

ОШ „Светозар Марковић“
Краљево

**ГОДИШЊИ
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ
ШКОЛЕ-
ИЗВЕШТАЈ О
РЕАЛИЗАЦИЈИ
ГОДИШЊЕГ ПЛАНА
РАДА ШКОЛЕ
У ШКОЛСКОЈ
2019/2020. ГОДИНИ**

Август 2020.

САДРЖАЈ

АКТИВНОСТИ РЕАЛИЗОВАНЕ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019/2020. ГОДИНЕ	5
РЕАЛИЗАЦИЈА СВИХ ОБЛИКА ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА СА УЧЕНИЦИМА У ШКОЛСКОЈ 2019/2020. ГОДИНИ.....	31
ИЗВЕШТАЈ О ПОСТИГНУЋИМА УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ	42
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА	42
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА	44
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ	56
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2019/20. ГОДИНЕ	60
РАД СА УЧЕНИЦИМА	62
САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА.....	62
ИСТРАЖИВАЊЕ ПЕДАГОШКЕ ПРАКСЕ	63
РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА	63
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА, ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ	63
ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ	64
ПЛАНИРАЊЕ И ПРИПРЕМАЊЕ	64
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПОСЕТА ЧАСОВИМА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ	64
И ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВНОГ РАДА	64
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА У ШКОЛСКОЈ 2019/2020. ГОДИНИ	67
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ	76
ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019/2020. ГОДИНЕ	85
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ПРВОГ РАЗРЕДА.....	85
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ДРУГОГ РАЗРЕДА	85
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА.....	86
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА.....	87
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ПЕТОГ РАЗРЕДА.....	87
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ШЕСТОГ РАЗРЕДА.....	89
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА СЕДМОГ РАЗРЕДА.....	90

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКОГ ВЕЋА ОСМОГ РАЗРЕДА.....	91
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019/2020. ГОДИНЕ.....	93
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ.....	93
ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК	93
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ	95
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА СТРАНЕ ЈЕЗИКЕ ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ	97
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ПРИРОДНЕ НАУКЕ	101
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА МАТЕМАТИКУ	105
ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА УМЕТНОСТИ У ШКОЛСКОЈ 2019/2020. ГОДИНИ	107
ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА СПОРТОВЕ И ТИМА ЗА ШКОЛСКИ СПОРТ....	110
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ТЕХНИКУ И ИНФОРМАТИКУ	111
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ.....	113
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ	114
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ	116
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА.....	119
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРЈЕНТАЦИЈУ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019/20. ГОДИНЕ	119
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ У ШКОЛСКОЈ 2019/20.	120
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ У ШКОЛСКОЈ 2019/2020. ГОДИНИ.....	121
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНеМАРИВАЊА У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019/2020. ГОДИНЕ	125
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ	133
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЈАВНУ И КУЛТУРНУ ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ	136
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА СОЦИЈАЛНУ И ЗДРАВСТВЕНУ ЗАШТИТУ УЧЕНИКА И САРАДЊУ СА ЦРВЕНИМ КРСТОМ	139
САСТАВ	139
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ И ОДРЖИВИ РАЗВОЈ	143
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПЛАНИРАЊЕ ПРОГРАМА БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ	144

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОЈЕКТА „ОБРАЗОВАЊЕ ЗА ПРАВА ДЕТЕТА“ ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ	145
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА КООРДИНАЦИЈУ НАБАВКЕ УЏБЕНИКА	154
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ	156
ИЗВЕШТАЈ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ.....	159

АКТИВНОСТИ РЕАЛИЗОВАНЕ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019/2020. ГОДИНЕ

У понедељак, 2.9.2019. године у дворишту школе одржана је свечаност поводом пријема нове генерације првака. Ове године у нашу школу уписано је 114 ученика првог разреда, распоређених у четири одељења. Поносни смо на чињеницу да је и ове године за упис у нашу школу владало велико интересовање. Захваљујемо се родитељима који су нам указали поверење и изабрали нашу школу за своју децу. Ученици четвртог разреда заједно са учитељицама Горданом Ђајић, Јованом Миловановић, Катарином Симовић и Маријом Недељковић припремили су програм којим су дочекали своје најмлађе другаре, ученике првог разреда. Музика, плес и рецитал улепшали су свечани дан наших нових ученика и нагостили им шта их у школи очекује. Свечаном пријему присуствовали су ученици, чланови њихових породица, пријатељи и чланови колектива наше школе. Директорка школе Драгана Лазовић пригодним говором пожелела је добродошлицу првацима и указала на значај знања и пријатељстава, која ће ученици стећи током школовања. Учитељице Јасмина Мајсторовић, Тајјана Крстић, Златана Зарић и Драгана Даниловић прозвале су своје ученике и повеле их у учионице у којима ће стицати знања, дружити се и проводити време у првом разреду.

Од почетка ове школске године, школа је почела коришћење електронског дневника (есДневник), а од полугодишта приступ есДневнику омогућен је и родитељима ученика (мој.есдневник).

Међународни дан писмености обележава се сваке године 8. септембра. Како је то ове године била недеља, обележили смо га првог радног дана – у понедељак 9.9.2019. године. Школски библиотекар Невена Мартић, у сарадњи са наставницом српског језика Аном Милуновић, наставницом ликовне културе Кристином Трујић и наставницом италијанског језика Јеленом Ђонић, обележиле су Дан писмености израдом постера са тематиком везаном за овај дан. Ученици су укључени у рад у току целог дана. Понуђени су им панои на којима кроз инеративну игру улазе у проблем писма, писмености.

Европски дан језика је манифестација која слави богатство и различитост језика и култура и која се традиционално обележава 26. септембра како у нашим тако и у школама широм 47 држава Европе на иницијативу Савета Европе почев од 2001. године.

Европски дан језика је, као и предходних година у периоду од 23. до 27. септембра обележен у ОШ “Светозар Марковић“ у Краљеву низом активности у којима су учествовали ученици свих разреда. Ове године наставници страних језика наше школе показали су богату језичку разноликост Европе ученицима од 1. до 8. разреда на примеру познате дечије риме и популарне француске песме Frère Jacques из 18. века која чува мелодију оригинала и преведена је на више десетина језика. Ученици су могли да на часовима страног језика чују више верзија исте песме: на француском (Frère Jacques), оригинална верзија, на енглеском језику (Are You Sleeping, Brother John?), верзија која је свима позната, даље, на српском (Добри бато) , немачком (Bruder Jakob), италијанском (Fra Martino Campanaro) и шпанском језику (Martinillo, Fray Santiago), а ученици 6. и 7. разреда на часовима хора и оркестра певали су песму на наведеним језицима са наставницом музичке културе Драганом Милићевић уз пратњу клавира. Ученици старијих разреда креирали су неколико паное уз помоћ наставника страних језика и наставнице ликовне културе Кристине Трујић: пано са текстовима песме Frère Jacques исписаним на

наведеним језицима као и на великом броју других европских језика: чешком, холандском, немачком, грчком, украјинском, руском, португалском, албанском, мађарском, норвешком, бугарском, финском, пољском... Пано су украсили и заставама држава Европе које су сами направили; пано са радовима на којима су симболично представљали неку или више земаља и писали поздраве или неку другу реч на језику те земље; пано са речима из италијанског језика које су заступљене у српском језику и шире у другим језицима из области музике, сликарства, архитектуре, кинематографије, гастрономије, науке... Поред указивања на потребу учења страних језика наставници страних језика су подсетили ученике и на вредности различитих култура и истакли су да упознавањем различитих језика и култура, сазнајемо више и отворенији смо за многобројне културне, научне и друштвене могућности. Ученици су стога направили и пано на ком су представили два најромантичнија европска града Париз и Венецију. Париз, град светлости, на чијим улицама влада мултикултуралност и где се могу чути сви европски али и светски језици и Венеција, град на води, који посете милиони туриста из свих делова света сваке године. У слици и речи представили су знаменитости ових градова и на тај начин истакли позитиван став према учењу француског, италијанског и других језика и развијању љубави према путовањима и интересовањима за друге културе.

Чланови Ротари Клуба Краљево у акцији „Дванаест величанствених“ током једне ротаријанске године сваког месеца обрадују понеког, а овог месеца били су то ђаци ОШ „Светозар Марковић“. Програм „Кошаркашке лопте за Светозар“ део је годишње хуманитарне акције Rotary Клуба Краљево под именом „Дванаест величанствених“, која подразумева по једну донацију сваког месеца у ротаријанској години (траје од 1. јула 2019 до 1. јула 2020. године). До сада су „величанствени“ краљевачких ротаријанаца били мала Уна Бихорац која се од рођења бори са неколико различитих болести и Психијатријско одељење Опште болнице „Студеница“. Овом акцијом Rotary Клуб Краљево наставља да активно ради у својој локалној заједници поштујући основне принципе Rotary International – дружење и служење. У месецу писмености и школа, желимо да покажемо да је игра део образовног процеса и незаменљива активност у ери дигитализације и савремених технологија – истакао је Дејан Вељовић, председник Rotary клуба Краљево.

У ОШ „Димитрије Туцовић“ је у петак, 27.9.2019. године одржано општинско такмичење у стоном тенису. На такмичењу је екипа наше школе у саставу Костић Вељко 6/2, Андрија Рашета 6/3 и Вучетић Марко 8/1 освојила прво место у екипној конкуренцији у категорији пионира. Прво место место у појединачној конкуренцији у категорији пионира на овом такмичењу освојио је Вељко Костић 6/2. Наши ученици су се пласирали на окружно такмичење.

Међународни дан старијих особа се у свету и код нас обележава 1. октобра, у складу са Резолуцијом 45/106 коју је прогласила Генерална скупштина Уједињених нација 14. децембра 1990. године, са циљем да се нагласи важност прилагођавања животног окружења потребама и способностима старијих жена и мушкараца. Повереник за заштиту равноправности Републике Србије, уз подршку Министарства просвете, науке и технолошког развоја, организовао је наградни конкурс за литерарни рад, ликовни рад и фотографију под називом „Мост разумевања-међугенерациска солидарност“. Конкурс је био намењен ученицима 6, 7. и 8. разреда основних школа из Републике у Србије. То је потакло наставнике наше школе да обележе овај дан пригодним активностима. Наставница ликовне културе Кристина Трујић је са ученицима обрадила садржај конкурса, а као продукт тога настали су дивни радови. Изабрала је најбоље радове

ученика и изложила их у холу школе. Наставница српског језика Ана Милуновић је искористила анализу романа обавезне лектуре за шести разред „Мој дека је био трешња”, Анђеле Нанети да са ученицима 6/4 разговара на ову тему. Као производ групног рада на часу српског језика, настали су постери који приказују роман. Школски библиотекар Невена Мартић је обезбедила литературу за ученике, припремила текст за пано и била подршка у реализацији активности. Циљ активности је да се ученицима пружи могућност да дају допринос бољем разумевању старења и борби против дискриминације старијих, а самим тим и изградњи праведнијег и толерантнијег друштва у коме сви имају право на достојанствен живот, без обзира на године. Продукти ових активности били су изложени у холу Школе.

