводи се		Понавља разред /није завршио 8. разред		Срења оцена
			Одличних		Врло добрих		Добрих		Довољних								
			бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	
II	94	37	92	97,87	2	2,13					94	100					4,90
III	108	53	76	70,37	29	26,85	3	2,78			108	100					4,60
IV	114	55	80	70,18	32	28,07	2	1,75			114	100					4,62
II-IV	316	145	248	78,48	63	19,94	5	1,58			316	100					4,71
V	103	55	62	60,19	28	27,18	13	12,62			103	100					4,31
VI	114	58	52	45,61	44	38,60	18	15,78			114	100					4,22
VII	104	51	42	40,38	31	29,81	30	28,85	1	4,00	104	100					3,98
VIII	120	62	62	51,67	38	31,67	20	16,67			120	100					4,20
V-VIII	441	226	218	49,43	141	31,97	81	18,37	1	0,23	441	100					4,18
II-VIII	757	371	466	61,56	204	26,95	86	11,36	1	0,13	757	100					4,45

БРОЈ УЧЕНИКА 8. РАЗРЕДА НОСИЛАЦА ВУКОВЕ И ПОСЕБНИХ ДИПЛОМА

Вукова диплома	Српски језик	Страни језици	Ликовна култура	Музичка култура	Историја	Географија	Физика	Математика	Биологија	Хемија	ТИ група предмета	Физичко васпитање	Остало
14	9	2	13	11	4	5	6	9	0	2	2	22	10
Ученик генерације			Душан Лазић, 8/3										

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Разред	ВЛАДАЊЕ					ИЗРЕЧЕНЕ В/ВД МЕРЕ				
	Прим	Врло добро	Добро	Задов.	Незад.	Опом.	Укор ОС	Укор ОВ	Укор дирек.	Укор НВ
I	80									
II	94									
III	108									
IV	114									
V	98	3	2			14	14	2		
VI	110	2	2			4	7	3		
VII	100	3	1			13	99	5		
VIII	116	3	1			13	19	3		
I-VIII	820	11	6	0	0	44	139	13	0	0

**ПРЕГЛЕД УЧЕШЋА УЧЕНИКА ШКОЛЕ НА ШКОЛСКИМ ТАКМИЧЕЊИМА
УТВРЂЕНИМ КАЛЕНДАРОМ МПНТР**

Наставни предмет	Разред	Број учесника		
		Општински ниво	Окружни ниво	Републички ниво
Српски језик	5.	4	4	
	6.	5	3	
	7.	3	1	
	8.	2	2	2
		14	10	2
Енглески језик	8.	2	2	1
Италијански језик	8.	1		
Географија	7.	2	1	1
	8.	6	5	2
		8	6	3
Историја	5.	5	1	
	6.	5		
	7.	5		
	8.	4		
		19	1	
Математика	3.	7		
	4.	1		
	5.	2	2	
	6.	5	2	
	7.	3	1	1
	8.	4	3	1
		22	8	2
Физика	6.	6	5	1
	7.	3		
	8.	2	2	2
		9	7	3
Хемија	7.	5	5	
	8.	6	2	2
		11	6	2
Биологија	5.	4	2	
	6.	3	1	
	7.	4	1	
	8.			
		11	4	
Техника и технологија	5.	3		
	6.	3	2	2
	7.	1		
	8.	3		
		10	2	2
Музичка култура				6
Ликовна култура			2	3
Физичко и здравствено васпитање	Шах	6	6	
	Атлетика	16		
	Стони тенис	3	3	

**ПРЕГЛЕД РЕЗУЛТАТА КОЈЕ СУ УЧЕНИЦИ ОСТВАРИЛИ НА ШКОЛСКИМ
ТАКМИЧЕЊИМА планираним календаром МПНТР у школској 2021/22. години (I,
II, и III награда)**

Име и презиме ученика	Наставни предмет	Постигнуће	Предметни наставник
Матеа Матовић, 2/3	Шах	3. награда на општин. такмич.	Катарина Симовић
Тадија Микић, 2/3	Шах	2. награда на општин. такмич. 1. награда на окружном такмич.	Катарина Симовић
Ђурђа Парезановић, 2/3	Шах	2. награда на општин. такмич. 1. награда на окружном такмич.	Катарина Симовић
Маша Обућина, 2/3	Шах	3. награда на општин. такмич. 3. награда на окружном такмич.	Катарина Симовић
Ема Вуковић, 2/4	Шах	1. награда на општин. такмич. 2. награда на окружном такмич.	Марија Недељковић
Андрија Симоновић, 2/4	Шах	3. награда на општин. такмич. 3. награда на окружном такмич.	Марија Недељковић
Олга Павловић, 3/3	Математика	3. награда на општин. такмич.	Златана Зарић
Теа Анђелија Радивојевић, 3/4	Математика	2. награда на општин. такмич.	Драгана Даниловић
Искра Бранковић, 5/1	Српски језик	2. награда на општин. такмич. 3. награда на окружном такмич.	Слободан Миловановић
Огњена Ђерковић 5/1	ФЗВ атлетика	3. награда на општин. такмич.	Ненад Лешевић
Ања Милашиновић, 5/2	Српски језик	3. награда на општин. такмич. 3. награда на окружном такмич.	Слободан Миловановић
Елена Гашић, 5/2	Биологија	1. награда на	Гордана Киковић

		општин. такмич.	
Јелена Ђорђевић, 5/3	Српски језик	3. награда на општин. Такмич.	Слободан Миловановић
	Историја	2. награда на општин. Такмич.	Јелена Јеросимић
	Биологија	2. награда на општин. Такмич. 1. награда на окружн. Такмич.	Гордана Киковић
Ивона Шкрбић, 5/4	Српски језик	3. награда на општин. Такмич. 2. награда на окружном такмич.	Слободан Миловановић
Софија Максимовић, 5/4	Математика	1. награда на општин. Такмич. 3. награда на окружном такмич. 3. награда <i>Мислиша</i> основни ниво (окружни)	Александра Стојановић
Вишња Думић, 5/4	Математика	1. награда на Дописној математичкој олимпијади – 2. Ниво (окружни)	Александра Стојановић
Андреј Анђелковић, 5/4	Математика	2. награда на општин. Такмич.	Александра Стојановић
Вера Дурутовић, 6/1	Српски језик	3. награда на општин. Такмич. 3. награда на окружном такмич.	Гордана Миљковић
Сава Радојевић, 6/1	Биологија	3. награда на општин. такмич.	Душица Бирјуков
Марта Тривуновић 6/1	ФЗВ атлетика 60м	3. награда на општин. такмич.	Ненад Лешевић
Ружица Ковачевић, 6/2	Српски језик	3. награда на општин. такмич. 1. награда на окружном такмич.	Гордана Миљковић
Огњен Милашиновић, 6/2	Физика	2. награда на општин. такмич. 3. награда на окружном такмич.	Јована Милијановић
Вишња Јеринић, 6/2	ФЗВ атлетика скок увис	2. награда на општин. такмич.	Ненад Лешевић
Андрија Милошевић,	Математика	2. награда на	Драгана Бркушанин

6/3		општин. такмич. 3. награда <i>Мислиша</i> 2022.- основни ниво (окружни)	
	Физика	1. награда на општин. такмич. 3. награда на окружном такмич.	Наташа Китановић
Реља Ђорђевић, 6/3	Физика	3. награда на општин. такмич. 2. награда на окружном такмич.	Наташа Китановић
	Техника и технологија	3. награда на општин. такмич.	Предраг Великинац
Лука Обућина, 6/3	Математика	2. награда на Дописној математичкој олимпијади – 2. ниво (окружни)	Драгана Бркушанин
	Физика	1. награда на општин. такмич.	Наташа Китановић
	Техника и технологија	1. награда на општин. такмич. 3. награда на окружном такмич. 2. награда на републ. такмич.	Предраг Великинац
Сташа Радоњић 6/3	ФЗВ атлетика 60 м	1. награда на општин. такмич.	Ненад Лешевић
Марија Главчић Милетић, 6/4	Српски језик	3. награда на општин. такмич. 2. место на окружном такмичењу	Гордана Миљковић
	Математика	1. награда на општин. такмич.	Драгана Бркушанин
	Физика	2. награда на општин. такмич. 1. награда на окружном такмич. 2. награда на републ. такмич.	Наташа Китановић
	Техника и технологија	2. награда на општин. такмич. 2. награда на окружном такмич. 1. награда на републ.	Предраг Великинац

		такмич.	
Магдалена Гочанин, 6/4	Српски језик	3. награда на општин. такмич. 3. награда на окружном такмич.	Гордана Миљковић
Филип Ковачевић, 6/4	ФЗВ атлетика 60м	2. награда на општин. такмич.	Ненад Лешевић
Матија Грујовић 6/4	ФЗВ атлетика 300м	2. награда на општин. такмич.	Ненад Лешевић
Алекса Манојловић 6/4	ФЗВ атлетика скок увис	2. награда на општин. такмич.	Ненад Лешевић
Вукан Парезановић, 7/2	Географија	3. награда на општин. такмич.	Марија Стефановић
Андреа Молнар, 7/2	Музичка култура	1. награда на 27. Републичком такмичењу соло певања (традиционално певање)	Драгана Милићевић
Петра Думић, 7/3	Математика	3. награда на Дописној математичкој олимпијади – 2. ниво (окружни)	Милош Николић
	Физика	3. награда на општин. такмич.	Наташа Китановић
Ива Радовић, 7/3	Хемија	2. награда на општин. такмич. 3. награда на окружном такмич.	Весна Антонијевић
Ивона Матовић 7/3	ФЗВ атлетика скок удаљ	3. награда на општин. такмич.	Ненад Лешевић
Ленка Богојевић, 7/3	Музичка култура	1. награда на 27. Републичком такмичењу соло певања (традиционално певање)	Драгана Милићевић
Михаило Томовић, 7/4	Математика	2. награда на општин. такмич. 2. награда на окружном такмич. 2. награда <i>Мислиша</i> 2022.- основни ниво (окружни)	Милош Николић
	Хемија	2. награда на општин. такмич. 3. награда на окружном такмич.	Весна Антонијевић
Милош Ђурашевић, 7/4	Физика	3. награда на општин. такмич.	Јована Милијановић

	Хемија	3. награда на општин. такмич.	Весна Антонијевић
Марко Ђурашевић, 7/4	Хемија	3. награда на општин. такмич.	Весна Антонијевић
	Техника и технологија	3. награда на општин. такмич. 1. награда на окружном такмич.	Предраг Великинац
Тијана Ђаковић, 7/4	Српски језик	2. награда на општин. такмич. 3. награда на окружном такмич.	Ана Милуновић
	Географија	1. награда на општин. такмич. 1. награда на окружном такмич. 2. награда на републ. такмич.	Марија Стефановић
	Биологија	3. награда на општин. такмич.	Гордана Киковић
	Хемија	2. награда на општин. такмич.	Весна Антонијевић
Марта Илић, 8/2	Енглески језик	2. награда на општин. такмич. 1. награда на окружном такмич.	Оливера Илић / Ана Вранић
Вељко Костић 8/2	ФЗВ стони.тенис	1. награда на општин. такмич. 1. награда на окружном такмич.	Ненад Лешевић
Селена Гвозденовић 8-2	ФЗВ атлетика	1. место на окружном такмич. 1. место на међуокружном такм.	Ненад Лешевић
Василиса Пантовић, 8/3	Енглески језик	3. награда на општин. такмич. 2. награда на окружном такмич.	Оливера Илић / Ана Вранић
Филип Керечки, 8/3	Српски језик	3. награда на општин. такмич. 1. награда на окружном такмич.	Јасмина Булатовић
	Географија	1. награда на општин. такмич. 2. награда на окружном такмич.	Марија Стефановић

		1. награда на републ. такмич.	
	Математика	1. награда на општин. такмич. 3. награда на Дописној математичкој олимпијади – 2. ниво (окружни)	Снежана Ђорђевић
	Физика	2. награда на општин. такмич. 2. награда на окружном такмич.	Наташа Китановић
	Хемија	1. награда на општин. такмич. 1. награда на окружном такмич. 3. награда на републ. такмич.	Данијела Петровић
Душан Лазић, 8/3	Српски језик	3. награда на општин. такмич. 1. награда на окружном такмич.	Јасмина Булатовић
	Географија	1. награда на општин. такмич. 2. награда на окружном такмич. 2. награда на републ. такмич.	Марија Стефановић
	Математика	2. награда на општин. такмич. 1. награда на окружном такмич. 3. награда на републ. такмич. 3. награда <i>Мислиша 2022.</i> - основни ниво (окружни)	Снежана Ђорђевић
	Физика	1. награда на општин. такмич. 1. награда на окружном такмич 2. награда на репуб. такмич. 3. награда на СФО	Наташа Китановић
	Хемија	3. награда на	Данијела Петровић

		општин. такмич. 3. награда на окружном такмич.	
Матеја Кнез, 8/3	Географија	1. награда на општин. такмич. 3. награда на окружном такмич.	Марија Стефановић
	Математика	3. награда на општин. такмич.	Снежана Ђорђевић
Илија Пењишевић, 8/3	Географија	2. награда на општин. такмич.	Марија Стефановић
Наталија Николић, 8/3	Географија	1. награда на општин. такмич.	Марија Стефановић
Елена Петровић, 8/3	Географија	1. награда на општин. такмич.	Марија Стефановић
Катарина Божић 8/3	ФЗВ атлетика - 600м	2. награда на општин. такмич.	Ненад Лешевић
Лазар Гвозденовић, 8/4	Техника и технологија	2. награда на општин. такмич.	Снежана Недељковић
Трифун Јаковљевић, 8/5	ФЗВ атлетика - кугла	3. награда на општин. такмич.	Ненад Лешевић
Узелац Вукашин, 8/2 Димитријевић Ђорђе, 8/3 Пењишевић Илија, 8/3 Кнез Матеја, 8/3 Вранешевић Лазар, 8/1 Благојевић Аксентије, 7/2 Давид Радосављевић, 8/2 Рашета Андрија, 8/3	ФЗВ атлетика - екипно	1. награда на општин. такмич.	Ненад Лешевић
Букарица Катарина, 8/2 Катарина Божић 8/3, Мочевевић Анастасија, 7/2 Зорић Ленка, 8/4 Миона Ђерковић, 8/4 Лена Јевремовић, 8/4 Селена Гвозденовић, 8/2	ФЗВ атлетика - екипно	2. награда на општин. такмич.	Ненад Лешевић
Вељко Костић 8-2 Андрија Рашета 8-3 Новак Костић 5-3	ФЗВ стони тенис екипно	1. награда на општин. такмич. 1. награда на окружном такмич.	Ненад Лешевић
Лена Косовац, 6/4		1. награда на општинској смотри	Гордана Миљковић

	рецитатора	
Богдан Миловановић, 5/2	1. награда на републичком дечјем сабору „Дани ћирилице“	Кристина Трујић
Јелена Ђорђевић, 5/3	2. награда на републичком дечјем сабору „Дани ћирилице“	Кристина Трујић
Александра Миловић, 6/3	2 награда на регионалном нивоу конкурса за најбољу дечију карикатуру <i>Мали Пјер</i>	Кристина Трујић
Владимир Анђелић, 7/4	3 награда на регионалном нивоу конкурса за најбољу дечију карикатуру <i>Мали Пјер</i>	Кристина Трујић
Николета Баланчевић, 6/1 Сашка Николић, 6/4 Магдалена Гочанин, 6/4	1 награда на 27. Републичкој смотри дечјег музичког стваралаштва <i>Деца композитори ФЕДЕМУС</i>	Ивана Обрадовић
Лазар Гвозденовић, 8/4	1 награда на 27. Републичкој смотри дечјег музичког стваралаштва <i>Деца композитори ФЕДЕМУС</i>	Ивана Обрадовић

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ТЕСТА ЗА УЧЕНИКЕ ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

Годишњи тест за проверу знања ученика 4. разреда у школској 2021/2022. Години припремио је Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања. Тест садржи задатке из три предмета - српски језик, математика и природа и друштво, а задаци су припремљени на основу образовних стандарда и програма наставе и учења.

Тестирање је реализовано на националном нивоу, **15. јуна 2022. године са почетком у 12.00**, а ученицима је дато време за рад у трајању **90 минута**.

Сврха тестирања је да:

- ученици провере своје знање из наведених предмета решавајући непознате задатке;
- наставници сагледају у ком степену су ученици остварили очекивани исход учења на крају првог циклуса. Уколико се утврди да су постигнућа ученика испод очекиваних, потребно је да наставници планирају активности како би помогли ученицима да унапреде знање у оним областима у којима не постижу очекиване резултате.

Осим тога реализована је и анализа постигнућа сваког ученика на часу, при чему је сваки ученик имао увид у свој тест. Ученици који су погрешно урадили задатак били су у прилици да, уз помоћ наставника, утврде разлоге због којих су погрешили или нису покушали да реше задатак.

Тестирањем је обухваћено 113 од укупно 114 ученика четвртог разреда, 56 је радило тест за групу 1, а 57 ученика тест за групу 2.

СТРУКТУРА ТЕСТОВА

ГРУПА 1		ГРУПА 2	
Српски језик	7 задатака	Српски језик	7 задатака
Писано изражавање	1 са средњег нивоа	Писано изражавање	1 са средњег нивоа
Граматика и лексикологија	2 са основног, 1 са средњег и 1 са напредног нивоа	Граматика и лексикологија	2 са основног, 2 са средњег нивоа
Књижевност	2 са средњег нивоа	Књижевност	2 са средњег нивоа
2 задатка са основног нивоа, 4 задатка са средњег и 1 са напредног нивоа		2 задатка са основног нивоа, 5 задатака са средњег нивоа, нема задатака са напредног нивоа	
Нису проверавани исти стандарди у оба теста			
Математика	7 задатака	Математика	7 задатака
Природни бројеви и операције са њима	1 са основног, 1 са напредног нивоа	Природни бројеви и операције са њима	1 са основног, 1 са напредног нивоа
Геометрија	1 са основног, 1 са напредног нивоа	Геометрија	1 са основног, 1 са напредног нивоа
Мерење и мере	1 са основног, 1 са средњег нивоа	Мерење и мере	1 са основног, 1 са средњег нивоа
Разломци	1 са средњег нивоа	Разломци	1 са средњег нивоа
3 задатка са основног нивоа, 2 задатка са средњег и 2 са напредног нивоа		3 задатка са основног нивоа, 2 задатка са средњег и 2 са напредног нивоа	
Проверавани су исти стандарди у оба теста			
Природа и друштво	6 задатака	Природа и друштво	6 задатака
Држава Србија и њена	2 са основног, 1 са	Држава Србија и њена	1 са основног нивоа

прошлост	средњег нивоа	прошлост	
Друштво	-	Друштво	1 са основног, 1 са средњег нивоа
Кретање и оријентација у простору	2 са основног нивоа	Кретање и оријентација у простору	1 са средњег нивоа
Жива и нежива природа	1 са средњег нивоа	Жива и нежива природа	1 са основног, 1 са средњег нивоа
4 задатка са основног, 2 задатка са средњег нивоа, нема задатака са напредног нивоа		3 задатка са основног, 3 задатка са средњег нивоа, нема задатака са напредног нивоа	
Нису проверавани исти стандарди у оба теста			

ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА ГОДИШЊЕМ ТЕСТУ - 1. ГРУПА

Задатак	Област	Стандард	Очекивано постигнуће	Остварено постигнуће
1	Писано изражавање	1CJ.2.3.2.	50%	59.82%
2	Граматика и лексикологија	1CJ.1.4.2.	80%	71.43%
3	Граматика и лексикологија	1CJ.1.4.1.	80%	78.57%
4	Граматика и лексикологија	1CJ.3.4.3.	25%	87.50%
5	Граматика и лексикологија	1CJ.2.4.9.	50%	71.43%
6	Књижевност	1CJ.2.5.2.	50%	67.86%
7	Књижевност	1CJ.2.5.7.	50%	67.86%
8	Природни бројеви и операције са њима	1MA.1.1.3.	80%	89.29%
9	Геометрија	1MA.1.2.3.	80%	25.00%
10	Мерење и мере	1MA.1.4.1.	80%	98.21%
11	Разломци	1MA.2.3.1.	50%	94.64%
12	Мерење и мере	1MA.2.4.2.	50%	48.21%
13	Природни бројеви и операције са њима	1MA.3.1.3.	25%	60.71%
14	Геометрија	1MA.3.2.4.	25%	28.57%
15	Држава Србија и њена прошлост	1ПД.1.6.4.	80%	64.29%
16	Кретање и оријентација у простору	1ПД.1.4.4.	80%	77.68%
17	Држава Србија и њена прошлост	1ПД.1.6.4.	80%	70.54%
18	Кретање и оријентација у простору	1ПД.1.4.1.	80%	98.21%
19	Жива и нежива природа	1ПД.2.1.5.	50%	55.36%
20	Држава Србија и њена прошлост	1ПД.2.6.2.	50%	33.04%

Очекивани ниво постигнућа остварен је на 12 од укупно 20 задатака – 60 %. Од 8 задатака на којима није остварен очекивани ниво постигнућа шест је са основног нивоа, а два са средњег нивоа.

ОСТВАРЕНОСТ СТАНДАРДА

Српски језик	Основни ниво	75.00%
Српски језик	Средњи ниво	66.74%
Српски језик	Напредни ниво	87.5%
Математика	Основни ниво	70.83%
Математика	Средњи ниво	71.43%
Математика	Напредни ниво	44.64%
Природа и друштво	Основни ниво	77.68%
Природа и друштво	Средњи ниво	44.20%
Природа и друштво	Напредни ниво	-

Просечно постигнуће ученика на тесту 1. групе је 13.5 бодова.

ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА ГОДИШЊЕМ ТЕСТУ - 2. ГРУПА

Задатак	Област	Стандард	Очекивано постигнуће	Остварено постигнуће
1	Писано изражавање	1CJ.2.3.2.	50%	61.40%
2	Граматика и лексикологија	1CJ.1.4.1.	80%	73.68%
3	Граматика и лексикологија	1CJ.2.4.5.	50%	82.46%
4	Граматика и лексикологија	1CJ.1.4.3.	80%	81.58%
5	Граматика и лексикологија	1CJ.2.4.8.	50%	98.25%
6	Књижевност	1CJ.2.5.6.	50%	66.67%
7	Књижевност	1CJ.2.5.7.	50%	42.11%
8	Природни бројеви и операције са њима	1MA.1.1.3.	80%	83.33%
9	Геометрија	1MA.1.2.3.	80%	24.56%
10	Мерење и мере	1MA.1.4.1.	80%	100.00%
11	Разломци	1MA.2.3.1.	50%	89.47%
12	Мерење и мере	1MA.2.4.2.	50%	56.14%
13	Природни бројеви и операције са њима	1MA.3.1.3.	25%	80.70%

14	Геометрија	1МА.3.2.4.	25%	29.82%
15	Држава Србија и њена прошлост	1ПД.1.6.3.	80%	100.00%
16	Друштво	1ПД.2.5.1.	50%	49.12%
17	Друштво	1ПД.1.5.4.	80%	77.19%
18	Кретање и оријентација у простору	1ПД.2.4.1.	50%	89.47%
19	Жива и нежива природа	1ПД.2.1.1.	50%	28.07%
20	Жива и нежива природ	1ПД.1.1.3.	80%	74.56%

Очекивани ниво постигнућа остварен је на 13 од укупно 20 задатака – 65 %. Од седам задатака на којима није остварен очекивани ниво постигнућа четири је са основног нивоа, а три са средњег нивоа.

ОСТВАРЕНОСТ СТАНДАРДА

Српски језик	Основни ниво	77.63%
Српски језик	Средњи ниво	70.18%
Српски језик	Напредни ниво	-
Математика	Основни ниво	69.30%
Математика	Средњи ниво	72.81%
Математика	Напредни ниво	55.26%
Природа и друштво	Основни ниво	83.92%
Природа и друштво	Средњи ниво	55.55%
Природа и друштво	Напредни ниво	-

Просечно постигнуће ученика на тесту 2. групе је 13.9 бодова.

ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА ГОДИШЊЕМ ТЕСТУ – ОДЕЉЕЊА И ШКОЛА

Просечно постигнуће ученика 4/1 на тесту је 12,84 бодова.

Просечно постигнуће ученика 4/2 на тесту је 12,50 бодова.

Просечно постигнуће ученика 4/3 на тесту је 16,26 бодова.

Просечно постигнуће ученика 4/4 на тесту је 13,07 бодова.

Просечно постигнуће ученика школе на тесту је 13.67 бодова

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОБНОГ ТЕСТА ЗА УЧЕНИКЕ СЕДМОГ РАЗРЕДА

Пробни тестове из физике хемије, биологије, географије и историје за ученике 7. разреда у школској 2021/2022. години припремио је Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања у сарадњи са МПНТР. Задаци у свим тестовима припремљени су на основу образовних стандарда и програма наставе и учења. Сврха тестирања је да ученици провере своје знање из у своје знање из изабраног предмета, али и да стекну увид у структуру могућег будућег трећег теста на завршном испиту;

Тестирање је реализовано на националном нивоу, **15. јуна 2022. године са почетком у 12.00**, а ученицима је дато време за рад у трајању **90 минута**.

Осим тога реализована је и анализа постигнућа сваког ученика на часу, при чему је сваки ученик имао увид у свој тест. Ученици који су погрешно урадили задатак били су у прилици да, уз помоћ наставника, утврде разлоге због којих су погрешили или нису покушали да реше задатак.

Тестирањем је обухваћено 96 од укупно 104 ученика седмог разреда. За тест из физике определило се 4 ученика, за тест из хемије 30 ученика – радило 28, за тест из биологије 28 ученика – радило 27, за тест из географије 32 ученика – радило 29, а за тест из историје 8 ученика.

СТРУКТУРА ТЕСТОВА

На пробном тесту из свих предмета било је:

- са **основног** нивоа 9 задатака – 45% теста
- са **средњег** нивоа 7 задатака – 35 % теста
- са **напредног** нивоа 4 задатака – 20 % теста

На тесту из:

- **физике** проверавана су знања ученика из области СИЛЕ – 7 задатака, КРЕТАЊЕ – 3 задатка, МЕРЕЊЕ – 5 задатака, ЕНЕРГИЈА И ТОПЛОТА – 3 задатка, МАТЕМАТИЧКЕ ОСНОВЕ ФИЗИКЕ – 2 задатка;
- **хемије** проверавана су знања ученика из области ОПШТА ХЕМИЈА – 19 задатака и НЕОРГАНСКА ХЕМИЈА – 1 задатак;
- **биологије** проверавана су знања ученика из области ОСОБИНЕ ЖИВИХ БИЋА – 3 задатка, ЈЕДИНСТВО ГРАЂЕ И ФУНКЦИЈЕ КАО ОСНОВА ЖИВОТА – 3 задатка, НАСЛЕЂИВАЊЕ И ЕВОЛУЦИЈА – 5 задатака, ЖИВОТ У ЕКОСИСТЕМУ – 5 задатака, ЧОВЕК И ЗДРАВЉЕ – 4 задатка;
- **географије** проверавана су знања ученика из области географије проверавана су знања ученика из области ГЕОГРАФСКЕ ВЕШТИНЕ - 5 задатака, ФИЗИЧКА ГЕОГРАФИЈА - 6 задатака, ДРУШТВЕНА ГЕОГРАФИЈА - 3 задатака, РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЈА – 6 задатака;
- **историје** проверавана су знања ученика из области ИСТОРИЈСКО ЗНАЊЕ – 17 задатака и ИСТРАЖИВАЊЕ И ТУМАЧЕЊЕ ИСТОРИЈЕ – 3 задатка.

ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА ПРОБНОМ ТЕСТУ - ФИЗИКА

Задатак	Област	Стандард	Ниво	Остварено постигнуће
1	Силе	ФИ.1.1.1.	Основни	75%
2	Силе	ФИ.1.1.2.	Основни	50%
3	Кретање	ФИ.1.2.1.	Основни	62,50%
4	Кретање	ФИ.1.2.2.	Основни	75%
5	Кретање	ФИ.1.2.3.	Основни	100%
6	Мерење	ФИ.1.4.2.	Основни	100%
7	Мерење	ФИ.1.4.4.	Основни	100%
8	Мерење	ФИ.1.4.5.	Основни	100%
9	Енергија и топлота	ФИ.1.5.1.	Основни	50%
10	Силе	ФИ.2.1.1.	Средњи	100%
11	Силе	ФИ.2.1.3.	Средњи	75%
12	Силе	ФИ.2.1.5.	Средњи	100%
13	Мерење	ФИ.2.4.2.	Средњи	100%
14	Енергија и топлота	ФИ.2.5.3.	Средњи	100%
15	Математичке основе физике	ФИ.2.6.2.	Средњи	100%
16	Математичке основе физике	ФИ.2.6.3.	Средњи	100%
17	Силе	ФИ.3.1.1.	Напредни	25%
18	Силе	ФИ.3.1.3.	Напредни	25%
19	Мерење	ФИ.3.4.3.	Напредни	100%
20	Енергија и топлота	ФИ.3.5.2.	Напредни	25%

Очекивани ниво постигнућа остварен је на 15 од укупно 20 задатака – 75 %. Од 5 задатака на којима није остварен очекивани ниво постигнућа 4 је са основног нивоа – од 9, 1 са средњег нивоа – од 7.

ОСТВАРЕНОСТ СТАНДАРДА

Основни ниво	79,17%
Средњи ниво	96,43%
Напредни ниво	43,75%

Просечно постигнуће ученика на тесту 1. групе је 9,13 бодова.

ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА ПРОБНОМ ТЕСТУ - ХЕМИЈА

Задатак	Област	Стандард	Ниво	Остварено постигнуће
1	Општа хемија	ХЕ.1.1.1.	Основни	46,43%
2	Општа хемија	ХЕ.1.1.3.	Основни	25,00%
3	Општа хемија	ХЕ.1.1.4.	Основни	60,71%
4	Општа хемија	ХЕ.1.1.5.	Основни	60,71%
5	Општа хемија	ХЕ.1.1.8.	Основни	85,71%
6	Општа хемија	ХЕ.1.1.9.	Основни	32,14%
7	Општа хемија	ХЕ.1.1.10.	Основни	89,29%
8	Општа хемија	ХЕ.1.1.12.	Основни	85,71%
9	Неорганска хемија	ХЕ.1.2.4.	Основни	53,57%
10	Општа хемија	ХЕ.2.1.1.	Средњи	17,86%
11	Општа хемија	ХЕ.2.1.2.	Средњи	71,43%
12	Општа хемија	ХЕ.2.1.3.	Средњи	14,29%
13	Општа хемија	ХЕ.2.1.5.	Средњи	89,29%
14	Општа хемија	ХЕ.2.1.6.	Средњи	50,00%
15	Општа хемија	ХЕ.2.1.7.	Средњи	0%
16	Општа хемија	ХЕ.2.1.10.	Средњи	60,71%
17	Општа хемија	ХЕ.3.1.1.	Напредни	17,86%
18	Општа хемија	ХЕ.3.1.4.	Напредни	35,71%
19	Општа хемија	ХЕ.3.1.7.	Напредни	67,86%
20	Општа хемија	ХЕ.3.1.9.	Напредни	35,71%

Очекивани ниво постигнућа остварен је на 10 од укупно 20 задатака – 50 %. Од 10 задатака на којима није остварен очекивани ниво постигнућа 6 је са основног нивоа – од 9, 3 са средњег нивоа – од 7 и те задатке ниједан ученик није знао да уради, а 1 са напредног нивоа – од 4.

ОСТВАРЕНОСТ СТАНДАРДА

Основни ниво	59,92%
Средњи ниво	43,37%
Напредни ниво	39,29%

Просечно постигнуће ученика на тесту 1. групе је 10 бодова.

ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА ПРОБНОМ ТЕСТУ - БИОЛОГИЈА

Задатак	Област	Стандард	Ниво	Остварено постигнуће
1	Особине живих бића	БИ.1.1.1.	Основни	62,96%
2	Особине живих бића	БИ.1.1.3.	Основни	51,85%
3	Јединство грађе и функције као основа живота	БИ.1.2.1.	Основни	37,04%
4	Наслеђивање и еволуција	БИ.1.3.2.	Основни	51,85%
5	Наслеђивање и еволуција	БИ.1.3.3.	Основни	55,59%
6	Живот у екосистему	БИ.1.4.1.	Основни	59,26%
7	Живот у екосистему	БИ.1.4.3.	Основни	55,56%
8	Човек и здравље	БИ.1.5.1.	Основни	92,59%
9	Човек и здравље	БИ.1.5.2.	Основни	81,48%
10	Особине живих бића	БИ.2.1.4.	Средњи	88,89%
11	Јединство грађе и функције као основа живота	БИ.2.2.1.	Средњи	11,11%
12	Јединство грађе и функције као основа живота	БИ.2.2.6.	Средњи	0%
13	Наслеђивање и еволуција	БИ.2.3.3.	Средњи	33,33%
14	Живот у екосистему	БИ.2.4.3.	Средњи	81,48%
15	Живот у екосистему	БИ.2.4.9.	Средњи	22,22%
16	Човек и здравље	БИ.2.5.1.	Средњи	3,70%
17	Наслеђивање и еволуција	БИ.3.3.1.	Напредни	3,70%
18	Наслеђивање и еволуција	БИ.3.3.6.	Напредни	14,81%
19	Живот у екосистему	БИ.3.4.1.	Напредни	77,78%
20	Човек и здравље	БИ.3.5.1.	Напредни	3,70%

Очекивани ниво постигнућа остварен је на 5 од укупно 20 задатака – 25 %. Од 15 задатака на којима није остварен очекивани ниво постигнућа 7 је са основног нивоа – од 9, 5 са средњег нивоа – од 7 и те задатке ниједан ученик није знао да уради, а 3 са напредног нивоа – од 4.

ОСТВАРЕНОСТ СТАНДАРДА

Основни ниво	60,91%
Средњи ниво	34,39%
Напредни ниво	25,00

Просечно постигнуће ученика на тесту 1. групе је 8,89 бодова.

ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА ПРОБНОМ ТЕСТУ - ГЕОГРАФИЈА

Задатак	Област	Стандард	Ниво	Остварено постигнуће
1	Географске вештине	ГЕ.1.1.2.	Основни	55,17%
2	Географске вештине	ГЕ.1.1.3.	Основни	65,52%
3	Географске вештине	ГЕ.1.1.3.	Основни	65,52%
4	Физичка географија	ГЕ.1.2.2.	Основни	79,31%
5	Физичка географија	ГЕ.1.2.2.	Основни	6,90%
6	Физичка географија	ГЕ.1.2.3.	Основни	96,55%
7	Друштвена географија	ГЕ.1.3.1.	Основни	20,68%
8	Регионална географија	ГЕ.1.4.2.	Основни	48,28%
9	Регионална географија	ГЕ.1.4.2.	Основни	37,93%
10	Географске вештине	ГЕ.2.1.1.	Средњи	37,93%
11	Географске вештине	ГЕ.2.1.3	Средњи	51,72%
12	Физичка географија	ГЕ.2.2.1.	Средњи	41,380%
13	Физичка географија	ГЕ.2.2.2.	Средњи	13,79%
14	Физичка географија	ГЕ.2.2.2.	Средњи	68,97%
15	Друштвена географија	ГЕ.2.3.1.	Средњи	31,03%
16	Регионална географија	ГЕ.2.4.2.	Средњи	20,69%
17	Регионална географија	ГЕ.3.4.3.	Напредни	48,28%
18	Друштвена географија	ГЕ.3.3.1.	Напредни	48,28%
19	Регионална географија	ГЕ.3.4.2.	Напредни	51,72%
20	Регионална географија	ГЕ.3.4.2.	Напредни	37,93%

Очекивани ниво постигнућа остварен је на 7 од укупно 20 задатака – 35 %. Од 11 задатака на којима није остварен очекивани ниво постигнућа 8 је са основног нивоа – од 9 и 5 са средњег нивоа.

ОСТВАРЕНОСТ СТАНДАРДА

Основни ниво	52,87%
Средњи ниво	37,93%
Напредни ниво	46,55%

Просечно постигнуће ученика на тесту 1. групе је 9,28 бодова.

ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА ПРОБНОМ ТЕСТУ - ИСТОРИЈА

Задатак	Област	Стандард	Ниво	Остварено постигнуће
1	Историјско знање	ИС.1.1.4.	Основни	37,50%
2	Историјско знање	ИС.1.1.5.	Основни	50,00%
3	Историјско знање	ИС.1.1.6.	Основни	37,50%
4	Историјско знање	ИС.1.1.7.	Основни	62,50%
5	Историјско знање	ИС.1.1.7.	Основни	75,00%
6	Историјско знање	ИС.1.1.8.	Основни	100%
7	Историјско знање	ИС.1.1.9.	Основни	50,00%
8	Историјско знање	ИС.1.1.10	Основни	37,50%
9	Истраживање и тумачење историје	ИС.1.2.7.	Основни	87,50%
10	Историјско знање	ИС.2.1.2.	Средњи	0%
11	Историјско знање	ИС.2.1.2.	Средњи	0%
12	Историјско знање	ИС.2.1.2.	Средњи	0%
13	Историјско знање	ИС.2.1.4.	Средњи	50,00%
14	Историјско знање	ИС.2.1.4.	Средњи	87,50%
15	Историјско знање	ИС.2.1.5.	Средњи	62,50%
16	Истраживање и тумачење историје	ИС.2.2.4.	Средњи	50,00%
17	Историјско знање	ИС.3.1.1.	Напредни	25,00%
18	Историјско знање	ИС.3.1.3.	Напредни	37,50%
19	Историјско знање	ИС.3.1.5.	Напредни	12,50%
20	Истраживање и тумачење историје	ИС.3.2.4.	Напредни	50,00%

Очекивани ниво постигнућа остварен је на 9 од укупно 20 задатака – 45 %. Од 11 задатака на којима није остварен очекивани ниво постигнућа 7 је са основног нивоа – од 9, 3 са средњег нивоа – од 5 и те задатке ниједан ученик није знао да уради, а 1 са напредног нивоа – од 4.

ОСТВАРЕНОСТ СТАНДАРДА

Основни ниво	59,72%
Средњи ниво	35,71%
Напредни ниво	31,25%

Просечно постигнуће ученика на тесту 1. групе је 9,13 бодова.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОБНОГ ЗАВРШНОГ ИСПИТА ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА – март 2022. године

У склопу припреме за реализацију завршног испита 25. и 26. марта 2022. године реализован је пробни завршни испит за ученике осмог разреда. У оба дана на пробни завршни испит изашло је 117 од укупно 120 ученика – 97,50% ученика осмог разреда. За ученике за које врши прилагођавање наставе и учења применом ИОП-а 2 извршено је прилагођавање пробног завршног испита и то: за 3 ученика из српског језика, 2 ученика из математике и 1 ученика комбиновани тест.

Циљ тестирања које је организовало Министарство просвете и науке у сарадњи са Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања је:

- да се ученици благовремено упознају са редоследом корака и обавезама на завршном испиту,
- да ученици добију прилику да виде за њих непознате задатке и да провере своје знање у одређеним предметима,
- да школе искористе резултате тестирања у склопу самовредновања, тако што ће наставници на основу добијених резултата утврдити области у којима је ученицима потребна додатна подршка и на основу тога планирати активности за њихово даље припремање за завршни испит.

Резултати са пробног теста не претварају се у оцене ученика и не служе за оцењивање ученика.

Ученици су на тестирању добили тестове из српског језика, математике и комбиновани тест са по 20 потпуно непознатих задатака. Осим провере знања, рад на непознатим задацима има функцију навикавања ученика на пажљиво и фокусирано читање текста задатка и анализу елемената који се дају у задатку.

У склопу материјала за реализацију пробног тестирања дата је спецификација тестова из оба предмета којом се одређује ниво тежине сваког задатка и оствареност одговарајућих стандарда за крај основног образовања. Ради што потпуније анализе резултата пробног тестирања, неопходно је узети у обзир ниво знања који се одређеним задатком проверава.