На седници Скупштине града Краљева одржаној 4.10.2019. године нашој школи додељена је Диплома заслужне образовне установе града Краљева. Претходно је Комисија за доделу награда и признања града Краљева прихватила предлог, који су поднели три родитеља ученика наше школе и две градске установе културе, а затим предлог за доделу дипломе упутила Скупштини града. Диплома заслужне образовне установе града Краљева додељује се за дугогодишњи рад и изузетне успехе у области просвете којима се доприноси развоју и афирмацији града Краљева. Ово признање обавезује нас да сви заједно и убудуће радимо квалитетно и посвећено, како бисмо свим нашим ученицима омогућили да стекну знања, открију таленте и развију своје потенцијале.

Манастир Жича изабран је за почетак свечаног обележавања осам векова самосталности СПЦ као прво седиште архиепископије које одредио Свети Сава, најмлађи син великог жупана Стефана Немање. Седиште Цркве касније је пренето у Пећку патријаршију и потом у Београд. Литургији су присуствовали министар спољних послова Ивица Дачић, министар културе Владан Радосављевић и министар без портфеља Ненад Поповић, генерални секретар у Председништву Србије Никола Селаковић, престолонаследник Александар Карађорђевић са супругом Катарином, представници војске, полиције, локалне власти у Краљеву. Данашња свечана архијерејска литургија у порти древног манастира први је у низу догађаја којима ће Српска православна црква обележити 800 година црквене самосталности. После Жиче патријарх Иринеј одлази на Косово и Метохију у Пећку патријаршију где стижу и сви архијереји СПЦ. Свечана академија у Београду биће одржана 8. октобра у 20 часова у Сава центру, а изложба „Осам векова уметности под окриљем СПЦ, дан касније у музеју СПЦ у Београду. Наш хор, којим је дириговала наставница музичке културе Драгана Милићевић, имао је част да учествује у културно-уметничком делу програма и између осталих песама изведе песму „Ој, Србијо“ коју је компоновала Ивана Обрадовић, такође наставница музичке културе у нашој школи. У програму су учествовали и чланови КУД „Абрашевић“, инструменталиста Бора Дугић и група „Косовски божури“.

Дана 14. октобра у Спомен-парку обележена је годишњица злочина у којем су немачки окупатори стрељали неколико хиљада недужних Краљевчана и избеглица из тадашње Југославије. Ученици од четвртог до осмог разреда наше школе у пратњи одељењских старешина и директорке школе Драгане Лазовић присуствовали су обележавању Дана сећања на недужне жртве фашизма у Спомен-парку. Била је ово 78. годишњица највећег страдања у историји нашег града. На споменик стрељанима венац је положио градоначелник Краљева др Предраг Терзић, у присуству потомака страдалих, представника институција, грађана и ученика краљевачких школа. Свештеници Епархије Жичке служили су парастос страдалима. У амфитеатру Гробља стрељаних глумци

Краљевачког позоришта су извели поетско-сценски рецитал „Краљевски венац“ аутора Владимира Јагличића у режији Александре Ковачевић.

Хуманитарна трка у организацији Црвеног крста „Трка за срећније детињство“ одржана је 04.10.2019.године на терену иза градског стадиона. У трци је учествовао велики број ђака, а најбољи су постигли успехе. Први разред: Хана Боровићанин 1/1-3.место, Максим Стевановић 1/1- 3.место, Други разред: Лука Крумов 2/4 – 2.место, Трећи разред: Огњена Ђерковић 3/1 – 1.место. Трку подржава Народна библиотека „Стефан Првовенчани“ и Карате клуб „Реикон“ који су најбрже ученике наградили бесплатним учлањењем и годишњом чланарином. Као и сваке године трка је имала хуманитарно-рекреативни карактер. Ученици наше школе поред учешћа у трци дали су изузетан допринос у хуманитарној акцији.

Чланови Стручног већа за природне науке (Наставнице биологије, Љиљана Ерац, Гордана Киковић, Наставница физике, Наташа Китановић, Наставница хемије, Љиљана Божовић) и ученици од 5.до 8. разреда, као и учитељица Златана Зарић и одељење I/3 у холу Школе поставили су изложбу пропраћена текстом и свежег воћа и поврћа у циљу обележавања 16. октобра Дан здраве хране.

Ученици млађих разреда наше школе су учествовали на ликовном и литерарном конкурс у „Октобар месец правилне исхране“ у организацији Завода за јавно здравље Краљево и Института „Батут“ из Београда. Наше две ученице су награђене: Вера Дурутовић 4/1 за ликовни рад и Сара Стоиљковић 4/4 за литерарни рад. Награде су им свечано уручене 16.10.2019. у Народној библиотеци „Стефан Првовенчани“ у Краљеву.

У ОШ „Димитрије Туцовић“ је у четвртак, 24.10.2019. године одржано окружно такмичење у стоном тенису. На овом такмичењу је екипа наше школе у саставу Костић Вељко 6/2, Андрија Рашета 6/3 и Вучетић Марко 8/1 освојила прво место у екипној конкуренцији у категорији пионира и пласирала се на републичко такмичење. У појединачној конкуренцији у категорији пионира на овом такмичењу Вељко Костић 6/2 освојио је прво место и пласман на републичко такмичење.

Ученици школе „Чибуквачки партизани“ и наставница музичке културе Драгана Недељковић приредили су изложбу инструмената од природних материјала које су најпре сами правили, а онда у то укључили и маме, тате, баке, деке, столаре, коваче. Сви инструменти продукт су пројектне наставе из предмета музичка култура под називом „Направи, па свирај“. У четвртак, 24.10.2019. године ученици одељења 5/4, у пратњи наставнице музичке културе Драгане Милићевић посетили су ову изложбу у Културном центру клуба Евергрин у Краљеву.

У првој половини октобра у ОШ „Светозар Марковић“ реализовано је низ активности које се ученици, чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима школе, осмислили након обуке о правима детета. Део активности је био усмерен на промоцију права детета и саме Конвенције као базичног документа која се од сада налази на улазним вратима учионице намењене првенствено раду Ученичког парламента и Вршњачког тима. Периодично, а посебно током Дечје недеље, на ОПД инфо пулту ученицима су биле на располагању брошуре о насиљу, лифлети о правима детета и други информативни материјали у вези са школским темама. Током Дечје недеље, тачније 8. и 9. октобра, ученици седмог разреда са наставницом Аном Милуновић припремили су форум представу. На часу одељењске заједнице ученика 3. разреда појам породичног, али и других облика насиља, представили су кроз цртани филм и форум представу на основу дела „Љутити човек“, Гро Далек и Свен Нихус. Старији ученици су били задивљени и

пријатно изненађени „зрелим“ одговорима и спремношћу трећака да одговоре на форум представу. Закључак свих учесника у овом делу ученичке акције је да коришћење форум представа представља изузетан начин за суочавање и освешћивање појаве насиља, посебно кроз књижевна дела која га имају у својој тематици. А будући да су ученици након вршњачке едукације похрлили у школску библиотеку да позајме књигу по којој је рађена форум представа, закључили смо да је вршњачка едукација у овом облику одлична и као вид промоције читања. Један број ученика се кроз ученичку акцију определио за креирање видео записа на тему права детета у образовању. Ученици су својим мобилним телефонима, током школског одмора у дворишту школе или у холу за инфо пултом интервјуисали ученике и наставнике, и уз помоћ школске координаторке монтирали снимке у кратак видео запис о правима детета и пројекту ОПД у нашој школи. Активности су реализоване као део пројекта „Образовање за права детета“ који реализује УГ „Имам идеју“ са шест основних школа у Краљеву у сарадњи са Ужичким центром за права детета и уз подршку Песталоци дечје фондације из Швајцарске.

У четвртак, 24. октобра 2019. године, у просторијама ЕУ Инфо центра у Београду у организацији Новосадске новинарске школе одржан је Мегафон фест: Медијска писменост у образовном систему. Програм је садржао дебату на тему медијске писмености у образовном систему, презентацију ученичких радова насталих током реализације пројекта Мегафон и панел дискусију о перспективама медијске писмености и медијске продукције у образовању. Скупу је добродошлицу пожелео и амбасадор Републике Чешке у Београду, господин Томаш Кухта, а говорили су, поред домаћина из Новосадске новинарске школе, експерти за медисјку писменост, професори који предају медијску писменост у гимназијама, као и представници ЗУОВа који су учествовали у креирању програма медијске писмености. Представници наше школе на Фестивалу били су директорка школе Драгана Лазовић, менторка ученика у овом пројекту Невена Мартић и ученици Наталија Петровић 7/4 и Андрија Тодоровић 7/1. Са поносом смо представили ученичке радове, електронски часопис и прилог о лажним вестима, настале након обуке о медијској писмености у нашој школи.

Дана 28.10.2019. године у ОШ „Јово Курсула“ одржано је општинско такмичење у кошарци. Наша екипа освојила је треће место на овом такмичењу. Екипу су чинили: Војин Цветаноски 8/1, Марко Вучетић 8/1, Мартин Секулић 8/1, Михајло Милошевић 8/1, Дамјан Раденковић 8/1, Богдан Ракић 8/2, Огњен Богдановић 8/2, Алекса Стевановић 8/3, Владими Илић 8/4, Филип Станчевић 8/5, Лазар Китоњић 8/5. Пратилац ученика био је наставник Петар Замахажев.

Инспирисана ликовним конкурсом „Тајни свет инсеката и буба“, наставница ликовног Кристина Трујић је дошла на идеју да у сарадњи са наставницима биологије, географије, српског и страних језика, учитељима, педагогом Школе и библиотекарком направи изложбу у холу школе. Овом темом смо желели да охрабримо најмлађе ученике да упознају беспрекорно хармоничне и уређене системе, фантастичне облике, живост боје скривене у травама и лишћу, да другачијом перцепцијом откију лепоту света безопасних сићушних бића. Библиотекар је помогла адекватном литературом и енциклопедијама које у себи садрже мноштво предивних фотографија инсеката које смо илустровали на часовима ликовне културе. Повезали смо тему са предметом биологије где су ученици, на часовима са наставницама, могли да сазнају како су неки исекти добили назив и због чега, чиме се хране, где живе, зашто изумиру и како им можемо помоћи да опстану на овој нашој планети. Затим смо повезали тему са предметом географије и сазнали која је то

највећа буба на свету, где живе и зашто су неке бубе својим начином живота указивале на положај планета. Српски језик и спектар дивних песама које описују бубе и инсекте, а неки су у овој теми пронашли инспирацију да на часу српског и напишу своју прву песму о инсектима. Страни језици и латински називи инсеката. Неки су чак дошли на идеју да кроз рециклажу прикажу изглед вилиног коњица, буба маре и још неких буба. Наравно придружили су нам се и најмлађи ученици од првог до четвртог разреда са жељом да и они покажу свој ликовни доживљај омиљене бубе. И, на крају, повезали смо ову тему и са личним доживљајима буба који код неких људи изазивају страх и одбојност, а у томе нам је помогао педагог школе у тексту који је такође изложен у холу школе. Желели смо да ова тема стимулише и различите аспекте учења и сазнања, свестраност и љубав према природи, али пре свега, да ослушнете себе – чујте своје бубице! Оне су најважније. Шарене, веселе, досадне или чак и озбиљне. Свако их има, а најдрагоценије смо разменили на изложби.

Студијска посета колега из нових школа у пројекту ОПД са територије Краљева као вид хоризонтаног учења планирана је Годишњим планом рада школе, планом активности Тима за Образовање за права детета. Посета је конципирана тако да су први део активности у нашој школи пратиле колеге из основних школа „Јово Курсула“ и „Браћа Вилотијевић“, а други сегмент колеге из основних школа „Димитрије Туцовић“ и „Живан Маричић“. Добродошлицу гостима на почетку студијске посете пожелели су директорка школе Драгана Лазовић и локални координатор, председник Удружења „Имам идеју“, Дејан Алексић. Кратко уводно излагање о пројекту са присутнима је поделила Невена Мартић, школски координатор пројекта ОПД и руководилац Тима за ОПД. Угледни час српског језика припремила је и реализовала наставница Ана Милуновић у одељењу 6/4, уз асистенцију Олге Дробњак, Невене Мартић и Кристине Трујић. Видео запис за представљање књижевног дела у уводном делу часа представља наставно средство и вид успешне интеграције фондова школске библиотеке у наставни процес настало употребом савремених технологија коју је припремила школска библиотекарка Невена Мартић. Видео запис креиран је дигитализацијом сликовнице Пепо Крста и додатним едитовањем добијених садржаја у циљу што боље илустрације звучног записа казивања песме. Наставница Кристина Трујић је са ученицима на часовима ликовне културе радила на илустровању доживљаја ове песме и на паноу изложила дечје радове. Педагог, Олга Дробњак, је са наставницом Аном Милуновић осмислила припрему за реализацију часа. Групни облик рада ученика, груписаних према улогама тј. ликовима из чије позиције анализирају песму (групе Пепо Крста, мама Лиза, тата Џон Хохохонд, комшија Џим Хухухинд), допринео је бољем сагледавању проблематике ликова и квалитетном и разноврсном понудом решења. Увођењем група Писац/илустратор ученицима је омогућен креативни приступ књижевном делу. Група овог типа погодна је и за активно учешће у раду ученика по ИОП-2. Повереник за дечја права је група која је увезала излагања свих група кроз анализу права из Конвенције која нису остварена. Према евалуационим листама које су анализирале час је био изузетно квалитетан и оцењен је највишим оценама. Током анализе часа учесници студијске посете су врло активно коментарисали своја запажања са часа, разговарали са ученицима који су присуствовали анализи о њиховом доживљају овако конципиране наставе, водила се дискусија о другим наставним предметима и како уклопити ОПД садржаје у наставну јединицу. Причало се о примерима добре праксе и промовисан је ресурс пакет ОПД сајта као извор ОПД часова провереног квалитета. Школски педагог, Олга Дробњак, руководилац Ученичког парламента, са

члановима УП припремила је презентацију досадашњих активности у пројекту кроз призму партиципације ученика. Поред обука и ученичких акција од 2013. године до данас које су представљене углавном кроз слике и пропраћене кључним коментарима, посебно су наглашене процедуре које обезбеђују висок ниво партиципације ученика у школи и кроз утврђене механизме осигуравају одређени степен квалитета рада установе, а уједно смањују, готово у потпуности, непрецизности, пропусте и могуће манипулације које би допринеле смањењу степена остварености права детета у установи. Квалитетној дискусији усмереној на трансфер знања и искустава према новим колегама у пројекту, у великој мери допринели су и присутни ученици који су на делу показали шта значи живети партиципативно право.

Дана 4. новембра обележен је Међународни дан климатских промена. Ученици седмог и осмог разреда уз подршку наставника хемије, биологије и физике подсетили су нас на велику угроженост наше планете од глобалног загревања. Циљ акције која је спроведена је подизање свести ученика о многобројним утицајима глобалног загревања у свету и у Србији. Теме су биле разнолике: ефекат стаклене баште, топљење глечера и подизање нивоа мора, честе временске непогоде као што су поплаве и суше, угроженост многих биљних и животињских врста. Неки су од предлога да помогнемо и ублажимо климатске промене били су смањење емисије штетних гасова који изазивају ефекат стаклене баште, штедња енергије и коришћење чистих, обновљивих извора енергије. Бавили смо се и темом како климатске промене директно утичу и на квалитет људског живота и његово здравље.

Студијска посета ученика и колега из нових школа у пројекту ОПД са територије Краљева као вид хоризонталног и вршњачког учења планирана је Годишњим планом рада школе, планом активности Тима за Образовање за права детета. Током студијске посете присутно је било четири наставника пратиоца и двадесет један ученик из гостујућих школа (ОШ „Димитрије Туцовић“, ОШ „Живан Маричић“, ОШ „Јово Курсула“, ОШ „Браћа Вилотијевић“) и педесет ученика и тринаест наставника школе домаћина. Планиране радионице су се одвијале истовремено у различитим учионицама, а ученици су према склоностима изабрали у којим ће радионицама учествовати. Радионицу о недискриминацији планирала је и реализовала наставница Јелена Ђонић. Ученици су били изузетно активни и сарадљиви. Поред занимљивих примера и сазнања о дискриминацији, механизмима заштите и процедурама реаговања посебно им се допала употреба платформе www.surveymonkey.com на којој је наставница креирала евалуациони упитник радионице. Резултате анкете учесници су пратили online и одмах добијали повратне информације. Више од 60% ученика оценило је радионицу са највишим оценама, око 30% веома корисном а 10% мање корисном. У ликовним радионицама са ученицима млађих разреда учествовало је четрнаест ученика гостију и домаћина старијих разреда и 50 ученика млађих разреда из два одељења, 3/1 и 3/2. Ученици су првобитно разговарали о правима детета са учитељицама Иваном Станишић и Јеленом Јовановић, а затим кроз симбол и знак, о чему су више сазнали од наставница ликовне културе Кристине Трујић и техничког и информатичког образовања Снежане Недељковић, представљали појединачна права. Радови су рађени на различитим форматима, од хамера до минијатура, најразличитијим техникама што је допринело да деčја машта и слобода дођу до изражаја. Радове су представили и осталим ученицима који су присуствовали другој радионици. У недељи обележавања 30 година од усвајања Конвенције о правима детета биће приређена изложба ових радова у холу школе. Чланови УП су уз подршку педагога Олге Дробњак

припремили презентацију досадашњих активности у пројекту кроз призму партиципације ученика. Приказане су обуке и ученичке акције које су предстаљене углавном кроз слике и пропраћене кључним коментарима. Ученици су говорили на које све начине остварују у школи своје партиципативно право. Судајући по евалуационим листама које смо у овој пројектној активности користили студијска посета је испунила очекивања гостију, а и нас домаћина.

У августу 2019. године на Копаонику је организован камп Медијске писмености Новосадске новинарске школе. На кампу је учествовала Ана Милуновић са колегиницама Кристином Трујић и Маријом Симић. Тамо су упознале колегиницу Оливеру Шебек из Новог Сада, која ради у Основној школи „Иван Гундулић”. Како резултат тог дружења, уследила је сарадња на пројекту „Домовина у срцу”. Део пројектне наставе је и повезивање ученика наше две школе преко писама које ће међусобно писати и слати. Наши другари из Новог Сада, ученици одељења 5/2, послали су нам писма. Примили су их ученици наше школе, одељење 5/3. Неизвесност, очекивање писама, узбуђење и радост откривања нових другара, огледају се на лицима деце. Надамо се да ће ово прерасти у традицију, и да ћемо се за четири године, ако не раније, видети у Новом Саду.

Инспирисана ликовним конкурсом под темом „Железница очима детета“, наставница ликовне културе Кристина Трујић је дошла на идеју да направи изложбу у холу школе. Овом темом смо желели да подсетимо најмлађе ученике да је железница једна од симбола људских веза, сарадње и пријатељства. Мислимо да је потребно инспирисати и сачувати бар један део дечијих мисли везаних за доживљај пруге, возова и људи на железници. Поред живописних ликовних радова, придружили су нам се наставници техничког и информатичког образовања који су заједно са својим ученицима на часовима направили знаке обавештења железничког саобраћаја, а приказали су нам и неколико макета возова. Наставница физике је на часовима заједно са ученицима одабрала пар задатака у којима се помињу вагони и возови и то нам представила на изложби, као и пар занимљивости о најпознатијим и најбржим возовима на свету. Учитељице су се и овога пута придружиле са ликовним радовима најмлађих ученика. Реализатори су били: Кристина Трујић, Предраг Великинац, Снежана Ђорђевић, Наташа Китановић, Жаклина Перишић, Златана Зарић, Данијела Арсић.

Наставник историје у нашој школи, др Вукашин Дедовић, поред бројних обавеза у школи, успешно се бави и научно-истраживачким радом. Од 29. до 30. октобра 2019. године учествовао је на Међународном научном скупу који је организовао Институт за српску културу – Приштина, са привременим седиштем у Лепосавићу. Том приликом др Дедовић изложио је свој оригинални научни рад „Буна у Доњим Васојевићима 1898. године“, који ће ускоро бити објављен. Наш колега је и раније учествовао и излагао своје радове на научним скуповима. Такође објављује своје радове у познатим часописима: Његов научни рад „Планови деловања Србије у Старој Србији и Македонији и методе њиховог спровођења од 1878. до 1884. године, објављен је у часопису Баштина, свеска бр. 48, а у наредном броју овог часописа биће објављен и његов рад „Реакција становништва Беранске нахије на анексију Босне и Херцеговине“. Научни рад „Младотурски режим и укидање права и привилегија српском народу у Беранској нахији“ предао је редакцији Зборника Филозофског факултета у Приштини (са привременим седиштем у Косовској Митровици) и очекује да буде објављен у наредном броју. Поред наведених радова др Дедовић написао је и припремио за штампу још пет радова чији су наслови: „Оснивање и рад српског конзулата у Приштини“, „Помоћ Србије у развоју просвете и културе у

Македонији од 1885. до 1894. године“, „Национално-политички рад Србије у Косовском вилајету у време Младотурске владавине 1908-1912. године“, „Оснивање и рад Кола српских сестара“ и „Вардар – календар Кола српских сестара“. Тренутно ради на доради и припреми за објављивање докторске дисертације „Рад Србије на заштити српских државних и националних интереса у Македонији од 1885. до 1912. године“ коју је успешно одбранио на Филозофском факултету у Београду 23. септембра 2016. године.

Merkator – S је покренуо пројекат додељивања 2000 Molten кошаркашких лопти које су намењене развоју школског спорта. Пројекат је замишљен тако да ученици, гласањем на интернет сајту, дају подршку својој школи и тако помогну да се освоје лопте. Гласање је трајало од 16.09. до 13.10.2019. године. У школама са највећим бројем гласова подела лопти реализована је од 22.10. до 22.11.2019. године. У ОШ „Светозар Марковић“ у петак, 22.11.2019. године стигле су кошаркашке лопте. Захваљујемо се компанији Merkator – S на овом поклону који ће олакшати извођење наставе физичког и здравственог васпитања.