Према датој спецификацији на тесту из српског језика је било:

- са **основног** нивоа 9 задатака – 45% теста
- са **средњег** нивоа 7 задатака – 35 % теста
- са **напредног** нивоа 4 задатака – 20 % теста

На тесту су највише заступљени задаци из области ГРАМАТИКА, ЛЕКСИКА, НАРОДНИ И КЊИЖЕВНИ ЈЕЗИК - 9 задатака, затим из области КЊИЖЕВНОСТ – 6, ПИСАНО ИЗРАЖАВАЊЕ - 3 задатка, су из области ВЕШТИНА ЧИТАЊА И РАЗУМЕВАЊА ПРОЧИТАНОГ – 2 задатка. На тесту је било 17 задатака са вишеструким избором и 3 задатка отвореног типа.

Просечан број бодова који су ученици остварили на пробном тесту из српског језика је 13,83. Један ученик је урадио тачно све задатке, са 19,5 поена – 4 ученика, са 19 поена – 2 ученика.

Дистрибуција резултата на пробном завршном тесту

	Број бодова	N	%
Српски језик	0-4	2	1,75
	4,5-8	6	5,26
	8,5-12	28	24,56
	12,5-16	46	40,35
	16,5-20	32	28,07
	Σ	114	100,00

На пробном тесту из математике било је:

- са **основног** нивоа 9 задатака – 45% теста
- са **средњег** нивоа 7 задатака – 35 % теста
- са **напредног** нивоа 4 задатака – 20 % теста

На тесту су највише заступљени задаци из области ГЕОМЕТРИЈА - 6 задатака, затим БРОЈЕВИ И ОПЕРАЦИЈЕ СА ЊИМА – 5 задатка, АЛГЕБРА И ФУНКЦИЈЕ – 4 задатака, ОБРАДА ПОДАТАКА – 3 задатка и МЕРЕЊЕ – 2 задатка. На тесту је било 17 задатака са вишеструким избором и 3 задатка отвореног типа.

Просечан број бодова који су ученици остварили на пробном тесту из математике је 12,42. Један ученик је урадио тачно све задатке, са 19 поена – 3 ученика.

Дистрибуција резултата на пробном завршном тесту

	Број бодова	N	%
Математика	0-4	1	0,87
	4,5-8	15	13,04
	8,5-12	44	38,26
	12,5-16	42	36,52
	16,5-20	13	11,30
	Σ	115	100,00

На пробном комбиновном тесту било је:

- са **основног** нивоа 9 задатака – 45% теста
- са **средњег** нивоа 6 задатака – 30 % теста
- са **напредног** нивоа 5 задатака – 25 % теста

Највише задатака на комбинованом тесту било је из БИОЛОГИЈЕ – 5 задатака, из ФИЗИКЕ, ГЕОГРАФИЈЕ И ИСТОРИЈЕ по 4 задатка, а из ХЕМИЈЕ 3 задатка. На тесту је било 19 задатака са вишеструким избором и 1 задатак који је захтевао кратак одговор.

Просечан број бодова који су ученици остварили на пробном комбинованом тесту је 13,91. Један ученик је тачно урадио све задатке, а са 19,5 поена је 4 ученика.

Дистрибуција резултата на пробном завршном тесту

	Број бодова	N	%
Комбиновани тест	0-4	0	0,00
	4,5-8	3	2,59
	8,5-12	20	17,24
	12,5-16	78	67,24
	16,5-20	15	13,93
	Σ	116	100.00

ИЗВЕШТАЈ О ПОСТИГНУЋИМА УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ

На полагање завршног испита у нашој школи изашло је 120 ученика (58 дечака и 62 девојчице) који су редовно завршили осми разред. За три ученика вршено је прилагођавање полагања завршног испита у складу са ИОП-ом2 и то: за једног ученика сва три теста, за једног ученика тестови из српског језика и математике и за једног ученика само тест из српског језика.

Просечна број бодова који су ученика наше школе остварили завршном испиту из српског језика је 9,46/13 бодова, из математике 9,66/13 бодова, а на комбинованом тесту 10,61/14 бодова. На сва три теста ученици су остварили најбољи просечан резултат на нивоу општине. Сви ученици су распоређени у средње школе у првом уписном кругу, осим једног ученика, који је распоређен у другом уписном кругу.

Анализа резултата завршног испита биће спроведена након што Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања омогући школи да преузме извештај.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Школски одбор Основне школе „Светозар Марковић“ у Краљеву у школској 2021/2022. одржао је укупно пет редовних седница, од тога су две седнице одржане електронским путем. Рад у школској 2021/22. години, Школски одбор радио је у саставу: Срђан Мурганић, председник ШО; Мира Милутиновић, дипломирани психолог, представник локалне самоуправе; Ивана Милорадовић, дипломирани педагог, представник локалне самоуправе; Гордана Ђајић, професор разредне наставе, представник Наставничког већа; Наташа Китановић, професор физике, представник Наставничког већа; Вукашин Дедовић, доктор историјских наука, представник Наставничког већа; Милан Вукадиновић, представник Савета родитеља; Милена Мартић Милановић, представник Савета родитеља и Никола Пантовић, представник локалне самоуправе. Седницама ШО без права одлучивања присуствују и Драгана Лазовић, директор школе, Љиљана Орловић, председник синдикалне организације УСПРС, Наташа Ђуровић, секретар школе, по потреби Бранка Дабижљевић, шеф рачуноводства, Олга Дробњак, педагог школе. У овом саставу одржано је пет седница и то: 15.09.2021. године; 21.01. 2022.године;25.02.2022. године,20.06.2022. године, 04.07.2022.године. Рад Школског одбора Основне школе „Светозар Марковић“ заснован је на основу члана 119. Закона о основама система образовања и васпитања којим су одређене надлежности органа управљања школе, усвојеног Плана рада Школског одбора за школску 2021/22. годину и на текућим питањима, проблемима и потребама у школи. Школски одбор је на одржаним седницама расправљао о различитим питањима и доносио одлуке које су биле неопходне за рад школе:

1. Школски одбор Основне школе „Светозар Марковић“ је од септембра школске 2021. године до августа месеца 2022. године радио на доношењу, допунама и изменама општих аката школе, као што су: усвајање финансијског плана као и плана набавки; усвајање Статута; усвајање годишњег Плана рада; усвајање Правилника о раду; Правилника о испитима; усвајање извештаја о раду директора школе ; усвајање извештаја о вредновању и самовредновању; одлука о жалби на Решење отказа уговора о раду; формирање комисије за утврђивање престанка потребе за радом запослених у шк. 2022/2023. години; разматрање захтева ОКК „Слога Елите“ Краљево за коришћење физкултурне сале и спортских терена; припреме за прославу Дана Светог Саве; попис имовине и обавеза Школе; извештај о пробном завршном испиту; одлука о поступку добијања сагласности за отварање продуженог боравка; стручно усавршавање запослених 2022/2023; План стручног усавршавања запослених 2022/2023. ; доношење одлуке за расписивање конкурса за избор директора школе; доношење одлуке за образовање комисије за избор директора школе.

2. Школски одбор је више пута разматрао степен безбедности ученика и наставника у школи, као и активности о правима деце: Информисање о достигнутом степену безбедности ученика и наставника у школи и простору око школе у епидемиолошкој ситуацији.

3. Школски одбор је детаљно упознат са активностима директора школе и залагањима која доприносе доброј афирмацији школе као једне савремене образовне установе.

4. Школски одбор је разматрао услове рада и остваривање образовно-васпитних циљева и предузимао мере за побољшање истих: Упознавање са реализованим активностима у школи и могућностима отварања продуженог боравка.

На основу изнетог може се констатовати да је Школски одбор Основне школе „Светозар Марковић“ у потпуности реализовао усвојени План рада за период од септембра 2021. до августа месеца 2022. године.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

У току школске 2021/22. године у ОШ „Светозар Марковић“ Краљево одржано је тринаест седница Наставничког већа. Све седнице одржале су се у школским просторијама, јер су епидемиолошки услови то дозвољавали. Евиденција о присуству запослених на седницама Наставничког већа и детаљни записници налазе се у секретаријату Школе. На почетку сваке седнице усвајан је предложени Дневни ред и записник са претходне седнице Наставничког већа, који се налазио на огласној табли наставничке канцеларије. Сваки састанак имао је кворум. Изостанци чланова Наставничког већа били су оправдани (рад у другој школи, боловање и слично). Говорници су имали могућност да се обрате свим присутнима по свакој тачки предложеног Дневног реда, уколико су желели да се укључе у дискусију.

У наставку извештаја наведени су датуми одржавања и Дневни ред по предложеним тачкама за сваку седницу.

Дневни ред седнице Наставничког већа одржане 13.9.2021. године:

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Разматрање предлога Годишњег плана рада школе
3. Предлог организације и евидентирање ученика за допунску наставу, додатни рад и секције
4. Текућа питања

Дневни ред седнице Наставничког већа одржане 5.11.2021. године:

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Утврђивање предлога за избор и награђивање запослених за целокупни допринос у раду школе поводом Дана школе
3. Припреме и задужења поводом обележавања Дана школе
4. Текућа питања

Дневни ред седнице Наставничког већа одржане 19.11.2021. године:

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Извештај о успеху и дисциплини ученика
3. Извештај о реализацији наставе и мерама за унапређење квалитета наставе

4. Избор запослених за награђивање поводом Дана школе
5. Текућа питања

Дневни ред седнице Наставничког већа одржане 21.12.2021. године:

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Утврђивање предлога за избор најбољег ученика поводом Дана Светог Саве
3. Формирање комисије за избор најбољег наставника и најбољег ученика поводом Дана Светог Саве
4. Припреме за обележавање Дана Светог Саве
5. Сагласност за отварање продуженог боравка у ОШ „Светозар Марковић“
6. Текућа питања

Дневни ред седнице Наставничког већа одржане 11.1.2022. године:

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Утврђивање успеха ученика на крају првог полугодишта школске 2021/22. године
3. Реализација свих облика рада са ученицима
4. Припреме за обележавање Дана Светог Саве
5. Текућа питања- План интегритета

Дневни ред седнице Наставничког већа одржане 17.2.2022. године:

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Давање мишљења Наставничког већа у поступку стицања звања наставника
3. Избор уџбеника за школску 2022/23. годину
4. Текућа питања

Дневни ред седнице Наставничког већа одржане 22.3.2022. године:

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Припрема за полагање пробног завршног испита
3. Разматрање Школског програма
4. Избор уџбеника за школску 2022/23. годину
5. Текућа питања

У вези са 4. тачком чланови Наставничког већа једногласно донели су **О Д Л У К У** за сваки изабрани уџбеник. Детаљни списак изабраних уџбеника по разредима и предметима налази се у оквиру записника ове седнице Наставничког већа.

Дневни ред седнице Наставничког већа одржане 7.4.2022. године:

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа

2. Анализа реализације свих облика образовно-васпитног рада
3. Анализа успеха и дисциплине на крају трећег класификационог периода
4. Анализа пробног завршног испита
5. Текућа питања

Дневни ред седнице Наставничког већа одржане 31.5.2022. године:

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Допис упућен директору Школе дана 27.5.2022. године од стране ученика и одељењских старешина 8. разреда
3. Текућа питања

Дневни ред седнице Наставничког већа одржане 14.6.2022. године:

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Утврђивање успеха и владања ученика 8. разреда
3. Давање мишљења у поступку избора ученика генерације
4. Одлука о додели награда за ученике из фондова „Горан Т. Белчевић- Беко“ и „Даринка Даца Петрашиновић“
5. Разматрање Школског програма за период 1.7.2022. до 30.6.2026. године
6. Припреме и задужења за завршни испит
4. Текућа питања

Дневни ред седнице Наставничког већа одржане 25.6.2022. године:

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Анализа успеха и владања ученика на крају другог полугодишта школске 2021/22. године
3. Реализација свих облика рада са ученицима у току наставне године
4. Предлог о похваљивању и награђивању ученика на крају наставне године
5. Текућа питања

Дневни ред седнице Наставничког већа одржане 22.8.2022. године:

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Извештавање о раду тимова и актива у школској 2021/22. години
3. Припреме за почетак школске 2022/23. године
4. Текућа питања

Дневни ред седнице Наставничког већа одржане 30.8.2022. године:

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Извештавање о стручном усавршавању у школској 2021/22. години

3. Извештај о успеху и дисциплини ученика након разредних и поправних испита
4. Коначна подела по предметима и осталих задужења за школску 2022/23. годину
5. Текућа питања

ИЗВЕШТАЈ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

чланом 6,7, 10, 30, 31, 33, 34, 38, 42, 48, 49, 52, 55, 79, 80,82, 83, 85-87, 106, 112, 116, 119, 120, 122-130, 132, 133, 138, 149, 152, 154, 158, 159, 164-168, 170, 191, 192, 196 Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“ број 88/2017, 27/2018,10/2019 и 6/20), Правилником о Стандардима компетенција директора установе образовања и васпитања („Службени гласник РС“ број 38/2013), Правилника о стандардима квалитета рада установе („Службени гласник РС“ – Просветни гласник 14/2018), Правилником о норми часова непосредног рада са ученицима наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи („Службени гласник РС“, број 2/92 и 2/2020), Стручним упутством за организацију и реализацију образовно- васпитног рада у основној школи у школској 2021/22. години, Правилником о посебном програму образовања и васпитања („Службени гласник РС“, 110/2020 од 26.08.2020. године) и чланом број 40 Статута ОШ “Светозар Марковић “.

Организовање и остваривање наставе у ОШ „Светозар Марковић“

Школа је поштовала сва упутства Кризног штаба, Министарства просвете, науке и технолошког развоја како би школску годину учинила што безбеднијом за ученике и запослене.

У школској 2021/22.години има 32 одељења. Укупно на крају школске 2021/22. године има 838 ученика и 75 запослена радника. Након верификације, отворено је једно одељење првог разреда целодневне наставе.

Свој рад спроводила сам у оквиру у шест области рада и то:

- руковођење васпитно-образовним процесима у школи;
- планирање, организовање и контрола рада установе;
- праћење и унапређивање рада запослених;
- развој сарадње са родитељима/законским заступницима деце, органом управљања, репрезентативним синдикатом и широм заједницом;
- финансијско и административно управљање радом установе;
- обезбеђивање законитости рада запослених.

I ОБЛАСТ: РУКОВОЂЕЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИМ ПРОЦЕСИМА У ШКОЛИ

У оквиру ове области у већој мери су остварени стандарди:

1.2.1. Развој културе учења

- 1.2.2. Стварање здравих и безбедних услова за учење и развој ученика
- 1.2.3. Развој и осигурање квалитета наставног и васпитног процеса у школи
- 1.2.4. Обезбеђење инклузивног приступа у образовно-васпитном процесу
- 1.2.5. Праћење и подстицање постигнућа ученика

То се може поткрепити следећим чињеницама:

Наставно особље је своје планове рада стварало тимски и наставу реализовало у складу са образовним и другим потребама ученика.

У току школске 2021/22. године стручно усавршавање је реализовано у складу са новим Правилником о стручном усавршавању (новембар). У школи је реализована обука „Практични приступи деци са аутизмом и АДХД, обука „Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу“, након реализоване обуке испит за лиценцу директора положила сам у новембру 2021. године, обуку „Етика и интегритет“ реализовали смо на нивоу школе онлајн путем. “

Похађала сам стручни скуп „Дигитално образовање“, семинар „Сазнај и разазнај“ у оквиру медијске писмености. У установи сам присуствовала многобројним активностима.

На почетку школске 2021/22. године упознала сам наставно особље са важећом законском регулативом: Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање („Службени гласник РС“, број 46/2019 и 104/2020.). и са електронском базом података за основне школе – Доситеј и ЈИСП. Посебна пажња посвећена је дописима и препорукама МПНТР-а и Кризног штаба републике Србије. На основу законске регулативе приступило се планирању свих облика образовно- васпитног рада. Увидом у извод дела базе података јединственог информационог система Министарства ЈИСП-а, у сарадњи са секретаром школе и рачуноводством вршила сам проверу информација и података. Од другог полугодишта, приступила сам програмима е-фактуре и верификовала школу за приступ истој. У складу са развојем епидемиолошке ситуације и начином организације и реализације образовно-васпитног процеса, и ове школске године задржали смо коришћење Гугл платформе којој сам се прикључила у циљу праћења наставе.

Настава у природи и екскурзије нису реализоване сходно епидемиолошкој ситуацији.

Са Правилима понашања у школи упознати су сви учесници образовно-васпитног процеса.

У школи се у оквиру Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања реагује на било коју врсту злостављања. У току школске 2021/22. године одржано је 5 састанка овог тима. Превентивни рад на спречавању насиља у току ове школске године реализује се у припремањем превентивног материјала за ученике у циљу спречавања насиља у школи и на интернету, сходно начину организације и реализације наставе. У школи се поштују правила понашања и на тај начин се ствара радно и здраво окружење у којем ученици уче.

У школи је организован Ученички парламент. Учесници Ученичког парламента укључени су у стручне активе и тимове. Два представника Ученичког парламента присуствују седницама Школског одбора и активно учествују у животу и раду школе.

Користила сам стратешке документе о развоју образовања и васпитања, подстицала наставнике и стручне сараднике да примењују савремене технологије у образовно-васпитном процесу. Присутствовала сам угледним часовима и часовима редовне и изборне наставе, анализирала и на тај начин унапредила и сопствено знање, али и сугестијама чинила на унапређивању образовно-васпитног рада колега. У сарадњи са стручним сарадницима и наставницима у оквиру педагошко инструктивног рада развила сам самоевалуацију свог рада, систематичну евалуацију и самоевалуацију рада наставника, стручних сарадника, као и наставног процеса и исхода учења. У оквиру истраживања са стручним сарадницима урађена је анализа педагошко-инструктивног рада. Са анализом педагошко-инструктивног рада упознати су наставници разредне и предметне наставе на Наставничком већу.

У школи се користи електронско вођење евиденције (електронски дневник). Наставници су обучени за коришћење Гугл учионице као изабране платформе која се користи у реализацији наставе на даљину. Поред Гугл учионице користе се и следеће платформе: Зум, електронска пошта и вибер групе.

За ученике који имају потешкоћа у развоју и учењу израђени су и реализовани планови индивидуализације и индивидуални образовни планови.

Као руководилац установе обезбеђивала сам примену програма наставе и учења и инсистирала да наставници у току свог рада имају индивидуализовани приступ, уважавајући специфичности и посебности сваког ученика, као и да примену диференциране наставе. Наставници су ускладили планове са Планом реализације наставе у случају непосредне ратне опасности, ратног стања, ванредног стања или других ванредних ситуација и околности за основну школу.

На почетку школске године урађени су иницијални тестови у складу са стандардима постигнућа и њихова анализа у циљу прилагођавања тестова и побољшања постигнућа ученика. У складу са Правилником о оцењивању наставници су водили педагошку документацију о праћењу и напредовању постигнућа ученика. На крају првог полугодишта урађена је анализа педагошке документације. На тај начин вршено је праћење и подстицање наставника да што боље раде са ученицима. Прегледала сам део електронског дневника и забележила сугестије на вођење евиденције у електронском облику.

На крају класификационих периода и полугодшта урађена је анализа успеха ученика.

II ОБЛАСТ: ПЛАНИРАЊЕ, ОРГАНИЗОВАЊЕ И КОНТРОЛА РАДА УСТАНОВЕ

У оквиру ове области у већој мери су остварени стандарди:

- 2.1. Планирање рада установе
- 2.2. Организација установе
- 2.3. Контрола рада установе
- 2.4. Управљање информационалним системом установе
- 2.5. Управљање системом обезбеђења квалитета у установи

На почетку школске године извршено је планирање свих облика образовно-васпитног рада и равномерна расподела задатака запосленима у том процесу.

Годишњи план рада усвојен је на седници Школског одбора 13.09.2021. године.

Урађен је предлог оперативног плана рада школе, а сагласност на Оперативни план рада у школској 2021/2022. години (оперативни план реализације образовно-васпитног рада) добијена је од Школске управе Краљево.

У току ове школске године на Наставничким већима анализиран је рад стручних актива и тимова који су формиран у школи. Анализиран је рад установе и акциони план за унапређење рада школе. На огласној табли и на сајту школе благовремено се истичу све информације везане за живот и рад установе, промовишу успеси ученика и наставника.

У току првог полугодишта ове школске године сви стручни органи и тимови радили су ефикасно и у складу са плановима.

У току школске године, у оквиру процеса самовредновања, који се користи у циљу унапређења рада установе, самовреднују се области Образовна постигнућа ученика и Подршка ученицима, у складу са Годишњим планом рада школе. Путем анализе документације, анализирана су постигнућа за претходну школску годину. На Педагошком колегијуму распоређена су детаљна задужења како би се израдио план унапређења рада установе.

На дневном, недељном и месечном нивоу извештавала сам Школску управу, Просветну инспекцију и Завод за јавно здравље о актуелној епидемиолошкој ситуацији у школи.

III ОБЛАСТ: ПРАЋЕЊЕ РАДА ЗАПОСЛЕНИХ

У оквиру ове области предвиђени су следећи стандарди:

3.1 Планирање, селекција и пријем запослених

3.2 Професионални развој запослених

3.3 Унапређивање међуљудских односа

3.4 Вредновање резултата рада, мотивисање и награђивање запослених

На почетку школске године обезбедила сам потребан број и одговарајућу структуру запослених у установи. Сви наставни радници су упознати на Наставничком већу са планом професионалног развоја и стручног усавршавања. У школи су организовани програми стручног усавршавања.

У оквиру седница Наставничког већа учествовала сам:

- у саопштавању информација које се односе на организацију и реализацију образовно-васпитног рада у школској 2021/22. години;
- извештавала о успеху и дисциплини ученика на крају класификационог периода и полугодишта (излагање) - директор школе, психолог школе и педагог школе;
- упознавању са препорукама у циљу сузбијања епидемије КОВИД-19;

- упознавање са резултатима завршног испита за школску 2020/21. годину;

Школа је ове године укључена у пројекат „Селфи академија дигиталних школа“- онлајн заједницу европских школа из Ирске, Литваније, Србије и Шкотске у оквиру које постојеће Дигиталне школе (школе ментори) уз помоћ националних ментора деле искуства, препоруке и стручност са школама чланицама Селфи академије дигиталних школа (школе чланице). Учествовала сам на онлајн састанку посвећеном почетку пројекта.

У оквиру унапређивања међуљудских односа посебна пажња је посвећена стварању радне атмосфере коју карактерише толеранција, сарадња и посвећеност послу. Одговорним понашањем давала сам пример запосленима у установи и међу запосленима развијала професионалну сарадњу и тимски рад. Са запосленима сам комуницирала сваки дан јасно и конструктивно.

Кроз педагошко - инструктивни увид и надзор у складу са планом рада и потребама установе посетила сам часове редовне и изборне наставе. Заједно са стручним сарадницима урадили истраживање - Анализа педагошко инструктивног рада у току првог полугодишта и на крају школске године. Пружала сам помоћ и подршку наставницима у снимању часова који су емитовани на Јавном медијском сервису – РТС Планети. У складу са начином организације наставе на даљину – за ученике другог циклуса приступила сам Гугл платформи и пратила процес реализације наставе на даљину.

IV ОБЛАСТ: САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА, ОРГАНОМ УПРАВЉАЊА, РЕПРЕЗЕНТАТИВНИМ СИНДИКАТОМ И ШИРОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

У оквиру ове области у већој мери остварени су следећи сандарди.

- 4.1 сарадња са родитељима/законским заступницима
- 4.2 сарадња са органом управљања и репрезентативним синдикатом у установи
- 4.3 сарадња са државном управом и локалном самоуправом
- 4.4 сарадња са широм заједницом

У складу са планом рада и ове школске године велику пажњу посветила сам сарадњи са родитељима и њиховом активном укључивању у живот и рад школе. На почетку школске године формиран је Савет родитеља. Евиденција о састанцима Савета родитеља је уредно вођена. Родитељи су разматрали сва значајна документа. Представници савета родитеља су чланови Школског одбора, али и других тимова и стручних актива у школи. Родитељски састанци на нивоу одељењских заједница одржани су на почетку школске године, на крају класификационих периода и у ситуацијама када је одлучивање родитеља било потребно. У ситуацијама насиља, поштујући протокол, родитељи су обавештавани. Родитељи су покренули иницијативу за отварање продуженог боравка у школи. Од стране родитеља додељена је донација школи у виду књига за награђивање ученика на крају школске године.

У току школске године родитељи су редовно обавештавани о резултатима и напредовању њихове деце од стране наставника, одељењских старешина, а по потреби и од директора школе.

Добру сарадњу остварена је и са Школским одбором који је правовремено и добро информисан о свим актуелним збивањима у школи. Чланови Школског одбора који су решењем именовани од стране локалне самоуправе редовно су учествовали у раду. Чланови Школског одбора су писменим путем позивани на састанке, и достављани су им материјали које су разматрали. На састанцима су се редовно водили записници који се чувају у школи. Активну улогу у раду Школског Одбора је имао представник Репрезентативног синдиката који је формиран у школи и представници Ученичког парламента. Ефекат јесте транспарентност у раду школе и раду директора.

Остварена је конструктивна сарадња са органима државне управе и локалне самоуправе. Присуствовала сам свим састанцима које је организовао руководилац школске управе. Остварена је сарадња са надлежном Школском управом, Просветном инспекцијом и Заводом за јавно здравље у циљу извештавања о актуелној епидемиолошкој ситуацији у школи. Од Школске управе и Завода за јавно здравље школа је добијала препоруке о спровођењу мера заштите ученика и запослених. На почетку школске године урађене су Препоруке за безбедан повратак у школу за ученике, запослене и родитеље ученика у циљу заштите здравља током трајања пандемије Ковид -19. Све информације школа је пружала родитељима, ученицима и запосленим и електронским путем (сајт школе, електронска пошта и фејсбук страница школе).

V ОБЛАСТ: ФИНАНСИЈСКО И АДМИНИСТРАТИВНО УПРАВЉАЊЕ РАДОМ УСТАНОВЕ

Предвиђени стандарди за ову област су:

- 5.1 Управљање финансијским ресурсима
- 5.2 Управљање материјалним ресурсима
- 5.3 Управљање административним процесима

У оквиру одобрених апропријација као директор школе ефикасно сам управљала финансијским ресурсима тако што сам планирала финансијске токове, приходе и расходе, и издавала је благовремене и тачне налоге за плаћање рачуна и наплате.

Школа се финансира из буџета локалне самоуправе. У обавези је да изради финансијски план коришћења средстава за календарску годину. Почетком августа урађен је предлог финансијског плана за наредну календарску годину по упуштвима одељења за буџет града Краљева. Школски одбор на својој седници је утврдио предлог финансијског плана за припрему буџета Републике Србије, који усваја Скупштина града Краљева. Исплате зарада запослених финансирале су се из буџета Републике Србије.

Поред финансијских, ефикасно сам управљала и материјалним ресурсима. У сарадњи са шефом рачуноводства распоређивала сам материјалне ресурсе на начин који обезбеђује оптимално извођење наставног процеса. Надзирала и спроводила поступке набавки које је спроводила установа и старала се о њиховој законитости. Пратила сам

извођење радова у установи и благовремено одржавање материјалних ресурса установе. Набавке спроводиле су се по Закону о јавним набавкама и Правилнику о набавкама ОШ „Светозар Марковић“ и редовно су постављане на портал, тако да су доступне информације свим заинтересованим.

Ефикасно управљање финансијским и материјалним ресурсима омогућило је несметано одвијање наставног процеса. Да би управљање ресурсима, финансијским и материјалним, било ефикасно неопходно је да се ажурно води потребна прописана документација.

У току школске године завршен је пројекат „Модернизација школе“, окречен је ходник школе, ученички тоалети као и ходник у вертикали код ученичког улаза. Купљене су тракасте завесе за осам учионица и 5 канцеларија, противпожарни апарати, баркод читач за школску библиотеку и полице за књиге за школску библиотеку. Такође, Од Министарства просвете, науке и технолошког развоја школи је донирано осам лаптоп рачунара, осам пројектора и колица за пројекторе у циљу осварења наставе и развоја дигиталних компетенција запослених и ученика.

Ротари клуб је школи донирао пет м-бот роботића за информатичку секцију.

Извештаје о свом раду и раду школе презентовала сам Наставничком већу, Школском одбору, Савету родитеља и Ученичком парламенту. Планирани стандарди у оквиру ове области су остварени.

Од ове године законска обавеза је примена програма ФУК – финансијско управљање и контрола.

VI ОБЛАСТ: ОБЕЗБЕЂЕЊЕ ЗАКОНИТОСТИ РАДА ЗАПОСЛЕНИХ

У оквиру ове области остварени су следећи стандарди:

6.1 Познавање разумевање и праћење релевантних процеса

6.2 Израда општих аката и документације установе

6.3 Примена општих аката и документације

Пратила сам измене релевантних закона и подзаконских аката у области образовања, радних односа, финансија и управног поступка. Заједно са секретаром школе по потреби је вршено усклађивање општих аката, статута и правилника са законом.

Да би директор био добар руководилац установе, мора да познаје законе у области образовања, законе о раду, законе које се односе на финансирање рада установе, као и подзаконске акте. Велику помоћ у томе пружа правна електронска база (Параграф лекс систем) која редовно ажурира све законске промене и о томе обавештава своје кориснике.

Општи акти су јавни и доступни свим заинтересованим лицима, јер су саставни део сајта школе.

У свом раду обезбедила сам поштовање и примену прописа, општих аката и документације установе. Процес унапређења рада установе анализиран је на Педагошком колегијуму и Наставничком већу.

Свој рад у току школске 2021/22. године процењујем као врло ефикасан, стручан и организационо добро осмишљен, што се може видети из процене остварености стандарда компетенција директора школе. У свих шест области стандарди су у већој мери остварени.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА

Од 1. септембра 2021. године до 29. августа 2022. године учествовала сам у следећим активностима и обављала следеће послове:

- обављала послове наставника, у складу са решењем директора
- сарађивала са директором школе у организовању и руковођењу педагошким радом установе, планирању и усклађивању процеса образовно-васпитног рада, као и другим питањима
- учествовала у раду Наставничког већа, Савета родитеља и Школског одбора
- координирала рад стручних органа
- сарађивала са Ученичким парламентом
- учествовала у организацији свих врста испита у школи (поправни, завршни, разредни испит)
- вршила сам све информатичке послове око уписа ученика у средњу школу (унос података, унос исправки, унос жеља ученика који то нису урадили самостално, као и учествовање у комисији за приговоре ученика)
- обављала сам дужност информатичког координатора школе за електронско прегледање тестова као и непосредан рад са прегледачима
- са секретаром школе Наташом Ђуровић сам сарађивала у раду око уноса свих тражених података који се тичу школе и запослених у ЈИСП систем.
- пратила рад одељењских старешина
- припремала информације за Наставничко веће
- прегледала евиденцију коју воде наставници
- учествовала у прикупљању података за израду распореда часова,
- учествовала у организацији дежурства
- координирала израду Годишњег плана рада школе
- координирала израду Годишњег извештаја о раду школе
- израђивала распореде за замене часова (више од 20 обавештења за замене)
- обављала дужности око уређивања сајта школе (објављивала информације и чланке о школским активностима на сајту установе)
- умножавала материјал за рад за наставнике и учитеље
- учествовала у припремању конкурсне документације за више јавних набавки
- пријавала запослене за учешће у обукама- програмима стручног усавршавања.
- разговарала са ученицима и запосленима о разним активностима
- пратила динамику оцењивања
- израђивала различита обавештења (распоред часова, промена смене, наставне суботе, седнице ОБ и НВ)
- прослеђивала пријаве запослених за учествовање у програмима стручног усавршавања

- учествовала у раду Савета родитеља
- прослеђивала мејлове члановима Савета родитеља
- радила на усклађивању термина писмених провера знања и њихово постављање на школски сајт
- прослеђивала електронску пошту наставницима и стручним сарадницима
- учествовала у реализацији школских такмичења
- учествовала у постављању нових пројектора и њиховом подешавању
- сарађивала са секретаром на изради плана јавних набавки
- ажурирала адресар електронске поште запослених
- у сарадњи са секретаром школе радила сам на упису ученика у први разред ОШ на платформи „еУправе”
- пратила и прослеђивала ранг листе са одржаних такмичења
- учествовала у раду Педагошког колегијума
- са колегиницом Невеном Мартић обављала активности око набавке уџбеника
- присуствовала угледним активностима у школи
- учествовала у раду на платформи „Сигурније школе и вртићи“
- на основу решења директора школе именован сам за одговорно лица за достављање недељних и месечних извештаја директору школе и надлежној Школској управи о примени мера прописаних од стране надлежних институција, а у циљу спречавања и ширења инфекција и заразних болести
- координирала рад са Полицијском управом Краљево
- вршила и друге послове по налогу директора

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА

Школски педагог је обављао своје послове и радне задатке у складу са планом и програмом рада педагога по одређеним областима:

ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА И ВРЕДНОВАЊЕ ОСТВАРЕНИХ РЕЗУЛТАТА

У оквиру наведеног подручја рада школски педагог је учествовао у изради концепције Годишњег плана рада школе, као и у изради његових посебних сегмената и то: бројно стање ученика, социјална карта школе, план реализације наставе изборних предмета, план реализације наставе слободних наставних активности, фонд часова редовне наставе и осталих облика образовно- васпитног рада (допунска настава, додатни рад, слободне активности, припрема за ЗИ), припреме ученика за полагање ЗИ, Ученичког парламента, план Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, план Тима за инклузивно образовање, план Тима за реализацију пројекта ОПД, план професионалне оријентације, план сарадње школе са породицом и годишњег плана сопственог рада.

Школски педагог, као члан Стручног актива за развој Школског програма и члан других стручних органа, учествовао је у праћењу реализације Школског програма и изради Школског програма за период 2022/23. – 2025/26. године. Педагог је координирао процес одређивања ученика за изборну наставу и слободне наставне активности и формирао групе на основу одређења ученика.

Школски педагог учествовао је у изради Извештаја о раду школе у сегментима: реализација свих облика образовно васпитног рада са ученицима у школској 2021/22. години, изостанци, успех и владање ученика, извештај о учешћу на такмичењима у организацији МПНТР, извештај о раду Ученичког парламента, извештај о раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, извештај о реализацији пробног завршног испита, извештај о реализацији годишњег теста за ученике 4. разреда, извештај о реализацији пробног теста за ученике 7. разреда, извештај о постигнућима ученика 8. разреда на завршном испиту, извештај о раду педагога.

У сарадњи са директором школе и школским психологом, а у оквиру рада Педагошког колегијума учествовао је у изради плана и реализацији педагошко - инструктивног рада са наставницима (план посета часовима и педагошко – инструктивног рада).

У току школске 2021/22. године педагог је пратио реализацију редовне наставе у на основу извештаја одељењских старешина, праћењем рада у гугл учионицама, увидом у есДневник и посетама часовима које су реализоване у новембру и децембру 2021. године и фебруару 2022. године. Реализација допунске наставе, додатног рада и часова ОС припремне наставе и слободних активности праћена је на основу извештаја одељењских старешина.

На крају сваког класификационог периода, односно полугодишта педагог је пратио успех и владање ученика кроз извештаје одељењских старешина на седницама одељењских већа и на основу тога припремао извештаје о оствареним резултатима на нивоу школе. Поступак формативног оцењивања праћен је увидом у есДневник и педагошку евиденцију наставника приликом посета часовима. Осим тога, педагог је пратио ефекте

примењених мера и поступака у раду са ученицима, као и остварене резултате ученика на школским такмичењима.

УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА И ИНСТРУКТИВНО ПЕДАГОШКО-ПСИХОЛОШКИ РАД СА НАСТАВНИЦИМА

У овој области рада педагог је сарађивао са наставницима у изради годишњих и оперативних планова рада за редовну наставу и остале облике образовно-васпитног рада, нарочито са наставницима приправницима. Сарађивао је са наставницима који реализују наставу са појединим ученицима применом ИОП-а у изради индивидуалног плана, припреми за појединачне часове, праћењу вредновању њихових постигнућа. Наставнике је усмеравао на примену исхода и образовних стандарда у планирању рада и вредновању постигнућа ученика.

У циљу прилагођавања рада комбинованом моделу наставе и онлајн настави и специфичним потребама појединих ученика, педагог је сарађивао са наставницима у изради оперативних планова рада, у процесу утврђивања активности за остваривање исхода и образовних стандарда, планирања начина пружања додатне подршке ученицима у складу са специфичним потребама, начина комуникације са ученицима кроз одабране платформе и начина праћења напредовања и постигнућа ученика.

Са одељењским старешинама педагог је сарађивао је у раду са ученицима који учестало исказују проблеме у учењу и понашању, на откривању узрока таквих проблема и успостављању конструктивне сарадње са родитељима у циљу њиховог превазилажења. Током реализације онлајн наставе, али и комбинованог модела наставе педагог је сарађивао са одељењским старешинама у циљу утврђивања тешкоћа које поједини ученици имају током поврмене примене овог организационог модела и изналажење решења за њихово превазилажење.

Са одељењским старешинама сарађивао је у избору представника одељења у саветодавна ученика тела којима се остварује партиципација ученика у раду школе у складу са унапред утврђеним критеријумима избора.

Са одељењским старешинама 8. разреда сарађивао је у информисању ученика и родитеља о начину и правилима уписа у средње школе и реализацији завршног испита.

У склопу праћења реализације редовне наставе педагог је, у сарадњи са директором школе и школским психологом, реализовао посете часовима редовне наставе у разредној и предметној настави, и пратио рад у гугл учионицама периодима примене другог, односно трећег организационог модела наставе. На основу запажања о посећеним/праћеним часовима обављен је саветодавни рад са наставницима са циљем унапређивања образовно-васпитног рада. У складу са планом унапређивања образовно-васпитног рада сарађивао је са наставницима у припреми угледних часова, присуствовао њиховој реализацији и учествовао у дискусијама након часа. Сарађивао је са наставницима на осмишљавању активности које се могу реализовати путем одабране платформе за реализацију комбинованог модела и онлајн наставе.

На основу запажања уочених прегледом есДневника у школи педагог је сарађивао са координаторима есДневника, одељењским старешинама и предметним наставницима у вођењу педагошке евиденције.

У саставу комисије за проверу савладаности програма приправничког стажа педагог је присуствовао часовима којима је утврђивана спремност приправника за полагање испита за лиценцу. Наставнике-приправнике упућивао је на одговарајућу

педагошку литературу ради бољег и прецизнијег избора наставних облика, метода и средстава рада и сарађивао са њима у планирању и припремању свог рада.

РАД СА УЧЕНИЦИМА

У току трајања уписа ученика у први разред педагог је радио је на утврђивању образовне спремности деце – предзнања - за полазак у први разред. На основу утврђених података сарађивао је са школским психологом у формирању одељења првог разреда. У сарадњи са директором школе и психологом распоређиво је нове ученике у одељења, а са онима који су показивали проблеме у адаптацији остварен је одговарајући саветодавни рад

Педагог је водио саветодавне разговоре са ученицима код којих су идентификоване специфичне тешкоће: школски неуспех, емоционални проблеми, проблеми у социјализацији, учестало изостајање са наставе, неприлагођеност у комуникацији са вршњацима и одраслима и сл.

За потребе реализације плана професионалне оријентације креирана је посебна гугл учионица на налогу pepsi@svetozarkv.edu.rs. Постављањем различитих материјала ученици су упознати са врстама средњих школа и специфичностима школовања у њима, са правилима и начином уписа у средње школе, а у складу са потребама ученика реализовано је индивидуално професионално информисање и саветовање. Ученици код којих је постојала неопредељеност и несигурност у избору средње школе дата је могућност да своја интересовања и способности процене решавањем интерактивних тестова интересовања/способности Националне службе за запошљавање, а резултати су анализирани су кроз саветодавни рад са ученицима и њиховим родитељима.

На часовима одељењских заједница од петог до осмог разреда педагог је у сарадњи са одељењским старешинама ученицима пружао подршку у овладавању техникама рационалног учења и техникама конструктивног решавања конфликта.

Кроз коордионацију рада Ученичког парламента и педагог је пружао подршку ученицима у активном укључивању у рад школе.

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

У претходној школској години педагог је педагог је самостално или у сарадњи са одељењским старешинама, психологом или директором, кроз саветодавни рад остваривао сарадњу са родитељима деце која су показивала тешкоће у развоју, учењу и понашању. По потреби у решавање оваквих проблема укључиване су и друге институције из система подршке деци и младима.

Кроз рад тимова за пружање додатне подршке са родитељима деце која програмске садржаје савладавају применом ИОП-а или другим облицима индивидуализације утврђивани су начини и облици рада и активности који ће они реализовати у раду са децом и тако интензивирати њихов развој.