У петак, 22.11.2019. године, у хотелу „Бреза“ у Врњачкој Бањи, одржано је окружно такмичење у пливању. У пратњи наставника Замахајев Петра, нашу школу су представљали следећи ученици: Ађанчић Марко, Ађанчић Богдан, Косановић Лена и Лабовић Матеја. Ађанчић Богдан је освојио прво место у дисциплини делфин и пласирао се на државно првенство.

На ликовном и литерарном конкурсима поводом Дана школе награђени су следећи ученици:

ЛИКОВНИ КОНКУРС

Млађи разреди

1. награда: Дуња Ђурчић 4/3
2. награда: Николина Јаблановић 4/1
3. награда: Ива Шљивић 4/4

Старији разреди

1. награда: Павле Остојић 5/4
2. награда: Милица Јевтић 7/1
3. награда: Урош Станковић 6/4

ЛИТЕРАРНИ КОНКУРС

Млађи разреди

1. награда: Дуња Пиљојчић 4/1
2. награда: Јелена Минић 4/3
3. награда: Хана Ђупић 4/3

Старији разреди

1. награда: Марко Стефановић 5/1
2. награда: Славица Стаменић 8/4

Награђени ученици дошли су на свечаност у Краљевачком позоришту у петак, 29.11.2019. године у 18:00 како би им директор школе уручио награде.

У оквиру пројекта СРПСКИ РОМАНТИЗАМ група ученика осмог разреда, чији је ментор Гордана Миљковић, уредила је пригодан пано поводом обележавања Дана школе, под називом “ Најлепша љубавна поезија српских романтичара“.

У среду, 27.11.2019. године, као једна од активности у оквиру обележавања Дана школе одржан је турнир у малом фудбалу ученика седмог разреда.

Резултати:

1. место: одељење 7/2
2. место: одељење 7/3
3. место: одељење 7/1
4. место: одељење 7/4

Екскурзија за ученике осмог разреда реализована је од 22- 24. 11. 2019.године на релацији Краљево- Нови Сад- Краљево са 100 ученика и 6 наставника, одељењске старешине Гордана Миљковић, Драгана Бркушанин, Марија Стефановић, Љиљана Божовић, Ненад Лешевић и стручни водја путовања Вукашин Дедовић. Лекар пратилац екскурзије, Јован Виријевић, бивши је ученик наше школе. На овом путовању ученици су се упознали са природним лепотама Србије (Војводине). Део наставног програма савладали су непосредним упознавањем садржаја предмета, појава и односа у природној и друштвеној средини, као и културна наслеђа.

Током новембра и децембра школске 2019/2020.године чланови Тима за Образовање за права детета радили су на припреми програма којим смо обележили јубилеј, 30 година од усвајања Конвенције о правима детета. Чланови Тима написали су сценарио, креирани су видео записи са бившим и садашњим ученицима у вези са правима детета и учешћу пројекту, креиране су презентације у вези са темом, представљен је програм интеркултуралне размене као привилегија школа учесника у пројекту, представљена су појединачна права кроз рецитале и скечеве, формиран је мешовити хор од наставника, родитеља и ученика из готово свих разреда који је поред пригодних песама отпевао и представио химну ОПД-а. Награђени су ученици који су своје песме о правима детета послали на литерарни конкурс који је наш Тим расписао. Остварена је сарадња са Средњом музичком школом „Стеван Мокрањац“, са биоскоп Кварт, Културним центром Рибница. Подршку за реализацију ове активности имали смо од нашег локалног партнера, Удружења „Имам идеју“, а гости су нам били и ученици и представници осталих пет школа у пројекту. Програм који смо припремили је са више аспеката значајан, а првенствено због: развијања осећаја припадности школи код ученика и родитеља који су учествовали и присуствовали програму, развијања осећаја колегијалности, подршке и сарадње међу запосленима, због представљања постигнућа и значаја који пројекат Образовање за права детета има за нашу школу и заједницу, због развијања сарадње међу школама у нашем граду, дељењу примера добре праксе, искустава и хоризонталног учења, због актуелизовања теме људских права и права детета у нашој заједници. Програм је представљен пред пуном салом биоскопа Кварт, медијски пропраћен адекватним прилогом на локалној телевизијској станици и интернет порталу Круг.

Дана 13.12.2019. године у ОШ „IV краљевачки батаљон“ одржано је општинско такмичење у одбојци. Наша екипа освојила је треће место на овом такмичењу. Екипу су чинили: Марко Зубљић (8/2), Огњен Богдановић (8/2), Лука Радосављевић (8/3), Немања Јојић (8/3), Марко Вучетић (8/1), Мартин Секулић (8/1), Александар Митровић (8/2), Михајло Милошевић (8/1), Богдан Ракић (8/2), Алекса Стевановић (8/3), Вељко Планић (8/4), Владимир Илић (8/4), Лука Матовић (8/2), Марио Самарцић (8/3). Пратилац ученика био је наставник Зоран Јаковљевић.

Након спроведеног Селфи самовредновања дигиталне зрелости установе и начина на који се користе дигиталне технологије у настави, у школи је израђен акциони план за унапређење услова за примену нових технологија. Уз изградњу инфраструктуре и набавку опреме, једна од планираних активности је и континуирани професионални развој наставника у области примене дигиталних технологија у настави. Из тог разлога,

запосленима у нашој школи омогућено је учешће у програмима стручног усавршавања, усмерених на развој дигиталних компетенција. У суботу, 14.12.2019. године у нашој школи одржани су завршни сусрети у оквиру два програма стручног усавршавања. У циљу подизања информатичких компетенција наставника применом нових технологија и сервиса на Интернету и унапређења вођења педагошке документација на нивоу школе за наставнике, учитељ, стручне сараднике би директора школе организована су два онлајн програма стручног усавршавања: „Ефикасно вођење педагошке документације“ и „Интернет технологије у служби наставе“. Након три недеље рада на електронском делу семинара, две групе полазника могле су у директном сусрету са предавачима да добију корисне информације о начинима на које може да се унапреди вођење педагошке документације и примене различити веб-алати у настави. Атмосфера на овом делу обуке била је радна, а полазници мотивисани да научено примене у свакодневном раду са ученицима.

У сарадњи са Невеном Мартић, Јасмином Мајсторовић и Златаном Зарић успешно је реализован пројекат који је рађен четири недеље у одељењима 5/1 и 5/3. Ученици су након обраде песме Душана Васиљева „Домовина“, имали могућност да се одреде за једно поље рада у оквиру пројекта „Домовина у срцу“. То су: Обележја Србије – грб, застава, химна; Кратка историја; Географске и природне знаменитости; Културно-историјске знаменитости; Знамените личности; Спортисти; Музејски експонати; Прављење зборника од најбољих песама по избору ученика; Смишљање текста и компоновање навијачке песме. У току четири недеље ученици су прикупљали и сређивали материјал уз консултацију са предметним наставником, али и наставницима сродних предмета који су могли да пруже адекватну помоћ – историја, географија, информатика. Свој рад су могли да презентују на начин који им је био најпогоднији. Углавном су то презентације на хамеру или ПП презентације. Продукти ће бити доступни наставницима сродних предмета, али и учитељима који их могу користити као наставна средства на часу познавање природе и друштва. Свака група је приказала продукте свог рада у одељењу првог разреда, код своје учитељице. Учитељицама су предате и две збирке песама и прича. Наиме, сваки ученик је имао задатак да напише родољубиву песму или причу, а чланови осме групе су од тог материјала направиле зборнике. На презентацији у одељењу 1/1 у среду 11.12.2019. године часу су поред учитељице присуствовали и одељењски старешина Милош Николић, као и наставници Љиљана Ерац и Весна Шућур. Они су учествовали у процени остварености теме сваке групе. На презентацији у одељењу 1/3 у петак 13.12.2019. године часу је поред учитељице присуствовао и одељењски старешина Алекса Попадић. Они су учествовали у процени остварености теме сваке групе.

У пратњи наставнице, Јоване Милијановић и Љиљане Божовић, 53. ученика седмог и осмог разреда наше школе су у суботу, 14. децембра 2019. године посетили Хемијски факултет како би у оквиру пројекта „Отворене лабораторије“ унапредили своја знања. Циљ пројекта је подстицај и помоћ популаризацији хемијских наука и развој научног подмладка. Ученици су одговарали на бројна питања организатора и показали изузетно знање. Видели су како су изгледале прве лабораторије, Периодни систем елемената, старо посуђе, реагенс боце, моделе кристалних решетки итд.

У периоду од 18.11 до 22.11.2019. године одржано је школско такмичење међународног карактера из информатичке и рачунарске писмености, под називом „Дабар“. У ОШ „Светозар Марковић“ – Краљево у категорији Дабарчић (ученици 5. и 6. разреда) учествовало је 40 ученика, а у категорији Млади Дабар (ученици 7. и 8. разреда)

учествовало је 65 ученика. Такмичење је реализовано онлајн у дигиталној учионици (кабинет за информатику). Пласман на државно такмичење остварили следећи ученици: – У категорији Дабарчић – Слободан Стојановић V2 и Милош Ђурашевић V4; – У категорији Млади Дабар – Сара Орловић Петронијевић VIII3 и Урош Балшић VIII3.

Поводом Дана ОШ „Светозар Марковић“ Краљево драмска секција школе под вођством наставнице српског језика, Јасмине Булатовић и наставнице музичке културе, Драгане Милићевић припремила је представу „Бриљантин“. Представа је изведена 29.11.2019. године у препуној сали Краљевачког позоришта. Позивамо вас да погледате снимак представе и откријете зашто је ово представа о којој је одушевљена публика причала данима: <https://youtu.be/Fn075YQfiKw>.

Ученици наше школе и ове године су учествовали на Дописној математичкој олимпијади у организацији Друштва математичара „Архимедес“. У другом колу овог такмичења, које има ранг окружног такмичења, ученици петог разреда су освојили похвале и награде: Ива Виријевић 5/3 (Похвала), Михајло Недељковић 5/4 (Похвала), Данило Радић 5/3 (3.награда) и Петра Думић 5/3 (1.награда) –наставница математике Драгана Бркушанин. Петра Думић је позвана на финале које је одржано у Београду 17.11.2019. године. Ученици шестог разреда који су освојили похвале и награде: Душан Лазић 6/3 (Похвала), Александра Мурганић 6/3 (Похвала), Мина Томовић 6/3 (Похвала), Филип Керечки 6/3 (3.награда), Вељко Костић 6/2 (3.награда) и Катарина Пешић 6/3 (2.награда), наставница математике Снежана Ђорђевић. Ученик осмог разреда, Павле Јовановић 8/2, освојио је 3.награду, наставница математике Драгана Бркушанин. На Интернет олимпијади, такође у организацији Друштва математичара „Архимедес“, на финалу које је одржано 01.12.2019. године у Београду, наш ученик, Павле Јовановић је освојио 2. награду.

Министар просвете, науке и технолошког развоја Младен Шарчевић уручио је у Основној школи „Мома Станојловић“ у Крагујевцу представницима основних школа 10 беспилотних летелица које ће ученици моћи да користе у редовној настави. Дрон намењен нашој школи преузео је Алекса Попадић, помоћник директора школе, док је Иван Јовановић, наставник информатике и рачунарства присуствовао обуци за коришћење и програмирање дрона. Дрон ће тако постати наставно средство које ће бити коришћено за програмирање, унапређење дигиталних компетенција ученика и наставе информатике и рачунарства уопште. Дронови су набављени у оквиру пројекта за „Лепшу школу“ из донација Ротари клубова из Чачка, Краљева и Крагујевца у чијим школама ће бити и коришћени.

Ученици одељења 6/3, са својим одељењским старешином Јасмином Булатовић, обрадовали су крајем децембра 2019. породицу Вељовић из Самаила дарујући их поклонима. Сакупили су дечију гардеробу, која је углавном била нова, а за сакупљени новац купили храну и средства за личну хигијену. У овој хуманитарној акцији показали су, иако мали, да су одговорни и зрели да тако велика дела чине. Упознали су живот који је изван књига и њихових топлих соба, срећни што су усрећили дечије очи плаве као небо. Породица Вељовић живи у изузетно тешким материјалним условима, а ситуацију погоршава чињеница сто су тата и бака тешко болесни. Наша школа исказала је спремност да у наредном периоду организује и друге акције, како би помогла овој породици.

Обележавање Светог Саве у нашој школи започело је у петак, 17.1.2020. године такмичењем ученика 4. разреда у сликању. Такмичило се 27 најталентованијих ученика из сва четири одељења. Након што су погледали филм о историјату манастира Жича,

ученици су Жичу сликали на основу фотографије која је емитована путем видео бима. Жирирање радова обавила је наставница ликовне културе Кристина Трујић. „У овом несвакидашњем такмичењу било је тешко издвојити најбоље“, истакла је наставница. Прво место припало је Александри Миловић, друго су поделили Алекса Радоњић и Дуња Ђурчић, а треће је припало Ксенији Васовић и Андрији Милошевић. Обележавање Светог Саве наставиће се такмичењем ученика 4. разреда у беседништву и завршном – централном манифестацијом на Савиндан.

Дана 22. јануара, у нашој школи, одржано је такмичење ученика 4. разреда у беседништву. То је једна од манифестација која се ове године одржава у оквиру Светосавских свечаности. Ученици 4/1, 4/2, 4/3 и 4/4 беседили су у Савину част. Такмичење је одржано у присуству петочланог стручног жирија који су чинили: Радмила Весковић (дипломирани политиколог новинар), Марина Панић (професор српског језика и књижевности, самостални педагошки саветник), Невена Терзић (мастер политиколог), Данијела Арсић (професор разредне наставе), Марио Самарцић (ученик 8. разреда наше школе, један од победника оваквог такмичења 2016. године). Радмила Весковић, председница жирија, најпре је похвалила све учеснике, а потом прогласила победнике, нагласивши да су у питању биле само нијансе. Прво место припало је Рељи Ђорђевићу, друго Луки Обућини, а треће место заузела је Јања Кнежевић. Сви чланови жирија сложили су се да је припрема ученика била на веома високом нивоу. У име актива учитеља четвртог разреда, учитељица Катарина Симовић захвалила се члановима стручног жирија што су издвојили своје време и преузели на себе ову незахвалну улогу, школском руководству што је обезбедило техничку подршку за реализацију такмичења и додала: „Пре свега захваљујемо се вама родитељима, који нам пружате подршку у свим наставним и ваннаставним активностима и нашим ученицима који су се вредно припремали.“ Одлуком актива учитеља четвртог разреда сви ученици су добили захвалнице, а победници дипломе. Школа је победнику даровала књигу „Кроз Васиону и векове“, Милутина Миланковића. Овом несвакидашњем такмичењу присуствовали су и ученици краљевачке Гимназије, којима професорка Марина предаје реторику. Они су на крају беседништва ученицима поклонили срца на којима су исписана имена најпознатијих реторичара.

Најбољи ученик школе који ће бити награђен поводом Дана Светог Саве је Павле Јовановић, ученик одељења 8/2.

Поводом обележавања Дана Светог Саве, Основна школа „Светозар Марковић” у Краљеву организовала је ликовни конкурс. Награђени су следећи ученици:

ЛИКОВНИ КОНКУРС Тема: Свети Сава у песмама и причама

Категорија ученика млађих разреда

1. Јаков Гошић 1/4
2. Ива Шљивић 4/4
3. Ксенија Васовић 4/1

Категорија ученика старијих разреда

1. Наталија Петровић 7/4
2. Софија Недељковић 8/1
3. Анастасија Сеничић 7/3

ЛИТЕРАРНИ КОНКУРС Тема: Свети Сава у песмама и причама

Категорија ученика млађих разреда

1. Николина Јаблановић 4/1

Категорија ученика старијих разреда

2. Теодора Рикало 7/4

Награђени ученици у понедељак, 27.1.2020. године у 11:00 примили су награде.

И ове школске године, на основу Правилника о критеријумима за избор ученика генерације, изабран је Павле Јовановић, ученик одељења 82. Он се издвојио од свих кандидата освојивши 439, 50 поена. Павле је од почетка школовања имао изванредне резултате почевши од Општинских и Окружних такмичења из математике у трећем разреду, па до освојених Републичких награда из физике и математике у старијим разредима. Није он само талентовани математичар и физичар, освајао је и награде на Окружним такмичењима из српског језика и хемије. Тренирао је цудо и био веома успешан на многобројним турнирима. Тренутно је члан и спортиста Клуба америчког фудбала Краљевске круне Краљево "Royal Crowns". Овај изузетан и по свему посебан дечак, учествовао је и и као глумац, рецитатор и играч на приредбама поводом Дана школе. Због свега овога, посебно ми је драгода је први пут у нашој школи ђак генерације награђен и новчаном наградом, захваљујући предузећу „Радијатор инжењеринг“ из Краљева. Ова фирма је више пута помогла нашој школи, а сада је Павлу поклонила новчану награду од 20 000 динара наградивши га за његов успех и рад. Хвала, Павлу, што је ђак наше школе и хвала, породици Јанић, на овој награди, јер цене успех, рад и знање талентоване деце.

Поводом школске славе, најбољи ученици свих краљевачких основних и средњих школа, најбољи ученик који станује у Дому ученика средњих школа и најбољи полазник образовања одраслих у ОШ „Јован Цвијић“ у Сирчи, даривани су књигама. Доделом књига најбољим краљевачким ученицима, манифестација „Дани Светог Саве у Краљеву“, која је ове године трајала девет дана, а у којој су у организацији Одбора за обележавање ове манифестације, поред града, учествовале краљевачке основне и средње школе и установе културе – приведени су крају. Ученике основних и средњих школа који су постигли најбоље резултате током школовања, као и најбољег ученика који станује у Дому ученика средњих школа у Краљеву, град је, традиционално, наградио књигама, које су им уручили градоначелник Краљева др Предраг Терзић и његови сарадници: помоћник градоначелника за омладину и спорт Никола Радевић и члан Градског већа задужен за област образовања – Александар Цветковић. Додела књига поводом Савиндана традиционално је део обележавања празника посвећеног Светом Сави, првом српском архиепископу и просветитељу, зачетнику српске средњовековне књижевности и утемељивачу српске цркве, државе и школства. Ове године награђено је укупно 36 ученика, који су били део данашње свечаности заједно са својим родитељима, наставницима, професорима, разредним старешинама и директорима школа. Градоначелник Краљева честитао је награђенима, али и онима који су им били њихова подршка. Најбољим ученицима основних школа уз честитку упутио је и жељу да и у средњој школи буду најбољи ученица, а најбољим средњошколцима – да буду најбољи студенти.

Друштво за српски језик и књижевност Краљево под покровитељством Школске управе Краљево и ове школске године организовало је манифестацију „Светосавски дани“. Овогодишњи „Светосавски дани“ су шеста велика манифестација у којој се могу такмичити све школе са територије наше Општине. Сваког јануара Друштво за српски језик и књижевност Краљево примерено прославља овај велики празник за српску културу. Ове године такмичење прославља 800 година од писања „Законоправила“

Светога Саве и 800 година самосталности српске цркве. „Светосавски дани“ састоје се из ревијалног и такмичарског дела. Учествују ученици шестог разреда. Школа пријављује један тим од три члана. Такмичење је одржано 25. јануара 2020. године у 10 часова у амфитеатру Основне школе „IV краљевачки батаљон“. Тим наше школе чинили су ученици одељења 6/4, и то: Лазар Гвозденовић, Реља Љубисављевић и Никша Чеврљаковић, а као подршка и евентуална замена ишла је и Милица Адамовић. У пратњи ученика ишла је њихова предметна наставница Ана Милуновић. Они су прво учествовали у полуфиналу, где су се за пласман у даљи круг такмичења борили са тимовима следећих школа: ОШ „Јосиф Панчић“ из Баљевца, ОШ „Бранко Радичервић“ Вранеша и Подунавци, ОШ „Димитрије Туцовић“, ОШ „Чибуковачки партизани“, ОШ „IV краљевачки батаљон“, ОШ „Вук Караџић“, ОШ „Живан Маричић“ Жича. Након неизвесне и тешке борбе, пласирали су се у пет најбољих екипа. Прва област такмичења је ЛЕЗИЧКА КУЛТУРА. Ово такмичење састоји се из два дела. а) Први део: ЗАВРШИ ПРИЧУ/ЛЕГЕНДУ. Сваки тим добио је исти задатак – почетак приче чији је главни лик Свети Сава. Према том садржају, укључујући своје претходно знање, машту и креативност, такмичари су осмислили наставак дате приче.

б) Други део: ЧИТАЊЕ И ТУМАЧЕЊЕ ТЕКСТА. Представник школског тима извукао је једну од понуђених коверти, у којој се налази њима непознати текст на транскрибованом архаичном језику. Један члан тима је прочитао текст, док је други савременим језиком препричао управо прочитани цитат. Друга област такмичења је КВИЗ ЗНАЊА. Састоји се од 20 питања из градива 5. и прве половине 6. разреда. Победници овогодишњег такмичења- тим наше школе!

Ученици четвртог разреда наше школе узели су учешће на конкурс „Покренимо нашу децу“, који већ пар година расписује Aqua Viva уз подршку Министарства просвете науке и технолошког развоја и Српским савезом професора физичког васпитања и спорта. Овај пројекат промовише активан стил живота и редовну физичку активност у циљу превенције лошег држања тела, деформитета кичме, гојазности и неактивности код млађих ученика. Наша школа је једна од ретких, на територији града, која је омогућила и ученицима нижих разреда одвијање наставе физичког васпитања у физкултурној сали. Четворогодишњи рад са ученицима на развијању здравих стилова живота, између осталог и у оквиру пројекта „Покренимо нашу децу“, кроз комплекс вежби из секције „Музичка гимнастика“ учитељи 4. разреда су са својим ученицима симболично приказали овим видео спотом. Техничку подршку за снимање промотивног спота пружила је школа.