Са родитељима ученика који учестало крше правила понашња остваривао је саветодавни рад у склопу реализације планова појачаног васпитног рада и/или оперативног плана заштите.

ИСТРАЖИВАЊЕ ПЕДАГОШКЕ ПРАКСЕ

У школској 2021/22. педагог је анализирао постигнућа ученика завршном испиту са циљем да се утврди квалитет образовних постигнућа ученика у односу на образовне стандарде.

У сарадњи са Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања школски педагог је на нивоу школе координирао је на нивоу школе реализацију међународног истраживања ICCS 2022 за ученике 8. разреда и наставнике који реализују наставу у 8. разреду.

У јуну школске 2021/2022. године реализацију годишњег теста за ученике 4. и пробног теста за ученике 7. разреда на нивоу школе координирао је школски педагог.

РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА

Педагог је учествовао у раду одељењских већа свих разреда са циљем праћења успеха и владања ученика, реализације редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада, учествовао у анализи утврђеног стања и предлагању одговарајућих педагошких мера. Наставничко веће извештавао је о резултатима обављених анализа о успеху ученика, владању, изостајању са наставе, резултатима истраживања исл.

Кроз рад у оквиру школског тима за инклузивно образовање и тимова за пружање додатне подршке педагог је са осталим члановима пратио напредовање ученика и у зависности од утврђених резултата предложио начине рада са ученицима.

У случајевима пријаве дискриминације, односно насиља другог и трећег степена педагог је руководио радом Тима за заштиту ученика приликом утврђивања интервентних мера и оперативних планова заштите. Осим тога координирао је израду плана и реализацију превентивних активности, пратио остваривање плана и о томе достављао полугодишње извештаје директору школе.

САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА, ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Остварена је сарадња са Развојним саветовалиштем Дечијег дома здравља и зубарском ординацијом у школи „Четврти краљевачки батаљон“ у циљу организовања превентивних ситематских прегледа и вакцинације ученика. У циљу остваривања превентивних активности из плана заштите заштите ученика и превенције злоупотребе психоактивних супстанци и трговине људима реализована је сарадња са Саветовалиштем за младе Дома здравља у Краљеву и Црвеним крстом Краљево. Континурана сарадња са Заводом за јавно здравље вршена је у поступку праћења контаката и потврђених случајева инфекције вирусом КОВИД код ученика и запослених

У циљу утврђивања врсте додатне подршке ученицима са посебним потребама остварена је сарадња са Интересорном комисијом.

Остварена је сарадња са Центром за социјални рад и њиховим тимом у вези ученика који су имали проблеме у понашању за чије решавање није довољно ангажовање школе. У решавању случајева насиља са трћег нивоа остварена је сарадња са институцијама из спољашње заштитне мреже (ЦСР, ПУ Краљево, Дом здравља, Школска управа Краљево...)

Педагог је редовно присуствовао и учествовао у различитим облицима рада стручних сарадника на састанцима Подружнице Педагошког друштва Србије, а по потреби је остваривао индивидуалну сарадњу са стручним сарадницима у другим школама.

У оквиру стручног усавршавања педагог је учествовао у различитим облицима стручног усавршавања у установи и ван установе о чему је саставио извештај и доставио школском координатору. Педагог је пратио рад наставника-приправника и пружао одговарајућу подршку њима и њиховим менторима уколико се за то указала потреба.

ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ

О свом раду педагог је свакодневно водио евиденцију у дневнику рада, о раду са ученицима, сарадњи са родитељима и наставницима. Педагог је састављао извештаје о резултатима добијеним у процесу праћења успеха и владања ученика, постигнућа ученика на школским такмичењима, реализације свих облика рада у школи, прегледу дневника образовно-васпитног рада, реализацији провере остварености образовних стандарда применом критеријумских тестова (пробни ЗИ и ЗИ за ученике осмог разреда, пробни тест – 7. разред, годишњи тест 8. разред).

ПЛАНИРАЊЕ И ПРИПРЕМАЊЕ

Педагог се свакодневно припремао за рад са ученицима, родитељима и наставницима, као и за остале облике рада. У циљу адекватне припреме свакодневно је сарађивао са психологом и директором школе, а у зависности од садржаја рада и са наставницима, члановима тимова и стручних органа представницима разних институција, стручним сарадницима у другим школама, представницима Школске управе итд.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА

У току школске 2021/22. године, реализовала сам садржаје из програма рада школског психолога, који је подељен на девет области. С обзиром на чињеницу да је епидемиолошка ситуација побољшана, као и да се наставни процес одвијао на уобичајен начин, без посебних мера, радно време стручних сарадника је враћено у уобичајене оквире (интервал од 8⁰⁰ до 16⁰⁰). Промена смене је и даље на седмичном нивоу.

1. Планирање и програмирање образовно- васпитног рада -непосредни рад

У периоду припреме и израде Годишњег плана рада школе, учествовала сам у изради делова који су у оквиру мојих задужења, у сарадњи са педагогом, помоћником директора и директором школе. Самостално или као сарадник радила сам на припреми следећих делова: План рада психолога, План корективно – педагошког рада, План рада Тима за инклузивно образовање, План за спровођење стратегије за унапређивање положаја Рома.

Учествовала сам у припреми потребне документације за информативни, редовни преглед припремљености школе за почетак школске године, у сарадњи са директором Школе, помоћником директора и школским педагогом.

У сарадњи са школским педагогом учествовала сам у изради плана и реализацији педагошко - инструктивних активности са наставницима. Гугл учионица за педагошко инструктивни рад са наставницима и даље функционише, садржаје поставља школски педагог, а ја сам се укључивала припремом материјала, у зависности од теме.

Учествовала сам у планирању посета часовима. Углавном је стављен акценат на посете часовима у првом и петом разреду, као и код нових запослених и приправника.

2. Праћење и вредновање образовно – васпитног рада – комбинација непосредног и посредног рада

Што се тиче праћења и вредновања образовно- васпитног рада, реализован је кроз прегледе документације (електронски дневник, гугл учионице...), праћење реализације часова и педагошко инструктивни рад са наставницима у циљу унапређивања и побољшања квалитета реализације наставе. Посетила сам 20 часова редовне наставе, заједно са школским педагогом, а повремено и са директором школе.

Као координатор Тима за инклузивно образовање, члан свих Тимова за додатну подршку, у сарадњи са педагогом и осталим члановима ТИО, учествовала сам у континуираном праћењу и подстицању напредовања деце у развоју и учењу, у праћењу и вредновању остварености општих и посебних стандарда постигнућа и давањем препорука за унапређивање постигнућа, као и праћењу и вредновању примењених мера индивидуализације и индивидуалних образовних планова (ИОП-1, ИОП-2.).

У октобру 2021.године, припремљен извештај о раду ТИО и план за наредну школску годину презентовани су члановима Педагошког колегијума, а затим је одржан један састанак са члановима ТИО. Посебан акценат је стављен на ученике осмог разреда, који наставу прате уз додатну подршку (ИОП2), због полагања завршног испита. Предложила сам да се размотри могућност за увођење додатне подршке из свих предмета обухваћених завршним испитом, што је делимично прихваћено.

Током школске године је покренуто девет иницијатива за увођење додатне подршке (7 за ИОП1 и 2 за ИОП2). Један ученик је прешао из друге школе са ИОП-ом 1 из српског језика и математике.

Периодично сам радила пресек стања за свако дете које има додатну подршку, о томе извештавала предметне наставнике, подсећала на обавезе и недостајућу документацију, да би се обавезе у сегменту документације извршиле квалитетније и потпуније

У току ове школске године нисам била ангажована на процени ефеката примене мерних инструмената за објективну процену, јер није било иницијативе од стране наставног особља.

Активно сам учествовала у раду Комисије за избор најбољег ученика и најбољег наставника.

3. Рад са наставницима – непосредни рад

Као и остали облици рада, педагошко- инструктивни рад са наставницима је спровођен периодично, после извршеног увида у реализацију часа, праћењем евиденције у електронском дневнику, гугл учионица и сл. Изостале су групне анализе часова и

дискусије, углавном смо саветодавни педагошко – инструктивни рад обављале педагог и ја, уз чешће укључивање директора школе. Посећено је 20 часова, од којих један угледни час, луткарска представа "Три безобразне ћерке", активност инспирисана пројектом "Образовање за права детета".

У току протекле године реализован је педагошко – инструктивни рад са приправником за наставу српског језика и књижевности. Колегиница је од стране Комисије за проверу савладаности програма за стицање услова за полагање испита за лиценцу добила позитивну оцену (у потпуности савладала програм). У раду комисије учествовала сам у свим фазама (припрема часа, присуство часу, давање оцене).

Педагошко – инструктивни рад се углавном одвијао на иницијативу предметних наставника. Разговори су се односили на планирање активности, проблеме са реализацијом, или проблеме у комуникацији са ученицима и родитељима. Размена је била конструктивна, и чини ми се функционална за наставника, онолико колико је свако од њих био спреман да чује и размењује мишљења. Размена је имала двосмерни карактер и ишла у правцу сагледавања узрока проблема и препорука за решавање.

Често сам била у прилици да на захтев одељењских старешина и предметних наставника будем посредник у решавању проблема неиспуњавања обавеза од стране ученика и родитеља (изостајање са наставе, праћење наставе, проблеми у контроли понашања ученика, проблеми у комуникацији ученика на друштвеним мрежама, проблеми у породичним односима). У неколико случајева сам иницирала укључивање институција ван школе у решавање проблема код дисфункционалних породица, најчешће Центра за социјални рад.

У процесу реализације ИОП планова са ученицима који имају додатну подршку, остваривала сам контакте са наставницима реализаторима, кроз директну сарадњу и праћење напредовања ученика, при чему сам пратила реализацију ИОП планова, помагала у изради педагошких профила и ИОП планова и промени истих кад се за то укаже потреба, као и праћењу и вредновању постигнућа ученика. Било је случајева да је организација састанака Тимова за додатну подршку била отежана обавезама чланова, најчешће родитеља, па сам повремено организовала састанке у некомплетном саставу, а накнадно са родитељима, кад су били у прилици да дођу у школу.

У индивидуалним консултативним разговорима са појединим учитељима првог разреда, који су показали потребу, размењене су неопходне информације о ученицима, указано је на специфичности које могу да допринесу бољем напредовању, наравно у складу са етичким кодексом и поштовањем тајности података. Разговори су уследили после одређеног периода рада са децом, па је то била и прилика да се очекивања формирана на основу резултата и утисака са тестирања првака упореде са постигнућима и степеном прилагођавања у том периоду. Процес праћења напредовања и налажење нових решења и приступа који ће допринети бољим резултатима одвијао се и преко седница одељењских већа, када су нарочито детаљно разматрани резултати и прилагођавање ученика на услове рада у одељењу. То нарочито важи за интензивну сарадњу са учитељицама првог разреда, чији су ученици упућени у први разред са Мишљењем ИРК о додатној подршци (ИОП 2), уз подршку развоју говора и социјализације

Током школске године сам радила, заједно са одељењским старешинама и предметним наставницима на решавању проблема у комуникацији ученика у одељењу, било да се радило о проблемима неприлагођености појединаца групе, сукобима између група ученика или сукобу појединаца. Похађање наставе у две групе, рад са мањим бројем ученика, довели су до смањења проблематичних ситуација, али је било проблема у сфери

електронске комуникације, несналажења у праћењу онлајн наставе, У решавању насталих проблема често сам имала улогу посредника и медијатора, организовала саветодавне разговоре са децом, наставницима и родитељима, То се односи и на сарадњу због ученика за које је организован појачан васпитни рад или када је вођен дисциплински поступак због тежих повреда правила и дужности од стране ученика.

И у овој школској години није било ангажовања у изради инструмената за објективно оцењивање знања, јер за тим радом није била исказана потреба од стране наставника. Можда се то може објаснити и тако што је у претходним годинама било много рада у тој области, и кроз пројекте и кроз свакодневну праксу, али у сваком случају намеравам да више инсистирам на томе убудуће. То ће нарочито важити за рад колега који су приправници, или имају краћи радни стаж.

4. Рад са ученицима – непосредни рад

У дневнику рада је евидентирано 148 разговора са ученицима, о проблемима из различитих области развоја и учења. Било је и много контаката који нису евидентирани, а тичу се менторског праћења, кратких сусрета ради договора и анализе примењених мера и постигнутих резултата.

Приметила сам да су се ученици много чешће обрађали самостално него у претходном периоду, што повезујем са периодом када је из епидемиолошких разлога изостајао саветодавни рад.

Саветодавни рад са ученицима који наставу прате уз неки од облика додатне подршке (ИОП планови, методе и поступци индивидуализације) реализован је према потребама, углавном у периоду процене остварености исхода или кад се појаве додатне тешкоће било које врсте. Током посета часовима праћен је и рад тих ученика, што је била основа за даљу подршку.

Непосредни рад са ученицима је обухватио широку лепезу проблема: проблеми у учењу, проблеми у породичним односима, појачан васпитни рад због изречених васпитних и васпитно – дисциплинских мера, проблеми у вршњачким релацијама и комуникацији са окружењем, проблеми у комуникацији са родитељима и са наставницима, емоционални проблеми и подршка у психолошком и психијатријском третману ученика, у сарадњи са институцијама ван школе, процене за потребе Центра за социјални рад и Основног суда. Конференције случаја су изостале због епидемиолошке ситуације.

Приметно је боља селекција проблема од стране предметних наставника и одељењских старешина, што је последица захтева педагошко- психолошке службе да се активно укључе у процес решавања проблема.

Расте број ученика који су се самоиницијативно обрађали за помоћ, нарочито у решавању конфликта са вршњацима или децом из школе и окружења, чиме се стиче утисак да су ученици током реализације програма "Школа без насиља" и "Образовање за права детета" прихватили основну препоруку о начинима реаговања на насиље, тј. регуларним путевима реаговања и предузимања мера. Било је доста групних разговора, суочавања и медијације између ученика ради утврђивања стварних чињеница везаних за сукоб, анализа ситуације и утврђивања узрока и последица, утврђивања и прихватања одговорности сваке стране, примене механизма реституције и конструктивних предлога за реаговање убудуће.

У саветодавним и корективним активностима, поред решавања сукоба, били су присутни и проблеми у емоционалном развоју, сметње у учењу, тешкоће у породицама са нарушеним међуљудским односима, као и саветодавни рад са децом која имају развојне

сметње и прате наставу по инклузивном моделу. Приметна је тешкоћа у адаптацији ученика петог разреда, код деце која су наставу пратила уз мере додатне подршке, као и код ученика за које је разматрана потреба да се мере додатне подршке уведу.

Код појединих ученика са емоционалним проблемима успоставила сам сарадњу са родитељима и стручњацима ван школе, ради ефикаснијег пружања додатне подршке.

Као и сваке године, прихватала сам и ангажовање у решавању проблема са ученицима који не похађају моју школу, кад је помоћ психолога била неопходна колегама педагозима или родитељима тих ученика. Углавном су се саветодавни разговори одвијали у мојој школи, ван радног времена, а каснија размена са колегама из тих школа текла је телефонским путем.

У току школске године спроведено је два дисциплинска поступка, при чему сам као стручни сарадник учествовала у саветодавном раду са ученицима и њиховим родитељима. Такође је био значајан рад на праћењу ситуације после изрицања мера, што је указивало на потребу менторског ангажовања око појединих ученика, да би се утицало на побољшање самоконтроле и контроле понашања групе.

Рад са ученицима осмог разреда на професионалном усмеравању и припреми за полагање завршног испита започела сам испитивањем професионалних интересовања ученика који су исказали потребу. Ове године је из сваког одељења било по неколико заинтересованих ученика, мање него претходних година. После завршеног тестирања обављани су разговори са ученицима, као и са неколико родитеља, али се нису сви тестирани ученици појавили на заказаном разговору.

Ове године сам за све наше ученике осмог разреда, који су наставу пратили по ИОП-у 2, реализовала професионално саветовање и на основу прикупљених података, у сарадњи са члановима ТИО, дала предлог за избор образовних профила у средњој школи. У складу са плановима транзиције, успоставила сам сарадњу са средњим школама у којима су ученици желели да наставе школовање, организовала одлазак родитеља и ученика у школу, ради потпунијег информисања и упознавања услова за рад. Сарадња са колегама из тих школа је била одлична, сви ученици су уписали жељене образовне профиле.

5. Рад са родитељима, одн. старатељима – непосредни рад

У току ове школске године је повећан број контаката са родитељима, углавном у непосредној комуникацији.

Најчешћи проблеми због којих су се родитељи самоиницијативно обраћали за помоћ су: проблеми у учењу, одбијање послушности или конфликти са браћом и сестрама или са родитељима, проблеми у односу према настави и појединим наставницима, проблеми у провођењу слободног времена и избору друштва, проблеми са децом узроковани поремећеним породичним односима, проблеми у праћењу наставе и избегавање обавеза итд. У случајевима кад је било потребно, као посредник сам укључивала у процес решавања проблема и професионалце из других мериторних институција.

Поред тога, чест модел комуникације са родитељима оствариван је на позив психолога и педагога или одвојено, уколико је укљученост родитеља неопходна за решавање проблема. Настојала сам да у том процесу блиско сарађујем са одељењским старешинама, тј. да разговор са мном уследи као други корак, после разговора са одељењским старешином или предметним наставником.

Ипак, морам да нагласим да је било и ситуација у којима су родитељи били некооперативни, да се нису придржавали договореног, па су и ефекти пружања додатне

подршке били слабији. Нарочито је било тешко успоставити контакт са неким родитељима, чија су деца и раније била укључивана у саветодавни рад, па смо се обраћали Центру за социјални рад ради сарадње.

У предстојећем периоду намеравам да интензивирам саветодавни рад са родитељима да бих побољшала комуникацију и подигла ниво кооперативности, који је предуслов за успешну интервенцију.

Такође могу да издвојим и саветодавни рад са родитељима чија деца наставу прате по ИОП-у, а који се углавном одвија у директном облику, ређе кроз размену телефоном, а сада најчешће на састанцима ИОП тимова. Предмет наше размене је тражење адекватних решења у развоју мотивације за учење, повећању ефикасности и боље интеграције у вршњачку групу.

Посебно важним сматрам и саветодавни рад са родитељима чија су деца учинила тежу повреду обавеза ученика, па је због поновљених прекршаја, кршења забрана и сл. спроведен дисциплински поступак. У разговорима са родитељима, приликом вођења дисциплинског поступка, понекад је присутно негирање одговорности свог детета и пребацивање одговорности на друге, па је потребно унапредити медијаторске вештине учесника, на чему ћу и лично радити убудуће.

Сарадњу са родитељима остваривала сам и кроз ангажовање у раду Савета родитеља по потреби, Школског одбора као председник синдикалне организације, Тима за заштиту деце од насиља, Вршњачког тима, Тима за инклузивно образовање.

6.Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика – непосредни рад

Током школске године континуирано се одвијала сарадња са директором и школским педагогом у различитим областима рада, у складу са задужењима стручних сарадника. У августу и септембру рађено је на планирању и програмирању рада стручних органа, на припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа, планирању, припреми и реализацији стручног усавршавања запослених, реаговању по питању жалби родитеља и приговора на оцењивање или поступање запослених према ученицима. Већ сам део активности поменула у претходним сегментима извештаја, да се не понављам.

Истакла бих неопходност интензивнијег рада са наставницима који наставу реализују по ИОП-у, у изради ИОП-а 2 и његовој примени и вредновању. У протеклој години дошло је до побољшања у раду у предметној настави, повећана је спремност наставника да крену са израдом ИОП-а, али је и даље потребна подршка у отклањању предрасуда које наставници имају према овом облику рада.

Учествовала сам активно као стални члан у раду Комисије за спровођење дисциплинског поступка за ученике који су учинили тежу повреду обавеза ученика или повреду забране. Значајан је ангажман стручних сарадника у периоду пре спровођења дисциплинског поступка, и у току спровођења мера појачаног васпитног рада.

7.Рад у стручним органима и тимовима

У току првог полугодишта активно сам учествовала у раду свих одељењских већа, Наставничког већа, Школског одбора (као председник синдикалне организације), комисија Наставничког већа (Комисија за израду Годишњег плана рада школе и школског програма), Педагошког колегијума, Стручног актива за развој школског програма,

Стручног актива за развојно планирање, Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања, Тима за инклузивно образовање.

Учествовање у раду наведених органа одвијало се кроз различите видове. Некад је то било подношење извештаја, саопштавање различитих резултата и анализа, коментарисање и давање мишљења по одређеним питањима... У Тиму за инклузивно образовање обављала сам и обављам и даље послове координатора, а заједно са педагогом школе организујем и осмишљавам састанке Тимова за додатну подршку и Тима за инклузивно образовање.

У раду Подружнице педагошког друштва Краљево учествовала сам спорадично, углавном је на састанке одлазила колегиница педагог и извештавала ме о садржају, док сам ја завршавала наше послове у школи.

8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе – непосредан рад

Као стручни сарадник, са врло широким дијапазоном послова и активности којима сам задужена, била сам у прилици да директно и индиректно сарађујем са друштвеном средином и стручним институцијама у Краљеву, нарочито у области рада са децом са посебним потребама, децом која имају породичних и социјалних проблема, и децом са проблемима у понашању.

У току првог полугодишта у више наврата сам посредно комуницирала са Развојним саветовалиштем, са психологом и психијатром. Контакт је имао за циљ: иницирање сарадње због потребе да се појединим ученицима пружи специфична психијатријска помоћ, да се затражи савет у погледу упућивања ученика у друге мериторне установе које су у мрежи здравствених установа, да се затражи поновно разматрање случаја на Интерресорној комисији или да се иницира пружање специфичне помоћи родитељима.

У неколико случајева било је неопходно остварити сарадњу са Центром за социјални рад, што се и десило некад на иницијативу школе, а некад на иницијативу Центра. Често је томе претходио и појачан саветодавни рад са децом и праћење стања, јер информација о поремећају породичних односа буде за нас нова и иницира те активности.

Што се тиче уско стручних питања везаних за образовање, као стручни сарадник остварујем континуирану сарадњу са Министарством просвете, тј. Школском управом у Краљеву и свим просветним саветницима, а нарочито са просветним саветником Наташом Симовић, која је задужена за упис ученика осмог разреда, (додатна подршка –ИОП 2, здравствени проблеми). Сарадња је углавном остваривана телефонским путем, при чему сам као стручни сарадник тражила и најчешће добијала информације неопходне за успешну реализацију појединих активности у школи и образовно-васпитног процеса у целини. Наравно, у обавези сам и да као стручни сарадник одговорим на све захтеве просветних саветника, кад се ради о стављању на увид свих потребних података и обезбеђивању услова за реализацију праћења и надзора над реализацијом наставног процеса, што сам и чинила током свих протеклих година.

У току школске године похађала сам неколико семинара организованих и реализованих онлајн или у директном раду: "Унапређење рада Интерресорних комисија у ЈЛС", "Практични приступи деци са аутизмом и АДХД", "Обука за школске координаторе и администраторе међународних истраживања чији је носилац ИЕА", "Етика и интегритет", "Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању".

9. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Иако морам још једном да нагласим да ми вођење документације није омиљени сегмент програма рада школског психолога, тј. сматрам да евидентирање урађеног одузима много времена које би могло бити корисније искоришћено у обављању послова и задужења, схватам истовремено и потребу остављања јасних трагова и трудим се да из године у годину будем ефикаснија у томе. Још увек много урађеног не стижем да евидентирам на најефикаснији начин, јер је динамика посла све бржа, дијапазон задужења све шири, а мислим и да је важније посао урадити него га евидентирати.

У сваком случају, о свом свакодневном раду водила сам **дневник рада**, који је често прерастао у детаљну евиденцију због једноставности и лакшег сналажења. Дешавало се да постоје и празнине у дневнику, што није знак нерада него небележења извршених радних задатака.

О извршеним испитивањима, тестирањима ученика водим **евиденцију на прописаном тестовном материјалу**, која се чува у складу са Законом и није доступна другим лицима

Као координатор СТИО водим **евиденцију о раду Тима, о раду свих ИОП тимова** за сваког ученика који се образује по ИОП-у.

О успостављеној комуникацији са другим институцијама, кад сам била у обавези да достављам одређене податке, извештаје или мишљења, такође имам сачувани материјал у делу **службене белешке**.

Као стручни сарадник, свакодневно се припремам за рад и обављање свих прописаних послова и задужења. Као и многи други послови из програма, и припрема се не одвија у стандардним временским оквирима, идентичним за сваки дан, већ према природи задужења и актуелним потребама.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА

Рад у школској библиотеци ОШ „Светозар Марковић“ у школској 2021/2022. години послове школског библиотекара са 100% радног времена обавља једна библиотекарка, Невена Мартић, дипломирани библиотекар-информатичар.

Планирање и програмирање образовно-васпитног рада. Рад са наставницима. Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом.

Током прве половине септембра 2021. године школски библиотекар је континуирано радила на програмирању и планирању образовно-васпитног рада изградом годишњег и оперативних планова рада, као и личног плана стручног усавршавања. У плановима су предвиђени сви облици рада школског библиотекара предвиђени Правилником о програму свих облика рада стручних сарадника као и активности у склопу реализације пројекта Образовање за права детета, обележавање значајних међународних и националних дана, празника, јубилеја и сл. Остварена је сарадња са директором, стручним сарадницима и наставницима у циљу што прецизнијег планирања. Годишњи и оперативни планови рада школског библиотекара су на време предати помоћнику директора и уврштени у Годишњи план рада школе, а лични план стручног усавршавања представнику Тима за професионални развој. Сарадња са наставницима остварена је и

током припрема и обележавања Европског дана језика, 28.септембра; Краљевачког октобра, 14. октобра и Међународног дана дечјих права 20.новембра. Опширније о овим активностима приказано је у Извештајима о реализованим активностима у оквиру стручног усавршавања у установи.

Током септембра континуирано је радила на координацији и дистрибуцији уџбеника и бесплатних уџбеника ученицима школе што је приказано у Извештају о раду Тима за координацију набавке уџбеника и бесплатних уџбеника, пружала помоћ и подршку наставницима у избору приручне литературе којом библиотека располаже за реализацију образовно-васпитног процеса.

У новембру, поводом обележавања Дана школе, школски библиотекар одабрала је листу публикација за награђивање ученика и наставника према расположивом финансијском оквиру и Правилнику за похваљивање и награђивање ученика и све извршила све пропратне задатке у вези са припремом књига за награђивање (израда налепница за књиге у одговарајућем програму, штампа, лепљење).

Сарадња са запосленима огледа се и у утврђивању плана обраде лектуре и коришћења стручне литературе и других ресурса библиотеке у процесу наставе и ваннаставних активности.

Школски библиотекар континуирано пише вести и прилоге за школски сајт о активностима у којима учествује.

У септембру 2020.године Школа је купила ИБГ програм за аутоматизацију библиотечког пословања, а школски библиотекар је прошла једнодневну обуку за коришћење истог. Од тада библиотекарка континуирано ради на програмској обради и инвентарисању библиотечких јединица и уносу информација о корисницима библиотеке у програм.

Табела 1. Број запослених чланова библиотеке

Запослени у ОШ „Светозар Марковић“	Број корисника на почетку школске године	Број корисника на крају школске године
Наставници	28	32
Учитељи	16	16
Руководиоци и Администрација	3	3
Стручни сарадници	3	3
Помоћно особље	3	3
УКУПНО	53	57

Табела 2. Статистика коришћења библиотечког фонда од стране запослених

	Септ.		Окт.		Нов.		Дец.		Јан.		Феб.		март		Април		Мај		Јун		Авг.	
	Бр. корисника	Број изд. књига	Број корисника	Број изд. књига	Бр. корисника	Број изд. књига	Бр. корисника	Број изд. књига	Бр. корисника	Број изд. књига	Бр. корисника	Број изд. књига	Бр. корисника	Број изд. књига	Бр. корисника	Број изд. књига	Бр. корисника	Број изд. књига	Бр. корисника	Број изд. књига	Бр. корисника	Број изд. књига
Наставно особље	29	45	5	5	2	3	3	3	2	2	4	4	2	3	2	3	1	1	3	14	/	/

е																						
Сручн и сарадн ици	1	1	/	/	/	/	1	1	/	/	/	/	1	1	/	/	/	/	/	/	2	4
Остал и	2	3	/	/	2	2	2	2	/	/	3	3	/	/	2	3	2	2	3	15	2	5
УКУП НО	32	49	5	5	4	5	6	6	2	2	7	7	3	4	4	6	3	3	3	18	4	9
УКУПАН број чланова – корисника библиотеке													76									
УКУПАН број публикација библиотеке издатих													125									

Рад у стручним органима и тимовима

Према решењу о задужењима за текућу школску годину школски библиотекар је координатор Тима за ОПД и један од руководиоца Тима за координацију набавке уџбеника и бесплатних уџбеника, као и члан Тима за самовредновање рада установе, Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе и Тима за израду пројеката, маркетинг школе и сарадњу са националним и интернационалним удружењима и организацијама. Присутствовала је свим седницама Наставничког већа током првог полугодишта текуће школске године (онлајн и у школи).

Као координатор Тима за ОПД школски библиотекар сачињава посебан извештај о раду овог Тима и свом залагању у реализацији пројектом предвиђених активности.

Као руководилац Тима за координацију набавке уџбеника и бесплатних уџбеника школски библиотекар сачињава посебан извештај о раду овог Тима и свом залагању у реализацији предвиђених активности.

Рад са родитељима/старатељима. Рад са ученицима.

Током септембра и октобра библиотекар је континуирано радила на координацији и дистрибуцији уџбеника и бесплатних уџбеника ученицима школе, пружала помоћ и подршку ученицима и родитељима, посебно новопридошлим ученицима и њиховим родитељима, у набавци литературе неопходне за праћење наставе.

Такође, током фебруара и марта библиотекар је прикупљала документацију и уносила потребне податке у информациони систем Доситеј за набавку бесплатних и других уџбеника за школску 2022/2023.годину.

Табела 3. Број ученика чланова библиотеке

разред	Број корисника на почетку школске године	Број корисника на крају школске године
Први разред	0	1
Други разред	86	90
Трећи разред	20	30
Четврти разред	52	53
Пети разред	52	69
Шести разред	110	116
Седми разред	107	108
Осми разред	104	108

УКУПНО	531	575
--------	-----	-----

Табела 4. Статистика коришћења библиотечког фонда од стране ученика

	Септ.		Окт.		Нов.		Дец.		Јан.		Феб.		Март		Април		Мај		Јун		Август	
	Бр. корисника	Број изд. књига	Број корисника	Број изд. књига	Бр. корисника	Број изд. књига	Бр. корисника	Број изд. књига	Бр. корисника	Број изд. књига	Бр. корисника	Број изд. књига	Бр. корисника	Број изд. књига	Бр. корисника	Број изд. књига	Бр. корисника	Број изд. књига	Бр. корисника	Број изд. књига	Бр. корисника	Број изд. књига
Први разред	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Други разред	48	74	/	/	32	48	5	5	/	/	23	24	8	14	15	20	26	49	18	32	/	/
Трећи разред	9	11	/	/	1	1	1	1	/	/	5	10	6	9	6	12	8	14	/	/	/	/
Четврти разред	21	32	/	/	2	2	/	/	/	/	9	9	1	1	11	17	1	1	/	/	/	/
Пети разред	24	26	/	/	7	7	2	2	/	/	4	7	1	1	4	4	11	14	1	1	/	/
Шести разред	22	24	3	5	3	3	3	3	/	/	2	5	14	20	5	5	4	6	1	2	/	/
Седми разред	23	25	/	/	18	18	1	1	/	/	1	1	1	1	10	17	11	11	1	1	/	/
Осми разред	11	12	/	/	/	/	/	/	/	/	5	5	4	4	10	11	10	13	1	1	/	/
УКУПНО	158	204	3	5	63	79	12	12	0	0	50	62	35	50	61	86	71	108	22	37	/	/

У табели бр. 4 број корисника и број издатих књига у септембру не укључују задужења од претходне школске године. У дневној статистици коју библиотекар води може се пратити и издавање књига према УДК групи. Очекивано највећи број књига који се издаје је из УДК групе 8 – Језик. Лингвистика.

Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

Библиотекар, као координатор пројекта ОПД континуирано сарађује са другим основним школама на нивоу Србије које учествују у пројекту и са удружењима која су партнерске организације у спровођењу пројекта подржаног од Песталоци дечје фондације из Швајцарске.

У складу са дописом МПНТР од 21.10.2021. године у вези са богаћењем књижног фонда школских библиотека, а на основу мејла који је прослеђен ОШ „Светозар Марковић“ добила је износ од 22.500,00 динара за набавку књига са листе одобрених публикација. У консултацији са управом и рачуноводством Школе, школски библиотекар је у сарадњи са наставницом српског језика Аном Милуновић, извршила избор наслова (29) и број комада публикација (67) у складу са опредељеним средствима. Књиге су наручене од Трговине на велико и мало „Абакус“ из Трстеника 24.11.2021.године и уредно испоручене библиотеци 30.12.2021. године. Сва потребна документација у вези са овом набавком у електронском облику прослеђена је Школској управи у Краљеву.

Школски библиотекар је члан Подружнице Друштва школских библиотекара Рашког округа и члан Друштва школских библиотекара Србије. И ове године успешно је реализована акција ДШБС „Читајмо гласно“ коју је осмислила школска библиотекарка и реализована у сарадњи са ученицима и колегама а видео прилози објављени су на сајту и јутјуб каналу школе. У марту 2022. Године акција школске библиотекарке поводом Националног дана књиге из 2021. године уврштена је у Ризницу идеја и примера добре праксе ДШБС (<https://skolskibibliotekari.edu.rs/sajt/index.php/kovcezcic-separator/riznica/290-riznica-ideja-i-prимера-dobre-prakse-2021>).

Активна је у раду ДШБС.Члан је и Друштва за српски језик и књижевност Краљево. Библиотекарка је прошла онлајн обуку за дежурне наставнике и супервизоре на завршном испиту и према решењу директора школе обављала је функције супервизора на пробном завршном испиту у матичној школи и на завршном испиту (27-29.6.2022.године) у ОШ „IV краљевачки батаљон“ у Краљеву. Према решењу директора школе члан је Комисије за бодовање поводом утврђивања запослених за чијим радом је престала потреба делимично или у потпуности. Према одлуци Школског одбора члан је Комисије за избор директора школе након објављивања конкурса у августу 2022.године.

Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада.

Према инвентарној књизи монографских публикација школска библиотека је на почетку школске 2021/2022. године располагала са 6126 књига. У моменту подношења овог извештаја (22.8.2022.године) у инвентарној књизи број уписаних публикација је 8021, а стварно стање у фонду после ревизије из 2021.године је 6536. Вођење евиденције о библиотечком пословању школски библиотека донекле води креирањем excel табела за вођење евиденције о корисницима на нивоу одељења, задужењима према инвентарном броју књиге, дневне/месечне статистике издавања према УДК групама и дневне/месечне статистике издавања за МБС анкету. Библиотекар води електронску евиденцију о поклон публикацијама које библиотека добија кроз Списак књига разних дародаваца. Упоредо обавља унос јединица библиотечке грађе у ИБГ програм за библиотечко пословање.

Стручно усавршавање унутар установе обавља континуирано према Личном плану стручног усавршавања за школску 2021/2022.годину и остварила је укупно 68,5 сати.

Ред. бр	Назив програма обуке/стручног скупа	Каталогски број	Време реализације	Број бодова
1.	Са стручњацима на вези-безбедно током пандемије	Савез учитеља Републике Србије 1190-4/2021 Од 25.8.2021.	31.8.2021.	1
2.	Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	ЗУОВ Програм је одобрен од стране Министарства просвете и	13.4 – 25.5.2022.	19,5

		науке под бројем 610-00- 00247/1/2018- 07		
3.	Онлајн и хибридна настава у дигитално компетентној установи	ЗВКОВ	3.6 - 4.7.2022. године	32
4.	Обука за супервизоре и председнике школских комисија на Завршном испиту 2022.	ЗУОВ	22.6.2022.године	8
5.	Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту 2022.	ЗУОВ	20.6.2022.године	8
				68,5

Унапређење рада школског библиотекара у наредном периоду односиће се првенствено на активности за аутоматизацију пословања програмом ИБГ, повећање броја активних чланова и корисника библиотеке, истраживање о потребама корисника, уређење смештаја и приступа књижном фонду, ревизију библиотечке грађе по основу изгубљених и невраћених јединица библиотечке грађе, итд.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПОСЕТА ЧАСОВИМА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ И ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВНОГ РАДА

У школској 2021/22. године стручни сарадници реализовали су посете часовима редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада у смањеном интензитету и у зависности од примене одговарајућег модела наставе. Приоритет је дат праћењу адаптације ученика првог разреда на школску средину, односно адаптације ученика петог разреда при преласку са разредне на предметну наставу.

На седници Наставничког већа одржаној пре почетка школске године договорено је да се годишњи и оперативни планова рада наставника постављају у есДневник.

Приликом прегледа планова рада наставника у есДневнику уочени су следећи недостаци:

- Код извесног броја наставника у есДневнику није било могуће остварити увид у годишње и оперативне планове и/или оперативне планове за остале облике образовно-васпитног рада којима је наставник задужен.
- У годишњим плановима појединих наставника нема напомена о уједначавању плана са Посебним програмом образовања и васпитања који се реализује у актуелној епидемиолошкој ситуацији (за наставне предмете за које је прописан).
- У годишњим плановима појединих наставника наведени су неважећи подзаконски акти којима се прописује програм или уопште нису наведени.
- У школској 2021/22. години примењује се уобичајена форма оперативног планирања за реализацију програма наставе и учења коју је у случају преласка на комбиновану или онлајн наставу могуће допунити елементима додатне подршке за ученике, начина коришћења одабране платформе у учењу на даљину и праћења и вредновања ученичких постигнућа у актуелним околностима. Прегледом планова уочено је да нису сви наставници радили допунили оперативне планове у периодима преласка на други односно трећи модел наставе.
- У оквиру годишњих и оперативних планова рада немају сви наставници приложене наставне ситуације, утврђене на основу постигнућа ученика из претходног разреда и на основу иницијалне провере на почетку школске године. Иницијалне провере су скоро потпуно изостављене ако се ради о првој години учења наставног предмета, па је наставницима, као и претходних година, сугерисано да се иницијалном провером утврди ниво предзнања потребних за учење новог наставног предмета.

О недостацима уоченим у изради глобалних и оперативних планирања наставници су информисани индивидуално, мејлом и/или кроз непосредни саветодавни рад.

Приликом прегледа гугл учионица креираних на домену svetozarkv.edu.rs уочено је да нису сви наставници поделили линк за гугл учионицу на налог nastava@svetozarkv.edu.rs

као што је договорено на нивоу школе.

У осталим гугл учионицама уочени су следећи начини рада:

- У учионици се поставља материјал којима се ученици уводе у нове наставне садржаје, упутства којима се усмеравају ученици у процесу учења садржаја. Дају се задаци за утврђивање којима се уједно и проверава разумевање садржаја и напредовање ученика.

Један број наставника поставља садржаје у форми фотофрафије записа у рукопису који ученици треба да имају у свесци или задатака које треба да ураде.

- Наставници реализују рад у гугл учионици углавном током примене другог, односно трећег модела наставе. Мали број наставника реализује додатну подршку током онлајн платформе током примене првог модела – непосредног рада са ученицима.

- У периоду реализације комбинованог модела наставе у неким учионицама постављани су часови са РТС-а без додатних материјала и задатака. Преласком на трећи модел осим линкова за часове на РТС-у интензивније се постављају и фотографије записа у свесци који је потребно да ученици имају или задатака које треба да ураде. Поједини наставници најчешће усмеравају ученике на самосталан рад уз коришћење уџбеника и постављају додатне материјале у форми видео и аудио записа.

- У периоду примене другог, односно трећег модела наставе један број наставника реализује час у реалном времену у корацима преко стрима где се одвија и сва комуникација са ученицима. Утисак је да постављање материјала и задатака и остваривање комуникација са ученицима искључиво преко стрима отежава праћење наставе ученицима, нарочито уколико се нису укључили у реалном времену док се комуникација одвија непосредно. Неки наставници користе стрим или опцију. Материјали да поставе презентације којима уводи ученике у наставне садржаје али и да постави задатке за проверу разумевања. Овај приступ не даје опције ученицима да наставнику шаљу задатке већ их постављају на стриму, што није лоше када је потребно осигурати размену међу ученицима, али не обезбеђује индивидуални рад.