И ове школске године желели смо да обележимо Међународни дан матерњег језика, 21. фебруар, али је због епидемије грипа распуст продужен, па школа није радила. Због тога смо и ми, а и Народна библиотека „Стефан Првовенчани“ Краљево, обележавање овог Дана померили за 28. фебруар 2020. године. Такмичење је организовала Народна библиотека „Стефан Првовенчани“ Краљево и библиотекар Ивана Хренко. Такмичило се пет школа и то Основна школа „Вук Караџић“, Основна школа „Димитрије Туцовић“, Основна школа „IV краљевачки батаљон“, Основна школа „Чибуковачки партизани“ и, наравно, ми – Основна школа „Светозар Марковић“. Тим наше школе чинили су Јелена Веселиновић 8/1, Марија Зубљић 8/2 и Василије Милосављевић 8/2. У пратњи деце, поред наставнице српског језика Ане Милуновић, ишли су и школски библиотекар Невена Мартић и наставник математике Милош Николић. У публици су наше такмишаре бодрили ученици петог разреда. Након озбиљног такмичења у ком је поред знања била важна и брзина и прецизност датог одговора, до последњег питања

убељиво је водила наша Јелена. Последње питање је направило прокрет, па је победу однела Основна школа „Чибуквачки партизани“. Ми смо заузели почасно ДРУГО место! Ученици су добили пригодне поклоне у виду књига, а школска библиотека Граматику српског језика за основну школу, Душке Киковац и Српске народне бајке за децу XXI века. Ово такмичење је, стицајем околности, одржано 28. фебруара, када се обележава Национални дан књиге. Надамо се да ће се традиција наставити и да ћемо и даље сарађивати са Народном библиотеком „Стефан Првовенчани“ Краљево.

ОШ „Светозар Марковић“ у Краљеву је и ове године подржала акцију „Читајмо гласно“ поводом обележавања Националног дана књиге. У активностима је непосредно учествовало 15 наставника, 112 ученика првог разреда и 89 ученика петог разреда. Активности су реализоване кроз разне облике вршњачког учења, сарадње и размене. С обзиром да је простор наше школске библиотеке веома мали и да нема читаоницу одлучили смо да књиге изнесемо ван библиотечких зидова и да на тај начин покажемо да добра мисао нема границе. У одељењима првог разреда реализован је час утврђивања писаних слова Б и Ф. Ученици петог разреда били су у улози едукатора и приповедача одговарајућих прича из књиге Дејана Алексића „Чудесни подвизи Азбучка Првог у 30 слова“. Заједно са својим бившим учитељицама и садашњим наставницама српског језика, на занимљив и активан начин кроз игру и дружење са најмлађим ученицима утврђивали су читање и писање слова под слоганом из поменутих књиге :

„Све може да прође
И све има рок
Све пропасти може,
Само слова – јок!“

Ове стихове је на постерима калиграфским рукописом исписао наставник ликовне културе на замени, Зоран Сретовић, а када их илустрацијама украси наставница ликовне културе Кристина Трујић, красиће учионице првака. У завршном делу часа ученици су разгледали и читали одломке из сликовница и књига за почетно читање које имамо у школској библиотеци. Ученици првог разреда који су упознати са радом школске библиотеке, а онедавно и оспособљени за читање, позвани су да се учлане у школску библиотеку и започну свој, надамо се, богат и разноврстан читалачки живот. Наставнице српског језика су у одељењима 5/1, 5/3 и 5/4 реализовале представљање, дискусију и израду паноа о књигама које ученици читају. Размењиване су препоруке, похвале појединих књига, читало се и на српском и на шпанском језику. Изнете су међу петацима и неке занимљиве тезе на питање ко је „крив“ што ја данас волим да читам! У холу школе приређена је изложба Омиљене књиге наставника и стручних сарадника Основне школе „Светозар Марковић“. Кроз кратке приказе и препоруке омиљених књижевних дела наставници и стручни сарадници показали су и спремност да са ученицима, другим колегама и родитељима у наредних месец дана поделе омиљене књиге из својих кућних библиотека. Кроз идеју отворене библиотеке покушали смо да пробудимо код деце и одраслих жељу за разменом, од материјалних до духовних вредности, да подстакнемо своје окружење на неговање духа заједништва и сарадње, да промовишемо значај културе читања као и вредност књиге која сваким новим читањем добија још делић нечије душе уткане међу своје корице. У реализацији поменутих активности учествовали су: Јасмина Мајторовић, Татјана Крстић, Златана Зарић, Драгана Даниловић, Ивана Станишић, Гордана Миљковић, Ана Милуновић, Јелена Ђонић,

Оливера Илић, Љиљана Орловић, Олга Дробњак, Кристина Трујић, Милош Николић и Зоран Сретовић.

На општинском такмичењу из физике које је одржано 24. фебруара у ОШ „Димитрије Туцовић“ у Краљеву ученици су постигли завидне резултате:

Филип Керечки – ученик шестог разреда – прва награда

Матеја Кнез – ученик шестог разреда – прва награда

Павле Јовановић – ученик осмог разреда – прва награда

Александра Мурганић – ученица шестог разреда – друга награда

Никша Чеврљаковић – ученик шестог разреда – друга награда

Душан Лазић – ученик шестог разреда – трећа награда

Растко Марковић – ученик седмог разреда трећа награда

Сви ученици су остварили право на учешће на окружном такмичењу. Овом приликом их похваљујемо и желимо им пуно успеха на предстојећем окружном такмичењу.

На Општинском такмичењу из ТИГ и ТИО, одржаном 01.03.2020.год. у ОШ “Драган Ђоковић Уча“ у Лађевцима, наши ученици су остварили следеће пласмане:

У дисциплини „Практична израда по задатку“: 5. разред: Недељковић Михајло 5/4 – 1. место (пласман на Окружно такмичење) (ментор Предраг Великинац); Ђурашевић Милош 5/4 – 2. место (пласман на Окружно такмичење) (ментор Предраг Великинац); Ђурашевић Марко 5/4 – 3. награда (ментор Предраг Великинац); 6. разред: Томовић Мина 6/3 – 1. место (пласман на Окружно такмичење) (ментор Снежана Недељковић); Костић Вељко 6/2 – 2. место (пласман на Окружно такмичење) (ментор Снежана Недељковић); Пешић Катарина 6/3 – 3. награда (ментор Снежана Недељковић); 7. разред: Протић Сања 7/2 – учешће (највећи број бодова укупно, али без пласмана због броја бодова на тесту) (ментор Предраг Великинац); 8. разред: Протић Александар 8/4 – 2. награда (ментор Предраг Великинац); Зубљић Марко 8/2 – 3. награда (ментор Предраг Великинац); Милошевић Михајло 8/1 – учешће (ментор Предраг Великинац)

У дисциплини „Такмичење модела – бродо моделарство“: Гвозденовић Лазар 6/4 – 2. место (пласман на Окружно такмичење) (ментор Снежана Недељковић)

У дисциплини „Такмичење модела – ракетно моделарство“: Страхиња Џомић 8/2 – 2 награда (ментор Предраг Великинац)

Окружно такмичење из математике је одржано 07.03.2020. године у ОШ „IV краљевачки батаљон“. Наши ученици су и ове године имали изванредне резултате.

Ученици шестог разреда: Никша Чеврљаковић, друго место и Филип Керечки, друго место. Ученици осмог разреда: Павле Јовановић (који се и ове године пласирао на Републичко такмичење из математике) прво место и Марија Зубљић, друго место. Ученик петог разреда, Михаило Томовић је добио похвалу.

Дана 13.3.2020. године у основној школи „Јово Курсула“ одржано је општинско такмичење у футсалу за девојчице. Наше ученице су изузетном игром, пожртвовањем и уз само један примљен гол освојиле прво место и пласирале се на окружно такмичење. Нашу школу су представљале следеће ученице: Славица Стаменић, Сара Ђоровић, Ања Богдановић, Сташа Деспотовић, Анђелина Велков, Јана Јовановић, Уна Атанасов, Наталија Миличић, Дуња Ђукић и Софија Џодан. Пратилац ученица био је Петар Замахажев, наставник физичког васпитања.

У суботу, 14. марта 2020. године у ОШ „Светозар Марковић“ у Краљеву одржано је окружно такмичење из немачког, француског, италијанског и руског језика. На такмичењу

из немачког језика учествовало је 7 ученика. Један ученик је по броју поена освојио ранг 2. место и два ученика су освојила ранг 3. место. Три ученика се нису појавила на такмичењу. Из француског језика учествовало је 6 ученика и један ученик је освојио по броју поена ранг 3. место. На такмичењу из руског језика учествовала је 1 ученица и по броју поена освојила ранг 3. место. На такмичењу из италијанског језика се није појавила ученица која је имала пласман са општинског такмичења. У недељу, 15. марта 2020. године у ОШ „Светозар Марковић“ у Краљеву одржано је окружно такмичење из енглеског језика. На такмичењу из енглеског језика учествовало је 15 ученика. Три ученика се нису појавила на такмичењу. Једна ученица је по броју поена освојила ранг 1. место, четири ученика су освојили ранг 2. место и шест ученика је по броју поена освојило ранг 3. место. Такмичења су и у суботу и у недељу почела у 11 часова, како је било и планирано. Након што су комисије прегледале тестове, истакнути су прелиминарни резултати на које није било приговора. После истека рока за жалбе, објављене су коначне ранг листе. Такмичење је протекло у најбољем реду.

На окружном такмичењу из физике које је одржано 14. марта 2020. године у ОШ „Рашка“ у Рашкој, ученици наше школе постигли су запажене резултате у свим разредима.

Ученик осмог разреда Павле Јовановић освојио је прву награду.

Ученик шестог разреда Филип Керечки освојио је прву награду.

Ученик шестог разреда Душан Лазић освојио је прву награду.

Ученица шестог разреда Александра Мурганић освојила је другу награду.

Ученик седмог разреда Растко Марковић освојио је другу награду.

Ученик Метеја Кнез добио је похвалу за учешће на такмичењу.

Од 1. априла родитељи су имали могућност да електронским путем искажу интересовање за упис детета у први разред у одређену основну школу на територији Републике Србије преко портала е-Управа.

Републички фестивал дечјег музичког стваралаштва «Деца композитори» традиционално организује Дечји културни центар Београд под покровитељством Министарства просвете и технолошког развоја Републике Србије (прописан наставним планом и програмом у настави музичке културе и налази се у календару смотри и такмичења за школску 2019-2020) и Министарства културе и информисања. На конкурс, за 25. Традиционални Републички Фестивал дечјег музичког стваралаштва „Деца композитори“ ФЕДЕМУС 2020, који је завршен 15. марта пристигло је више стотина композиција из преко 20 градова Србије. Вокална композиција „МАЈКА“ аутора: Текст: Јаков Обрадовић, 8. разред, ОШ „Димитрије Туцовић“ Краљево; Музика: Јана Петрашиновић, 8. разред и Николина Сеизовић, 6. разред, ОШ „Бранко Радичевић“ Вранеша, Врњачка Бања, Милица Адамовић, 6. разред и Софија Савић, 8. разред, ОШ „Светозар Марковић“ Краљево освојила I место по одлуци републичке селекционе комисије на конкурс ФЕДЕМУС „Деца композитори 2020“. Композиција ће бити изведена на завршном концерту 23. октобра 2020. године у 17 часова у Дечјем културном центру Београд.