- У појединим учионицама је са преласком на трећи модел уочено да су упутства интензивнија и временски артикулисана на термин реализације часа. Упутства су детаљна и прецизна, али би требало временску динамику за њихову реализацију, која је исте за све и ограничена на термин реализације часа, прилагодити индивидуалним карактеристикама ученика и специфичним условима и могућностима у којима се укључују у онлајн наставу. На основу запажања до којих се дошло увидом у рад у гугл учионицама наставницима су најчешће даване следеће препоруке:

- Постављање материјала и/или непосредна комуникација у реалном времену треба да се реализује одређеном динамиком, односно да прати оперативни план рада и утврђен распоред часова.

- Пожељно је унапред упознати ученике са садржајима који ће се обрађивати у одређеном периоду, напр на недељном/месечном нивоу, у циљу подршке ефикасном извршавању обавеза и подстицања мотивације.

- У гугл учионицама у делу Школски рад формирати теме и садржај постављати по темама у циљу лаког и ефикасног праћења онлајн наставе од стране ученика.

- Осмислити начине за успостављање интеракције са ученицима, како између наставника и ученика, тако и између ученика на гугл учионици – посебно важно за ученике који наставу прате само онлајн.

- Осмислити функционалне начине за реализацију осталих облика образовно васпитног рада, а пре свега допунске наставе, додатног рада и ЧОС-а – напр. у оквиру постојеће учионице отворити посебну тему или формирати једну учионицу на нивоу разреда, како би се избегло непотребно умножавање броја учионица, и поставити материјале и задатке прилагођене напредовању ученика.

- Давати прецизна и јасна упутства ученицима, конкретним захтевима усмерити активности које је потребно да реализују у вези са постављеним материјалом.

- Давати повратне информација (решења задатака које су добили за самосталан рад) - ученици се оспособљавају за самопроцену свог рада и подстиче се интеракција са наставником уколико су им поступак и начин решавања задатака нејасни. Овај модел користити кад год је то могуће, нарочито код домаћих задатака.

- Неке елемете часова реализованих у реалном времену путем гугл мита оставити трајно на учионици (видео/аудио запис, презентације, задатке за самосталан рад и слично) за ученике који нису у реалном времену могли да се укључе у непосредну комуникацију са наставником.

- За реализацију онлајн часова користити опције из дела Школски рад уместо стрима, комуникацију са ученицима реализовати кроз коментаре у оквиру изабране опције ради лакшег праћења постављеног материјала у гугл учионици. У провери разумевања садржаја и индивидуалном праћењу напредовања ученика функционалнија је примена опције Задатак. У исте сврхе, а посебно за евалуацију остварености циља часа, користити и гугл упитник, јер реализује статистичку обраду одговора ученика и даје увид у ниво разумевања садржаја.

- Теоријски садржај, који је понекад преопширан и садржи доста понављања, конкретизовати (презентовати кроз више мањих корака напр. путем РРТ презентације) и кроз текст повезати са видео материјалом (напр. појам/опис појма – који се видеом у прилогу демонстрира).

- Осмислити алтернативан, функционалнији начин за утврђивање присуства часу (уместо да ученици на стрим шаљу фотографије записа у свеску као потврду да су присуствовали часу) – напр. гугл упитник за евалуацију циља часа са прикупљањем мејл адреса региструје ученика и време кад је приступио.

- Прилагодити захтеве специфичним могућности ученика да се укључе у онлајн наставу. На часовима један део материјала презентовати ученицима у реалном времену у складу са распоредом часова преко расположивих алата (напр. преко РРТ презентације или на други начин који наставник процени као функционалан) и то кључне целине, непознате речи, најважније личности, догађаје и датуме и поставити 3-5 кратких захтева за проверу разумевања на основном нивоу (препорука преко гугл упитника као најефикаснијег за обраду добијених одговора, али може и другачије). За остале захтеве, оставити дужи рок, који омогућава реализацију у складу са специфичним могућностима ученика.

Препоруке су даване наставницима индивидуално, путем мејла и/или кроз саветодавни рад, у складу са запажањима на основу увида у конкретну гугл учионицу. У првом полуугодишту школске 2021/22. године реализоване су посете часовима редовне наставе:

- у одељењима првог и петог разреда у циљу праћења адаптације ученика првог разреда на школску средину, односно адаптације ученика петог разреда при преласку са разредне на предметну наставу,

- у одељењима четвртог разреда у циљу праћења припремљености ученика за прелазак са разредне на предметну наставу,

- код наставника који реализују наставу од ове школске године са циљем праћења усклађивања начина рада наставника са начином организације образовно-васпитног рада на нивоу школе,

- код наставника који реализују наставу у статусу приправника са циљем пружања подршке у савладавању програма приправничког стажа и код наставника који држе час пред комисијом за проверу савладаности програма приправничког стажа.

Препоруке су даване наставницима индивидуално, кроз саветодавни рад, у складу са запажањима на на посећеним часовима. Посебна пажња посвећена је саветодавном раду са наставницима који још увек немају лиценцу, у циљу пружања подршке и припреме за полагање испита за стицање лиценце.

Приметно је да се више ради и практично примењује индивидуализација него што се записује и евидентира и на то је скренута пажња, уз предлоге за унапређивање. Такође је мишљење педагошко – психолошке службе да је већи број ученика којима је потребна додатна подршка (индивидуализована настава, ИОП 1, ИОП 2) него што је евидентирано у пракси и покривено потребном педагошком евиденцијом. Осим тога значајан број ученика показује изузетне резултате у раду на часу, а у школи нема евидентираних ученика за које се врши прилагођавање рада применом ИОП-а 3.

На потребу већег прилагођавања наставе различитим образовним потребама ученика стручни сарадници су континуирано указивали наставницима, индивидуално, током саветодаваног рад са наставницима, али и на састанцима различитих стручних органа и тимова.

ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ПРВОГ РАЗРЕДА

Записници са седница разредног већа, 02. 09. 2021.

Активност

1. Анализа припремљености за рад у новој школској години- планирање и начин организације наставе у школској 2021/22.години у складу са Стручним упутством за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2021/22.години и Препорукама за почетак образовно-васпитног рада у школској 2021/2022.години.

2. Доношење одлуке о организацији допунске, додатне наставе и секција на основу резултата иницијалних провера и дефинисаних наставних ситуација и епидемиолошке ситуације

3. Утврђивање предлога распореда писмених провера за школску 2021/22. годину

4. Текућа питања

Закључак

Све је спремно за почетак нове школске године. Почињемо са реализацијом допунске наставе и секција. Утврђен је распоред провера.

Записници са седница разредног већа, 03. 11. 2021.

Активност

1. Седница разредног већа

Закључак

Извршена је анализа успеха и дисциплине ученика, њихово напредовање, понашање, прихватање правила. Размениле смо искуства и мишљење, утврдиле мере за побољшање истих.

Записници са седница разредног већа, 03. 01. 2022.

Активност

1. Седница разредног већа

Закључак

Извршена је анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта. Размениле смо мишљења о напредовању, понашању, прихватању обавеза , као и мерама за њихово побољшање.

Записници са седница разредног већа, 07. 02. 2022.

Активност

Избор уџбеника за школску 2022/23.годину

Закључак

Након размене мишљења са колегиницама, чланови разредног већа првог разреда су одлучили да се учбеници за други разред не мењају, због могућности наслеђивања.

Записници са седница разредног већа, 05. 04. 2022.

Активност

- 1.Анализа реализације свих облика образовно-васпитног рада
- 2.Анализа успеха и дисциплине на крају трећег класификационог периода
3. Текућа питања

Закључак

Сви облици васпитно-образовног рада су реализовани. Сви ученици имају примерно владање. Сви су напредовали према свом раду и способностима. Утврдили смо мере за побољшање истог.

Записници са седница разредног већа, 24. 06. 2022.

Активност

- 1.Анализа успеха и владања ученика на крају другог полугодишта школске 2021/2022. године
- 2.Реализација свих облика рада са ученицима у току наставне године
- 3.Предлог о похваљивању и награђивању ученика на крају наставне године
4. Текућа питања.

Закључак

Извршена је анализа успеха и дисциплине ученика првог разреда на крају школске године. Утврђене су мере за њихово побољшање. Све што је планирано је реализовано.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ДРУГОГ РАЗРЕДА

Одељенско веће другог разреда школске 2021/2022. године је одржало пет састанака, колико је и планирано. На састанцима је дискутовано о реализацији фонда часова, редовне и допунске наставе, изборних предмета и ваннаставних активности, о успеху, владању, изостанцима ученика и разним текућим питањима. Сви записници су евидентирани у електронском дневнику.

Први састанак одржан је 6.9. 2021. године са следећим Дневним редом:

1. Анализа припремљености за рад у новој школској години- планирање и начин организације наставе у школској 2021/22.години у складу са Стручним упутством за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2021/22.години и препорукама за почетак образовно-васпитног рада у школској 2021/2022.години.
2. Доношење одлуке о организацији допунске, додатне наставе и секција на основу резултата иницијалних провера и дефинисаних наставних ситуација и епидемиолошке ситуације
3. Утврђивање предлога распореда писмених провера за школску 2021/22. Години

4. Текућа питања

Закључак

Извршене су припреме за почетак школске године. Настава се реализује у складу са епидемиолошким препорукама. Допунска настава ће бити реализована на основу резултата иницијалних провера и дефинисаних наставних ситуација. Утврђен је распоред расподеле писмених провера у школској 2021/2022.

Други састанак одржан је 1.11. 2021. године са следећим Дневним редом:

1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог класификационог периода
2. Мере за побољшање рада и успеха ученика
3. Реализација свих облика рада са ученицима у првом класификационом периоду
4. Текућа питања

Закључак

Седници су присуствовали чланови већа другог разреда, педагог и психолог школе. Сви часови и облици образовно-васпитног рада са ученицима су реализовани. Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. Сви облици рада са ученицима су реализовани. Разговарано је о епидемиолошкој ситуацији.

Трећи састанак је одржан 4.1.2022. године са следећим Дневним редом:

1. Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта школске 2021/2022. Године
2. Реализација свих облика рада са ученицима
3. Текућа питања

Закључак

Сви ученици су постигли позитиван успех и добре резултате. Сви ученици имају примерно владање. Сви облици рада са ученицима су реализовани.

Четврти састанак је одржан 4.4.2022. године са следећим Дневним редом:

1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају трећег класификационог периода
2. Мере за побољшање рада и успеха ученика
3. Реализација свих облика рада са ученицима у трећем класификационом периоду
4. Текућа питања

Закључак

Седници присуствују учитељице другог разреда, педагог и директорка школе. Сви часови и облици образовно-васпитног рада са ученицима су реализовани. Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. Сви облици рада са ученицима су реализовани.

Пети састанак је одржан 24.6.2022. године са следећим Дневним редом:

1.Анализа успеха и владања ученика на крају другог полугодишта школске 2021/2022. године

2.Реализација свих облика рада са ученицима у току наставне године

3.Текућа питања

Закључак

Сви ученици су успешно завршили разред и сви ученици имају примерно владање. У одељењима влада радна атмосфера и ученици су дисциплиновани на часовима. Сарадња са родитељима је одлична.

Реализоване су следеће активности:

- Изложба ученичких радова одељења 2/1 и 2/3 под називом „ Хвала Вуку за азбуку“, 1.9.2021.
- Учесће у пројекту Црвеног крста „Промоција хуманих вредности“, (од 8.10.2021.) Ученици на часовима одељенске заједнице имају различите радионице. Програм обухвата седам тематских области: 1) толеранција, 2) ненасилна комуникација и решавање сукоба мирним путем, 3) лични и културни идентитет и поштовање различитости, 4) превазилажење дискриминације истигматизације, 5) родна равноправност, 6)дечја права, 7)превенција насиља путем електронских медија. Програм развија самопоуздање и кооперативност код деце и охрабрује их да изнесу своје мишљење и испоље своја знања, таленте и способности.
- „Трка за срећније детињство“ 20.10.2021. У организацији Црвеног крста Краљево одржана је трка под називом „Трка за срећније детињство". Она има за циљ да међу децом подстакне хуманост, као и да промовише здраве стилове живота. Због специфичних услова, у којима се образовно - васпитни рад реализује трка је организована само на школском нивоу. Ученици другог разреда такмичили су се у категорији дечака и девојчица.
- Учесће на ликовном и литерарном конкурс Завода за јавно здравље на тему „Бирам паметније, храним се здравије" и „Чувам своје зубе, поносим се осмехом“, 21.10. 2021. Ученици су на часовима ликовне културе и ваннаставних активности израђивали радове на теме које се односе на обележавање две здравствено - промотивне кампање. То су Недеља здравља уста и зуба, Светски дан хране и Октобар - месец правилне исхране.
- Учесће ученика другог разреда на ликовном конкурс поводом Дана школе на тему „Ау, што је школа zgodна", 27.10. 2021. Сви ученици су учествовали на изради ликовних и литерарних радова на часовима ваннаставних активности и ликовне културе на тему „Ау, што је школа zgodна".
- Обука „Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу“, 17.11.2021. Поводом учешћа на обуци са темом која је горе наведена учесник обуке учитељица другог разреда Јована Миловановић информисала је остале чланове већа о темама и садржајима обуке. Члановима

већа прослеђени су мејлови са садржајима материјала који су презентовани на обуци.

- Праћење колега једнаких по позицији и образовању. Имплементација приручника „Неговање културе српског народа и развијање националног идентитета“, реализатори: Гордана Ђајић, Катарина Симовић, 22.11.2021.
- Изложба ученичких радова одељења 2/1 и 2/3, под називом „Веју, веју пахуље“, 21.12.2021.
- Праћење колега једнаких по позицији и образовању, реализатори: Гордана Ђајић, Катарина Симовић, 22.12.2021.
- Учешће ученика другог разреда на ликовном конкурс у Црвеног крста „Крв живот значи“, 11.3.2022.
- Крос РТС а – Ученици другог разреда су учествовали на 32.кросу РТС а, 13.5.2022.
- Ученици одељења 2/4 посетили су Шумарску школу у Краљеву. Ученици су обишли кабинет за ловство и риболовство, школски парк – арборетум. Завршетак посете је био присуствовање извођењу представе „Јежева кућица“ у извођењу драмско – рецитаторске секције Шумарске школе.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА

Разредно веће трећег разреда чине Јасмина Мајсторовић, Татјана Крстић, Златана Зарић (руководилац) и Драгана Даниловић. У току школске 2021/22. године Веће се састало пет пута и то на почетку школске године 3.9.2021. године где је договорено о Плану рада и динамици. Сваки следећи састанак је био уочи класификационих периода. Први 2.11.2021. године, други 4.1.2022. године, трећи 7.4.2022. године и четврти 24.6.2022. године. Све планирано је реализовано и евидентирано у ес-Дневнику.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

Закључак: Чланови већа 4. разреда у току школске 2021/22. године одржали су укупно 8 састанака. Сви записници су евидентирани у есДневнику.

Први састанак одржан је 6.9.2021. са следећим дневним редом:

1. Анализа припремљености за рад у новој школској години- у складу са Стручним упутством и Препорукама
2. Доношење одлуке о организацији допунске, додатне наставе и секција на основу резултата иницијалних провера и дефинисаних наставних ситуација и епидемиолошке ситуације
3. Утврђивање предлога распореда писмених провера за школску 2021/22.

Закључак: Руководи се Стручним упутством и Препорукама за почетак образовно-васпитног рада (достављено од стране МПНТР), веће учитеља 4.разреда сачинило планове и начин организације наставе за текућу школску годину. Веће донело одлуку о организацији допунске, додатне наставе и секција, водећи рачуна о епидемиолошкој ситуацији. Утврђен предлог распореда писмених провера.

Други састанак одржан је 5.10.2021. са следећим дневним редом:

1. „Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу“

Закључак: Поводом учешћа на обуци са темом која је горе наведена учесник обуке (а овде као излагач), члан већа 4.разреда учитељ Јасна Марјановић адекватно и детаљно информисала је остале чланове већа о темама и садржајима обуке. Разјашњене су недоумице и размењена мишљења. Члановима већа прослеђени су мејлови са садржајима материјала који су презентовани на обуци.

Трећи састанак одржан је 2.11.2021. са следећим дневним редом:

1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог класификационог периода
2. Мере за побољшање рада и успеха ученика
3. Реализација свих облика рада са ученицима у првом класификационом периоду

Закључак: Чланови већа анализирали успех и дисциплину ученика у овом периоду, као и мере за побољшање истих. Констатовано да су сви планирани облици рада реализовани. Размењена мишљења .

Четврти састанак одржан је 27.12.2021. са следећим дневним редом:

1. Приредба поводом обележавања Дана Светог Саве

Закључак: Чланови већа 4.разреда добили су задужење за припрему приредбе поводом обележавања Дана Светог Саве. Извршене су све почетне припреме, направљен распоред активности, изабран материјал, задужења подељена ученицима, а све у складу са поштовањем актуелних мера.

Пети састанак одржан је 4.1.2022. са следећим дневним редом:

1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта
2. Реализација свих облика рада са ученицима у првом полугодишту

Закључак: Чланови већа изнели извештаје на тему анализе успеха и дисциплине ученика за овај период, по својим одељењима. Сви ученици 4. разреда имају позитиван успех, сви су оцењени и сви имају примерно владање. Реализовани су сви планирани облици рада предвиђени за прво полугодиште. Одступање праве 3 наставна дана услед продужетка јесењег распуста и измене у календару ОВ рада по одлуци МПНТР-а. Уследиће благовремена надокнада часова. Размењена мишљења и искуства.

Шести састанак одржан је 7.2.2022. са следећим дневним редом:

1. Предлог за избор учбеника у школској 2022/23. години

Закључак: Чланови већа четвртог разреда након размене мишљења и конструктивног образложења, као и пренетог искуства чланова већа првог разреда, дали предлог избора учбеника за први разред у школској 2022/23. години. Предлог пренет на састанку стручног већа за разредну наставу, који је одржан истог дана. Табеларни извештај са образложењем достављен секретару школе у штампаној верзији, а у електронској верзији прослеђен на школски мејл.

Седми састанак одржан је 5.4.2022. са следећим дневним редом:

1. Анализа реализације свих облика образовно-васпитног рада
2. Анализа успеха и дисциплине на крају трећег класификационог периода
3. Текућа питања

Закључак: Чланови већа утврдили да су сви облици рада са ученицима реализовани према утврђеним плановима. Ученици раде, труде се, вежбају, активни су на часовима. Сви ученици разреда имају примерно владање. Размењена мишљења. Уследио договор о термину одржавања родитељских састанака.

Осми састанак одржан је 24.6.2022. са следећим дневним редом:

1. Анализа успеха и владања ученика на крају другог полугодишта школске 2021/22. године
2. Реализација свих облика рада са ученицима у току наставне године
3. Предлог о похваљивању и награђивању ученика на крају наставне године
4. Текућа питања

Закључак: Чланови већа прочитали извештаје по одељењима који садрже анализу успеха и владања ученика 4. разреда на крају другог полугодишта текуће школске године. Утврђено је да су сви облици рада са ученицима реализовани, а који су планирани за ову наставну годину. Предложено је да се сви ученици који су постигли одличан успех похвале, односно награде у виду доделе књига на опроштајном родитељском састанку. Уследио договор о термину одржавања родитељских састанака и свечаној подели ђачких књижица.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ПЕТОГ РАЗРЕДА

Одељенске старешине петог разреда су организовале одељенска већа у складу са правилником и активности које су спроведене дате су у прилогу.

Записник са седнице одељењског већа, 06. 09. 2021.

Активност

1. Анализа припремљености за рад у новој школској години- планирање и начин организације наставе у школској 2021/22.години у складу са Стручним упутством за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2021/22.години и Препорукама за почетак образовно-васпитног рада у школској 2021/2022.години.
2. Доношење одлуке о организацији допунске, додатне наставе и секција на основу резултата иницијалних провера и дефинисаних наставних ситуација и епидемиолошке ситуације.
3. Утврђивање предлога распореда писмених провера за школску 2020/21. годину и критеријумима, начину, поступку, динамици, распореду оцењивања и доприносу појединачних оцена закључној оцени из свих обавезних предмета, изборних програма и активности
4. Текућа питања

Дат је предлог свих писмених и контролних вежби за наредну школску годину

Записник са седнице одељењског већа, 01. 11. 2021.

Активност

- 1.Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог класификационог периода
- 2.Мере за побољшање рада и успеха ученика
- 3.Реализација свих облика рада са ученицима у првом класификационом периоду
- 4.Текућа питања

Записник са седнице одељењског већа, 04. 01. 2022.

Активност

- 1.Реализација наставног Плана и програма, фонда часова, наставних и радних дана
- 2.Утврђивање и анализа успеха на крају првог полугодишта
- 3.Владање ученика и васпитно- дисциплинске мере
4. Договор о термину родитељског састанка

Записник са седнице одељењског већа, 04. 04. 2022.

Активност

- 1.Анализа свих облика образовано-васпитног рада
2. Анализа успеха и дисциплине и успеха ученика на крају трећег класификационог периода
3. Текућа питања

Записник са седнице одељењског већа, 24. 06. 2022.

Активност

- 1.Реализација свих облика рада са ученицима у току наставне године
- 2.Анализа успеха и владања ученика на крају другог полугодишта школске 2021/2022. године и организација разредних и поправних испита
- 3.Предлог о похваљивању и награђивању ученика на крају наставне године
- 4.Текућа питања

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ШЕСТОГ РАЗРЕДА

Одељењско веће шестог разреда чине одељењске старешине шестог разреда: Марија Стефановић, Марина Јевремовић, Гордана Миљковић, Драгана Бркушанин, сви предметни наставници, педагог, психолог и директор школе.

Одржано је пет редовних седница и по потреби, неколико ванредних, ради утврђивања оцене из владања ученика.

Септембар 3.9.2021. године

Активност

1. Анализа припремљености за рад у новој школској години- планирање и начин организације наставе у школској 2021/22.години у складу са Стручним упутством за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2021/22.години и Препорукама за почетак образовно-васпитног рада у школској 2021/2022.години.

2. Доношење одлуке о организацији допунске, додатне наставе и секција на основу резултата иницијалних провера и дефинисаних наставних ситуација и епидемиолошке ситуације.

3. Утврђивање предлога распореда писмених провера за школску 2020/21. годину и критеријумима, начину, поступку, динамици, распореду оцењивања и доприносу појединачних оцена закључној оцени из свих обавезних предмета, изборних програма и активности

4. Текућа питања

Закључак

Настава се реализује у складу са Стручним упутством које је школа добила. Настава у 6.разреду се за сада одвија без проблема.

2. На основу резултата иницијалних тестирања кренуће се са реализацијом осталих облика ОВ рада.

3. Предметни наставници усаглашавају распоред писмених провера и исти ће бити окачен на сајт школе. Потребно је да сваки наставник има критеријуме оцењивања.

4. Родитељски састанак одељења према добијеном распореду од директора школе.

Новембар 1.11.2021.године

Активност

1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог класификационог периода

2. Мере за побољшање рада и успеха ученика

3. Реализација свих облика рада са ученицима у првом класификационом периоду

4. Текућа питања

Закључак

1.Извршена је анализа успеха и дисциплине ученика и детаљни извештаји прослеђени су педагошко психолошкој служби школе.

2. Ученици се морају активирати и мотивисати за рад у оквиру допунске наставе, такође се мора пружити и подршка у оквиру редовне наставе, родитељи су такође обавештени о слабир постигнућима појединих ученика

3.Настава је реализована без већих одступања

Јануар, 4.1.2022. године

Активност

1. Реализација наставног Плана и програма, фонда часова, наставних и радних дана

2. Утврђивање и анализа успеха на крају првог полугодишта

3. Владање ученика и васпитно- дисциплинске мере

4. Договор о термину родитељског састанка

Закључак

1.Часови су реализовани кроз 17 наставних недеља, 82 наставна дана. Јесењи распуст је био од 8-12.2021. године. Часови су реализовани по плану, неки са мањим одступањима. Секције, часови допунске и додатне наставе су унети у предвиђене табеле.

2.Утврђен је успех и владање ученика

3.Родитељски састанак и подела књижица по утврђеном распореду.

Април, 5.4.2022.године

Активност

- 1.Анализа реализације свих облика образовно-васпитног рада
2. Анализа успеха и дисциплине на крају трећег класификационог периода
3. Текућа питања

Закључци

- 1.Сви облици ОВ рада су реализовани.
- 2.Извршена је анализа успеха и дисциплине ученика и детаљни извештаји прослеђени су педагошко психолошкој служби школе
3. Предложено је да ученици похађају часове допунске наставе како би побољшали успех у наредном периоду

Јун, 24.6.2022. године

Активност

- 1.Реализација свих облика рада са ученицима у току наставне године
- 2.Анализа успеха и владања ученика на крају другог полугодишта школске 2021/2022. године и организација разредних и поправних испита
- 3.Предлог о похваљивању и награђивању ученика на крају наставне године
- 4.Текућа питања

Закључак

1. Извршена је анализа успеха и дисциплине ученика и детаљни извештаји прослеђени су педагошко психолошкој служби школе.
2. Сви облици ОВ рада су реализовани.
3. Сви ученици 6.разреда имају позитиван успех на крају наставне године.
4. Одлични ученици су похваљени, посебно ученици који су имали републичка такмичења. Родитељски састанци према утврђеном распореду.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКОГ ВЕЋА СЕДМОГ РАЗРЕДА

У шк. 2021/2022. године одржано је пет редовних седница Одељењских већа седмих разреда и две ванредне. За сваки састанак је постојао кворум. Седнице одељењског већа седмих разреда одржавне су према предвиђеном плану. Све одељењске старешине су подносиле одговарајуће извештаје на време, предати педагогу и послати на мејл школе, а записници са седница евидентирани у есДневницима.

Први састанак је одржан 3.9.2021.године. Чланови одељењског већа анализирали су припремљеност за рад у новој школској години. Утврђено је да је припремљеност за рад на високом нивоу. Наставници су изнели предлоге за унапређење услова за извођење наставе и опремљености наставним средствима. Школа је почела рад у складу са Стручним упутством за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2021/2022. години и Препорукама за почетак образовно-васпитног рада у школској 2021/2022. години. Предметни наставници, чланови одељењских већа су на основу резултата иницијалних провера и дефинисаних наставних ситуација идентификовали ученике за похађање допунске и додатне наставе. Наставници су то

евидентирали у есДневнику. За похађање секција ученици су се изјаснили на часовима одељењског старешине, а одељењске старешине су то евидентирали у есДневнику и обавестили наставнике који воде секције. У зависности од епидемијских услова, ове активности су се обављале у школи или онлајн. Одељењско веће утврдило је предлог распореда писмених провера за школску 2021/2022. годину, у складу са Правилником о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању.

Други састанак је одржан 3.11.2021. године. Анализирани су успех и дисциплина ученика на крају првог класификационог периода. Утврђено је да је већина ученика оцењена из већине наставних предмета. Проблем у нередовном оцењивању настао је због великог броја ученика који су изостајали што због изолације (контакта са ковид позитивном особом), што због тога што су били ковид позитивни. Сви ученици са недовољним оценама су обавештени да је потребно да уложи више напора да савладају градиво, присуствују часовима допунске наставе, обаве консултације са наставницима предмета из којих имају недовољне оцене, како би добили препоруке за даљи рад, у циљу посатизања бољег успеха. Осим њих, и сви остали ученици који нису задовољни постигнућима могли су да добију подршку у раду, потребну за поправање успеха. Утврђено је да су у току првог класификационог периода реализовани часови редовне наставе и свих облика образовно-васпитног рада са ученицима у складу са планом, уз минимална одступања, што се уочава у извештају генерисаном у есДневнику.

Прва ванредна седница одржана је 21.12.2021. године. У питању је Одељењско веће 7/4 када је утврђена мера за ученика А.К. – Укор одељењског већа.

Друга ванредна седница одржана је 28.12.2021. године. У питању је Одељењско веће 7/3 када је утврђена мера за ученика Л.С. – Укор одељењског већа.

Трећи састанак је одржан је 4.1.2022. године. На седници Одељењског већа, на предлог предметних наставника, утврђене су закључне оцене ученика на крају првог полугодишта. Већина ученика је оцењена, док има и оних ученика, који због великог броја изостанака нису могли да буду оцењени. Успех ученика по предметима и општи успех ученика видљив је на картици Извештаји/ Извештаји за –свако појединачно одељење-/ Успех ученика по предметима. Већина ученика има примерно владање, осим неколико ученика у сва четири одељења, којима су изречени укори и смањене оцене из владања. У току првог полугодишта реализовани су часови редовне наставе и свих облика образовно-васпитног рада са ученицима у складу са планом, уз минимална одступања. Преглед броја планираних и одржаних часова видљив је у извештају који је достављен педагогу школе. У овом извештају у есДневнику није видљив број планираних часова за већину секција, допунског и додатног рада, али су видљиви подаци о броју одржаних часова. Потребно је да сви унесу број планираних часова како би овај извештај био потпун. Родитељски састанци су одржани у четвртак, 13. јануара 2022. године.

Четврти састанак је одржан је 6.4.2022. године. Одељењске старешине седмог разреда известиле су чланове већа о успеху и дисциплини ученика на крају трећег класификационог периода. Број оправданих часова је углавном уједначен. Нешто више изостанака јавило се у одељењу 7/2 јер има ученика који због здравственог стања дуже изостају. Највише недовољних оцена има из физике и хемије. За ученике се из већине предмета организује допунска настава, тако да је препорука да ученици редовније похађају допунску наставу. Што се владања тиче, углавном остају сви изречени укори, али се осећа напредак у понашању ученика којима је раније изречен укор. Појединачни извештаји одељењских старешина говоре о новим ситуацијама у којима се реаговало на понашање ученика. Предлог је да се на нивоу школе изда саопштење везано за употребу мобилних

телефона. У оквиру предмета српски језик и књижевност, једна група ученика (34) радила је презентације на теме које су сами изабрали. на основу тога ће се урадити пропратни материјал који ће бити доступан свим колегама. Педагог школе је посебно похвалила ученицу 7/3 Јану Лазовић која је, као вршњачки едукатор, урадила презентацију у одељењу 4/1, на тему – Вршњачко насиље.

Пети састанак је одржан је 24.6.2022. године. Чланови већа анализирали су и утврдили успех и дисциплину ученика на крају школске године. Највећи број ученика је завршио разред са позитивним успехом. Међутим, постоје и ученици који се упућују на полагање поправних испита у августу, као и две неоцењене ученице, за које се, одмах након полагања завршног испита ученика осмих разреда, организовала припрема и полагање разредних испита из предмета где су остале неоцењене. Реализовани су часови редовне наставе и свих облика образовно-васпитног рада са ученицима у складу са планом, уз минимална одступања. Подела сведочанстава је одржана у четвртак и петак, 30.6.2022. године или 1.7.2022. године, а према распореду који су одељењске старешине пренели ученицима и родитељима.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКОГ ВЕЋА ОСМОГ РАЗРЕДА

Активност

Седница одељењских већа поводом краја првог класификационог периода.

Закључак

Седница одељењског већа 8.разреда одржана је 2.11.2021.године са почетком у 14.30. Извештај за одељење 8/1 није био комплетан, па је педагог школе одлучила да сачини нови. Чланови већа су од страна одељењских старешина 8/2,4 и 5 детаљно упознати са успехом и владањем ученика одељења.Одељењски старешина 8/3 је оправдано одсутна, али је сачинила извештај, који је прочитала наставница ликовне културе Кристина Трујић. Дискутовали смо о свим тачкама детаљно и конструктивно. Седница је завршена у 15.15.Извештаји су предати педагогу и послати на мејл школе.Записници са седнице су у есдневницима.

Активност

1.Извештај о успеху и дисциплини ученика свих пет одељења 8.разреда

2.Текућа питања

Закључак

На данашњој седници одељењских већа верификоване су закључене оцене и утврђене оцене из владања ученика 8.разреда. Одељењске старешине су детаљно известиле за своја одељења, а извештаји и записници се налазе у есдневницима одељења. Под текућим питањима разговарали смо о:унапређењу успеха и дисциплине ученика у наредном периоду, календару такмичења, мерама за побољшање успеха и дисциплине, одржавању часова допунске, додатне, припремне наставе и секција. Родитељски састанци и подела ђачких књижица биће одржани следеће недеље, по утврђеном распореду.

Активност

1. Утврђивање успеха и владања ученика осмог разреда на крају другог полугодишта школске 2021/2022. године

2. Реализација часова редовне наставе и осталих облика образовно васпитног рада

3. Предлог одлуке о додељивању диплома „Вук Караџић“ и посебних диплома
4. Предлог одлуке о додели награда из фондова „Горан Белчевић –Беко“ и „Даринка Даца Петрашиновић“
5. Договор о подели сведочанстава и диплома
6. Текућа питања

Закључак

1. Утврђени су успех и владање за сваког ученика појединачно свих 5 одељења осмог разреда. Највећи број ученика има примерно владање, а неколико њих је са смањеном оценом из владања. Извештаји су предати, тј. послати педагогу школе.
2. Углавном су реализовани сви облици васпитно-образовног рада са ученицима. Због правданог изостајања наставнике са наставе, из технике и технологије су 4 часа мање. Припремна настава се још увек држи.
3. Одељењске старешине свих одељења су предложили ученике за доделу Вукових, посебних диплома уз сарадњу са педагогом школе и предметним наставницима.
4. Предложени су ученици за награде из фондова: „Горан Белчевић –Беко“ и „Даринка Даца Петрашиновић“ из сарадње одељењских старешина са предметним наставницима и наставницима из Одељењског већа.
5. Оквирно је постигнут договор око поделе диплома и сведочанстава.
6. Под текућим питањима највише се говорило о припремној настави и спровођењу завршног испита. Након спроведеног завршног испита (који је протекао у савршеном реду и са изузетним резултатима који су ученици постигли) ученици осмог разреда су попуњавали листе жеља. Сви ученици су углавном уписали жељене школе (већина чак и прву жељу), а ученици нераспоређени у првом кругу (због уписивања нереалне жеље) су уписани у другом кругу.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ

Чланови Стручног већа за разредну наставу су:

- Ивана Станишић, Јелена Јовановић, Сузана Петровић, Милена Банковић, Гордана Ђајић, Јована Миловановић, Катарина Симовић, Марија Недељковић, Јасмина Мајсторовић, Татјана Крстић, Златана Зарић, Драгана Даниловић, Данијела Арсић, Жаклина Перишић, Јасна Марјановић и Марија Малинић.

-На првом састанку који је одржан 13.9.2021.год.једногласно је усвојен План рада Стручног већа за разредну наставу за школску 2021/2022.год.Извршене су припреме за почетак нове школске године у складу са епидемиолошком ситуацијом.

-Дана 28.9.2021.год.је одржан састанак Стручног већа за разредну наставу на коме смо се договорили на који начин да обележимо Дечју недељу.Ученици 1.разреда ће у оквиру својих одељења добити картице дечјих права које ће бити повезане са Правима детета,а учитељице Драгана Даниловић и Гордана Ђајић су предложили да остали ученици направе поклон добродошлице за прваке. Овај предлог је једногласно прихваћен.

-Састанак Стручног већа за разредну наставу је одржан 20.10.2021. ради доношења предлога за избор најбољег учитеља поводом Дана школе,као и припреме везане за ту активност.Састанку ,поред осталих чланова Већа,присуствују и директор школе и наставница ликовне културе Кристина Трујић. Директорка је рекла да ће бити отворен ликовни и литерарни конкурс и да ћемо сва потребна упутства добити на мејл.Наставница ликовне културе је додатно појаснила тему конкурса,,Ау,што је школа згодна“.Чланови комисије за ликовни конкурс су Данијела Арсић и Жаклина Перишић и њима ће се предавати радови. Комисију за литерарни конкурс чине учитељице 1.разреда.

Прочитан је Члан 6 и Члан 7 Правилника о похваљивању и награђивању запослених у ОШ,,Светозар Марковић“. Договор је да се на следећем састанку изабере комисија.

-Састанак Стручног већа за разредну наставу је одржан 21.10.2021.како би се изабрала трочлана комисија за бодовање награђених поводом Дана школе.Једногласно су изабрани следећи чланови:

- 1.руководилац Стручног већа за разредну наставу Јелена Јовановић
2. Сузана Петровић
- 3.Марија Недељковић

-Следећи састанак Стручног већа за разредну наставу је одржан 29.10.2021.ради верификовања остварености критеријума о похваљивању и награђивању-извештај комисије.

Прочитан је извештај комисије о бодовању запослених где је бодовано стручно усавршавање.Комисија је податке преузела из извештаја за стручно усавршавање.Остали критеријуми који нису достављени бодовани су са 0 бодова, позивајући се на Члан 20 овог

Правилника. Након извршеног бодовања по овом критеријуму Данијела Арсић је наставник разр. наст. са највише бодова (17).

-Следећи састанак Стручног већа за разредну наставу је одржан 7.2.2022. ради одабира уџбеника за следећу школску годину. Руководилац већа је пренела члановима став директора школе да није препоручљиво мењати уџбенике. То могу да ураде само будући четвртаци, а да остали наслеђују од претходне генерације. Одлуку о промени може донети Наставничко веће уз писмено образложење. Напоменула је да се у разматрање узму и уџбеници из Фондације Кавчић.

Предлози уџбеника за наредну школску годину су следећи:

1. разред-НОВИ ЛОГОС (14 чланова гласало за, нема уздржаних и против)
2. разред БИГЗ (за 12, против 2, нема уздржаних)
3. разред НОВИ ЛОГОС (за 14, нема уздржаних и против)
4. разред БИГЗ (за 12, против 2, нема уздржаних)

Сваки одабир писмено образложити и доставити секретару школе.

-Дана 22.3.2022. одржан је састанак Стручног већа за разредну наставу како би донели коначну одлуку о одабиру уџбеника. Разматрана су сва мишљења и узете све могућности у обзир. Једногласно су одабрани следећи уџбеници:

1. разред НОВИ ЛОГОС
2. разред БИГЗ
3. разред НОВИ ЛОГОС
4. разред БИГЗ

Сваки разред за сваки предмет мора детаљно писмено образложити одабир.

-Чланови Стручног већа за разредну наставу су се редовно састајали. Записници са свих састанака се налазе у електронском дневнику.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК

Записник са састанка Стручног већа за српски језик и књижевност, одржаног 27.6.2022. године са почетком у 15 часова, онлајн. Присутни су сви чланови већа.

Дневни ред:

1. Извештај о раду Стручног већа
2. Прелиминарна подела задужења за следећу школску годину
3. Текућа питања

1. У току школске 2021/2022. године Стручно веће је остварило све планиране активности. На почетку године су одржани иницијални тестови. На основу иницијалних тестова, чланови Већа су дали мишљење о припремљености ученика за нову школску годину. Утврђен је предлог за избор и награђивање запослених за целокупан допринос у раду школе поводом Дана школе. Обележен је Дан школе. Одржана су три школска

такмичења (предвиђена Календаром такмичења). Ученици су показали завидне резултате, о чему је руководилац већа саставила чланак за школски сајт. Припреме за прославу Савиндана нису биле додељене нашем стручном већу. Међутим, ученици су учествовали на литерарном конкурс који је организовало Коло српских сестара Краљево, о чему постоји вест на сајту. За све чланове већа школа је обезбедила уплату котизације за 62. Републички зимски семинар. На овом семинару Ана Милуновић је имала радионицу „Развој критичког мишљења применом метода активне наставе – примери из непосредне наставе и онлајн окружења“.

2. Због ситуације која је тренутно у школи, тако да се не зна колико ће ангажовање појединих чланова већа бити у школи, није могуће предати прелиминарну поделу задужења за следећу школску годину. Предлажемо да руководилац већа следеће године буде Слободан Миловановић.

3. Реализован је завршни испит за ученике осмог разреда. Сви чланови већа су били ангажовани као прегледачи. Прегледање је прошло без проблема

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА СТРАНЕ ЈЕЗИКЕ

По одлуци Актива наставника енглеског језика – Краљево ОШ „Светозар Марковић“ награђена је са 10 књига на енглеском језику због успешног организовања општинског и окружног такмичења у нашој школи. Књиге су доступне ученицима и налазе се у школској библиотеци. Књиге су уручене школи 26. 01.2022. године.