Током друге половине марта и прве половине априла 2020. године спроведено је истраживање „Оптерећеност ученика ОШ „Светозар Марковић“ у настави на даљину“. Координатори истраживања били су Драгана Лазовић, директор школе и Иван Јовановић, помоћник директора. Резултати истраживања Оптерећеност ученика ОШ „Светозар

Марковић“ у настави на даљину објављени су на школском сајту и Јутјубу: <https://youtu.be/4kqLi64KScI>.

Новинарска секција није престала са радом ни у условима ванредног стања. Ради се, додуше, смањеним капацитетима, али се надамо да ће продукти ускоро бити видљиви. Наша мала редакција, коју чине ученици – Тамара Гајовић, Нина Радојевић, Ленка Коларевић, Теодора Рикало, Лазар Гвозденовић и Петар Радуловић, као и наставници – Невена Мартић и Ана Милуновић, припремила је први онлајн број часописа „Освит“. На Светски дан слободе медија, Радио телевизија Краљево емитовала је прилог о раду новинарске секције. Иако је секција радила смањеним капацитетима, њихов рад је примећен.

Дана 28.4.2020. године на РТС 3 емитован је час за ученике петог разреда о правилној исхрани. Током овог часа биологије наставник Дејан Бошковић поменуо је пример добре праксе из наше школе. Сви ученици у Србији имали су прилику да виде како је у нашој школи обележен 16. октобар- Светски дан хране. Ученици наше школе и наставнице биологије Љиљана Ерац и Гордана Киковић, наставница хемије Љиљана Божовић, наставница физике Наташа Китановић и наставница ликовне културе Кристина Трујић тада су приредили изложбу о правилној исхрани у холу школе.

У циљу пружања подршке ученицима 8. разреда у доношењу одлуке о избору средње школе, у условима ванредног стања, педагошко-психолошка служба креирала је Google учионицу Професионална оријентација – саветодавни рад са ученицима 8. разреда. Осим информација које се могу наћи на сајту школе у секцији ПО кутак, ученицима су биле доступне и друге информације значајне за доношење одлуке о избору средње школе. У Google учионици ученици су могли да нађу материјале са сајта Националне службе за запошљавање и сличних сајтова који им могу помоћи у професионалној оријентацији и каријерном вођењу (интерактивне упитнике, карактеристике средњих школа, описе образовних профила и занимања, информације о броју бодова са којим су се ученици уписивали из претходних школских година, конкурс и сл.). Осим тога, у циљу што боље припреме за полагање завршног испита, у Google учионици постављени су тестови са пробних и завршних испита из претходних година, што ученицима омогућава да направе што бољу самопроцену спремности за полагање завршног испита, али и својих могућности за упис у одређене средње школе и образовне профиле. Ученици су имали могућност да путем Google учионице, али и на други начин који договоре са психологом и педагогом, постављају питања и траже додатне информације. За ученике који су започели процес саветовања решавањем Теста професионалних интересовања, психолог школе је организовао саветодавни рад путем телефона.

Ученици, осмог разреда полагали су пробни завршни испит у школи 2. јуна. У понедељак, 1. јуна ученици су добили тестове из српског/матерњег језика и комбиновани тест у школи и решавали их код куће, а 2. јуна донели те тестове у школу, док су у школи решавали тест из математике. На пробном завршном испиту, ученици и наставници, су практично пролазили кроз утврђене процедуре у полагању завршног испита, с обзиром на то да је пробни завршни верна симулација завршног испита (време доласка, потребни прибор, поступање и правила пре, у време и након завршног испита, организација простора и рада, улоге одељењског старешине, дежурних наставника, супервизора и друго).

Увид у резултате пробног завршног испита за школску 2019/2020. годину, био је доступан од недеље 07.06.2020. године на интернет страници: <https://probni.zios.mpn.gov.rs/>.

НАЛЕД и Организација за развој каријере и омладинског предузетништва „Connecting“ у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја, Заводом за унапређивање образовања и васпитања, Републичким секретаријатом за јавне политике и уз подршку Америчке агенције за међународни развој (УСАИД) расписали су Конкурс за избор најбољих примера наставе на даљину под називом Магија је у рукама наставника. Нове околности и промене које се дешавају подстичу нас да им се стално прилагођавамо и да константно учимо. Како се део образовног процеса који је функционисао у учионицама преко ноћи „преселио“ у е-простор, изазов да му се прилагодимо био је велики, али отварио је и огромну могућност за креативност и нове идеје. На овом конкурс у нашу школу представљао је рад учитељице Катарине Симовић под називом „Израчунавање површине квадрата и коцке уз употребу дигиталних наставних материјала“. У раду су приказане активности реализоване на часу математике са одељењем IV/3.

Ауторски текст Катарине Симовић „Акционо истраживање: Стратегија за побољшање образовних постигнућа ученика“ објављен у Просветном прегледу број 2839/40 од 21-28. маја 2020. године.

На Републичком такмичењу у певању традиционалних песама, које је ове године одржано на специфичан начин наша школа је освојила три награде. Ученик Марко Зубљић је освојио 95 бодова и прво место, као и ученица Неда Столић која је освојила 93 бода и такође прво место, док је ученица Софија Танасковић са 88 бодова освојила друго место! Обе ученице припремила је наставница музичке културе Драгана Милићевић, а ученика Марка Зубљића је припремила наставница Ивана Обрадовић.

Завод за унапређивање образовања и васпитања ради развијања и промовисања културе примене знања и вештина стечених на семинарима одобрених програма сталног стручног усавршавања, организовао је конкурс за запослене у предшколским установама, основним/средњим школама и домовима ученика. На овај начин Завод за унапређивање образовања и васпитања је желео да подржи наставнике, васпитаче и стручне сараднике у размени идеја и искустава стечених на семинарима, која су највише допринела унапређивању њихове праксе. Конкурс се односио на приказ примене знања и вештина стечених током програма обуке одобрених од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања у последњих пет година. На прологодишњем конкурс учествовала је учитељица Катарина Симовић, мастер лидерства у образовању и самостални педагошки саветник. Њен рад под називом „Унапређење брзине и квалитета читања ученика првог разреда – акционо истраживање“ уврштен је базу радова. Комисија Завода за унапређивање образовања и васпитања проценила је да рад својим квалитетом заслужује да буде уврштен у базу радова и из тог разлога рад је сада доступан јавности. У раду је приказана примена знања стечених на семинару „Акциона истраживања у функцији унапређења квалитета наставе и учења“.

Током јуна школа је организовала припреме активности за спровођење завршног испита, сам завршни испит, а потом и активности значајне за упис ученика у средње школе.

Завршни испит је успешно спроведен од 17. до 19.6.2020. године, а након тога уследиле су активности повезане са уписом ученика у средње школе.

На одржаном завршном испиту ученици наше школе остварили су одличне резултате. Резултати наших ученика на завршном испиту знатно су бољи од општинског и окружног, а очекујемо да ће бити виши и од републичког просека. Укупан просечан број поена на завршном испиту други највиши је у општини Краљево, са мање од 0,2 поена заостатка само за ОШ „Доситеј Обрадовић“ из Врбе.

Просечан резултат по тестовима у нашој школи:

Српски језик: 7,97 од 13 поена (12,26 од 20 поена)- трећи најбољи резултат у општини

Математика: 8,23 од 13 поена (12,66 од 20 поена)- најбољи резултат у општини

Комбиновани тест: 10,29 од 14 поена (14,7 од 20 поена)- други најбољи резултат у општини

Просечан резултат по тестовима на нивоу општине Краљево:

Српски језик: 6,94 од 13 поена

Математика: 6,84 од 13 поена

Комбиновани тест: 9,42 од 14 поена

Резултати са завршног испита по предметима, школама, општинама и окрузима доступни су на званичном сајту Министарства просвете, науке и технолошког развоја посвећеном упису у средње школе: <http://upis.mpn.gov.rs/>

Родитељски састанци и подела ђачких књижица и сведочанстава одржани су 28.6.2020. године.

Последње дане летњег распуста запослени у ОШ „Светозар Марковић“ су искористили за завршне припреме како би све у школи било спремно за дочек почетак нове школске године. Након свих планираних активности у школи, школа изгледа боље него на почетку летњег распуста.

Током школске 2019/2020. године спроведене су следеће јавне набавке и објављени јавни позиви за следеће добра и услуге: фотографисање ученика, радови на репарацији канцеларијског намештаја, разглас, опрема за озвучење, набавка канцеларијског материјала и материјала за образовање, средства за одржавање хигијене, одржавање рачунарске опреме, средства за репрезентацију, средства за молерско-фарбарске радове, набавка електричног клавира, набавка реквизита за физичко васпитање, израда Пројекта хидротехничких инсталација за реконструкцију постојеће хидрантске мреже ОШ „Светозар Марковић“ у Краљеву, ђачка ужина ученика, осигурање ученика од последица несрећног случаја, фотографисање ученика, набавка рачунара и рачунарске опреме за дигитализацију наставе са уградњом на локацији наручиоца, организовање екскурзије за ученике од I-VIII разреда и наставе у природи за ученике I-IV разреда у школској 2019/2020. години, набавка рачунара и рачунарске опреме за дигитализацију наставе са уградњом на локацији наручиоца, израда пројектне документације за доградњу објекта ош “Светозар Марковић“ у Краљеву и набавка електричне енергије за потребе основне школе „Светозар Марковић“ у Краљеву.

Током ове школске године настављена је традиционално добра сарадња са локалном заједницом, Школском управом у Краљеву, локалном самоуправом, Градском библиотеком, Црвеним крстом Краљево, Еколошким друштвом „Ибар“, Народном техником, друштвом „Пријатељи деце“, Завичајним друштвом, Удружењем за неговање традиција „Јово Курсула“, Краљевачким позориштем, градским Музејом, Здравственим центром „Студеница“, Центром за социјални рад, МУП-ом Краљево, Културно-просветном заједницом, Друштвом учитеља, Дечјом установом „Олга Јовичић Рита“, ЈКП

„Чистоћа“, Српском православном црквом, медијским кућама из Краљева и Републике, фолклорним и плесним клубовима, спортским друштвима и клубовима, Војном поштом и Домом војске, II и III месном заједницом, са више приватних и државних фирми, ђачким родитељима и осталим школама.

Извештај о активностима сачинио
Иван Јовановић,
помоћник директора

ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВЕ НА ДАЉИНУ ОД 16.3.2020. ГОДИНЕ ДО КРАЈА НАСТАВНЕ ГОДИНЕ

У складу са Одлуком о проглашењу ванредног стања на целој триторији Републике Србије, која је ступила на снагу вечерас 15.03.2020. године, установе образовања и васпитања престала је са непосредним радом са ученицима у просторијама школе од понедељка 16.03.2020. године. У току дана школе су добиле потребне информације и упутства за организовање и спровођење наставе на даљину почевши од 17.03.2020. године (уторак) и обавестиле запослене, ученике и њихове родитеље о свим неопходним информацијама. У данима који су уследили Министарство просвете, науке и технолошког развоја ће пружити потребну помоћ школама, ученицима и њиховим родитељима да наставу на даљину организују, спроводе и прате на делотворан и ефикасан начин.