Општинско такмичење из страних језика одржано 5. 3. 2022. године у ОШ „Светозар Марковић“. На општинском такмичењу учествовало је 36 ученика из енглеског језика и 10 ученика из других страних језика. Пролаз на окружно такмичење из енглеског језика обезбедио је 21 ученик. Ученици су ранжирани по правилнику Друштва за стране језике.

У недељу, 10. априла 2022. године у ОШ „Светозар Марковић“ у Краљеву одржано је окружно такмичење из страних језика. На такмичење из енглеског језика пријављено је 59 ученика.

Такмичење је почело у 10 часова, како је било планирано. Након што су комисије прегледале тестове истакнути су прелиминарни резултати на које није било приговора, па су након тога објављене и коначне ранг листе. Ученици су ранжирани по правилнику Друштва за стране језике, али на Републичко такмичење су позвани само ученици са првим рангом.

Такмичење за други страни језик је почело у 13 часова, како је било и планирано. На такмичење из немачког језика пријављено је 4 ученика. На такмичење из француског језика пријављено је 4 ученика. На такмичење из руског језика пријављено је 2 ученика који су одустали од такмичења.

На Републичко такмичење из француског језика пласирало се 3 ученика, а из немачког језика 4 ученика.

Републичко такмичење одржано је 8. маја у Београду, на коме су учествовали ученици краљевачких школа. Наша ученица Марта Илић учествовала је на републичком такмичењу са наставницом Оливером Илић, али без пласмана.

Одлуком Актива наставника енглеског језика – Краљево, награђени су наставници енглеског језика из ОШ „Светозар Марковић“ чији су ученици учествовали на такмичењу. Књиге су добиле наставнице Оливера Илић и Александра Грковић. Књиге су уручене 17.06.2022. године на састанку Актива који је одржан у нашој школи.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА МАТЕМАТИКУ

Чланови Стручног већа за област математика у школској 2021/2022. години су:

- 1) Драгана Бркушанин, професор математике, руководилац већа
- 2) Снежана Ђорђевић, професор математике
- 3) Александра Стојановић, професор математике
- 4) Драгана Милосављевић Јовановић, професор математике
- 5) Милош Николић, професор математике

Наставни план за школску 2021/2022. годину је усвојен на почетку школске године. Договорени су критеријуми оцењивања и усклађивања критеријума оцењивања са образовним стандардима. Обављено је иницијално тестирање за све разреде, на основу којих су наставници извршили избор ученика за допунски и додатни рад. Сви наставници су на почетку школске године предали план стручног усавршавања и добили Потврду о броју бодова остварених у петогодишњем периоду стручног усавршавања.

И ове године ученици су наручили "Математички лист" преко школе.

Анализирани су резултати ЗИ од прошле школске године. Усклађен је распоред писмених провера. Утврђене су потребе за покретањем ИОП-а.

Ученици наше школе и ове године су учествовали на Дописној математичкој олимпијади у организацији Друштва математичара "Архимедес". У другом колу овог такмичења, које има ранг окружног такмичења, ученик Лука Обућина 6/3 је освојио 2. награду.

Извршена је анализа успеха на крају првог класификационог периода. Наставници редовно организују допунску наставу за ученике који имају недовољне оцене и за оне којима треба додатна помоћ у раду. Такође, редовно одржавају и додатну наставу за ученике који желе да науче више или да учествују на такмичењима.

Ове школске године Друштво математичара Србије је променило календар такмичења за ову школску годину, па је школско такмичење одржано 03.12.2021.године. Актив наставника математике је организовао школско такмичење за ученике од трећег до осмог разреда. Након одржаног школског такмичења, ученици су се пласирали на

Општинско такмичење, одржано 20.02. 2022. у ОШ „IV краљевачки батаљон“ и освојили награде и похвале.

3. разред – Теа Анђелија Радивојевић (2. ранг), учитељица Драгана Даниловић; Олга Павловић (3. ранг), учитељица Златана Зарић; Лазар Васковић (Похвала), учитељица Јасмина Мајсторовић. За ученике 3. разреда ово је био највиши ниво такмичења.

4. разред – Никола Драгићевић (Похвала), учитељица Јасна Марјановић

5. разред – Софија Максимовић (1. ранг), Андреј Анђелковић (2. ранг), наставница Александра Стојановић

6. разред – Марија Главчић Милетић (1. ранг), Андрија Милошевић (2. ранг), наставница Драгана Бркушанин

7. разред – Михаило Томовић (2. ранг), Марко Ђурашевић (Похвала), Михајло Недељковић (Похвала), наставник Милош Николић

8. разред – Филип Керечки (1. ранг), Душан Лазић (2. ранг), Матеја Кнез (3. ранг), Александра Мурганић (Похвала), наставница Снежана Ђорђевић.

Окружно такмичење из математике је одржано 12.03.2022. године у ОШ „IV краљевачки батаљон“.

У 4. разреду нисмо имали пласиране ученике.

5. разред - Софија Максимовић (3. ранг), Андреј Анђелковић (Похвала), наставница Александра Стојановић. За ученике 5. разреда ово је био највиши ниво такмичења.

6. разред - Марија Главчић Милетић (Похвала), Андрија Милошевић (Похвала), наставница Драгана Бркушанин

7. разред - Михаило Томовић (2. ранг), наставник Милош Николић

8. разред - Душан Лазић (1. ранг), Филип Керечки (Похвала), Матеја Кнез (Похвала), наставница Снежана Ђорђевић.

На **Државно такмичење**, које је одржано 14.05.2022. године у ОШ „IV краљевачки батаљон“, пласирала су се два ученика. Михаило Томовић (7. разред) и **Душан Лазић (8. разред) – 3. ранг.**

Математичко такмичење "Мислиша 2022", одржано је 10.03.2022.године у нашој школи. Ученици 1. разреда ове године нису учествовали на такмичењу. Похваљени и награђени ученици су: Џомић Константин – Похвала (2. разред), Васковић Лазар – Похвала, Вучковић Николина – Похвала (3. разред), Анђелковић Андреј – Похвала, Максимовић Софија – 3. награда (5. разред), Милошевић Андрија – 3. награда (6. разред), Томовић Михаило – 2. награда (7. разред), Керечки Филип – Похвала, Лазић Душан – 3. награда (8. разред)

Једногласно је усвојено да уџбеник и збирка за ученике петог разреда ове године буду од издавача "Математископ". Овај издавач се користи у шестом, седмом и осмом разреду.

Завршни испит из математике ученици осмог разреда су урадили веома добро (9,66 од 13 поена)- најбољи резултат у општини.

Дати су предлози за увођење ИОП-а за наредну школску годину.

Извршена је анализа успеха на крају школске године.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ

У току школске 2021/2022. године Стручно веће је остварило све планиране активности. На почетку године су одржани иницијални тестови. На основу иницијалних тестова, чланови Већа су дали мишљење о припремљености ученика за нову школску годину. Утврђен је предлог за избор и награђивање запослених за целокупан допринос у раду школе поводом Дана школе.). Све активности које су наставници реализовали у облику презентација у холу школе су објављени на сајту школе.

Марија Стефановић је известила стручно веће о семинару који је похађала - Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу

Током првог полугодишта , наставница верске наставе Драгана је са ученицима шестог разреда у јануару посетила библиотеку, где је било одржано предавање на тему „ Улога мајке у српској поезији", док је са млађим разредима имала изложбу у холу школе на тему „Звезда се засја". Наставница историје, Ана Каличанин је припремала ученике шестог разреда за квиз: “Немањићи". Ученици наше школе су се пласирали у друго коло квиза , који се одржао 8.01.2022. Ученици су показали завидно знање, али, овога пута, нису прошли даље. Све похвале за све учеснике квиз

Извршене су све припреме поводом обележавања Дана планете Земље- Ученици су уз помоћ наставника направили презентацију поводом Дана планете Земље.

Током Ускршњих празника , у холу школе је била истакнута изложба радова ученика, који су ученици радили на часовима верске наставе.

Наставница историје Ана Калчанин је, заједно са ученицима организовала изложбу посвећену Немањићима.

Одржана су такмичења, на коме су ученици остварили изванредне резултате. Најбољи резултат остварили су ученици осмог разреда: Филип Керечки (прва награда из географије на Републичком такмичењу) и Душан Лазић (друга награда из географије на Републичком) и ученица седмог разреда- Тијана Ђаковић (друга награда из географије на Републичком).

Сви чланови стручног већа су активно сарађивали током школске године, како на састанцима у школи, тако и у оквиру вибер групе.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ПРИРОДНЕ НАУКЕ

Чланови актива природних наука у школској 2021/2022. години су:

Наташа Китановић - руководилац	Професор физике
Јована Милијановић	Професор физике
Љубиша Вељковић	Професор физике
Љиљана Божовић до 15.09.2021.	Професор хемије
Весна Антонијевић од 15.09.2021.	Професор хемије
Данијела Петровић од 15.09.2021.	Професор хемије
Љиљана Ерац	Професор биологије
Гордана Киковић	Професор биологије
Душица Бирјуков	Професор биологије

На првом састанку чланови стручног актива усвојили су предложени програм рада Стручног актива за природне науке за 2021/2022. школску годину. Реализацију програма чланови Стручног већа остваривали су кроз месечне састанке на којима су реализовали стручна предавања, кроз активности у установи које доприносе унапређењу и афирмацији образовно васпитног процеса, индивидуалне активности које су реализовали са ученицима свих разреда као и кроз организоване семинаре.

Термини за извођење писмених и контролних вежби у сарадњи са другим активима у школи усаглашени на одељењским већима која су одржана 31. августа 2021. године.

Усвојен је заједнички став да провере знања морају бити редовне како би се обезбедио континуитет у раду ученика; одабрани су задаци који ће ученици радити на иницијалним тестовима како би проверили и прикупили податке о претходним знањима ученика. Пратили смо рад и развој ученика у односу на дефинисане стандарде, узимајући у обзир претходно знање и искуство ученика, уважавали индивидуалне разлике у темпу учења и рада. Тежили смо да сви ученици развију знања, вештине одређене кроз дефинисане стандарде. Ишли ка томе да читав наставни процес заснивамо на принципу индивидуализације, а у процесу сумативног и формативног оцењивања пратили напредак ученика ка оставривању утврђеног стандарда.

Евидентирали смо ученике којима је потребна помоћ у учењу у оквиру допунске наставе, као и надарене ученике у оквиру додатне наставе. Радил смо на повећавању мотивисаности ученика коришћењем различитих метода и облика рада награђивањем сваког позитивног помака у савлађивању градива, охрабривали да постављају питања на задату тему, подстицали ученике да користе разне изворе, литературу и слично томе.

Обележен је **Међународни дан очувања озонског омотача**, 16.09.2021. године. Циљеви ове акције били су указивање на значај очувања озонског омотача, значај планетарних ресурса и последице небриге њиховог очувања, као и наш допринос у очувању озонског омотача. Тема је лепа и врло поучна нарочито што се кроз њу прожимају елементи хемије, биологије и физике па је леп пример интердисциплинарног приступа једној теми. Иначе у оквиру обележавања Међународног дана очувања озонског омотача, који је ове године обележен под називом Монреалски протокол – одржава нас, храну и вакцине хладнима, учешће су узели ученици 6/4 разреда и направили пано који су украсили својим радовима.

Поводом обележавања Светског дана без аутомобила 22.09.2021. године ученици осмог разреда су на часовима слободних активности Здрави били, припремили радове који су били изложени у школи. Циљеви акције били су подизање свести о опасности од превеликог загађења животне средине, указивање на озбиљне климатске проблеме и штетан утицај на озонски омотач и промоција здравих животних навика. Реализатори акције били су Гордана Киковић и актив природних наука.

Наставница физике, Наташа Китановић, известила је стручно веће о семинару који је похађала – Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу. Циљ овог пројекта је био оснаживање наставника у основној и средњој школи за формативно оцењивање ученика током учења на даљину.

Предметни наставници су пажљиво бирали уџбенике који ће се користити у следећој школској години.

Наставници су активно учествовали у припреми ученика за све нивое такмичења; извршене су анализе свих реализованих такмичења и извештаји са такмичења прослеђени су благовремено педагошко психолошкој служби.

Обележен је Дан планете Земље, као и Светски дан биодиверзитета. Извршена је анализа пробног завршног испита као и завршног испита на крају школске године.

Подела часова за следећу школску годину биће извршена у августу 2022.

Следећи састанак одржаћемо у другој половини августа пред почетак нове школске године. Том приликом ћемо изабрати руководиоца актива за наредну школску годину.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА УМЕТНОСТИ

Руководилац: Кристина Трујић

Члан: Драгана Милићевић

Члан: Ивана Обрадовић

Члан: Тома Томић

У школи су одржане следеће активности:

- 27.09.20201.- Европски дан језика - Изложба, видео материјал за сајт, аудио материјал за разглас
- 14.10.2021. година- 14.октобар - изложба
- 21.10.2021. године- Мокрањчеви дани - изложба
- 22.11.2021.године- Вршњачка едукација о правима детета – видео
- луткарска представа „Три безобразне ћерке“, по тексту Јасминке Петровић
- 22.11.2021.године- Питагорина теорема у слици и облику (изложба у оквиру истоименог разредног пројекта)
- 24.11.2021. године- Завршна активност у оквиру пројекта ученика седмог разреда: „Права детета у страхотама рата“ – дискусиј
- 9.2 – 21.2. 2022.год- Музички инструменти - изложба
- 25.02.2022.године- Музиком кроз земље света
- 28.2.2022.године- Национални дан књиге: „Читајмо гласно“
- 30.12.2022.- Милена Павловић Барили
- 30.03.2022.- Репортажа
- 15.4. 2022.год.- Ретроспективна изложба деџих радова
- 30.04.2022.- Светски дан цез музике
- 4.05.2022.- Сетимо се Музичког тобогана
- 25.05.2022.- Сетимо се Музичког тобогана (градски квиз)
- Гостовање у медијима- 9.06.2022.- 3.06.2022.-25.05.2022. наставница Драгана Милићевић

Активност

1. Извештај о раду Стручног већа за област уметности
2. Резултати такмичења
3. Текућа питања

Закључак

1. У току школске 2021/2022. године Стручно веће је остварило све планиране активности. Свака активност евидентирана је вешћу на сајту школе. Обележен је пријем првака, Дан школе, прослава Савиндана.

2. Ученици су учествовали на више ликовних конкурса у току школске године. Више радова је и награђено.

На републичком дечјем сабору „Дани ћирилице“, вођени предметним наставником Кристином Трујић, ученици су остварили резултате: Богдан Миловановић, ученик 5/2, освојио је 1. награду и Јелена Ђорђевић, ученица 5/3, освојила је 3. Награду.

Александра Миловић, ученица 6/3, освојио је 2. награду на окружном нивоу конкурса за најбољу дечију карикатуру Мали Пјер, а Владимир Анђелић, ученик 7/4, освојио је 2. награду на регионалном нивоу конкурса за најбољу дечију карикатуру Мали Пјер, предметни наставник Кристина Трујић;

На конкурс поводом обележавања 14. октобра на ликовном конкурс “Непресушне сузе 14. октобра” освојене су све три награде на Општинском нивоу

1. место- Јана Николић 7/4
2. место- Ања Милашиновић 5/1
3. место- Александра Миловановић 8/1

ЦРВЕНИ КРСТ- На Републичком такмичењу “Крв живот значи”, ученица Вања Гаџић 5/1 је освојила 1. место, док је Ања Милашиновић на ликовном конкурс “Мајски ликовни салон” освојила једну од 9 равноправних награда салона на Општинском нивоу.

На 27. Републичком такмичењу соло певања (традиционално певање), две ученице су освојиле 1. награду у пратњи предметног наставника Драгане Милићевић. То су: Андреа Молнар, ученица 7/2, и Ленка Богојевић, ученица 7/3.

На 27. Републичкој смотри дечјег музичког стваралаштва Деца композитори ФЕДЕМУС, ученици шестог разреда, у пратњи наставнице Иване Обрадовић, освојили су 1. награду. То су: Николета Баланчевић, ученица 6/1, и Сашка Николић и Магдалена Гочанин, ученице 6/4.

И ове године како то традиција налаже одржан је још један “Музички тобоган” у организацији наставнице музичке културе Драгане Милићевић. По први пут, квиз је одржан и на Општинском нивоу где су прилику да покажу своје знање из области музичке уметности имале и друге школе.

3. Реализован је завршни испит за ученике осмог разреда. Чланови већа су били ангажовани као дежурни наставници.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ТЕХНИКУ И ИНФОРМАТИКУ

Стручно веће чине:

Предраг Великинац,
Снежана Недељковић,
Златко Недељковић,
Иван Јовановић
Драгана Милосављевић Јовановић

У току школске 2020/21. године одржано је 7 састанака стручног већа.

- Усвојен је оперативни план рада стручног већа за 2021/2022. школску годину.
- Извршена је анализа припремљености за рад у новој школској години.
- Прокоментарисна је усклађеност планова рада технике и технологије и информатике и рачунарства, зато што су планови стигли готови из министарства.
- Дат је предлог за набавку најпотребнијих наставних средстава.
- Извршен је избор ученика за слободне активности из технике и технологије.
- Интересовање ученика у свим разредима је далеко мање него претходних година, зато што ученици нису заинтересовани за секције које се реализују на даљину. Секција се, иначе, у нормалним условима, у главном одвија као практичан рад. Тада ученици имају и одговарајући простор, алат и прибор за рад. Те услове они немају код куће. Осим тога, неизвесно је да ли ће бити такмичења, или ако их буде, на који начин ће да се реализују. То је још један разлог за далеко слабије интересовање него претходних година. За моделарску секцију има заинтересованих, а за саобраћајну за сада пријавио мали број ученика.
- План припреме за такмичења за сада није могуће детаљније урадити. Ако буде такмичења наша школа ће највероватније имати представнике у свим разредима и свим дисциплинама. План припреме за такмичења биће детаљније разрађен када буду доступне пропозиције за ову школску годину (због безбедносних разлога).

Стручно веће за технику и информатику је одржало састанак на коме је једногласно одлучено да се у овој школској години за најбољег наставника предложи Иван Јовановић, наставник информатике и рачунарства.

Ова одлука је донета на основу запажених резултата које је остварио у различитим областима: у раду са ученицима, у сарадњи са колегама и на изузетном раду који је остварио као помоћник директора и на тај начин допринео успешном функционисању и развоју школе. Одговорно је радио као координатор ЕСдневника и увек имао разумевања да помогне колегама не марећи за своје време. Успешно и одговорно је обављао и многе друге задатке.

У организацији Добровољног ватрогасног друштва Краљево, 27.12.2021. у Свечаној сали Градске управе града Краљева, одржано је Општинско такмичење "Квиз знања из области заштите од пожара". Нашу школу представљали су следећи ученици: Екипа девојчица:Кристина Ђоновић (6-2)Искра Стевановић (6-2)Дуња Пиљојчић (6-1)Јања Кнежевић (6-2)

Екипа дечака: Ђорђе Павловић (6-4) Лука Симоновић (6-4) Милош Милић(6-1) Вукан Стевановић (5-4)

Школа је добила пехар за учешће на такмичењу, сви ученици су добили Дипломе за учешће на такмичењу и пригодне поклоне. У марту је извршен избор уџбеника за школску 2021/2022. годину.

Наставници ТИТ су изабрали исте уџбеничке комплете као и прошле године. За 6, 7. и 8. разред уџбеничке комплете „Едука“ Београд, а за 5. разред уџбенички комплет од издавачке куће „М&Г ДАКТА“ Београд.

Наставници Информатике и рачунарства су изабрали уџбенике „Едука“ Београд, као и прошле године, за све разреде од 5-8. разреда. Детаљно образложење је дато у записнику са седнице стручног већа у марту прошле године (погледати у дневнику или у ПДФ-у).

Извршена је подела задужења за предстојећа такмичења ученика. Из технике и технологије, због коронавируса, неће бити такмичења из моделарских дисциплина, као и практичног рада за све разреде. Биће одржано такмичење из теорије по разредима од 5-8. разреда. Договорено је присуство чланова стручног већа часу наставе секције једног наставника у већу. Оцењено је да је рад стручног актива релативно успешан у свим облицима рада, а наставници ће покушати у наредном периоду да свој рад унапреде.

Сви наставници су дали свој допринос остваривања програма професионалне оријентације и на часовима редовне наставе и на часовима слободних активности. Извршена је анализа резултата учешћа ученика на такмичењима.

Наши ученици су остварили велике успехе на такмичењима из технике и технологије. Ученици наше школе Марија Главчић Милетић (6/4) и Лука Обућина (6/3) остварили су изванредне резултате на Републичком такмичењу из технике и технологије. Марија Главчић Милетић је освојила 1. место и златну медаљу, а Лука Обућина 2. место и сребрну медаљу.

Републичко такмичење из технике и технологије је одржано у ОШ „Јожеф Атила“ у Новом Саду, 13. и 14.05.2022. године, у организацији Друштва педагога техничке културе Србије.

У организацији Друштва педагога техничке културе Србије, 10.04.2022.г. одржано је Окружно такмичење из предмета техника и технологија. Домаћин такмичења је била ОШ“Сутјеска“ из Рашке. Наши ученици су остварили одличне резултате:

2. место - Марија Главчић Милетић 6/4 (пласман на Републичко такмичење);
3. место - Лука Обућина 6/3 (пласман на Републичко такмичење);
1. место - Марко Ђурашевић 7/4;
5. место - Реља Ђорђевић 6/3;
6. место - Лазар Гвозденовић 8/4;

У организацији Друштва педагога техничке културе Србије, 11.03.2022.г. одржано је Општинско такмичење из предмета техника и технологија. Домаћин такмичења је била ОШ“Драган Ђоковић-Уча“ из Лађеваца. Наши ученици су остварили следеће резултате:

1. место - Лука Обућина 6/3 (пласман на Окружно такмичење);
2. место - Лазар Гвозденовић 8/4 (пласман на Окружно такмичење);
2. место - Марија Главчић Милетић 6/4 (пласман на Окружно такмичење);
3. место - Марко Ђурашевић 7/4 (пласман на Окружно такмичење);
3. место - Реља Ђорђевић 6/3 (пласман на Окружно такмичење).

На такмичењу су учествовали и ученици:

- Вељко Костић 8/2,
- Мина Томовић 8/3,
- Вук Милосављевић 5/3,

- Новак Костић 5/3,
- Софија Јевтић 5/1.

Наши ученици су учествовали и на такмичењу из ватрогасне технике.

У организацији Добровољног ватрогасног друштва Краљево, 27.12.2021.године у Свечаној сали Градске управе града Краљева, одржано је Општинско такмичење „Квиз знања из области заштите од пожара“. Нашу школу представљали су следећи ученици:
Екипа девојчица:

Кристина Ђоновић (6-2), Искра Стевановић (6-2), Дуња Пиљојчић (6-1), Јања Кнежевић (6-2).

Екипа дечака:

Ђорђе Павловић (6-4), Лука Симоновић (6-4), Милош Милић (6-1), Вукан Стевановић (5-4).

Школа је добила пехар за учешће на такмичењу. Сви ученици су добили Дипломе за учешће на такмичењу и пригодне поклоне.

Наставници технике и технологије су формирали предлог поделе одељења за наредну школску 2022/2023. годину:

Снежана Недељковић: 5/1; 5/2; 5/3; 5/4; 7/1; 7/2; 7/3; 7/4; 7/5 и 6/4.

Предраг Великинац: 6/1; 6/2; 6/3; 6/4; 8/1; 8/2; 8/3; 8/4; 5/1 и 5/2(или били која два 5)

Наставници информатике и рачунарства су рекли да ће предлог поделе одељења доставити накнадно.

.Направљен је договор, и дата су задужења за израду годишњих и оперативних планова за све разреде и све секције из технике и технологије и информатике и рачунарства

за школску 2022/23. годину (у зависности од поделе одељења , односно група).

Дат је предлог плана рада стручног већа за школску 2022/23. годину.

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА СПОРТОВЕ

Сручно веће за физичко васпитање школске 2021/22. године чине следећи наставници:

1. Ненад Лешевић
2. Зоран Јаковљевић
3. Марина Јевремовић, руководилац већа
4. Милован Бојовић

У току ове школске године одржана су четири редовна састанка и то: 30.8.2021., 27.12.2021., 18.4.2022., 21.6.2022. и једна ванредна седница: 1.11.2021. године.

На стручним већима је : усвојен план рада већа, договорена подела часова и израда планова, разматрано учешће на семинарима и такмичењима, анализирана реализација наставе и ваннаставних активности на крају класификационих периода и полугодишта, извршена анализа тестирања , израђен извештај о раду већа, анализирана опремљеност сале за физичко васпитање...

Записници са свих састанака се налазе у Електронском дневнику.

- Дана 17.09.2021. године ОШ „Димитрије Туцовић “ била је домаћин Општинског такмичења у стоном тенису. Наша школа је заузела прво место екипно и појединачно. Ученике на такмичење водио наставник Ненад Лешевић

- 4.10. 2021. године наставник Ненад Лешевић је известио веће о похађаном семинару „Формативно оцењивање“
 - 23.10. 2021. године у нашој школи је одржан семинар „Практични приступ деци са аутизмом и АДХД“ . Семинару присуствовали Ненад Лешевић и Марина Јевремовић
 - 29.10. 2021. на спортским теренима школе одржана је „Трка за срећније детињство“
 - 2.11. 2021. Online семинар „Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима“. Семинар похађали наставници Марина Јевремовић и Ненад Лешевић
 - 5.11. 2021. године наша школа је учествовала на Окружно такмичењу у стоном тенису које се одржало у ОШ“Јово Курсула“. Освојена су прва места екипно и појединачно.
 - 3.12.2021. у ОШ“ IV краљевачки батаљон“ одржано је Општинско такмичење у одбојци. Ученике на такмичење водио наставник Милован Бојовић
 - 16.12. 2021. године у Соко бањи је одржано републичко такмичење у стоном тенису. Ученике на такмичење водио наставник Ненад Лешевић
 - 7.3.2022. године у ОШ „Јово Курсула“ одржано је општинско такмичење у фудзалу за пионире. Ученике је на такмичење водила наставница Марина Јевремовић .
 - 22.3.2022. године у новој хали у Рибници одржано је Општинско такмичење у рукомету, пионире и пионирке. Ученике је на такмичење водила наставница Марина Јевремовић .
 - 18.4.2022. године, на Атлетском стадиону у Краљеву одржано је Општинско такмичење из атлетике. Ученици су постигли запажене резултате а ученике је предводио наставник Ненад Лешевић.
 - 21.4.2022. године одржано је Окружно такмичење из атлетике у Краљеву
 - 10.5.2022. године одржано је међуокружно такмичење из атлетике
 - 13.5.2022. године одржан је Крос РТС-а
- 16.5.2022. на атлетском стадиону у Краљеву одржано је Републичко такмичење из атлетике на коме је учествовала ученица Селена Гвозденовоћ 8-2 у бацању кугле.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

У школској 2021/2022.години чланови Стручног актива за развојно планирање су:

- директор Школе Драгана Лазовић,
- наставник математике, Снежана Ђорђевић (координатор),
- школски психолог Љиљана Орловић
- школски педагог Олга Дробњак,
- наставник разредне наставе Јована Миловановић,
- наставник разредне наставе Ивана Станишић,
- наставник српског језика Слободан Миловановић,
- наставник физике Наташа Китановић,
- наставник хемије Љиљана Божовић,
- председник Школског одбора Срђан Мурганић,
- председник Савета родитеља Јелена Медаровић.

Комуникација чланова Тима се одвијала углавном у електронском облику, са пар оперативних непосредних окупљања. Рад стручних актива и стручних тимова је уско повезан, исте особе су чланови више актива и тимова, тако да се и до информација долази непосредно и посредно учешћем у раду сваког стручног тела.

До половине септембра 2021.године прикупљани су и анализирани извештаји тимова о активностима које су одрађене у прошлој школској години, а у том периоду је донет и План рада Стручног актива за развојно планирање у шк. 2021/2022.години.

У октобру месецу, после извршене анализе извештаја тимова о реализованим активностима, приступило се операционализацији плана за самовредновање.

Нормализовани су услови реализације наставе у току школске 2021/2022.године, настава је реализована непосредно у школи, уз примене мера заштите у складу са упутствима МПНТР. При изради Акционог плана, изабране су следеће области за самовредновање:

- област квалитета 1 – Програмирање, планирање и извештавање
- област квалитета 3 – Образовна постигнућа ученика

По завршеном одабиру области за самовредновање, урађен је и акциони план за реализацију Развојног плана школе, а одмах затим су формиран и подтимови за реализацију планираних активности у процесу самовредновања.

О реализацији процеса самовредновања извештавао је координатор Тима за самовредновање. Активности самовредновања су реализоване током целе школске године. Током израде инструмената за самовредновање за ученике, родитеље и наставнике (углавном су рађени упитници и скале процене), текла је интензивна комуникација и размена између стручних сарадника, Стручног актива за развојно планирање школе и чланова Тима за самовредновање.

Извештај о раду Тима за самовредновање даје податке о остварености стандарда за две процењиване области квалитета:

област бр. 1: Програмирање, планирање и извештавање

област бр. 3 Постигнућа ученика

Извештај је разматран на састанку Стручног актива за развојно планирање. Оствареност мерених индикатора за област 1 је изнад 3,5 (ниво 4 – у потпуности остварен), а дате препоруке ће бити узете у обзир приликом израде новог Развојног плана установе као смерница за унапређивање.

Што се тиче индикатора за област 3, оствареност се креће од 2,04-3,59. Највише простора за унапређивање има у реализацији припремне наставе за полагање завршног испита, а и у другим индикаторима је нужно радити на унапређивању, што ће се узети у обзир приликом израде новог Развојног плана установе као смерница за унапређивање.

У периоду припрема за полагање завршног испита, после пробног завршног испита, извршена је анализа остварености образовних стандарда на пробном завршном испиту, да би се постигнућа анализирали на Стручним већима за области предмета и послужила као смернице за још бољу припрему ученика за полагање завршног испита.

После завршног испита су анализирани постигнути резултати и оствареност образовних стандарда у односу на град Краљево, као и на Републику Србију. Иако су резултати наших ученика јако добри, извештаји ће послужити у процесу планирања рада у следећој школској години ради даљег унапређивања.

У септембру 2022.године предстоји анализа извештаја стручних актива и стручних тимова, која ће бити основ за нови Акциони план за реализацију Развојног плана школе. Потребно је радити на унапређењу комуникације и облика рада између свих актера школског живота, што ће допринети бољим резултатима и ефикаснијем раду у оквиру Стручног актива за развојно планирање.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Чланове стручног актива за развој школског програма у школској 2021/22 . години именовано је директор школе на седници Наставничког већа одржаној 17.08.2020. године:

- Српски језик- Гордана Миљковић
- Страни језици- Весна Шућур
- Друштвене науке- Радуна Савић
- Математика - Драгана Милосављевић Јоваановић
- Природне науке- Јована Милијановић/Ана Сташевић
- Уметности- Драгана Милићевић
- Спортови- Марина Јевремовић
- Техника, информатика- Снежана Недељковић
- Стручно веће за разредну наставу – Златана Зарић

- Први разред - Сузана Петровић
- Други разред- Марија Недељковић
- Трећи разред- **Јасмина Мајсторовић - руководиоца**
- Четврти разред- Жаклина Перишић
- Педагог- Олга Дробњак

У августу и септембру Стручни актив за развој школског програма (у даљем тексту Актив) је у сарадњи са Тимом за израду ГПРШ радио на усаглашавању концепције ГПРШ са одговарајућим елементима Школског програма (чланови Актива са руководиоцима стручних органа и тимова у оквиру својих стручних већа). Чланови Актива су у сарадњи са наставницима разредне и предметне наставе, свако у оквиру свог стручног већа, радили на усаглашавању појединачних планова (годишњих и оперативних) рада наставника са одговарајућим елементима Школског програма, али и Правилником о посебном програму образовања и васпитања "Службени гласник РС", број 85 од 02. септембра 2021. Посебна пажња посвећена је изради годишњих и оперативних планова за редовну наставу и остале облике образовно-васпитног рада обухваћених Анексом Школског програма за период 2018/19-2022/23. године усвојеним у 30. јуна 2021. године.

На крају сваког класификационог периода Актив је пратио реализацију Школског програма у делу који се односи на реализацију редовне наставе и осталих облика непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а полугодишње у делу који се односе на посебне програме образовно-васпитног рада, на основу извештаја одељењских већа, односно руководиоца тимова задужених за планирање и реализацију посебних програма.

Након реализације иницијалних провера у октобру 2020. године извршена је делимична анализа остварености Школског програма кроз резултате завршних и иницијалних тестова, и на основу тога утврђених наставних ситуација. Непотпуност анализе последица је изостанка утврђивања наставне ситуације код једног броја наставника коју је требало да приложи у еДневник уз планове непосредног рада са ученицима. На основу извештаја школског педагога, у оквиру рада наставничког већа, извршена је анализа остварености Образовних стандарда за крај основног образовања на основу постигнућа ученика 8. разреда на завршном испиту и дати предлози и мере за планирање и реализацију припремне наставе за завршни испит за ученике осмог разреда.

Кроз континуирану сарадњу руководиоца стручних већа са директором школе и помоћником директора реализовано је обогаћивање фонда наставних средстава у складу са могућностима које је школа имала на располагању. На исти начин извршена је и анализа понуде издавача и избор уџбеника за ученике и приручника за наставнике за наредну школску годину.

У фебруару 2022. године одржан је састанак на коме је утврђена концепција израде Школског програма за период 2022/23-2025/26. година и подела задужења подељена су задужења за израду програма редовне наставе, допунске наставе, додатног рада, слободних наставних активности и слободних активности/секција. Осим тога извршена је анализа остварености стандарда 1.1 у оквиру области квалитета 1 -ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ. На основу извода из извештаја о самовредновању чланови актива упознати су активностима које је потребно реализовати у циљу унапређивања како би били узети у обзир при изради Школског програма за наредни период. У изради програма обавезних и изборних предмета уочена је потреба за

конкретизацијом садржаја који се односи на начин остваривања програма и критеријуме оцењивања.

У априлу 2021. године формиране су листе изборних предмета и слободних наставних активности у складу са планом наставе и учења, али и кадровским и материјално-техничким могућностима школе. Анкетирање ученика реализовано је у априлу и формиране групе су за реализацију наведених облога образовно-васпитног рада у наредној школској години.

У мају 2022. године одржан је састанак на коме је анализирана реализација задужења за израду програма редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада и утврђена задужења за израду посебних програма Школског програма за период 2022/23-2025/26. година

Предлог Школског програма за период 2022/23-2025/26. година утврђен је и предат Школском одбору на усвајање у одговарајућем законском року.

Након реализације годишњег теста за ученика 4. разреда извршена је анализа остварености образовних стандарда на крају првог циклуса. На основу добијених резултата наставници су планирали и реализовали активности како би помогли ученицима да унапреде знање у оним областима у којима не постижу очекиване резултате.

Анализом остварености Школског програма у школској 2021/2022. години, које је вршено имајући у виду специфичности комбинованог модела наставе и честог преласка ученика предметне наставе на онлајн наставу, утврђено је да су одговарајућој мери осигурана реализација школског програма. На основу извештаја педагошко-психолошке службе о педагошко инструкторном раду уочена је потреба за унапређивањем компетенција наставника за додатну подршку праћење напредовања ученика у дигиталном окружењу.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

У школској 2021/2022.години чланови ТИО су: директор Школе Драгана Лазовић, школски психолог Љиљана Орловић (координатор тима), школски педагог Олга Дробњак, наставница физике Наташа Китановић, учитељица Драгана Даниловић. Мали број чланова Тима омогућава да се комуникација између чланова ТИО одвија углавном директним контактом, као и електронским путем, а тек повремено на формалним састанцима.

У току првог полугодишта шк. 2021/2022.године покренуте су следеће иницијативе за увођење додатне подршке:

- 14.септембра 2021.године учитељица Гордана Ђајић (2/1) је покренула иницијативу за увођење ИОП-а 2 из физичког васпитања за ученицу Лену Милашиновић – иницијатива је одобрена од стране ТИО и мајка је дала сагласност.
- 27.септембра 2021.године учитељица Драгана Даниловић (3/4) је покренула иницијативу за увођење ИОП-а 1 из српског језика и математике за ученицу Јану Штављанин – иницијатива је одобрена од стране ТИО и мајка је дала сагласност.
- 27.септембра 2021.године учитељица Тајјана Крстић (3/2) је покренула иницијативу за увођење ИОП-а 1 из српског језика и математике за ученицу Аниту Дашић – иницијатива је одобрена од стране ТИО и ујак је дао сагласност (у бакином одсуству он је старатељ).

У току другог полугодишта покренуте су следеће иницијативе:

- 01.марта 2022.године учитељица Ивана Станишић (1/1) је покренула иницијативу за увођење ИОП-а 1 из српског језика и математике за ученика Момчила Анђелковића – иницијатива је одобрена од стране ТИО и мајка је дала сагласност.
- 27.маја 2022.године наставница математике Драгана Бркушанин и наставница енглеског језика Оливера Илић су покренуле иницијативу за увођење ИОП-а 1 из математике и енглеског језика за ученика Лазара Бранковића. Иницијатива је одобрена од стране ТИО и родитељи су потписали сагласност.
- 30.маја 2022.године наставница математике Александра Стојановић је покренула иницијативу за увођење ИОП-а 1 из математике за ученицу Уну Пантовић (5/1)-иницијатива је одобрена од стране ТИО и отац је дао сагласност.
- На крају школске 2021/22.године, по извршеном праћењу и вредновању ИОП-а 1 за ученика Алексу Токалића (6/2), наставница математике Драгана Бркушанин је покренула иницијативу за увођење ИОП-а 2. Школа је упутила Захтев Интерресорној комисији за увођење ИОП-а 2 из математике 12. јула 2022.године, и Интерресорна комисија је захтев одобрила. Родитељи су потписали сагласност.
- На крају школске 2021/22.године, по извршеном праћењу и вредновању ИОП-а 1 за ученицу Анђелу Лазаревић (6/2), наставница математике Драгана Бркушанин је покренула иницијативу за увођење ИОП-а 2. Школа је упутила Захтев Интерресорној комисији за увођење ИОП-а 2 из математике 12. јула 2022.године, и Интерресорна комисија је захтев одобрила. Родитељи су потписали сагласност.
- Ученик Огњен Ђорђевић (2/1) је од другог полугодишта шк. 2021/22.године прешао у нашу школу из ОШ "Петар Николић" – Самаила, истурено одељење у Мрсаћу, где је наставу из српског језика и математике пратио по ИОП-у 1, тако да је настављена примена исте додатне подршке и у другом полугодишту.

Током школске 2021/2022.године додатну подршку су имали следећи ученици:

ИОП-1:

- Момчило Анђелковић (1/1) – српски језик, математика
- Огњен Ђорђевић (2/1) – српски језик, математика
- Анита Дашић (3/2) – српски језик, математика
- Јана Штавланин (3/4) – српски језик, математика (лични пратилац)
- Уна Пантовић (5/1) – математика
- Лазар Бранковић (6/2) – математика
- Алекса Токалић (6/2) – математика
- Анђела Лазаревић (6/2) – математика
- Илија Кречковић (7/4) – српски језик, математика
- Младен Недељковић (8/5) – српски језик, математика, енглески језик

За ученике из 6/2, Алексу Токалића и Анђелу Лазаревић је на крају другог полугодишта донето Мишљење ИРК о увођењу додатне подршке ИОП-2.

ИОП-2:

- Марко Спасовић (1/2) – измена плана наставе и учења и лични пратилац
- Матеја Кокановић (1/3) – српски језик (настава на даљину)
- Лена Милашиновић (2/1) – математика, српски језик, физичко васпитање
- Андрија Лазаревић (6/2) – српски језик, математика, енглески језик, италијански језик
- Огњен Маричић (7/3) – српски језик, математика, енглески језик
- Томазо Згриња (8/1) – српски језик
- Нона Спасојевић (8/4) – српски језик, математика
- Митар Мајсторовић (8/4) – српски језик, математика, биологија, географија, историја, физика, хемија, енглески језик, италијански језик

Што се тиче ученика осмог разреда, који су наставу пратили уз додатну подршку (ИОП-2), све припремне активности за реализацију завршног испита су урађене на време. На завршном испиту три ученика су полагала уз додатну подршку – ИОП-2.

Томазо Згриња (8/1) је полагао испит из српског језика по ИОП-у 2, остала два испита (математика, комбиновани тест) је полагао по редовном програму. Митар Мајсторовић (8/4) је сва три испита полагао по ИОП-у 2.

Нона Спасојевић (8/4) полагала је испите из српског језика и математике по ИОП-у 2, комбиновани тест је полагала по редовном програму. На тесту који је радила по редовном програму није имала ниједан бод, што је показатељ реалне потребе да се за ученике који имају комбиноване сметње додатном подршком обухвате сви предмети који се полажу на завршном испиту.

Са ученицима који су имали додатну подршку реализоване су активности из акционог плана, које су укључивале информисање, испитивање професионалних интересовања, професионално саветовање. Обезбеђен је контакт са школама које су представљале први избор ученика, омогућен је директан увид у услове школовања родитељима и ученицима, тако да су сви ученици уписани у образовне профиле у складу са њиховим могућностима и интересовањима.

Ученик Марко Спасовић (1/2), који је уписан у први разред по ИОП-у 2, због здравственог стања и предвиђања да ће бити неопходна измена плана рада и дневног оптерећења школским обавезама, за сада похађа наставу по редовном програму, уз присуство свим часовима. Мимо свих очекивања, на велику радост и родитеља и учитељице, добро се осећа и уз подршку личног пратиоца прати програм и са лакоћом усваја наставне садржаје. На часовима физичког васпитања лични пратилац пружа подршку у појединим елементима, али уз примену мера индивидуализације успешно прати наставу.

Што се тиче ученика Матеје Кокановића (1/4), који је уписан у први разред по моделу наставе на даљину (јер живи у Дубајиу) и по ИОП-у 2 из српског језика, због језичке баријере, контакт са мајком и дететом се није остваривао у складу са договорима. Иако су учитељица и школски психолог у више наврата мејловима покушавале да остваре сарадњу, није било резултата. Учитељица је припремљене наставне материјале више пута прослеђивала путем електронске поште, међутим, контакт са мајком током школске године је изостао. Ученик је на полугодишту био неоцењен из свих предмета. У другом полугодишту је успостављена сарадња са мајком и провера усвојености садржаја је урађена онлајн.

Узимајући у обзир постигнућа ученика у току школске године, очекује се покретање нових иницијатива за увођење додатне подршке.

И даље егзистира проблем у вођењу документације о раду са ученицима који имају додатну подршку. Већина наставника касни са израдом персонализованих програма наставе и учења, праћењем и вредновањем ИОП-а, као и подношењем иницијатива у писаном облику. Реализација је углавном много боља него вођење документације.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Датум усвајања Извештаја на Школском одбору	
Начин на који су превентивне мере и активности уграђене у свакодневни живот и рад установе (васпитне, наставне и слободне активности-секције)	
Предмет/облик рада	Реализоване активности /садржај
Литерарна секција	Истраживачки рад ученице одељења 6/2 Ружица Ковачевић на тему „Знамените Српкиње у књижевности“
Информатика и рачунарство	Учешће ученика школе и наставнице информатике и рачунарства Драгане Милосављевић Јовановић у едукативној радионици „Како да безбедно користим Интернет?“ у оквиру каравана дигиталних вештина, писмености и безбедности – „Дигитална експедиција“
Српски језик	„Реч – две о Питеру“, Ијан Маџуан, час утврђивања у трећем разреду – Јасмина Мајсторовић у сарадњи са педагогом Олгом Дробњак. Користећи се задатком осмишљеним на принципима трансформативног дијалога наставник усмерава ученике да анализирају особине главног лика и уочавају узрочно-последичне односе између његовог понашања и ситуација у којима се налази. Код ученика се развија вештине асертивне комуникација - активног слушања и изражавања сопствених потреба и осећања користећи се ЈА порукама.
Српски језик и књижевност	Императив, потенцијал и футур II – правилно писање глаголских облика, час вежбања у седмом разреду – Ана Милуновић у сарадњи са педагогом Олгом Дробњак. Ученици утврђују и примењују стечено знање о глаголским начинима на реченицима којима се исказују родни стереотипи. Задатак ученика је да применом одговарајућег глаголског начина превазиђу родни стереотип
Српски језик и књижевност /ЧОС	Реализација пројекта за ученике 6. разреда у сарадњи са одељењским старешинама поводом Светског дана љубазности – 13. новембра. Свако одељење са својим одељењским старешином идејно, литератрно и ликовно промишљало о употреби љубазних речи у комуникацији (вршњачкој и свакој другој). Активности на ЧОС претходило је тумачење песме Стевана Раичковића „Хвала сунцу, земљи, трави“ са акцентом на семантици речи „хвала“ и „захвалност“.
Српски језик и књижевност	Реализација пројекта са ученицима седмог разреда „Права детета у страхотама рата“. На основу обрађених књижевних дела са тематиком страдања деце у рату, а поводом 09. новембра, Међународног дана борбе против фашизма и

	антисемитизма, организована је дискусија за одељењске тимове.	
Одељењска заједница	Реализоване активности /садржај	Број часова
1. разред	Правила понашања, права и обавезе, развијање колективизма, другарство, безбедност – заштита од насиља и понашање у саобраћају, уређивање простора, поштовање правила у игри, здрави стилови живота, односи у породици, односи у осељењу	16
2. разред	Правила понашања у школи, безбедност у кући, школи и на улици, дечја права, породични односи, разлика међу половима, искреност, другарство у одељењу и разреду, толеранција на различитости, комуникација са непознатима, превенција болести зависности, здрави стилови живота	18
3. разред	Правила понашања у школи, самоспознаја, самопоштовање, уважавање разлика и развијање толеранције, дечија права, дружење и солидарност, толеранција, лепе речи, конфликти, развијање вештина конструктивне комуникације, уређивање учионичког простора	16
4. разред	Правила понашања у школи, самоспознаја, одговоран однос према здрављу, дечија права, пријатељство, организовање слободног времена, понашање на јавном месту, систем вредности, толеранција, превенција насиља, дискриминације и ризичних облика понашања	19
5. разред	Правила понашања, уређивање учионице, лепо понашање, понашање на јавном месту, одговоран однос према здрављу, другарство, правлно коришћење интернета, односи појединца и групе, радне навике, лични развој ученика, конструктивно решавање конфликта, вербално насиље, емпатија и сарадња	19
6. разред	Правила понашања и обавезе ученика, дечија права, конструктивно решавање неспоразума, међуученичка солидарност, дисциплина, редовност извршавања школских обавеза, лични развој, одговоран однос према здрављу и развијање здравих стилова живота, односи у одељењу и разреду, толеранција, пртиципација ученика у реализацији школских активности	16
7. разред	Правила понашања, употреба мобилних	15

	телефона, однос према школи и радним обавезама, солидарност, узроци проблема у понашању, развијање толеранције, превенција болести зависности и поремећаја у исхрани, превенција вршњачког насиља, развијање здравих стилова живота	
8. разред	Правила понашања, школска дисциплина, однос ученика и наставника, одељењска правила, мере безбедности, процедуре у случајевима насиља, превенција поремећаја исхране, развијање здравих стилова живота	12
Ученички парламент	Реализоване активности /садржај	
УП	Промоција акције покренуте на друштвеним мрежама СТОП ПЕТАРДАМА у школи и локалној средини са циљем превенције штетних последица употребе пиротехничких средстава током новогодишњих и божићних празника.	
УП и ВТ	Обележавања Светског дана детета, 22.11.2021. године Ученици седмог разреда, чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима школе, у сарадњи са школском координаторком пројекта „Образовање за права детета“ Невеном Мартић и наставницама Аном Милуновић и Кристином Трујић, реализовали су вршњачку едукацију у одељењу учитељице Јасмине Мајсторовић, 3/1. На основу луткарске представе, осмишљене и реализоване према драмском тексту „Три безобразне ћерке“ Јасминке Петровић, чланови УП и ВТ постављали су ученицима трећег разреда питања за вођену дискусију према фазама трансформативног дијалога. Дискусија је била усмерена на информисање и едукацију о вршњачком утицају, насиљу, предрасудама, недискриминацији и праву на слободу мишљења и избора.	
УП и Тим за реализацију пројекта ОПД	Учешће у реализацији онлајн панела ДЕЦА – ДЕЦИ, посвећена теми „Деца уче о правима детета“ и „Деца живе права детета“, одржаних путем ZOOM платформе у децембру 2021. Панели су намењена размени искустава међу ученицима школа укључених у реализацију пројекта.	
УП	Оснаживање чланова Парламента за вршњачку едукацију у превенцији дигиталног насиља, са посебним освртом на секстинг, као све учесталији облик дигиталног насиља међу ученицима.	
УП и ВТ	Реализација вршњачке едукације у одељењима 4. разреда. Активности су реализоване у оквиру оперативног плана заштите који је Тим поводом евидентираних случајева насилног понашања.	
УП и ВТ	Превенција и сузбијању ризичних облика понашања и болести зависности -Поводом 31. јануара, Националног дана без дуванског дима, волонтери Црвеног крста из Краљева реализовали су предавање за ученике наше школе <i>Штетни утицај излагања дуванском диму на здравље младих</i> - чланове Ученичког парламента и Вршњачког тима и оснажили их за рад на вршњачкој едукацији у оквиру школе.	
Стручни органи	Реализоване активности /садржај	
Педагошко-психолошка служба	Презентација савладаног акредитованог програма стручног	

	<p>усавршавања <i>Унапређивање МПК ученика ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ЗДРАВЉУ</i> на седници Наставничког већа и путем гугл учионице САВЕТОДАВНИ РАД СА НАСТАВНИЦИМА на налогу olga.drobnjak@svetozarkv.edu.rs, 07-23.12.2020. године</p> <p>Школски педагог презентovala је кључне садржаје са обуке запосленима. Осим презентације обуке педагог представила је и учинила доступним путем гугл учионице материјале за рад са ученицима препоручене на обуци.</p>
Тим за спортске активности и школски спорт	Учешће ученика 2. разреда у рекреативно – хуманитарној активности Црвеног крста „Трка за срећније детињство“
СВ за стране језике и школска библиотека	Презентација народних пословица преведених на стране језике који који се у школи изучавају: српски, енглески, италијански и француски. У циљу подстицања аудитивног и визуелног памћења код ученика у сарадњи са наставницама ликовне културе и страних језика и ученицима, школска библиотека је креирала видео запис употребе интерактивног паноа са пословицама преведеним на четири језика. Креиран је аудио запис од превода пословица са српског језика на остала три језика која се изучавају у школи и дела класичне музике композитора према избору наставнице музичке културе. Активност је реализована поводом обележавања Европског дана језика реализује се у сарадњи Друштва за стране језике и књижевности Србије и Друштва школских библиотекара Србије.
СВ за разредну наставу	Учешће ученика 3. и 4. Разреда на САЈМУ СПОРТА
Разредно веће другог разреда	Реализација пројекта „Промоција хуманих вредности“ у сарадњи са Црвеним крстом. Пројектом су обухваћени ученици другог разреда. Програм обухвата седам тематских области: (1) толеранција, (2) ненасилна комуникација и решавање сукоба мирним путем, (3) лични и културални идентитет и поштовање различитости, (4) превазилажење дискриминације и стигматизације, (5) родна равноправност, (6) дејча права, и (7) превенција насиља путем електронских медија.
Разредно веће трећег разреда	Учешће на такмичењу ученичких представа у оквиру реализације пројекта „Промоција хуманих вредности“. Пројекта се у школи реализује у сарадњи са Црвеним крстом Краљева.
Савет родитеља	Реализоване активности /садржај
септембар 2021.	Разматрање односа ученика према обавезама у школи и ван ње; Побољшање услова за успешан рад и развој ученика;
новембар 2021.	Ангажовање родитеља у решавању питања која су од утицаја на рад и резултате рада Школе; Сарадња са друштвеном средином ради обезбеђивања бољих услова за рад Школе
Родитељски састанци	Реализоване активности /садржај
Септембар 2021.	Упознавање са правилима понашања, акценат је стављен на правила која се односе на организацију рада школе и превентивним мерама за спречавање ширења вируса КОВИД - 19
Новембар 2021.	Анализа остварених постигнућа и понашања ученика,

препоруке родитеља за доношење мера за унапређивање			
Стручно усавршавање запослених ради унапређивања компетенција запослених за превентивни рад, благовремено уочавање, препознавање реаговање на насиље, злостављање и занемаривање			
Име и презиме наставника	Назив семинара	Каталошки број	Број сати
Неколико наставника је, по препоруци школског педагога, прошло обуке за наставнике на сајту Националне платформе за превенцију насиља у школама - ЧУВАМ ТЕ као облик СУ у установи			
Резултати самовредновања из области квалитета ЕТОС Стандард: Регулисани су међуљудски односи у школи; Школа је безбедна средина за све (навести резултате и ефекте предузетих мера после извршеног самовредновања ове области) или (планиране активности из Плана унапређивања после спољашњег вредновања)			
Обухваћено извештајем о самовредновању, раду Тима за самовредновање			
Начини информисања о обавезама и одговорностима у области заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања			
Начин информисања	Време	Циљна група	
Упознавање са школским правилима, посебно са правилима понашања у циљу спречавања ширења вируса у актуелној епидемиолошкој ситуацији	септембар 2020.	ученици, ЧОС родитељи – род. саст.	
Врсте, облици и нивои дискриминације и насиља	септембар 2020.	ученици – панои у учионицама	
Процедуре у случајевима дискриминације и насиља	септембар 2020.	ученици, родитељи, запослени – панои у холу школе	
Начин праћења, вредновања и извештавања органа установе о остваривању и ефектима програма заштите			
Начин праћења	Извештени орган/тим/актив	Датум	
Полугодишњи извештај	Директор	31.01.2021.	
Годишњи извештај	Директор, Наставничко веће	22.08.2022.	
Тим за психолошко кризне интервенције у установи			
Састав Тима	Датум формирања		
У случајевима кризних ситуација директор формира Тим у чијем су саставу обавезно: Директор школе Помоћник директора Председник школског одбора Председник Савета родитеља Представник ШО из реда наставника предметне наставе Представник ШО из реда наставника разредне наставе Представник ШО из реда родитеља Представник ШО из реда локалне самоуправе Психолог и педагог По потреби чланови Тима могу бити и одељењске старешине, руководиоци стручних органа и тимова исл.			
Опис кризне ситуације у установи	Датум	Начин поступања	
У школској 2021/22. године није било ситуација које би за које би било потребно			

формирати Тим.

**Извештај поступања у установи у одговору на
насиље, злостављање и занемаривање**

Поводом поднетих пријава насилног понашања школској 2021/22. одржано је пет састанка Тима:

- На основу сарадње са инспекторком ПУ Краљево М. Милосављевић ради утврђивања мера заштите од потенцијалног електронског, сексуалног насиља;
- Ради утврђивања мера заштите поводом пријаве насиља 3. нивоа;
- Ради утврђивања нивоа насиља у понашању ученика и утврђивања мера заштите – поводом на основу пријаве насилног понашања;
- Ради утврђивања мера заштите ученика од потенцијалног електронског, сексуалног и насиља на основу пријаве насилног понашања;
- Ради утврђивања нивоа електронског насиља и мера заштите ученика одељења на основу пријаве насилног понашања.

Евиденцију о насиљном понашању **на првом нивоу** воде одељењске старешине и достављају годишњи извештај Тиму за заштиту. На основу извештаја ОС који су известили Тим у првом полугодишту догодило се 10 случајева насилног понашања на првом нивоу.

**Предузете интервентне мере и активности, као и њихове ефекте
(опис за сваки случај и/или догађај)**

У случајевима насиља и/или сумње на насиље које је разматрао Тим утврђене су и реализоване мере заштите, превентивне и/или интервентне у складу са специфичностима сваког појединачног случаја.

У случајевима насиља са првог нивоа одељењске старешине предузеле су мере у складу са Правилником о протоколу поступања.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА

На почетку школске 2021/22. године наставници су се упознали са презентацијом обуке Унапређивање међупредметне компетенције ученика Одговоран однос према здрављу (реализатор презентације – педагог школе). Као пример добре праксе у развијању међупредметне компетенције ученика одговоран однос према здрављу у школи су реализовани часови редовне наставе у 3. и 7. разреду, у оквиру којих је видљива примена здравственог и родног питања. Часове су припремили и реализовали Јасмина Мајсторовић (српски језик – наставна јединица: „Реч – две о Питеру” Ијан Макјуан), Ана Милуновић (српски језик – наставна јединица: Глаголски начини, утврђивање) и Предраг Великинац (техника и технологија – наставна јединица: Утицај дизајна и правилне употребе техничких средстава на здравље људи) у сарадњи са школским педагогом Олгом Дробњак и уз техничку подршку библиотекарке Невене Мартић.

У току другог полугодишта ученици првог и другог разреда су информисани о електронском отпаду и могућностима остваривања зараде од рециклирања.

Током ове школске године могу се издвојити и више активности на развијању предузетничке компетенције. Наставници су имали више активности (радионице, изложбе...) које позитивно утичу на развој предузетничке компетенције.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРЈЕНТАЦИЈУ

Тим за професионалну оријентацију израдио је план и програм рада на почетку школске године. План и програм заснива се на сарадњи ученика осмог разреда, стручних сарадника и одељењских старешина.

Тежиште рада Тима је професионално саветовање и информисање ученика о занимањима, развијање реалне слике о себи, својим жељама и могућностима. Одељењске старешине, кроз часове одељењске заједнице, разговарају са ученицима и њиховим жељама, али и реалним могућностима које смерове и средње школе могу да буду најбољи избор за њих. Већина ученика је још увек неопредељена и недовољно упозната са смеровима и средњим школама, а задатак нашег Тима ће бити да, до тренутка попуњавања жеља за будуће школе, ученици буду добро информисани за који смер и школу ће се определити. Стога, одељењске старешине и предметни наставници свакодневно подстичу ученике да боље и више уче како би им успех на крају осмог разреда, као и завршни испит, омогућили да упишу жељену школу. Педагог је ученицима слала тестове прошлогодишњег теста Завршног испита, упитнике, као и материјал о врстама средњих школа.

Одељење 8/4 посетио је Ђорђе Радовић, ученик Пољопривредне школе, који је говорио о предностима ове Школе и шта ученици могу да очекују уколико се определе за њу. Овакве посете смо планирали за друго полугодиште да би наши ученици били упознати са свим смеровима средњих школа које могу или желе да упишу. Такође, већ смо постигли и договор о сарадњи са различитим организацијама које ће ученицима приближити будућа занимања. Радионице и израде пројеката биће од велике помоћи за све ученике. Планирани су и остварени разговори ове врсте на родитељским састанцима.

У другом полугодишту педагог је наставила да у гугл учионици поставља обавештења за ученике осмог разреда како би на време били информисани о својим активностима које их очекују до уписа у средњу школу.

У школи је 14.априла организована трибина „Како до правог избора школе" на којој су говорили наши ученици, сада матуранти средњих школа. Све дилеме, страхове, недоумице, како уписати жељену школу и како одабрати смер, који би био прави избор за ученике - теме о којима се разговарало, Ученици су сматрали да им је ова трибина помогла у определјивању будуће школе и смера.

Ученици су 20.априла посетили Ветеринарски специјалистички институт у Ковачима где су се ученици кроз предавање директора Института Миша Коларевића упознали са појмом и значајем ветеринарске медицине. У оквиру реализације програма Професионалне оријентације и упознавање са занимањима, ученици су 26.маја посетили производни погон предузећа ГИР из Краљева. Посету је реализована у сарадњи са Шумарском школом и професором Петром Вучетићем.

Током другог полугодишта у нашој школи су одржане презентације крљевачких средњих школа. На часовима одељењског стрешинства говорили смо о пријемном испиту, правилима понашања на испиту и обавезама ученика. Ученици су били упознати и са начином попуњавања листе жеља како се не би догодило да ученик не буде уписан у првом кругу.

Сарадњом ученика, наставника, одељењских старешина, педагога и психолога, али родитеља, ученици су били добро припремљени за све активности које су их очекивале током јуна и јула 2022.године.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ

Након предатих планова стручних усавршавања утврђено је да су наставници за текућу школску годину планирали: угледне часове и активности, тематске дане, обележавање светских дана кроз активности и изложбе ученичких радова, извештавање са стручних скупова којима ће евентуално присуствовати, учешће у различитим пројектима школе и локалне заједнице.

Планирани су следећи угледни часови, активности и тематски дани:

Планиране активности стручног усавршава у установи

а) Угледни часови и активности

1. Математика: Дељење са остатком – Марија Малинић, друго полугодиште
2. Српск језик: Јован Јовановић Змај – *Песме*, домаћа лектира – Јасна Марјановић, друго полугодиште
3. Свет око нас: Животиње које човек гаји – Жаклина Перишић, друго полугодиште
4. Ликовна култура: Композиција – шаре – Златана Зарић, прво или друго полугодиште
5. Тематски дан – Школа – друга кућа моја; Природа и друштво: Биљке – Татјана Крстић, септембар, прво или друго полугодиште
6. Тематски дан – Свети Сава – Марија Недељковић, друго полугодиште
7. Дух је његов звезда над наши школама – одељењска приредба; Ружно паће – позоришна представа – Катарина Симовић, прво и друго полугодиште
8. Дух је његов звезда над наши школама – одељењска приредба; Чуvari природе – позоришна представа – Гордана Ђајић, прво и друго полугодиште
9. Приредба поводом школске славе Светог Саве – Драгана Терзић, прво полугодиште
10. Недеља толеранције и дечјих права – Зоран Јаковљевић, прво полугодиште
11. Недеља толеранције и дечјих права – Марина Јевремовић, прво полугодиште
12. Недеља толеранције и дечјих права – Милован Бојовић, прво полугодиште
13. Природни ресурси на Земљи: енергија и материја – 5. разред; Израда предмета/модела ручном обрадом и спајањем у/или дрвета, текстила, коже коришћењем одговарајућих техника, поступка и алата – 5. разред; Техничка средства у пољопривреди – 6. разред; Моделовање машина и уређаја у грађевинарству, пољопривреди или модела који користи обновљиве изворе енергије - 6. разред; Обновљиви извори енергије – 7. разред – Предраг Великинац - прво и друго полугодиште

14. Упрощавање и пресеци на машинском техничком цртежу – Снежана Недељковић, крај октобра
15. Области: Неметали, оксиди и киселине; Биолошки важна једињења – Весна Антонијевић, прво и друго полугодиште
16. Област: Наслеђивање и еволуција; Човек и здравље; Живот у екосистему – Душица Бирјуков, прво полугодиште
17. Област: Наслеђивање и еволуција; Човек и здравље; Јединство грађе и функције живих бића – Гордана Киковић, прво и друго полугодиште
18. Област: Геометрије и Рачунарства – Драгана Милосављевић Јовановић, прво и друго полугодиште
19. Воде и реке Србије, 8. разред; Јужна Европа, 7. разред – Радуна Савић, прво полугодиште
20. Култура античког Рима – Јелена Јеросимић, друго полугодиште
21. Квиз поводом Европског дана језика; I giorni della settimana; I vestiti; Trova la vetrina – Јелена Ђонић, прво и друго полугодиште
22. Лига младих лингвиста – Слободан Миловановић, од новембра до маја
23. Пет угледних часова из области књижевности и језичке културе – Јасмина Булатовић, прво и друго полугодиште

б) Излагање о савладаном програму:

1. Семинари на којима колеге из стручног актива не присуствују
2. Искуства са Републичког зимског семинара за професоре и наставнике српског језика и књижевности
3. Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу
4. Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању
5. Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе

в) Приказ књиге, приручника, дидактичког материјала, стручног чланка, различите врсте истраживања – Олга Дробњак

1. Презентација приручника *Деца у дигиталном добу* – водич за безбедно и конструктивно коришћење дигиталне технологије и интернета – Олга Дробњак
2. Презентација резултата добијених у поступку самовредновања – Љиљана Орловић
3. Презентација Правилника о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање – Љиљана Орловић
4. Приказ књиге *Западно Поморавље*, Ивана Пењишевића – Радуна Савић и Марија Стефановић
5. Приказ материјала са стручног путовања *Мокрањчеви дани*- Драгана Милићевић
6. Приказ истраживања Могућност интеграције пројеката у редовну наставу – Јелена Ђонић
7. Приказ промена, измена и допуна у Правопису Матице српске (3. допуњено издање, 2016.) – Слободан Миловановић
8. Студијска путовања и стручне посете – Јасмина Булатовић
9. Приказ више ауторских текстова објављених у стручном часопису – Ана Милуновић

г) Остваривање истраживања

1. Пројекат: Фонетски речници локалног говора града Краљева – Слободан Миловановић

2. Самовредновање наставе и учења, праћење напредовања ученика – Љиљана Орловић, Олга Дробњак, Ивана Станишић и Јелена Јовановић
3. Брзина и квалитет читања ученика трћег разреда – Гордана Ђајић и Катарина Симовић
4. Испитивање ставова родитеља о оптерећености школским обавезама – Марија Малинић

д) Остваривање пројекта:

1. Образовање за права детета – Марија Малинић
2. Професионална оријентација на преласку у средњу школу – Љиљана Орловић

в) Остваривање програма од националног значаја у установи

1. Селфи академија дигиталних школа – Олга Дробњак
- 2.

г) Остало:

1. Национални дан књиге – Читајмо гласно – Невена Мартић, Кристина Трујић и Ана Милуновић
2. Обележавање светског дана књиге и ауторских права – дружење са завичајним писцем – Невена Мартић
3. Изложбе ван школе у оквиру Музеја – Марија Малинић, Јасна Марјановић, Марија Недељковић
4. Учешће на конкурсима Завода за јавно здравље – Јасна Марјановић, Марија Недељковић
5. Ускршња изложба – Јована Миловановић, Сузана Петровић
6. Светски дан здравља – Зоран Јаковљевић, Марина Јевремовић, Милован Бојовић
7. Изложбе поводом важних датума у вези са очувањем здравља/ дан чистих руку, дан здраве хране, борба против ХИВ вируса, пушења и др – Душица Бирјулов, Гордана Киковић Марија Стефановић и Драгана Милосављевић Јовановић
8. Сарадња са Народном библиотеком и осталим културним установама и манифестацијама – Јасмина Ратковић
9. Предавање – Мирослављево јеванђеље – Вукашин Дедовић
10. Рад на редовном ажурирању сајта школског листа *Освит* – Слободан Миловановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

Чланови Тима за квалитет и развој школе састајали су се ове школске године више пута од планираног. Састанци су реализовани непосредно и онлајн путем у циљу несметаног функционисања школе и разматрали сва питања од значаја за рад установе.

Тим је радио у циљу обезбеђивања и унапређивања квалитета образовно-васпитног рада и радио је координисано са педагошким колегијумом и сарадњи са члановима свих тимова у школи.

Сам почетак наставне године предвидео је три семафор модела и нешто другачију организацију рада у складу са епидемиолошком ситуацијом у земљи. Настава је почела непосредно и за све ученике редовно, да би у тренутку повећаног броја позитивних била комбинација непосредне и онлајн наставе. Праћење реализације наставе као и превентивних мера прописаног од стране МПНТР и Кризног штаба вршено је свакодневно, а извештаји су се на недељном нивоу подносили Министарству просвете, науке и технолошког развоја.

У јуну је усвојен нов школски програм за период 2022.до 2025.године. ОПД пројекат је завршен на крају првог полугодишта након девет година.

Школа је ове године укључена у пројекат „Селфи академија дигиталних школа“- онлајн заједницу европских школа из Ирске, Литваније, Србије и Шкотске у оквиру које постојеће Дигиталне школе (школе ментори) уз помоћ националних ментора деле искуства, препоруке и стручност са школама чланицама Селфи академије дигиталних школа (школе чланице). Ефикасно управљање финансијским и материјалним ресурсима омогућило је несметано одвијање наставног процеса. У току школске године завршен је пројекат „Модернизација школе“, окречен је ходник школе, ученички тоалети као и ходник у вертикали код ученичког улаза. Купљене су тракасте завесе за осам учионица и 5 канцеларија, противпожарни апарати, баркод читач за школску библиотеку и полице за књиге за школску библиотеку. Такође, Од Министарства просвете, науке и технолошког развоја школи је донирано осам лаптоп рачунара, осам пројектора и колица за пројекторе у циљу осварењавања наставе и развоја дигиталних компетенција запослених и ученика.

Ротари клуб је школи донирао пет м-бот роботића за информатичку секцију.

Пробни завршни испит и завршни испит реализовани су успешно, резултати ученика су у складу са њиховим оценама. Самовредновање је реализовао истаживањем анкетом и интервјуем, извештаји су показали слабости у предности, донет је план за унапређивање рада школе. Запослени су се редовно стручно усавршавали. Директор школе је у новембру положила испит за лиценцу директора школе. Ученици 4. И 7. Разреда учествовали су у националном тестирању и резултати су прослеђени Министарству просвете, науке и технолошког развоја. Резултати су анализирани на стручним већима и донети планови за унапређење наставног процеса кроз допунску наставу и додатни рад.

Ученици су учествовали на свим нивоима такмичења од школског до републичког и остварили запажене резултате.

Примери добре праксе наставника промовисани су на сајту школе. Наставници су и ове школске године учествовали у снимању часова за РТС.

Школска година је успешно завршена

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

АКЦИОНИ ПЛАН

ОБЛАСТ: ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА1: ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА3: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА			
ЦИЉ:			
Задатак	Активност	Носиоци активности	Време реализације
1.1.1.	Школски програм се заснива на прописаним начелима за израду овог документа.	Милићевић Драгана Невена Мартић	фебруар, 2022. године
1.1.2.	У изради Развојног плана установе учествовале су кључне циљне групе (наставници, стручни сарадници, директор, ученици, родитељи, локална заједница).	Милићевић Драгана Невена Мартић	фебруар, 2022. године
1.3.3.	Планирање допунске наставе и додатног рада је функционално и засновано је на праћењу постигнућа ученика	Сузана Петровић Јасмина Булатовић	март, 2022. године
1.3.4.	У планирању слободних активности уважавају се резултати испитивања интересовања ученика.	Сузана Петровић Јасмина Булатовић	март, 2022. године
3.1.1.	Резултати ученика на завршном испиту из српског/матерњег језика и математике су на нивоу или изнад нивоа републичког просека	Јасмина Мајсторовић	април, 2022. године
3.1.2.	Најмање 80% ученика остварује основни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.	Гордана Киковић	април, 2022. године
3.1.3.	Најмање 50% ученика остварује средњи ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.	Снежана Ђорђевић	април, 2022. године
3.1.4.	Најмање 20% ученика остварује напредни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.	Лидија Пајовић	април, 2022. године
3.1.5.	Резултати ученика на комбинованом тесту су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.	Драгана Терзић	април, 2022. године
3.1.6- 3.1.7.	Ученици који добијају додатну образовну подршку постижу очекиване резултате на завршном испиту у односу на индивидуалне циљеве/исходе учења.	Јована Миловановић	април, 2022. године

	Просечна постигнућа одељења на тестовима из српског/матерњег језика и математике су уједначе		
3.2.1. 3.2.2. 3.2.3 3.2.4 3.2.5 3.2.6 3.2.7 3.2.8	Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика. Ученици су укључени у допунску наставу у складу са својим потребама. Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама. Школа реализује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит. Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке у учењу. Резултати националних и међународних тестирања користе се функционално за унапређивање наставе и учења.	Марија Малинић Александра Грковић Ана Каличанин Драгана М. Јовановић Александра Стојановић	мај, 2022. године

СТАНДАРД 1: ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

Стандард: 1					
Индикатори	Оцена нивоа остварености				Извори сазнања
	1	2	3	4	
1.1.1. Школски програм се заснива на прописаним начелима за израду овог документа				4	Интегрални текст Школског програма
				4	Интегрални текст Школског програма
				4	ЗООСОВ чл.68 и чл.69
				4	Интегрални текст Школског програма
				3	Правилник о плану и програму наставе и учења
				3	Правилник о оцењивању
Просечна оцена нивоа остварености стандарда	3.67				
<p>Опис остварености стандарда:</p> <p>Школски програм донет је у складу са Законом, јасно је дефинисана сврха и суштина, циљеви су децидни. Садржи начин остваривања програма, детаљан план наставе учења за први и други циклус основног образовања, садржи ИОП, програм културних активности, школског спорта. Јасно дефинисан Програм заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања, Програм излета и екскурзија.</p> <p>Правилник о плану и програму наставе учења у првом и другом циклусу су дословно копирани, што треба конкретизовати. Исто се односи и на Правилник о оцењивању, односно критеријум оцењивања.</p>					
Стандард: 1					
Индикатори			Оцена нивоа		Извори сазнања

	остварености				
	1	2	3	4	
1.1.2. У изради Развојног плана установе учествовале су кључне циљне група (наставници, стручни сарадници, директор, ученици, родитељи, локална заједница)				4	Интегрални текст Развојног плана
				4	Извештај анализа Тима за самовредновање
				4	Извештај анализа Тима за самовредновање
Просечна оцена нивоа остварености стандарда					4
Опис остварености стандарда: на основу прегледа Развојног плана и извештаја анализе Тима за самовредновање доноси се закључак да су у изради Развојног плана Школе учествовали наставници, стручни сарадници, директор, ученици и родитељи. Развојни план рађен је по ЗОСОВ и по чл.50 за период 2018-2023. година. Развојни план донет је на основу анализе Тима за самовредновање.					

Стандард:					
Индикатори	Оцена нивоа остварености				Извори сазнања
	1	2	3	4	
1.3.3.Планирање допунске наставе и додатног рада је функционално и засновано је на праћењу постигнућа ученика.				4	Дневници евиденције образовно-васпитног рада
				4	Записници са седница Одељенских већа
				4	Глобални и оперативни планови рада наставника
				4	Разговори (индивидуални, групни, вођени слободно)
				3	Непосредно посматрање (праћење ученика)
				3	Белешке наставника
				4	Евиденција о реализацији додатне наставе од 4-8. разреда
				3	Подаци о приказу напредовања ученика и постигнутим резултатима на такмичењима
Просечна оцена нивоа остварености стандарда					3.62
Опис остварености стандарда: Планови рада наставника садрже планове рада за допунску и додатну наставу у чији рад су укључени и ученици нижих и виших разреда. Наставници у допунску наставу најчешће укључују ученике који имају потешкоће у савладавању градива, због неуједначености претходно стеченог знања, различитих способности ученика и дужег одсуствовања са наставе. У првом циклусу основног образовања и васпитања ови облици наставе су у редовном распореду часова. Најчешћи разлог због кога ученици не присуствују часовима је временска неусклађеност са распоредом часова. Образовно-васпитни рад за ученике са посебним склоностима и способностима за поједине предмете (додатни рад) организован је за ученике четвртог разреда (према наставном плану и програму), али и за ученике првог, другог и трећег разреда у виду припреме за такмичење из математике. У часове додатне наставе наставници углавном укључују ученике који се пријављују за такмичења из одређених предмета и тада је углавном интензивирају. Најчешћа потешкоћа у реализацији се односи, такође, на временску неусклађеност у распореду часова ученика и наставника. Евиденција реализованих часова и обухваћених ученика уредно се води у Дневницима рада. Постигнути					

результати се промовишу на седницама Одељенског и Наставничког већа.					
Стандард:					
Индикатори	Оцена нивоа остварености				Извори сазнања
	1	2	3	4	
1.3.4. У планирању слободних активности уважавају се резултати испитивања интересовања ученика.				4	Анкете испитивања интересовања ученика
				4	Програм СНА
				3	Евиденције о реализацији програма СНА
Просечна оцена нивоа остварености стандарда	3.66				
Опис остварености стандарда: Уважавају се резултати анкета испитивања ученичког интересовања. Пре избора понуђени програми не садрже довољан број информација. У функцији мотивисања ученика наставници користе унапред припремљене материјале. Комбинују се разне технике рада са ученицима као што је рад у малим групама, рад на пројектима, презентације, демонстрације и анализе аудио – визуелних прилога.					

Дескриптивна фаза:

Опис остварености стандарда 1.1.

Школски програм школе и Развојни план школе оцењени су оценом 3,67 и оценом 4, што значи да су оба документа написана у складу са Законом и Правилницима. Увидом у интегрални текст Школског програма, долази се до сазнања да се Школски програм заснива на прописаним начелима за израду овог документа:

Школски програм ОШ „Светозар Марковић“ усвојен је 02. 07. 2018. године за период 2018/19-2021/22. године.

Школски програм садржи:

- циљеве школског програма;
- назив, врсту и трајање свих програма образовања и васпитања које школа остварује;
- језик на коме се остварује програм;
- начин остваривања програма;
- начин прилагођавања школског програма према нивоу образовања и васпитања;
- друга питања од значаја за школски програм.

Детаљним увидом у интегрални текст Школског програма ОШ „Светозар Марковић“ закључује се следеће:

- Школски програм донет је у складу са чл. 68 и чл.69. Закона о основама система образовања и васпитања;
- Јасно дефинисана сврха и суштина школског програма;
- Циљеви Школског програма су децидни;
- Школски програм садржи назив, врсту и трајање свих програма образовања и васпитања које школа остварује;
- Школски програм садржи начин остваривања програма;
- Школски програм садржи начин прилагођавања програма према нивоу образовања и васпитања (ИОП);

- Школски програм садржи детаљан план наставе и учења за први и други циклус основног образовања за обавезне и изборне предмете, као и за остале активности које се остварују у школи;
- Програм културних активности школе, иако је доста активности обухваћено, могуће је проширити у смислу: организација одласка ученика на оперу, мјузикл, балет у Београд, Крагујевац или Нови Сад; учествовање ученика на Међународним такмичењима – бар оних који су прописани Законом. На пример: такмичење хора на Међународним такмичењима у Србији или ван Србије;
- Програм школског спорта и спортских активности такође обухвата доста активности које школа реализује ради остваривања циљева и задатака, али би могло да се предупреди у смислу такмичења и активности које организује Савез за школски спорт, а које би наша школа у неком тренутку могла да реализује;
- Изузетно јасно дефинисан Програм заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања, превенције дискриминацијеи осталих облика различитог понашања;
- Циљеви, задаци и начин остваривања програма Професионалне оријентације, Здравствене заштите, Социјалне заштите, Заштите животне средине су у складу са чл. 61 Закон о основама система образовања и васпитања;
- Програм излета, екскурзија и наставе у природи у складу је чл. 70 ЗОСОВ-а и са јасним програмским задацима и начином остваривања;

Услед промене наставног плана и програма у основном образовању и васпитању, Анекс Школског програма донет је неколико пута:

- Септембар 2018. године и то за: технику и технологију 6. разред, физичко васпитање 7. разред, физичко васпитање 8. разред, изборни спорт – одбојка 7. разред, изабрани спорт 8. разред.
- Мај 2019. године и то: физичко и здравствено васпитање 5. разред, обавезне физичке активности 5. разред, физичко и здравствено васпитање 6. разред, обавезне физичке активности 6. разред, физичко васпитање 7. разред, изабрани спорт- одбојка 7. разред, физичко васпитање 8. разред, изабрани спорт- фудбал 8. разред.
- Јул 2019. године за први и други циклус и то: **други разред:** српски језик, енглески језик, математика, свет око нас, ликовна култура, музичка култура, физичко васпитање, грађанско васпитање и верска настава; **пети разред:** музичка култура и информатика и рачунарство; **шести разред:** српски језик, енглески језик, ликовна култура, музичка култура, историја, географија, физика, математика, биологија, техника и технологија, информатика и рачунарство, физичко и здравствено васпитање, верска настава, грађанско васпитање, италијански језик (други страни језик), француски језик (други страни језик); **седми разред:** техничко и технологија, информатика и рачунарство, физичко и здравствено васпитање; **шести разред:** обавезне физичке активности; **осми разред:** информатика и рачунарство; **допунска настава за први циклус** и то: српски језик и математика; **допунска настава за други циклус:** српски језик, енглески језик, историја, географија, физика, математика, биологија, италијански језик 5, 6, 7 и 8. разред; **додатна настава за други циклус:** српски језик, енглески језик, историја, географија, физика, математика, биологија, италијански језик 5, 6, 7 и 8. разред; **ваннаставне активности:** хорска секција.
- Септембар 2019. године и то: техника и технологија 7. разред.

- Јун 2020. године Анекс Школског програма за период 2018/19-2021/22. године за први и други циклус основног образовања и то: **први разред:** дигитални свет, **трећи разред:** српски језик, енглески језик, математика, природа и друштво, ликовна култура, музичка култура, физичка култура, верска настава, грађанско васпитање; **седми разред:** српски језик, енглески језик, ликовна култура, музичка култура, историја, географија, физика, хемија, математика, биологија, техника и технологија, информатика и рачунарство, физичко и здравствено васпитање, верска настава, грађанско васпитање, италијански језик(други страни језик), француски језик (други страни језик); осми разред: техника и технологија, информатика и рачунарство, физичко и здравствено васпитање; **слободне наставне активности:** читалачки клуб, цртање, сликање, вајање, хор и оркестар, чувари природе; **допунаска настава** 3. разред: српски језик, математика; 7. разред: српски језик, енглески језик, географија, физика, математика, биологија, француски језик, италијански језик.

- Јун 2021. године Анекс Школског програма за период 2018/19-2021/22. године и то: четврти разред: српски језик, енглески језик, математика, природа и друштво, ликовна култура, музичка култура, физичка култура, верска настава, грађанско васпитање; **осми разред:** српски језик, енглески језик, ликовна култура, музичка култура, историја, географија, физика, хемија, математика, биологија, техника и технологија, информатика и рачунарство, физичко и здравствено васпитање, верска настава, грађанско васпитање, италијански језик(други страни језик), француски језик (други страни језик); **слободне наставне активности:** читалачки клуб 5, 6, 7 и 8. разред, медијска писменост и култура 5, 6, 7 и 8. разред, цртање сликање и вајање 8. разред, групно традиционално певање 7 и 8. разред, хор и оркестар 8. разред, чувари природе 8. разред, свакодневни живот у прођлости 8. разред, здрави били 5, 6, 7 и 8. разред; **допунаска настава** четврти разред: српски језик и математика; српски језик 8. разред, енглески језик 7 и 8. разред, историја 8. разред, географија 8. разред, биологија 8. разред, хемија 8. разред, физика 8. разред; **додадна настава** осми разред: српски језик, енглески језик, историја, географија, биологија, хемија, физика, математика, италијански језик; ваннаставне активности: хорска секција, историјска секција секција стони тенис.

- Јул 2021. године: дигитални свет 2. разред; техника и технологија 7. разред, техника и технологија 8. разред, информатика и рачунарство 8. разред; целодневни боравак за ученике првог разреда.

Препоруке:

При прегледу Школског програма по предметима првог и другог циклуса уочава се следеће:

-Начин остваривања програмског садржаја, као и праћење и вредновање постигнућа је преобимно- дословно копирано из Правилника. Неоспорно је да је већи део начина оставривања програмског садржаја заступљен и у предметној пракси, међутим потребно је конкретизовати начин остваривања.

Такође, праћење и вредновање постигнућа је могуће написати конкретније уз искуства претходног рада сваког наставника.

- Критеријум оцењивања: иако су критеријуми оцењивања јасно дефинисани у већини предмета, постоје предмети где је потребно јасније дефинисати критеријуме по наставним темама, не уопштено.

Увидом у интегрални текст Развојног плана школе утврђено је:

Школски развојни план је поред Годишњег програма рада школе и Школског програма, најзначајнији документ који обједињује све ктивности и све актере сконцентрисане на развој и унапређење постојеће образовно-васпитне праксе. Школски развојни план је од изузетног стратешког значаја, јер њиме одређујемо правце деловања за период од трили или пет година.

Школски развојни план наше Школе урађен је за период 2018-2023. године.

Развојни план ОШ „Светозар Марковић“ усвојен је 20. децембра 2018. године. У тренутку усвајања Развојног плана чланови стручног актива за развојно планирање били су:

- Јована Миловановић – професор разредне наставе и руководилац актива
- Ивана Станишић - професор разредне наставе
- Љиљана Божовић–наставник хемије
- Слободан Миловановић–наставник српског језика и књижевности
- Снежана Ђорђевић– професор математике
- Наташа Китановић– професор физике
- Олга Дробњак – педагог
- Љиљана Орловић - психолог
- Славица Павловић - директор
- Предраг Воштинић – председник Савета родитеља
- Здравко Максимовић – председник Школског одбора

- Детаљним прегледом Развојног плана школе утврђено је да је Развојни план рађен по Члану 50. из Закона о основама система образовања и васпитања, али и да нема података о Развојном плану од 2015. године када је претходни Развојни план истекао.

- Развојни план установе донет је на основу анализе Тима за самовредновање.

- Развојни план школе написан је као стратешки план развоја установе и садржи приоритете у остваривању образовно-васпитног рада, као и план и носиоце свих активности, критеријуме и мерила за вредновање планираних активности.

Препоруке за допуну у изради Развојног плана школе за наредни период:

1. План рада са талентованим и надареним ученицима
2. План рада сарадње са родитељима
3. План стручног усавршавања наставника
4. План сарадње са другим школама и организацијама од значаја за рад школе

1. План рада са талентованим и надареним ученицима

Даровитост ученика је нешто чиме се наша школа може похвалити у разним областима: природне и друштвене науке, спорт и уметност.

Најпре је потребно урадити *индефицирају* даровитог ученика: наставник, родитељ, Одељењски старешина, педагошко-психолошка служба. Селекција би могла да се врћи кроз тестове знања и психолошке тестове.

Након тога је потребно *осмислити активности* у зависности од степена даровитости.

Осим секција и додатне наставе, могуће је укључити летње или зимске кампове, едукативни излети, посете различитим институцијама.

Такође се могу организовати разни предавачи из одређене области.

Мотивација даровитих ученика се може истаћи кроз вођење часова, јавно похваљивање или награђивање. *Активности-начин реализације(реализатори)-динамика.*

2. План рада сарадње са родитељима

Родитељ или законски старатељ ученика укључен је у непосредно у рад школе у смислу органа Савета родитеља, отворених врата, родитељских састанака. Међутим, родитељ или законски старатељ може бити Планом укључен у рад школе и то кроз:

- предавања о проблемима адолесценције
- ангажовање родитеља као предавача у оквиру редовне наставе
- ангажовање родитеља у оквиру рада Тима професионалне оријентације.

3. План сталног стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора

Сваки наставник има план свог стручног усавршавања за предстојећу школску годину, као и извештај о стручном усавршавању у установи и ван ње.

На нивоу школе могуће је креирати Годишњи план стручног усавршавања у установи и ван ње.

4. План сарадње са другим школама и организацијама од значаја за рад школе

Наша школа има изузетно добру сарадњу са Школском управом града Краљева, Црвеним крстом, Народним музејом града Краљева, Народном Библиотеком, Позориштем, Биоскопом, али и другим основним и средњим школама.

Сарадња са неким школама ван Краљева је временом прекинута, али је могуће остварити је поново.

То може бити истоимена школа из другог града, или чак школа са сличним капацитетом из других земаља.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3. ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Поступак самовредновања и вредновања одвијао се у две фазе:

1. Истраживачка фаза: спровођење истраживања на основу упитника, евалуација добијених резултата, графичко представљање, тумачење и оцена.

2. Дескриптивна фаза: квалитативна процена на основу упоредне анализе добијених података путем упитника, као и на основу валидне документације (извора доказа)

3.1.

Стандард	Математика	Матерњи језик	Комбиновани тест	Напомена
3.1.1. Резултати ученика на завршном испиту из српског/матерњег језика и математике су на нивоу или изнад нивоа републичког	да	да		Просечан број поена ученика наше школе на завршном тесту из српског језика (АС-505) је изнад републичког просека (АС-500). Просечан број поена

просека.				ученика наше школе на завршном тесту из математике (АС-520) је изнад републичког просека (АС-500).
3.1.2. Најмање 80% ученика остварује основни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.	да	да		89% ученика је остварио основни ниво стандарда постигнућа на тесту из матерњег језика, 91% ученика је остварио основни ниво стандарда постигнућа на тесту из математике
3.1.3. Најмање 50% ученика остварује средњи ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.	да	да		51% ученика је остварио средњи ниво стандарда постигнућа на тесту из матерњег језика, 56% ученика је остварио средњи ниво стандарда постигнућа на тесту из математике
3.1.4. Најмање 20% ученика остварује напредни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.				26% ученика је остварио напредни ниво стандарда постигнућа на тесту из матерњег језика, 28% ученика је остварио напредни ниво стандарда постигнућа на тесту из математике
3.1.5. Резултати ученика на комбинованом тесту су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.			не	Просек постигнућа ученика наше школе на задацима са комбинованог теста је 67,1%, док је просек постигнућа ученика на нивоу републике 73,2%
3.1.6. Ученици који добијају додатну образовну подршку постижу очекиване резултате на завршном испиту у односу на индивидуалне циљеве/исходе учења.	немерљив	немерљив	немерљив	Овај стандард је немерљив, јер није постојао ни један ученик који је добијао додатну образовну подршку.
3.1.7. Просечна постигнућа одељења на тестовима из српског/матерњег	делимично	не		Просечна постигнућа одељења на тестовима из српског/матерњег језика су: одељење 8/1 је

језика и математике су уједначена.			урадило АС – 495 (27 ученика), одељење 8/2 АС – 508 (30 ученика), одељење 8/3 АС - 507 (30 ученика), одељење 8/4 АС -508 (29 ученика). Просечна постигнућа одељења на тестовима из математике: одељење 8/1 је урадило АС – 526 (27 ученика), одељење 8/2 АС – 520 (30 ученика),), одељење 8/3 АС - 500 (30 ученика), одељење 8/4 АС – 533 (29 ученика).
------------------------------------	--	--	---

Дескриптивна фаза:

Опис остварености стандарда 3.1:

3.1.1. Овај стандард је у потпуности остварен. Просечан број поена ученика наше школе на завршном тесту из српског језика (АС-505) је изнад републичког просека (АС-500). Просечан број поена ученика наше школе на завршном тесту из математике (АС-520) је изнад републичког просека (АС-500).

3.1.2. Овај стандард је у потпуности остварен. 89% ученика је остварило основни ниво стандарда постигнућа на тесту из матерњег језика, док је 91% ученика остварио основни ниво стандарда постигнућа на тесту из математике

3.1.3. Овај стандард је у потпуности остварен. 51% ученика је остварио средњи ниво стандарда постигнућа на тесту из матерњег језика, 56% ученика је остварио средњи ниво стандарда постигнућа на тесту из математике

3.1.4. Овај стандард је остварен, 26% ученика остварује напредни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и 28% из математике.

3.1.5. Овај стандард није остварен. Резултати ученика на комбинованом тесту су испод републичког просека.

3.1.6. Овај стандард је немерљив, јер није постојао ни један ученик који је добијао додатну образовну подршку.

3.1.7. Просечна постигнућа одељења на тестовима из српског/матерњег језика су: одељење 8/1 је урадило АС – 495 (27 ученика), одељење 8/2 АС – 508 (30 ученика), одељење 8/3 АС - 507 (30 ученика), одељење 8/4 АС -508 (29 ученика). Просечна постигнућа одељења на тестовима из математике: одељење 8/1 је урадило АС – 526 (27 ученика), одељење 8/2 АС – 520 (30 ученика),), одељење 8/3 АС - 500 (30 ученика), одељење 8/4 АС – 533 (29 ученика). Овај стандард је само делимично остварен код одељења 8/2 и 8/3 из математике где је у складу са бројем поена и броја ученика мерни

број најприближнији и износи 16, 93 и 16,9. У осталим одељењима овај стандард није остварен.

Јаке и слабе стране у односу на кључну област вредновања којом се овај извештај бави:

А) ЈАКЕ СТРАНЕ:

- постигнућа ученика наше школе на завршним и пријемним испитима јуна, 2021.године

Б) СЛАБИЈЕ СТРАНЕ КОЈЕ ЈЕ ПОТРЕБНО УНАПРЕДИТИ:

В) СЛЕДЕЋИ КОРАЦИ:

Чланови школског Тима за самовредновање и вредновање рада школе договорили су следеће кораке:

.....

1. Израда Акционог плана школе;
2. Конкретизација мера за праћење и евалуацију остварености Акционог плана школе;
3. Планирање размене информација и искустава са осталим тимовима

3.2

Евалуација резултата процене индикатора на основу обраде упитника за ученика (3.2.3 и 3.2.4)

Допунска настава 3. и 4. разред					
Питања	категорија важно/присутно				средња вредност
	1	2	3	4	
1. У школи се редовно организује допунска настава	2,33%	6,98%	4,65%	86,05%	3,74
2. Познати су ми термини одржавања ових часова	2,33%	6,98%	9,30%	81,40%	3,70
3. Наставник ме мотивише да похађам часове допунске наставе	/	2,33%	23,26%	74,42%	3,25
4. Часови допунске наставе ми помажу да лакше савладам градиво	/	4,65%	13,95%	81,40%	3,77
5. Наставник ми помаже на допунској настави кроз разне примере и задатке.	2,33%	/	11,63%	86,05%	3,81
6. На часовима допунске пажљиво слушам и пратим	/	6,98%	6,98%	86,05%	3,80
7. Часови допунске ми помажу да поправим оцене	/	6,98%	18,60%	74,42%	3,67
Просечна оцена нивоа остварености стандарда	3,37 (ниво 3 у већој мери остварен)				

Евалуација резултата процене индикатора на основу обраде упитника за ученика (3.2.5)

Додатна настава 4. разред		
	категорија важно/присутно	средња вредност

Питања	1	2	3	4	
1. Упознат са са ваннаставним активностима и додатном наставом које организује школа	3,57%	7,14%	7,14%	82,14%	3,67
2. Редовно идем на часове додатне наставе.	14,29%	10,71%	7,14%	67,86%	3,28
3. Часови додатне наставе су ми занимљиви и привлачни.	10,71%	/	7,14%	82,14%	3,60
4. Часови додатне наставе ми помажу да обогатим и усавршим своја знања.	3,57%	3,57%	7,14%	85,71%	3,74
5. Наставник ме охрабрује да учествујем на такмичењима.	/	3,57%	17,86%	78,57%	3,75
6. Наставник ми помаже да се адекватно припремим за такмичење.	/	7,14%	14,29%	78,57%	3,71
7. Уложен труд и напор и постигнут успех на такмичењу је адекватно награђен.	7,14%	3,57%	28,57%	60,71%	3,42
8. Потпуно сам информисан о начину, условима и организацији такмичења.	3,57%	7,14%	10,71%	78,57%	3,64
Просечна оцена нивоа остварености стандарда	3,59 (ниво 4 у потпуности остварен)				

Евалуација резултата процене индикатора на основу обраде упитника за ученике(3.2.3 и 3.2.4)

Допунска настава 5.-8. разред					
Питања	категорија важно/присутно				средња вредност
	1	2	3	4	
1. У школи се редовно организује допунска настава	3,41%	12,68%	31,71%	52,50%	3,33
2. Познати су ми термини одржавања ових часова	4,39%	18,54%	21,94%	48,44%	3,01
3. Наставник ме мотивише да похађам часове допунске наставе	15,12	28,78%	21,94%	34,15%	2,75
4. Часови допунске наставе ми помажу да лакше савладам градиво	2,93	12,20%	35,12%	43,75%	3,07
5. Наставник ми помаже на допунској настави кроз разне примере и задатке.	4,88%	9,76%	26,34%	59,02%	3,39
6. На часовима допунске пажљиво слушам и пратим	1,46%	11,22%	46,34%	40,98%	3,27
7. Часови допунске ми помажу да поправим оцене	7,80	6,98%	18,60%	74,42%	3,75
Просечна оцена нивоа остварености стандарда	3,22 (ниво 3 у већој мери остварен)				

Евалуација резултата процене индикатора на основу обраде упитника за ученика (3.2.5)

Додатна настава 5-8. разред					
Питања	категија важно/присутно				средња вредност
	1	2	3	4	
1. Упознат са са ваннаставним активностима и додатном наставом које организује школа	2,47%	9,88%	29,63%	58,02%	3,43
2. Редовно идем на часове додатне наставе.	17,28%	27,16%	29,63%	25,93%	2,64
3. Часови додатне наставе су ми занимљиви и привлачни.	9,88%	16,05	24,96%	49,38%	3,14
4. Часови додатне наставе ми помажу да обогатим и усавршим своја знања.	4,94%	4,94%	28,40%	61,73%	3,47
5. Наставник ме охрабрује да учествујем на такмичењима.	6,17%	6,17%	28,40%	62,96%	3,55
6. Наставник ми помаже да се адекватно припремим за такмичење.	/	6,27%	14,29%	62,96%	3,07
7. Уложен труд и напор и постигнут успех на такмичењу је адекватно награђен.	7,41%	11,11%	20,99%	60,49%	3,34
8. Потпуно сам информисан о начину, условима и организацији такмичења.	4,94%	8,64%	34,57%	51,85%	3,34
Просечна оцена нивоа остварености стандарда	3,25 (ниво 3 у већој мери остварен)				

Евалуација резултата процене индикатора на основу обраде упитника за ученика (3.2.6)

Припремна настава 8. разред					
Питања	категија важно/присутно				средња вредност
	1	2	3	4	
1. Потпуно сам информисан о организацији припремне наставе за ученике 8. разреда	20,72%	24,32%	27,03%	27,93%	2,62
2. Редовно идем на часове припремне наставе из математике.	42,34%	29,73%	16,22%	11,71%	1,97
3. Редовно идем на часове припремне наставе из српског језика и књижевности	50,45%	28,83%	6,31%	14,41%	1,85
4. Редовно идем на часове припремне наставе из историје.	65,77%	19,82%	6,31%	8,11%	1,56
5. Редовно идем на часове припремне наставе из географије.	55,86%	22,52%	9,91%	11,71%	1,77
6. Редовно идем на часове припремне наставе из биологије.	46,85	18,02%	13,51%	21,62%	2,09
7. Редовно идем на часове припремне наставе из хемије	69,37%	16,22%	3,31%	8,11%	1,44

8. Редовно идем на часове припремне наставе из физике.	59,64%	18,92%	10,81%	10,81%	1,73
9. Часови припремне наставе су ми занимљиви и привлачни.	34,23%	24,32%	24,32%	17,12%	2,24
10. Часови припремне наставе ми помажу да обновим стечена знања.	19,82%	16,22%	22,52%	41,44%	2,85
11. Наставник ме охрабрује да похађам припремну наставу.	32,43%	25,23%	18,02%	24,32%	2,34
Просечна оцена нивоа остварености стандарда	2,04 (ниво 2 у мањој мери остварен)				

*Евалуација резултата процене индикатора на основу обраде упитника за наставнике
(3.2.1,3.2.2,3.2.3,3.2.4,3.2.5,3.2.6,3.2.7.)*

Професори разредне и предметне наставе					
Питања	категорија важно/присутно				средња вредност
	1	2	3	4	
1. Подстичем ученике на мисаону активност.	2,08%	/%	12,50%	85,42%	3,80
2. Употребљавам различите методе и облике рада у циљу поједностављивања градива.	2,08%	4,17%	20,83%	47,92%	2,64
3. Континуирано пратим и вреднујем напредовање ученика после одржане допунске наставе.	6,25%	8,33%	37,50%	47,92%	3,27
4. Користим бројна наставна средства да би занимљивошћу и очигледношћу привукао пажњу, мотивисао ученика за допунски рад	2,08%	12,50%	50%	35,42%	2,99
5. Бирам примере и задатке који су занимљиви за ученике.	2,08%	2,08%	29,17%	66,67%	3,60
6. Охрабрујем ученике да постављају питања о деловима градовива са којима имају потешкоћа.	2,08%	2,08%	10,42%	85,42%	3,80
7. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у савладавању градива	8,33%	8,33%	54,17%	29,17%	3,04
8. Подстичем ученика да развија и разрађује своје идеје.	/	4,17%	29,17%	66,67%	3,62
9. Дајем додатна објашњења на захтев ученика.	/	2,08%	8,33%	89,58%	3,87
10. Подстичем ученике на самостално стицање додатних знања и вештина.	/	4,17%	12,50%	83,33%	3,79
11. Упућујем ученике на ширу литературу наопходну за самостално стицање додатних знања и вештина.	/	2,08%	47,92%	45,83%	3,13
12. Похваљујем и награђујем самостално стицање додатних знања и вештина.	/	2,08%	8,33%	89,58%	3,87
13. Школска знања са часова редовне и додатне наставе обезбеђују ученицима довољно знања да се могу такмичити на школским и општинским нивоима.	4,17%	4,17%	35,42%	56,25%	3,44
14. Родитељи ученика за које се организује настава по ИОП-у су упознати са садржајем, организацијом и условима рада по ИОП-у.	4,17%	4,17%	18,75%	79,92%	3,88
15. Наставни кадар за извођење наставе по ИОП-у показује спремност за даљим стручним усавршавањем.	/	16,67%	43,75%	39,58%	3,22

16. Учитељи/наставници помажу ученицима у раду по ИОП-у.	/	2,08%	31,25%	66,67%	3,69
17. Ученицима су обезбеђени услови за усвајање наставних садржаја.	2,08%	14,58%	37,50%	47,92%	3,35
18. У складу са циљевима постављеним у плану ученици напредују и успешно савладавају наставне садржаје предвиђене ИОП-ом.	4,17%	6,25%	47,92%	41,67%	3,27
Просечна оцена нивоа остварености стандарда	3,46 (ниво 3- у већој мери остварен)				

Стандард: 3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика.						
Индикатори	Процент остварености				Средња вредност оцена	Извори сазнања
	1	2	3	4		
3.2.1. Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика.	3,99%	7,32%	20,6	65,52%	3,43	Упитник за ученике 4,5,6,7,8. разред
3.2.2. Ученици којима је потребна додатна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/ прилагођеним образовним стандардима.	4,17%	6,25%	47,92%	41,67%	3,27	Упитник за професоре разредне и предметне наставнике.
3.2.3. Ученици су укључени у допунску наставу у складу са својим потребама.	/	/	/	/	/	Евиденција из дневника
3.2.4. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу.	8,33%	8,33%	54,17%	29,17%	3,04	Упитник за професоре разредне и предметне наставнике
3.2.5. Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама.	4,17%	4,17%	35,42%	56,25%	3,44	Упитник за професоре разредне и предметне наставнике
3.2.6. Школа реализује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит.	34,23%	24,32%	24,32%	17,12%	2,24	Упитник за ученике осмог разреда
3.2.7. Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке у учењу.	/	/	/	/	/	Евиденција из дневника
3.2.8. Ученици за које је сачињен ИОП остварују напредак у складу са	2,08%	8,75%	35,83%	55,15%	3,48	Упитник за професоре разредне и

циљевима постављеним у плану.						предметне наставнике
Просечна оцена нивоа остварености стандарда	3,15 (ниво 3- у већој мери остварен)					
Опис остварености стандарда: У школи се организују часови додатне и допунске наставе. Ученици, којима је потребна додатна подршка у раду имају, остварују напредак у раду у складу са циљевима постављеним у плану. Ученици који похађају додатну наставу остварују напредак у складу са програмским циљевима. Школа у мањој мери реализује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит.						

Дескриптивна фаза:

Индикатор 3.2.1. Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика обрађен је упитником за ученике кроз додатну наставу за 4. разред и додадну наставу 5-8. разред. Просечна оцена остварености стандарда је **3, 43-** у већој мери присутан.

Индикатор 3.2.2. Ученици којима је потребна додатна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/ прилагођеним образовним стандардима обрађен је упитником за наставнике кроз тврдњу *Ученици који похађају допуску наставу показују напредак у савладавању градива.*

У упитнику је учествовало 48 учитеља и наставника.

У мањој мери присутно (1) одговорило је 4,17% испитаника, присутно (2) одговорило је 6,25% испитаника, у већој мери присутно (3) одговорило је 47,92% испитаника, у потпуности присутно (4) одговорило је 41, 67 испитаника. Просечна оцена остварености индикатора је **3, 27.**

На основу горе изведене табеле долази се до закључка да, ученици који похађају допунску наставу, у већој мери показују напредак у савладавању градива.

Индикатор 3.2.3. Ученици су укључени у допунску наставу у складу са својим потребама.

Евиденцијом есдневника, односно прегледом допунске наставе долази се до закључка да су ученици у разредној и предметној настави укључени у допунски рад. Такође, током целе школске године ученици се укључују и искључују из допунске наставе сходно својим потребама и потребом за допунским радом уопште, што је све транспарентно у дневнику, као и динамика присуства ученика.

Индикатор 3.2.4. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу обрађен је упитником за наставнике и учитеље.

У школи се организује допунска настава за ученике који имају потребу за њом, а да ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу одговорило је 54,17% испитаника (3-у већој мери присутно), док је свега 8,33% испитаника одговорило да није присутно. Просечна оцена индикатора је **3,04.**

Индикатор 3.2.5. Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама обрађен је упитником за наставнике кроз тврдњу *Школска знања са часова редовне и додатне наставе обезбеђују ученицима довољно знања да се могу такмичити на школском и општинском нивоу.*

У школи функционише одржавање додатне наставе што се види из евиденције у дневнику, из одговора испитаника, као и резултата општинских и репзбличких такмичења.

Да *Школска знања са часова редовне и додатне наставе обезбеђују ученицима довољно знања да се могу такмичити на школском и општинском нивоу* нису присутна тврдњом је одговорило 4,17% испитаника, да је у мањој мери присутно одговорило је 4,17% испитаника, да је у већој мери присутно одговорило је 35,42% испитаника и да је у потпуности присутно одговорило је 56,25% испитаника.

3.2.6. Школа реализује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит обрађен је упитником за ученике осмог разреда. Упитником је обухваћено 111 ученика осмог разреда.

Евалуација резултата процене индикатора на основу обраде упитника за ученика (3.2.6)

Припремна настава 8. разред					
Тврдње	категорија важно/присутно				средња вредност
	1	2	3	4	
1. Потпуно сам информисан о организацији припремне наставе за ученике 8. разреда	20,72%	24,32%	27,03%	27,93%	2,40
2. Редовно идем на часове припремне наставе из математике.	42,34%	29,73%	16,22%	11,71%	1,97
3. Редовно идем на часове припремне наставе из српског језика и књижевности	50,45%	28,83%	6,31%	14,41%	1,84
4. Редовно идем на часове припремне наставе из историје.	65,77%	19,82%	6,31%	8,11%	1,57
5. Редовно идем на часове припремне наставе из географије.	55,86%	22,52%	9,91%	11,71%	1,77
6. Редовно идем на часове припремне наставе из биологије.	46,85%	18,02%	13,51%	21,62%	2,09
7. Редовно идем на часове припремне наставе из хемије	69,37%	16,22%	3,31%	8,11%	1,44
8. Редовно идем на часове припремне наставе из физике.	59,64%	18,92%	10,81%	10,81%	1,73
9. Часови припремне наставе су ми занимљиви и привлачни.	34,23%	24,32%	24,32%	17,12%	2,24
10. Часови припремне наставе ми помажу да обновим стечена знања.	19,82%	16,22%	22,52%	41,44%	2,85
11. Наставник ме охрабрује да похађам припремну наставу.	32,43%	25,23%	18,02%	24,32%	2,34
Просечна оцена	2,02				

На основу обрађених података из табеле закључује се следеће:

Ученици осмог разреда (28,93%) су одговорили да су у потпуности информисани о организацији припремне наставе, њих 27,93% одговорило је да је у већој мери упознато

са организацијом припремне наставе, 24,32% одговорило је да у је у мањој мери упознато са организацијом припремне наставе, док је њих 20,72% одговорило да није упознато са организацијом припремне наставе.

На питања да ли редовно присуствују часовима припремне наставе, ученици су одговорили да није тачно из:

математике- 42,34%
српског језика- 50,45%
историје - 65,77%
географије- 55,86%
биологије- 46,85%
хемије- 69,37%
физике- 59,64%

На основу одговора испитаника, а из приложене табеле уочава се да ученици не похађају редовно припремну наставу за завршни испит. У потпуности је је редовно присуствовало, по одговору испитаника, било свега из припремне наставе из:

математике- 11,71%
српског језика- 14,41%
историје - 8,11%
географије- 11,71%
биологије- 21,62%
хемије- 8,11%
физике- 10,81%.

Анализом упитника и одговора испитаника долази се до контрадикторности у одговорима јер по датој табели мали проценат ученика је присуствовао припремној настави, а у исто време на тврдњу *Часови припремне наставе су ми занимљиви и привлачни* 34,23% испитаника је одговорило је није тачно, а свега 17,12% испитаника је одговорило да је у потпуности тачно.

У школи функционише припремна настава, што се увидом у евиденцију одржаних часова припремне наставе и види. Међутим, евиденција присутности ученика на часовима припремне наставе показује да ученици нису у потпуности заинтересовани за доласке на исте.

Средња оцена индикатора је **2,24**.

Индикатор 3.2.7. Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке у учењу.

У евиденцији у дневнику од другог до осмог разреда налази се да је иницијално тестирање урађено из следећих предмета:

Други разред:

- српски језик
- математика
- свет око нас

Трећи разред:

- српски језик
- математика
- природа и друштво

Четврти разред:

- српски језик
- математика
- природа и друштво

Пети разред:

- српски језик
- математика
- историја
- географија
- енглески језик

Шести разред:

- српски језик
- математика
- историја
- географија
- енглески језик
- француски језик
- физика

Седми разред:

- српски језик
- математика
- историја
- географија
- енглески језик
- француски језик
- физика
- техника и технологија
- хемија

Осми разред:

- српски језик
- математика
- историја
- географија
- енглески језик
- француски језик
- физика
- техника и технологија
- хемија
- италијански језик
- биологија

С обзиром да нема предате евиденције у педагошко-психолошкој документацији, а да постоји запис у дневнику, долази се до претпоставке да се резултати иницијалних тестова користе у индивидуализацији подршке у учењу.

Индикатор 3.2.8. *Ученици за које је сачињен ИОП остварују напредак у складу са циљевима постављеним у плану.*

Провера остварености индикатора урађена је на основу обраде података из упитника за учитеље и наставнике. Просечна оцена остварености стандарда је **3,48% (3- у већој мери присутно).**

Ученици за које је сачињен ИОП остварују напредак у складу са циљевима постављеним у плану је, по одговору испитаника, у већој мери присутно (55,15%), док није присутно показује 2,08%.

Област 3 (3.2.) **ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА** оцењен је оценом 3 (просечна оцена 3,15).

Предлог мера за унапређивање ове области:

- Мотивисати ученике да редовније долазе на припремну наставу из свих предмета.
- Мотивисати запослене да документацију са иницијалног тестирања (наставне ситуације) редовно достављају педагогу школе.
- Мотивисати запослене да тимски учествују у раду Тимова.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЈАВНУ И КУЛТУРНУ ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

Тим за јавну и културну делатност Школе чинили су: Слободан Миловановић – руководиоцац, Гордана Миљковић, Гордана Кастратовић, Кристина Трујић, Драгана Милићевић, Данијела Арсић, Јасна Марјановић, Милена Банковић и Драгана Терзић.

Због специфичности услова рада у протеклој школској години, условљених пандемијом корона вируса, одржана су само два састанка и много више онлајн или телефонских консултација. Директно присуство састанцима Тима било је јако слабо, али су у припреми састанака обављане темељне телефонске или онлајн консултације.

У току претходне школске године одржано је више активности којима је промовисан рад Школе, ученици су учествовали на многим такмичењима, а извештаје о томе поднела су Стручна већа.

Свечани пријем првака одржан је првог дан школске године, 01. септембра 2021. године. Задужени за ову активност били су руководиоци и чланови хорске и рецитаторске секције, разредно веће и ученици четвртог разреда. Пријем нових ђака наше Школе протекао је свечано, према заказаној сатници и уз поштовање свих мера заштите од COVID вируса.

У новембру је обележан Дан Школе, а ове школске године је било шездесет три године успешног рада Школе. Због епидемиолошке ситуације, Тим се определио да се Дан Школе ове године обележи филмом. Сценарио и режију за филм је урадио руководиоцац Тима, Слободан Миловановић, а учешће у реализацији су узели: Драгана Милићевић, која је припремила Хор, Слободан Миловановић и Ана Милуновић, који су припремили рецитаторе и водитеље, Александра Стојановић и Ина Милашиновић (родитељ), које су припремиле фолклорну групу ученика петог разреда, Марија Недељковић и Јована Миловановић, које су припремиле глумце у скечевима ученика нижих разреда, Гордана Ђајић и Катарина Симовић, које су припремиле и снимиле час Физичког и здравственог васпитања са ученицима својих одељења, Кристина Трујић, аутор насловног плаката за филм, као и Иван Јовановић, који је снимио делове филма у просторијама школе и школског дворишта. „Рођендански филм“ је постављен на сајту Школе.

Поводом Дана Школе расписани су ликовни и литерарни конкурс на тему „Ау, што је школа згодна...”.

Резултати литерарног конкурса поводом Дана Школе: I циклус - 1. место Ана Кузмановић, IV₁, 2. место Дивна Павловић, II₄, 3. место Јулиана Кузмановић, IV₁, и Алекса Јањић, II₄; II циклус - 1. место деле Ружица Ковачевић, VI₂ и Лука Обућина, VI₃.

Резултати ликовног конкурса поводом Дана Школе: I циклус - 1. Богдан Краљевић, II₂, 2. Матеа Матовић, II₃, 3. Горан Продановић, I₂; II циклус - 1. Сара Јанић, VIII₁, 2. Катарина Пешић, VIII₃ и 3. Василиса Пантовић, VIII₃.

У току школске године обележено је више важних датума из различитих области, израдом плаката, посетама научним сајмовима, Музеју, присуством филмским пројекцијама и слично. Школа је узела учешћа у такмичењима и конкурсима, а извештаји су редовно ажурирани на сајту Школе.

У част Дана Светог Саве, обележена је школска слава (чији су домаћини били чланови Стручног већа за српски језик), када су, после ломљења славског колача, награђени и похваљени ученици и радници Школе, који су се истакли у раду током претходних годину дана. Том приликом је за награђене и присутне изведен пригодан

програм који су припреmile учитељице четвртог разреда и Драгана Терзић, вероучитељица.

Претходну школску годину је обележила и сарадња са ОЦК, која је већ традиционална.

У Београду је 12. маја 2022. године Црвени крст Србије организовао свечану доделу уверења, плакета и натписних табли коју су заслужили ученици наше Школе и њихове учитељице, које су у име Школе примиле Драгана Милосављевић Јовановић, помоћник директора, као и учитељице Златана Зарић и Татјана Крстић, које су завршиле обуку – семинар „Сигурне школе“ и реализовале задатке и радионице са колегама и ученицима.

Ученици трећег разреда и учитељица Татјана Крстић учествовали су у програму „Промоција хуманих вредности“, где су су ученици такмичили са пригодним позоришним представама. Овај догађај је био у Ковину, од 18. до 20. маја, у организацији Црвеног крста Србије и 14 основних школа из Србије. Програм „Промоција хуманих вредности“ има за циљ смањење насиља међу младима. Теме Програма су: толеранција, ненасилна комуникација, лични, групни и културални идентитет и поштовање различитости, превенција дискриминације и стигматизације, родна равноправност, дечја права и превенција насиља у електронским медијима. Учесници у представи су били: Александар Милашиновић, Теодора Вучковић, Аника Васиљевић, Вања Самарцић, Дуња Ђорђевић, Милица Вранић и Тодор Грачанац.

Ученици наше Школе, Урош и Јован Миленковић, су 16. јуна реализовали хуманитарну акцију на Тргу српских ратника. Тог дана су на Тргу поставили четири штанда са пецивима, играчкама, соковима и ликовним радовима. Средства која се прикупљена су намењена за децу без родитеља и децу која имају само једног родитеља. Жеља ових хуманих дечака била је да се деца без родитеља помогне и обезбеде уџбеници, школски прибор или нешто друго што им је потребно. Акцију су подржали Градска управа, Црвени Крст и Фонд ПиО. Акцији се придружило и КУД „Абрашевић“.

18. јуна је у школском дворишту обележен је завршетак Пројекта „Промоција хуманих вредности“, који је ОЦК Краљево реализовала у нашој Школи. Пројекат је спровођен кроз радионице које су реализоване по моделу вршњачке едукације, где су волонтери Црвеног крста организовали различите едукативне радионице у присуству учитеља, а које имају за циљ промоцију хуманих вредности: једнакост, слобода, љубав и толеранција. У Пројекат су били, ове школске године, укључени ученици другог разреда.

Дана 25. јуна 2022. године награђени су ученици који су остварили најбоље резултате на такмичењима у току ове школске године. Осим награда за ученике свих разреда који су били успешни на такмичењима остваривши око триста пласмана и награда на различитим такмичењима, књигама су награђени и одлични ученици четвртог и осмог разреда, 85 одличних ученика у четвртом разреду и 62 одлична ученика осмог разреда. Награде и дипломе уручила је Директор Школе.

Истог дана, Савет родитеља Основне школе „Светозар Марковић“ у Краљевоу организовао је у школском дворишту својеврсну „берзу“ половних уџбеника. Том приликом родитељи и ђаци могли су да разменом или куповином комплетирају уџбенике или набаве уџбеник који им је потребан, а слична акција, биће бар још једном организована до почетка наредне школске године.

Дакле, иза Тима за јавну и културну делатност Школе је једна специфична и необична школска година у којој је било и рада и резултата, а који ће, надамо се, следеће школске године бити још бољи.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА СОЦИЈАЛНУ И ЗДРАВСТВЕНУ ЗАШТИТУ УЧЕНИКА И САРАДЊУ СА ЦРВЕНИМ КРСТОМ

Тим за социјалну и здравствену заштиту ученика и сарадњу са Црвеним крстом у школској 2021/22. години радио је у следећем саставу:

Драгана Даниловић - руководилац тима

Гордана Киковић – члан

Весна Антонијевић – члан

Данијела Петровић - члан

Током првог полугодишта школске 2021/2022. године, састанци са представницима Црвеног крста и између појединих чланова тима одржавани су углавном путем електронске поште, порука (СМС и Вајбер).

СЕПТЕМБАР :

На првом састанку тима усвојен је Извештај за претходну школску 2020/2021. годину и такође усвојен План за школску 2021/2022. годину.

Ученицима првог разреда подељени су школски сетови и пропагандни материјал за добродошлицу, од стране представника Црвеног крста.

ОКТОБАР :

Током месеца октобра реализоване су следеће активности:

- планирање и реализација хуманитарних акција у сарадњи са Црвеним крстом
- учлањење нових чланова у организацију Црвеног крста Србије
- планирање и реализација радионица

4 - 10.октобра - Дечија недеља

Поводом обележавања Дечије недеље, под слоганом „*Дете је дете да га волите и разумете*“, активности су биле усмерене ка заштити, унапређењу и промоцији дечијих права.

Ученици другог, трећег и четвртог разреда направили су поклоне добродошлице правцима „**Отворено о дечијим правима**“ – ученици 3. разреда заједно са својим учитељицама у интерактивној дискусији разменили су мишљења и ставове о остваривању права детета данас, као и корацима за унапређивање у овој области, кроз часове ЧОС-а.

Обновљено је чланство и упис нових чланова у Црвени крст Србије. Укупна чланарина за запослене и ученике која је прикупљена, износи 19 960,00 динара.

Хуманитарно - рекреативна акција “ Трка за срећније детињство”

За разлику од претходних година, због ситуације изазване вирусом COVID - 19, хуманитарно - рекреативна акција „Трка за срећније детињство”, реализована је на нивоу школе уз поштовање свих епидемиолошких мера.

Новац прикупљен за учешће у „Трци за срећније детињство”, износи 25 000,00 динара.

НОВЕМБАР/ДЕЦЕМБАР

Током месеца новембра/децембра реализоване су следеће активности:

- реализација плана стручног усавршавања савладавањем акредитованих програма
- планирање и реализација радионица

Пројекат “ Сигурније школе и вртићи”

У сарадњи са Црвеним крстом реализоване су радионице у оквиру пројекта “ Сигурније школе и вртићи” за ученике одељења III-1, III-2, III-3 и III-4.

Активности и алати сумирани су кроз главне теме: ДРП, ПП и безбедност у школи.

Пројекат “ Промоција хуманих вредности”

Током првог полугодишта (28.10 - 24.12.2021.) реализоване су радионице из програма Промоција хуманих вредности – „ За доброту сваки дан је добар дан” за ученике одељења II-1, II-2, II-3 и II-4. Програм су реализовали млади волонтери Црвеног крста, вршњачки едукатори уз сарадњу са учитељицама другог разреда.

У оквиру ових активности реализован је први циклус радионица из модула Толеранција, Дискриминација и стигматизација, Лични и културални идентитет и поштовање различитости, чији је циљ промовисање толеранције, уважавање културолошких и етничких разлика, кроз развој позитивног и васпитног окружења заснованог на интеркултуролошким вредностима у основним школама.

ЈАНУАР :

Током месеца јанура реализоване су следеће активности:

- реализација плана стручног усавршавања савладавањем акредитованих програма
- реализација радионица
- развој online платформе за сигурне и добро припремљене основне школе и вртиће

Пројекат “ Сигурније школе и вртићи”

24. јануар - састанак у оквиру пројекта “Сигурније школе и вртићи”

У просторијама Црвеног крста одржан је састанак у оквиру пројекта “Сигурне школе и вртићи”. Састанку су присуствовали представници Црвеног крста и учитељице трећег разреда: Јасмина Мајсторовић, Татјана Крстић, Златана Зарић, Драгана Даниловић и помоћник директора Драгана Милосављевић Јовановић.

Циљ састанка је развој и коришћење интернет платформе за смањење ризика од катастрофа, превенције незгода и безбедности и прве помоћи, намењена свима у школској заједници, структурирана у три нивоа / фазе, евалуација обуке и успешност реализованих радионица .

ФЕБРУАР :

Током месеца фебруара реализоване су следеће активности:

- реализација активности на превенцији и сузбијању различитих облика понашања и болести зависности

6. фебруар - Национални дан без дуванског дима

Поводом 31. јануара, Националног дана без дуванског дима, волонтери Црвеног крста реализовали су предавање „ Штетни утицај излагања дуванском диму на здравље младих “, за ученике седмог и осмог разреда, чланова Ученичког парламента и Вршњачког тима, у пратњи помоћника директора Драгане Милосављевић Јовановић и школског педагога Олге Дробњак.

МАРТ :

Током месеца марта реализоване су следеће активности:

- планирање и реализација конкурса “Крв живот значи” у сарадњи са Црвеним крстом

1- 31. март - конкурс „Крв живот значи”

Црвени крст Србије од 1. до 31 марта 2022. године , расписао је конкурс “Крв живот значи”, намењен ученицима основних школа који на креативан начин доприносе промоцији добровољног, ненаграђеног и анонимног давања крви.

Анимирани су ученици, учествовали су у великом броју на конкурс који је спроведен кроз ликовно и литерарно изражавање.

Награђени су ученици:

1. награда на републичком нивоу, Вања Гаџић - 5.разред, ликовни рад (наставница Кристина Трујић)
1. награда на општинском нивоу, Лана Луковић - 5.разред, ликовни рад (наставница Кристина Трујић)
2. награда на општинском нивоу, Вања Гаџић - 5.разред, ликовни рад (наставница Кристина Трујић)
3. награда на општинском нивоу, Хелена Милићевић - 2.разред, ликовни рад (учитељица Гордана Ђајић)

АПРИЛ / МАЈ

Током месеца априла/маја реализоване су следеће активности:

- реализација плана стручног усавршавања савладавањем акредитованих програма
- реализација обуке, одабир екипа и реализација такмичења у првој помоћи
- извођење представе „Идентитет ИКС” на Фестивалу позоришних представа у оквиру програма „Промоција хуманих вредности“

У месецу априлу, у просторијама Црвеног крста реализована је обука за такмичење у првој помоћи. Обуци су присуствовали 5 ученика седмог разреда.

25.мај - Општинско такмичење у пружању прве помоћи

Током обележавања Недеље Црвеног крста, 25. маја 2022. године реализовано је Општинско такмичење екипа прве помоћи. На три радна полигона и посебном КИР полигону, ученици наше школе показали су изврсно знање у пружању прве помоћи.

Ове године нашу школу представљала је екипа од 5 ученика седмог разреда: Андреа Молнар, Павле Глигић, Симеон Савић, Тијана Ђаковић и Андреј Милић.

12.мај - свечана додела плакета „Сигурнија школа“/ „Сиурнији вртић“

Црвени крст Србије је организовао свечану доделу уверења и плакета, учесницима који су били укључени у реализацију активности у оквиру пројекта „Сигурне школе и вртићи“, подржаног од стране „Егазтус“ – програма Европске комисије. Наша школа је једна од три школе која је реализовала активности у оквиру пројекта „Сигурније школе и вртићи“. Плакету је уручио генерални секретар ОЦК, Љубомир Миладиновић, коју су у име школе примиле Драгана Милосављевић Јовановић – помоћник директора и учитељице Златана Зарић и Татјана Крстић.

19 - 20.маја - ПХВ фестивал, представа “Идентитет ИКС”

У склопу програма „Промоција хуманих вредности”, Црвени крст Србије организовао је дводелни Фестивал позоришних представа у Ковину, уз учешће 14 организација Црвеног крста. Током ове манифестације, ученици су путем позоришних представа указали на проблем вршњачког насиља, неадекватног коришћења савремених облика комуникације, дискриминације, али и значај промоције толеранције и уважавања различитости. У представи “Идентитет ИКС” учествовали су ученици трећег разреда: Милица Вранић, Дуња Ђорђевић, Александар Милошевић, Тодор Грачанац, Теодора Вучковић, Аника Васиљевић и Вања Самарцић.

ЈУН:

Током месеца јуна реализоване су следеће активности:

- реализација плана стручног усавршавања савладавањем акредитованих програма
- реализација радионица
- хуманитарна акција за децу без родитеља

Пројекат “ Промоција хуманих вредности”

Током другог полугодишта (24.1 - 17.6.2022.) реализоване су радионице из програма Промоција хуманих вредности - “ За доброту сваки дан је добар дан” за ученике одељења П-1,П-2,П-3 и П-4.

У оквиру ових активности реализоване су радионице из модула Ненасилно решавање конфликта, Дечија права и Превенција cyber bullyinga (насиља путем електронских медија).

16. јун - Хуманитарна акција за децу без родитеља и децу која имају једног родитеља

Ученици млађих разреда су узели учешће у хуманитарној акцији за децу без родитеља и децу која имају једног родитеља, коју су организовали ученици Урош и Јован Миленковић, доносећи слаткише, играчке, ликовне радове, гардеробу и одласком на градски трг. На тргу су присуствовали продаји и припремљеном програму КУД „Абрашевић”.

Акцију су подржали Градска управа, Црвени крст и Републички фонд за пензијско и инвалидско осигурање.

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ И ОДРЖИВИ РАЗВОЈ

Школска 2021/2022. година почела је у специфичним условима рада због COVID-а. Активности ученика сведене су у оквиру одељења без мешања са ученицима из друге средине. И поред специфичних услова рада ученици наше школе су у оквиру секције остварили низ активности.

Актив природних наука је обележио светски дан без аутомобила (22.09.2022.) изложбом и другим активностима. У оквиру слободне наставне активности „Здрави били“ обележен је светски дан планина (14.12.2021.). Написани су и пригодни текстови за школски сајт. Обележени су и датуми везани за светски дан шума и вода у оквиру СНА-Чувари природе као и национални дан без дуванског дима и светски дан борбе против пушења (31.01.2022. и 31.05.2022.).

Низом активности на часовима биологије, географије и СНА – здрави били и чувари природе обележен је светски дан планете земље, што је дато и у тексту на школском сајту. Ученици нижих разреда низом активности обележавали светске дане шума, вода, загађења, дана гљива и различитим изложбама у холу школе су приказани пројекти или производи истих.

Ученици 3-2 су у сарадњи са еколошким покретом Ибар кроз радионице обрадили тему опасност у води, обележен је светски дан подземних вода, обележена је годишњица рада еколошког покрета и дани гљива. Уједно су ученици 3-2 одржали угледни час, где је предавач био Мирослав Павловић – Кепо на тему: „Гљиве нашег поднебља“.

Многе активности су одрађене и на редовним часовима, што је забележено у електронском дневнику.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ШКОЛСКИ СПОРТ И СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА

Тим за школски спорт и спортске активности ученика чине колеге:

1. Ненад Лешевић-руководилац
2. Милован бојовић
3. Сузана Петровић
4. Катарина Симовић
5. Татјана Крстић

Одржани састанци: 30. 8. 2021, 27.12.2021, 18. 4. 2022, 21. 6. 2022, 1.11. 2021.

Услед околности и препорука због ковида као, и оптерећености сале за физичко број активности и такмичења је минимално организован.

Октобар 2021. јесењи крос (свако одељење је реализовало за себе)

Април 2022. пролећни крос (свако одељење је реализовало за себе)

13. 5. 2022. Крос РТС-а

16. 5. 2022. Посета и учешће нижих разреда манифестацији „Здраво растимо“ у организацији Савеза за школски спорт Србије.

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПЛАНИРАЊЕ ПРОГРАМА БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ

У погледу осигуравања безбедности и здравља на раду школа је деловала у два основна правца: смањење нежељених последица током остваривања образовно-васпитног рада у школи (повреде, вирусне инфекције, професионалне болести или болести у вези са радом) и остваривање безбедности и заштите здравља запослених, ученика и родитеља. Из безбедносних разлога, (према одлуци Министарства просвете, науке и технолошког развоја), периодично се прелазило на наставу на даљину због коронавируса, или на комбиновану наставу. Спроведене су све прописане мере безбедности и заштите ученика, родитеља и запослених.

У настојању да боравак у школи учини сигурним и обезбеди очување здравља запослених, школа је реализовала следеће активности:

- Утврђен је временски период када је повећан ризик по безбедност ученика (почетак и крај смене, међусмена, велики одмор), као и места у школи које су ризичне по безбедност ученика (степеништа, спратови, ходници...);
- Дефинисан је распоред дежурства наставника, у складу са утврђеном проценом ризика-појачано је дежурство на местима у школи која су угрожавајућа за ученике

(степеништа, спратови, ходници...) и у периодима интензивнијег кретања ученика кроз школску зграду (почетак и крај смене, међусмена, велики одмор).

- Утврђен је шематски распоред места у школском дворишту, где треба да се налазе ученици по одељењима, због коронавируса (физичка дистанца), за време великог одмора;
- Утврђена су места на којима постоји повећан ризик по безбедност и здравље запослених или ученика и могућих фактора опасности;
- Утврђена су задужења запослених за коришћење средстава за рад и преузимање одговорности за њихову исправну и безбедну употребу (нарочито наставна средства у физкултурној сали или употребу наставних средстава на часовима физике и хемије, биологију, употреба алата и машина на часовима ТИТ, али и осталих средстава и уређаја, нарочито електричних);
- Спроведене су све прописане мере за заштиту од коронавируса (маске, физичка дистанца, примена дезинфекционих средстава);
- Праћено је да ли су запослени током рада под утицајем алкохола или других средстава зависности због чега би могли угрозити своју безбедност или безбедност ученика са којима се изводи образовно-васпитни рад;
- Праћено је да ли се доследно поштују одредбе Закона о заштити становништва од дуванског дима;
- Праћено је поштовање утврђених мера и санкционисање запослених који се не придржавају прописаних мера и упутстава;
- Остварена је сарадња са релевантним институцијама у обезбеђењу пешачких прилаза школи (саобраћајна полиција ПУ Краљево, Савет за безбедност саобраћаја, Дирекција за планирање и изградњу...);
- Остварена је сарадња са медицином рада у утврђивању способности запослених за одговорно обављање радних обавеза;
- Остварена је сарадња са релевантним институцијама у теоријском и практичном оспособљавању за правилно и сврсисходно поступање у ситуацијама угрожавајућим по безбедност и здравље ученика и запослених. Остварена је сарадња са Одељењем друштвених делатности у обезбеђивању финансијских средстава за набавку одговарајућих средстава и опреме личне заштите за радна места и радне процесе који захтевају њихову примену;
- Извршена је редовна обука и тестирање запослених за безбедност и здравље на раду;
- Извршена је редовна обука и тестирање запослених из противпожарне заштите;
- Дефинисани су поступци и процедуре у инцидентним ситуацијама, као и оговорна лица и њихова задужења у зависности од карактера ситуације угрожавајуће по безбедност и здравље ученика и запослених (пожар, земљотрес, физичке повреде, здравствени проблеми ученика или запослених, пандемија...);
- Вођена је евиденција у складу са Правилником о безбедности и здрављу на раду,
- Извршено је осигурање ученика и запослених;

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОЈЕКТА „ОБРАЗОВАЊЕ ЗА ПРАВА ДЕТЕТА“

Током прве половине септембра месеца школске 2021/2022.године извршена је имплементација пројектних активности у школска документа (Извештај о раду школе за 2020/2021. годину, Годишњи план рада школе за школску 2021/2022. годину).

Током првог полугодишта ове школске године састанци са представником локалне партнерске организације Удружења „Имам идеју“, Дејаном Алексићем одржавани су углавном путем електронске поште, порука (смс и вајбер), а један састанак одржан је у ОШ „Чибуквачки партизани“ 16. Новембра. Од локалног партнера континуирано смо добијали сваку врсту подршке неопходне за успешну реализацију планираних активности.

Крајем октобра извршено је анкетање ученика и наставника упитником који је добијен од Песталоци фондације, а сврха анкетирања била је евалуација остварености циљева пројекта крајем деветогодишњег циклуса. Школска координатрока учествовала је у евалуацији пројекта путем зум састанка 2. новембра.

У новембру је реализована акција ученика седмог разреда који су обуку о правима детета завршили у фебруару прошле школске године. Акција је била усмерена на информисање и едукацију о вршњачком утицају, насиљу, предрасудама, недискриминацији и праву на слободу мишљења и избора. Осмислили су је и реализовали ученици седмог разреда, чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима школе у сарадњи са библиотекарком и школском координаторком пројекта Невеном Мартић, наставницом српског језика Аном Милуновић и наставницом ликовне културе Кристином Трујић. Осмишљена је луткарска представа према драмском тексту „Три безобразне ћерке“ Јасминке Петровић. Вршњачка едукација је реализована у одељењу учитељице Јасмине Мајсторовић, 3/1 и њоме је обележен у нашој школи Светски дан детета. Ученици седмог разреда су ове школске године учествовали у пројекту из српског језика и књижевности „Права детета у страхотама рата“ током ког су обрађена књижевна дела анализирају кроз призму права детета. Завршна активност била је планирана за 9.11.2021. године, јер је циљ био обележавање **Међународног дана борбе против фашизма и антисемитизма**, али због епидемијске ситуације и продужења јесењег распуста, завршна дискусија је одржана 24.11.2021. године.

Поводом Дана школе Дејану Алексићу додељена је захвалница за дугогодишњу успешну сарадњу у реализацији пројекта „Образовање за права детета“.

У понедељак, 13. децембра реализована је студијска посета ученика у онлајн окружењу путем ЗУМ апликације. Студијска посета била је намењена ученицима свих шест школа које на територији Краљева реализују пројекат „Образовање за права детета“. Циљ овог зум панела било је хоризонтално учење, трансфера знања, умења и пракси које су допринеле да школе досегну високе стандарде у томе да деца *уче и живе* своја права. Наша школа је била домаћин овог панела заједно са локалном партнерском организацијом.

Састанци Тима за ОПД током првог полугодишта нису одржавани јер је и сам обим активности смањен с обзиром на завршницу деветогодишње реализације пројекта.

Ужички центар за права детета, Дечја фондација Песталоци, NEXUS -Враће из Враћа, Имам идеју из Краљева, Друштво за развој деце и младих – отворени клуб из Ниша и Центар за креативни развој из Књажевца организовали су 15. марта догађај поводом завршетка деветогодишњег пројекта „Образовање за права детета“.

Учеснике су поздравили Славица Кијевчанин, директорка канцеларије Дечје фондације Песталоци у Србији, Снежана Вуковић, шефица Одсека за људска и мањинска права у образовању Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Радован Цицварић менаџер Пројекта из Ужичког центра за права детета.

Кључне налазе евалуације пројекта је презентовала Јелена Најдановић, сарадница за образовање Дечје фондације Песталоци.

Важна пројектна фаза последње три године односила се на сарадњу са четири факултета који образују будуће учитеље, васпитаче, наставнике. Сарадња се огледала у развоју и примени силабуса права детета интегрисаних у садржаје постојећих предмета на факултетима. О важности образовања за права детета студената и искуствима из овог процеса говорила је сарадница на пројекту, Јелена Старчевић, професорка Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу из Јагодине.

Централна активност догађаја је била премијерно приказивање филма посвећеног пројекту, којим су илустровани кључни сегменти активности који се одвијају у свим партнерским школама.

О упечатљивим тренуцима на пројекту говорили су наставници из партнерских школа: Тијана Ђокић, директорка ОШ „Светозар Марковић” из Врања, Невена Мартић, школска координаторка ОШ „Светозар Марковић” из Краљева, Мирјана Радојевић, стручна сарадница, ОШ „Свети Сава” из Ниша и Емина Јеремић, школска координаторка из Прве основне школе краља Петра другог из Ужица. Своје утиске су изнели ученици и ученице који су учествовали у пројекту: Тијана Рабађија из Ниша, Теодора Миловановић из Зајечара, Лука Ордић из Врања и Кристина Марковић из Ужица.

Завршни део догађаја је имао свечану ноту. На њему су додељене захвалнице партнерским школама и организацијама за значајан допринос и истрајност на унапређивању остваривања права детета у школи. Закључак пројектног тима је да су својим вишегодишњим посвећеним учешћем у пројекту „Образовање за права детета” партнерске организације и школе унапредиле примену Конвенције о правима детета, поштовање стандарда права детета у школама.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИЗРАДУ ПРОЈЕКТА, МАРКЕТИНГ ШКОЛЕ И САРАДЊУ СА НАЦИОНАЛНИМ И ИНТЕРНАЦИОНАЛНИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА

У току школске 2021/2022. године запослени у школи су настојали да што боље презентују свеукупни рад и постигнуте резултате, да би могли да обезбеде помоћ, подршку и сарадњу са локалном заједницом, националним и интернационалним удружењима и организацијама, родитељима својих ученика и институцијама које могу бити заинтересоване за побољшање услова рада и унапређивање резултата.

Планирано је остварено путем одређених активности:

1. Јавност је обавештавана о битним питањима из школског живота. Редовно су ажуриране вести, обавештења и прилози на сајту школе и школским налозима на друштвеним мрежама.
2. Организоване су изложбе поводом обележавања значајних догађаја и датума, а са циљем презентована школског стваралаштва.

3. Ученици су учествовали на конкурсима у ликовног и литерарног стваралаштва у организацији локалних и државних институција и остварили запажене резултате.
4. Ученици су учествовали у јавним манифестацијама и њихови наступи су оцењени као успешни. Ученици наше школе у пратњи наставнице технике и технологије Снежане Недељковић учествовали су у обележавању Светског дана животне средине у организацији наше ЈКП „Чистоћа“.
5. У школи су организована општинска и окружна такмичења у организацији МНПТР професионално и одговорно. Поред наставника стручних већа, у организацију и реализацију такмичења укључили су се и други запослени. Стога је свако од њих протекло у најбољем реду, чему сведочи и одлука Актива англиста Краљева да за Светосавске празнике дарују пригодне књиге на енглеском библиотеци наше школе због савесно организованих и реализованих такмичења.
6. Наши ученици су постигли запажене резултате на такмичењима у организацији МНПТР и других институција. Од 84 ученика из краљевачких основних и средњих школа, наших 13 ученика који су освојили 16 награда на републичким такмичењима су награђени у присуству родитеља, наставника, директора школа, Града и Школске управе:
 - Филип Керечки је освојио 3. награду на републичком такмичењу из математике, 1. награду на републичком такмичењу из географије.
 - Душан Лазић је освојио 3. награду на републичком такмичењу из хемије, 2. награду на републичком такмичењу из географије, 2. награду из физике, 3. на Српској физичкој олимпијади.
 - Лука Обућина је освојио 2. награду на такмичењу из технике и технологије и 2. награду на такмичењу из физике.
 - Марија Главчић Милетић је освојила 1. награду на такмичењу из технике и технологије.
 - Андреа Молнар је освојила 1. награду на 27. Републичком такмичењу соло певање (традиционално певање).
 - Ленка Богојевић је освојила 2. награду на 27. Републичком такмичењу соло певање (традиционално певање).
 - Тијана Ђаковић је освојила 2. награду на такмичењу из географије.
 - Богдан Миловановић је освојио 1. награду на Републичком дечјем сабору „Дани ћирилице“.
 - Јелена Ђорђевић је освојила 2. награду на Републичком дечјем сабору „Дани ћирилице“.
 - Николета Баланчевић је освојила 1. награду на 27. Републичкој смотри дечјег музичког стваралаштва „Деца композитори“.
 - Сашка Николић је освојила 1. награду на 27. Републичкој смотри дечјег музичког стваралаштва „Деца композитори“.
 - Магдалена Гочанин је освојила 1. награду на 27. Републичкој смотри дечјег музичког стваралаштва „Деца композитори“.
 - Лазар Гвозденовић је освојио 1. награду на 27. Републичкој смотри дечјег музичког стваралаштва „Деца композитори“.
 - На ликовном конкурсима за најбољу дечју карикатуру „Мали Пјер“ који је подржан од стране МНПР, награде су освојили:

- Александра Миловић 6/3 је освојила 1. награду на општинском и 2. на окружном такмичењу.
 - Владимир Анђелић 7/4 је освојио 2. награду на општинском и 3. награду на окружном такмичењу.
 - Мина Томовић 8/3 је добила похвалу.
- Друштво за српски језик и књижевност Краљево у сарадњи са Подружницом Друштов за српски језик и књижевност Врњачка Бања организовали су литерарни конкурс поводом Савиндана на којем је прву награду освојила Ружица Ковачевић 6/4.
7. Средства јавног информисања су објављивала прилоге о активностима реализованим у нашој школи:
- Квиз „Сетимо се музичког тобогана“ који је осмислила и реализује наставница музичке културе Драгане Милићевић од 2014. године у нашој школи, ове године је организован на нивоу града по други пут. У овом градском квизу „Сетимо се Музичког тобогана“ учествовало је пет школа: ОШ „Браћа Вилотијевић“, ОШ „Свети Сава“, ОШ „Чибуковачки партизани“, ОШ „Вук Караџић“ и ОШ „Светозар Марковић“. Победник овог квиза је екипа школе „Чибуковачки партизани“.
 - Медијску подршку музичком квизу дала је оснивач и иницијатор музичког такмичења наставница музичке културе Драгана Милићевић приликом гостовања на РТВ КВ када је истакла изванредну интеракцију ученика – чланова хора и наставнице која је предуслов за успешну сарадњу.
 - Регионална телевизија Краљево и Ибарске новости известили су о обележавању Међународног дана старих. Ученици другог разреда писали су писма корисницима Геронтолошког центра у Матарушкој Бањи. Наставнице Ана Милуновић и Кристина Трујић урадиле су едукативни постер о правилима писања писма и мејлова. Ученици шестог разреда су снимили рецитовање пригодних песама.
 - 5. јуна 2022. године РТВ Краљево и Ибарске новости известили су о учешћу ученика који су у претњи наставнице Снежане Недељковић обележили Светски дан животне средине у организацији ЈКП „Чистоћа“.
 - Регионална телевизија Краљево и Ибарске новости известили су о хуманитарној акцији коју су иницирали ученици Урош и Јован Миленковић. 16. јуна на Тргу српских ратника постављена су 4 штанда на којима су се могла купити пецива, играчке, сокови и ликовни радови. Акцију су подржали Градска управа, Црвени крст, ПИО и КУД „Абрашевић“. Прикупљена средства су намењена за куповину уџбеника, школског прибора и других потребних средстава за децу без родитеља.
 - Регионална телевизија Краљево и Ибарске новости известили су о реализацији идеје Савета родитеља Школе. Првог викенда школског распуста Савет родитеља организовао је продају или размену половних уџбеника. На тај начин је комплетирано око 300 комплета. Слична акција је планирана и на почетку наредне школске године.
8. Први пут школске 2021/2022. године у нашој школи је реализована целодневна настава, комбинација редовне наставе и слободних активности. Ученици 1/3 су заједно са учитељицама Сузаном Петровић и Миленом Банковић лакше и брже савладали

наставне садржаје, развили способности за рад у групи и стечена знања практично применили.

9. Наша школа активно сарађује са и учествује у активностима које организују локалне, националне и међународне организације и удружења:

- 8. априла одржан је заједнички онлајн час ученика осмог разреда и ученика друге године Машинско-техничке школе „14. октобар“, смера архитектонски техничар. Наставници Снежана Недељковић и Владан Маринковић су реализовали час са темом „Историја архитектуре од настанка до сада – Путовање кроз архитектуру“. Овај час је наставак досадашње успешне сарадње две школе као заједничка активност која је уследила након недавне промоције Машинско-техничке школе за ученике осмог разреда.
- У организацији Црвеног крста и наше школе, у пратњи наставнице Гордане Киковић ученици су у просторијама Црвеног крста обележили Светски дан здравља. Осмислили су слоган „Наша планета, наше здравље“ са посебним акцентом на ваздух, воду и храну.
- Учитељица Тања Крстић је у свом одељењу 3/2 организовала угледну активност „Дани гљива“ којој је присуствовао Мирослав Павловић из Еколошког покрета „Ибар“ Краљево, којом приликом ученици су научили нешто о гљивама, али и очувању животне средине.
- 20.10.2021. године из епидемиолошких разлога је на школском нивоу одржана „Трка за срећније детињство“ у организацији Црвеног крста која има за циљ подстицање здравих стилова живота.
- 23.10.2021. у Школи је реализована обука „Практични приступ деци са аутизмом и АДХД“. Водитељи обуке биле су Снежана Олушки Влачић, руководилац Школске управе Зрењанин, и Јелена Панић, мастер дефектолог, за директора, стручне сараднике и наставнике ОШ „Вук Караџић“ и наше школе.
- На конкурс Института Батут и Завода за јавно здравље Краљево учествовали су и ученици наше школе. Конкурс је обухватио теме које се односе на обележавање здравствено-промотивних кампања – Недеља здравља уста и зуба, Светски дан хране, Октобар – месец правилне исхране и Светска и национална недеља здравља. У Народној библиотеци „Стефан Првовенчани“ награђени су:
 - Дивна Павловић 2/4 за ликовни и литерарни рад на тему „Бирам паметније, храним се здравије“.
 - Алекса Јањић 2/4 за литерарни рад на тему „Бирам паметније, храним се здравије“.
 - Сава Гвозденовић 27\$ за ликовни рад „Чувам своје зубе – поносим се осмехом“.
 - Михајло Доламић 2/4 за литерарни рад на тему „Чувам своје зубе – поносим се осмехом“.

Ученици и запослени, својим ангажовањем у активностима, као и оствареним резултатима, у сарадњи са институцијама, организацијама и удружењима на националном нивоу, успешно промовишу нашу школу.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИЗРАДУ ЛЕТОПИСА ШКОЛЕ

У школској 2021/2022. Години Тим за израду летописа школе ради у следећем саставу:

Гордана Миљковић – руководилац;

Вукашин Дедовић – члан;

Слободан Миловановић – члан;

Ана Каличанин – члан.

У току првог полугодишта тим се састајао три пута, од тога једном у комплетном саставу. Будући да је колега др Вукашин Дедовић био дуже оправдано одсутан због здравствене спречености за рад, замењивали су га Јелена Плашић (први класификациони период) и Коста Дончић (други класификациони период). У току зимског распуста тим се у пуном саставу осврнуо на прошлогодишњи пионирски подухват у издаваштву (Летопис за школску 2021/2022. годину, Краљево, октобар 2021), концепцију, квалитет садржаја, штампу и дизајн, о чему нас је известио Слободан Миловановић, непосредно задужен за израду летописа.

Овом приликом темељније се говорило о изради Плана који формално још увек не постоји и којим није располагао ни тим у прошлогодишњем саставу. Руководилац Тима за израду летописа школе, Гордана Миљковић, преузела је на себе задужење у вези са израдом плана. Чланови тима сагласили су се са преузимањем конкретних одговорности у вези са ажурирањем праћењем садржаја школског сајта, како би овогодишњи број Летописа благовременио изашао из штампе.

У току другог полугодишта руководилац Тима за израду летописа школе израдила је план који може бити путоказ тиму који ће на пољу летописа радити у следећој школској години и који би могао да садејствује са новинарском секцијом школе.

У предстојећем месецу требало би ажурирати и хронолошки сагледати дешавања у протеклој школ. години и припремити електронску верзију летописа.

У прилогу је ПЛАН ЗА ИЗРАДУ ЛЕТОПИСА ШКОЛЕ

Време реализације	Активности/теме	Начин реализације	Носиоци реализације
АВГУСТ	1. Договор и планирање активности за 2022/2023; 2. Подела задужења; 3. Договор око иновација.	Израда плана, Дискусија, Договор, Организација, Хронолошко бележење догађаја	Руководилац и чланови тима
СЕПТЕМБАР	1. Ажурирање школског сајта; 2. Анализа сајта; 3. Анализа и штампање	Разговор и дијалог, договор, организација, извештај, штампање	Ученици и чланови тима

	<p>летописа за 2021/2022; 4. Предлози за инсталацију нових модула; 5. Одабир ученика-новинара и подела задужења</p>		
ОКТОБАР	<p>1. Ажурирање података о активностима у школи у месецу септембру и октобру; 2. Преузимање текстова са сајта школе уз сарадњу са директором и помоћником директора</p>	<p>Припрема текстова, одабир фотографија Дискусија Договор Организација Хронолошко бележење догађаја</p>	Чланови тима
НОВЕМБАР-ЈАНУАР	<p>1. Анализа сајта; 2. Прикупљање материјала за школски лист; 3. Преузимање текстова са сајта школе</p>	<p>Разговор и дијалог, дискусија, организација, хронолошко ажурирање</p>	Ученици уз помоћ наставника или учитеља, чланови тима
ФЕБРУАР	<p>1. Интервју ученика-новинара са одабраним личностима (писцем, глумцем, спортистом,) 2. Предлози за иновације</p>	<p>Аудио записи, дијалог, дискусија, договор</p>	Ученици и чланови тима
МАРТ	<p>1. . Финална селекција материјала за школски лист; 2. Договор око избора видео-материјала</p>	<p>Припрема и одабир текстова, фотографија рецензија, лекторисање, редакција, Дискусија Договор</p>	Чланови тима
АПРИЛ	<p>1. Издавање школског листа „Светозарац“</p>	<p>Припрема текстова, фотографија, рецензија, лекторисање, редакција и штампање</p>	Директор и комисија за израду и штампање часописа
МАЈ-ЈУН	<p>1. Анализа сајта; 2. Коментарисање модула; 3. Планирање активности у периоду летњег распуста; 4. Хронолошко преузимање текстова са сајта школе</p>	<p>Дискусија, Договор, Организација, Хронолошко бележење догађаја</p>	Чланови тима

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА КООРДИНАЦИЈУ НАБАВКЕ УЦБЕНИКА

На почетку школске 2021/2022. године током септембра вршена је дистрибуција уџбеника за ученике који су остварили право на бесплатне уџбенике у оквиру истоименог пројекта надлежног министарства и дистрибуција уџбеника набављених преко Школе у сарадњи са VM-Commerce DOO из Краљева. Уџбеници који су касније стизали прослеђивани су ученицима sukcesивно како су пристизали у школску библиотеку. Последњи испоручени су материјали за Технику и технологију за осми разред који су стигли у школу у децембру 2021. Сви ученици који су у складу са документацијом имали право на бесплатне уџбенике су исте и добили. Ове школске године било је значајно мање грешака у дистрибуцији уџбеника поручених уговором између родитеља и VM-Commerce DOO из Краљева. Сарадња са истим добављачем настављена је и за набавку уџбеника за школску 2022/2023.годину.

Током летњег распуста у школу су пристигли бесплатни уџбеници који ће ученицима бити дистрибуирани по повратку у школске клупе.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

У школској 2021/2022. години Ученички парламент ОШ „Светозар Марковић“ састављен је од укупно 18 чланова, осам из седмог и десет из осмог разреда, из сваког одељења по два представика.

У школској 2021/2022. Години рад Ученичког парламента због потенцијалне због потенцијалног преласка на онлајн наставу започео је са реализацијом посредством гугл учионице УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ на налогу olga.drobnjak@svetozarkv.edu.rs. Начин рада Парламента током године мењао се у зависности од ситуације и прилагођавао карактеру реализованих активности.

Уместо непосредног састанка Парламент је конституисан представљањем чланова на гугл мит састанку одржаном 08.09.2022. године. Истог дана на учионицу је постављен и гугл упитник посредством којег су изабрани

- председник Парламента – Катарина Божић, 8/3, заменик председника – Тара Крстић, 7/2,
- представници у Школском одбору – Петра Думић, 7/3 и Сара Јаснић, 8/5
- представници у Тиму за самовредновање и Стручном активу за школско развојно планирање – Тијана Ђоковић, 7/4 и Милош Здравковић, 8/5
- представници у Тиму за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања – Богдан Крсмановић, 7/3 и Марта Илић, 8/2,
- представнике у Тиму за реализацију пројекта ОПД – Ема Ђајић, 7/1 и Угљеша Станковић, 8/4.

На састанку одржаном путем гугл мита одржаног 16.09.2021. године сагласили су се да се настави са применом актуелног Пословника о раду и једногласно су усвојили предлог План рада за школску 2021/2022. годину. Оба документа постављена су на стрим гугул учионице како би стално били доступни члановима Парламента.

Као једна од мера заштите ученика школе од потенцијалног електронског, сексуалног насиља, утврђених на састанку Тима за заштиту ученика од дискриминације насиља злостављања и занемаривања – ППС 76/15.09.2021, путем гугл мита одржаног 17.09.2021. године чланови Ученичког парламента оснажени су за вршњачку едукацију у превенцији дигиталног насиља, са посебним освртом на секстинг, као све учесталији облик дигиталног насиља међу ученицима. Ученици су детаљније упознати са:

- појмом дигиталног насиља,
 - облицима и нивоима насиља злоупотребом информационих технологија и других комуникационих програма,
 - правилима фер-плеја у дигиталној комуникацији и могућим мерама заштите,
- и информисани о садржајима на *Националној платформи за превенцију насиља у школама ЧУВАМ ТЕ* и сајту *Националног контакт центра за безбедност деце на интернету*, који, између осталог, садрже савете за безбедно понашање на интернету. Задатак који су добили на крају обуке био је да све ове информације, у сарадњи са одељењским старешинама, размене на са осталим ученицима из свог одељења на часовима одељењских заједница, а уколико то начин организације наставе дозволи, презентују и у нижим разредима.

Чланови Ученичког парламента су путем гугл мита одржаног 08.10.2022. године информисани Јавном позиву Заштитника грађана упућујеном деци, ученицима VII и VIII разреда у школској 2021/2022. години који је био отворен у периоду од 07. 10. до 30. 10.

2021. године. Тим поводом информисани су о постојању и начину рада Панела младих саветника као облика партиципације деце и младих у раду ове институције. Како чланство у Ученичком парламенту није услов за пријаву на Јавни позив добили су задатак да о томе (на часу одељењске заједнице или на неки други начин који договорите са одељењским старешином) информишу и остале ученике из својих одељења и заинтересованим ученицима проследи текст Јавног позива и флајер постављене на гугл учионици.

Поводом Европског дана борбе против трговине људима 18.10.2021. године реализована је презентација анимираног филма *Две мале девојчице*, који приказује трговину људима на начин прилагођен узрасту ученика основне школе. Након филма за чланове УП реализована је презентација кроз са циљем да се ученици упознају са основним појмовима из законских оквира и механизмима психолошког деловања у трговини људима, опасностима и ризицима, али и механизмима заштите и институционалним облицима борбе против трговине људима. Задатак чланова Парламента је да са опасностима и ризицима по младе од трговине људима упознају остале ученике предметне наставе на часовима одељењске заједнице кроз процес вршњачке едукације.

Поводом Светског дана детета, 22.11.2021. године, чланови Ученичког парламента, ученици седмог разреда, реализовали вршњачке едукације за ученике трећег разреда. на основу луткарске представе, припремљене по драмском тексту Јасминке Петровић „Три безобразне ћерке“, чланови Парламента постављали су ученицима трећег разреда питања за вођену дискусију према фазама трансформативног дијалога. Дискусија је била усмерена на информисање и едукацију о вршњачком утицају, насиљу, предрасудама, недискриминацији и праву на слободу мишљења и избора. Ова активност реализована је као део акционог плана, насталог као резултат другог дела обуке *Права детета у образовању* у фебруару 2021. године за нове, будуће чланове Парламента. Подршку у реализацији акционог плана пружиле су им школска координаторка пројекта Невена Мартић и наставнице Ана Милуновић и Кристина Трујић.

У оквиру завршних активности пројекта *Образовање за права детета* чланови Парламента учествовали су у онлајн панелима ДЕЦА – ДЕЦИ реализованим на теме „Деца уче о правима детета“ и „Деца живе права детета“ , одржаних путем ZOOM платформе у децембру 2021. Панели су намењена размени искустава међу ученицима школа укључених у реализацију пројекта.

У складу са Правилником о критеријумима за избор ученика генерације чланови Парламента изабрали су представника, ученика 7. разреда, за рад у Комисији за избор најбољег ученика поводом Дана Светог Саве и избор ученика. Избор је извршен посредством гугл упитника постављеног на учионицу.

У децембру 2021. године чланови Парламента подржали су акцију СТОП ПЕТАРДАМА, покренути на друштвеним мрежама, промоцијом у школи и локалној средини. Флајере преузете са друштвених мрежа делили су у школи, свом комшилуку, или на било ком другом месту где су мислили да би то било корисно, а да то за њих не би било непријатно, а све у циљу превенције штетних последица употребе пиротехничких средстава током новогодишњих и божићних празника. Посебан акценат стављен је на заштиту особа са посебним потребама, међу којима су многи изузетно осетљиви на јак звук налик оном који настаје експлозијом петарде. Ова активност медијски је праћена од стране РТКВ - <https://www.youtube.com/watch?v=twlaxPvu8cg>.

У складу са календаром значајних датума чланови УП учествовали су у реализацији активности превенције и сузбијања ризичних облика понашања и болести зависности.

Поводом 31. јануара, Националног дана без дуванског дима, волонтери Црвеног крста из Краљева реализовали су предавање за ученике наше школе ***Штетни утицај излагања дуванском диму на здравље младих***. Предавању су присуствовали ученици седмог и осмог разреда, чланови Ученичког парламента. Знања која су стекли у контакту са волонтерима Црвеног крста ученици ће, у сарадњи са својим наставницима, пренети осталим ученицима кроз различите облике вршњачке едукације. Ова активност медијски је пропраћена од стране Телевизије Мелос - <https://www.youtube.com/watch?v=2z867fp2Cjo>.

У фебруару 2022. године, у оквиру поступка избора уџбеника за наредну школску годину, чланови Параламента дали си су своје мишљење у складу са чланом 88 ***Закона о основама система образовања и васпитања***. Мишљене чланова Парламента прослеђено је члановима стручним органима који ту одлуку доносе, Савету родитеља и објављено на сајту школе.

<https://ossvetozarmarkovic.wordpress.com/2022/02/17/%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%bc%d0%b0%d1%82%d1%80%d0%b0%d1%9a%d0%b5%d0%bc%d0%b8%d1%88%d1%99%d0%b5%d1%9a%d0%b5-%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d0%b0-%d1%83-%d0%bf%d0%be%d1%81%d1%82%d1%83%d0%bf%d0%ba/>

Чланови Ученичког парламента су путем гугл мита одржаног 21.02.2022. године оснажени су за покретање и реализацију превентивних активности обележавањем Дана ружичастих мајица у сарадњи са својим одељењским старешинама.

У марту 2022. године чланови Парламента реализовали су вршњачку едукацију у одељењима 4/1 – *Вршњачко насиље* и 4/2 – *Електронско насиље*. Активности су реализоване облик мера заштите ученика, утврђених на састанцима Тима за заштиту ученика од дискриминације насиља злостављања и занемаривања – ППС 25/15.03.2022 и ППС 25/15.03.2022.

Промоција рада Ученичког парламента вршена је објављивањем вести и прилога на сајту школе, сајту ОПД пројекта, на огласној табли и инфо-пулту пројекта који се налази у холу школе.

На састанку одржаном 25.05.20221. године сумирани су резултати рада Парламента у школској 2021/22. години и усвојен извештај о раду.