Настава онлајн основних предмета за за ученике основног образовања емитована је на трећем каналу Радио-телевизије Србије (РТС Канал 3). Свакодневно, почев од 8.00 часова, шест дана у недељи, емитовани су посебно припремљени и адаптирани образовни садржаји, који су у складу са прописаним планом и програмом наставе и учења. Часови су били емитовани према распореду по разредима, који су дан пре емитовања били доступан на сајту Министарства просвете, науке и технолошког развоја. (www.rasporednastave.gov.rs).

За све ученике од првог до седмог разреда настава је било у блоковима од по два часа дневно. Ученици осмог разреда имали су наставу у блоковима од по три часа дневно, од којих су два увек била српски језик и математика, а трећи час био је један од предмета који се полагају на завршном испиту. У допису које је Министарство просвете, науке и технолошког развоја упутило школама у коме су упутства о настави, било је наведено се да су истовремено са емитовањем ТВ часова, наставници били у обавези да у сарадњи са одељењским старешинама остваре потребну комуникацију са ученицима и/или њиховим родитељима. Ова препорука односила се на додатна упутства за учење након емитованих садржаја (нпр. додатне презентације или задаци за вежбање у радној свесци, домаћи задаци – есеји, анализе, презентације, илустрације, цртежи и друго). У случају да интернет није био доступан свим ученицима, обавеза директора и одељењских старешина била је да распоред часова који ће бити емитовани на РТС Канал 3 редовно објављују на месту које је директно доступно ученицима и родитељима.

Места на којима је био истакнут распоред била су: улаз школе, спољашња огласна табла и слично. Распоред часова може се прослеђивати и путем СМС порука и

друштвених мрежа. Иначе, сви емитовани часови биће доступни и на платформи РТС Планета, где се могу накнадно и више пута прегледати, истог или наредних дана. Оператери нису наплаћивати проток и пренос података за наведене едукативне садржаје. Осим на ТВ каналима наставницима и ученицима основних и средњих школа на располагању је био велики број онлајн платформи (Viber, Zoom, Microsoft Teams), као и национална платформа за онлајн учење “Моја школа”. Њиховим коришћењем, наставници и ученици били су у ситуацији да остваре интеракцију и размену материјала, као и да прате напредовање ученика и потребу за подршком у остваривању програмских садржаја. На основу материјала које су наставници достављали ученицима и на основу повратних информација ученика након праћења ТВ лекција (часова) и других образовних садржаја, наставници су бележили податке о напредовању ученика до којих су дошли кроз различите врсте размена (домаћи задаци, структурирана вежбања и провере, есеји, пројекти, презентације, цртежи и др.).

Своје продукте и домаће задатке ученици су достављали наставницима путем мејла (сlike, фајлови) или у оквиру одабране онлајн платформе. По делимичном нормализовању услова и по повратку у учионице, све квалитетне формативне оцене и увиди наставника били су значајно искоришћени за сумативно оцењивање на крају наставне године. Наставници су били у обавези да у електронски дневник евидентирају све реализоване ТВ часове и друге наставне јединице... теме које су реализоване путем других видова комуникације (РТС Планета, платформе за управљање електронским учењем, упутства дата мејлом и други алати за видео конференције) са напоменом о начину реализације (облик комуникације са ученицима и канал комуникације). Ова евиденција ће бити у функцији верификовања реализоване наставе, чиме су се стварали услови за редован завршетак наставне године.

Обезбеђена је и Вибер заједница Моја школа, којој родитељи и ученици могу приступити преко адресе: <https://vb.me/MojaSkola>.

У сврху додатне подршке наставницима и ученицима успостављена је и национална платформа mojaskola.gov.rs на којој ће се налазити задаци и материјали за сваку наставну јединицу.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја је због новонастале ситуације извршило пренамену СОС линије за пријаву насиља у образовно – васпитним установама, а позивом на број телефона 0800 200-201 од 23. марта 2020. године ученици, родитељи и запослени у установама образовања и васпитања могли су добити психолошку саветодавну подршку. Циљ подршке био је добробит појединца, породице и целокупне заједнице. Будући да психолошка саветодавна подршка подразумева ублажавање утицаја кризног догађаја, олакшавање процеса опоравка и спречавање или смањење могућих последица на психичком плану, Министарство је предузело додатне напоре како би умањило последице стреса ученика, родитеља и наставника. Сви ученици, родитељи и запослени у установама образовања и васпитања, који су сматрали да им је потребна помоћ и подршка, оснаживање у превазилажењу проблема, стреса и анксиозности у условима ванредног стања и епидемије могли су позвати број 0800 200-201. Телефон је радио сваког радног дана од 9-14 часова. На линији су били ангажовани стручни сарадници – психолози и педагози који су радили на СОС линији за пријаву насиља у образовно – васпитним установама и други сарадници Министарства.

Ученици основних и средњих школа у Републици Србији омогућено је да прате наставу и на интернет страницама <http://www.rts.rs/page/school/ci.html> и

<https://mojaskola.rtsplaneta.rs/>. Осим могућности да прате наставу на телевизијском каналу РТС 3 и на интернет платформи РТС Планета (rtsplaneta.rs), наставне јединице за основце и средњошколце биле су доступне и на сајту РТС на www.rts.rs/page/school/sr.html (на насловној страници, категорија „Моја школа“) , као и на специјализованом интернет подсајту <https://mojaskola.rtsplaneta.rs>. Додатне информације у вези учења на даљину, као виду подршке настави, ученици и родитељи ученика могли су да добију позивом на број телефона 011/73 505 57.

Настава на даљину, осим на ТВ каналу РТС3, интернет порталу РТС-а и платформи РТС Планета, од понедељка 23. марта била је доступна и на Другом програму Радио-телевизије Србије. Основци од 1. до 4. разреда, наставне часове могли су да прате од 8.00 – 14.45 на телевизијском каналу РТС2. Ђаци од 5. до 8. разреда, наставу су могли да прате од 8.00 – 15.30, на телевизијском каналу РТС3. Након наставе за осмаке, такође на каналу РТС3, радним данима од 15.30 до 20.00 сати је емитована настава за средњошколце (општеобразовни предмети). Распоред емитовања образовних садржаја био је доступан на сајту РТС-а, у програмској шеми РТС3 и на сајту Министарства просвете.

На интернет платформи Радио-телевизије Србије, РТС Планета такође су били доступни сви емитовани часови за ученике основних и средњих школа. Наставни садржаји могли су се на РТС Планети накнадно и више пута прегледати, а оператери нису наплаћивати проток и пренос података за те садржаје, саопштило је Министарство просвете.

Часове на интернет платформи РТС Планета ученици су могли да прате када желе, где желе, да их паузирају, наставе или поново погледају.

Школски психолог Љиљана Орловић и школски педагог Олга Дробњак објавили су 26.3.2020. године на школском сајту Препоруке стручних сарадника за родитеље и ученике, и омогућиле родитељима и ученицима уколико имају неодложне потребе да се о нечему додатно посаветују да успоставе контакт преко одељењских старешина. .

Како би били благовремено обавештени о напретку своје деце- ученика наше школе током остваривања образовно-васпитног рада системом наставе на даљину, надоградњом система електронског дневника (есДневника) родитељима је омогућен приказ унетих активности на родитељском порталу мој есДневник. На овај начин, осим података у које су родитељи до сада могли да остваре увид (изостанци, оцене, термини за консултације са наставницима и сл.), родитељи сада имају увид и у напредовање своје деце које је евидентирано и описано кроз формативно оцењивање.

У намери да се на педагошки одговоран начин употребе дигитални ресурси којима се располаже, платформа <https://www.mojaskola.gov.rs/> пружала је додатну подршку ученицима који прате часове на РТС-у и РТС планети. На овом порталу могли су да се пронађу тестове и додатне материјале који се директно односе на часове емитоване посредством комуникационих канала РТС-а. За оне који нису имали другачији приступ интернету обезбеђен је бесплатан приступ овом порталу преко сва три мобилна оператора.

Онлајн пробно тестирање спроведено је по следећој динамици:

22. априла 2020. године – тест из српског/матерњег језика

23. априла 2020. године– тест из математике

24. априла 2020. године– комбиновани тест

Ученицима је сваки тест био доступан 12 сати (од 8.00 до 20.00) , тако да су могли да му приступе у време кад технички или други организациони или породични услови дозвољавају. Преко платформе mojaucionica.gov.rs и налога који им је проследио

одељењски старешина, ученик је приступао решавању тестова. Ученик је на почетку сваког теста бирао језик на којем ради тест. Сваки ученик је могао само једном да приступи решавању теста, које је било временски ограничено. То значи да када је ученик приступио тесту, морао и да га заврши у року предвиђеном за рад. На почетку теста, ученици су добили обавештење о дужини трајања тестирања. Повратну информацију о резултатима теста ученик је могао да види након дванаесточасовног истека времена за решавање теста, када су решења била доступна, а ученик ће могао да им приступи и анализира их. Наведено је било могуће логовањем на платформу са истим приступним налогом као и за решавање тестова. Анализе задатака сва три теста биле су емитоване и на каналу РТС 3, у терминима који су били утврђени.

Од 1. априла родитељи су имали могућност да електронским путем искажу интересовање за упис детета у први разред у одређену основну школу на територији Републике Србије преко портала е-Управа.

Током друге половине марта и прве половине априла 2020. године спроведено је истраживање „Оптерећеност ученика ОШ „Светозар Марковић“ у настави на даљину“. Координатори истраживања били су Драгана Лазовић, директор школе и Иван Јовановић, помоћник директора. Резултати истраживања Оптерећеност ученика ОШ „Светозар Марковић“ у настави на даљину објављени су на школском сајту и Јутјубу: <https://youtu.be/4kqLi64KScI>.

У циљу пружања подршке ученицима 8. разреда у доношењу одлуке о избору средње школе, у условима ванредног стања, педагошко-психолошка служба креирала је Google учионицу Професионална оријентација – саветодавни рад са ученицима 8. разреда. Осим информација које се могу наћи на сајту школе у секцији ПО кутак, ученицима су биле доступне и друге информације значајне за доношење одлуке о избору средње школе.

Централизовано онлајн пријављивање ученика за пријемне испите за упис у специјализоване гимназије и уметничке школе, осим за спортска одељења за школску 2020/2021. године почело је у понедељак, 18. маја и трајало до четвртка, 21. маја 2020. године, од 8 до 20 часова.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја и Канцеларија за информационе технологије и електронску управу припремило је нове процедуре уписа деце у први разред основне школе за школску 2020/2021. годину. Како би упис деце у први разред основне школе био поједностављен на порталу е-Управа, од 28. маја 2020. године била је омогућена услуга е-Заказивање термина за упис и тестирање будућих ученика првог разреда, која је омогућила родитељима и старатељима да једним одласком у школу заврше све у вези уписа и тестирања деце. Услуга еЗаказивање термина за упис и тестирање била је доступна до 10. 07. 2020. године. Преко апликације е-Упис вршио се упис ученика у школу, као и повлачење неопходних докумената (из матичне књиге рођених, евиденције пребивалишта и из ИЗИС-а о обављеном лекарском прегледу). Родитељи, старатељи и законски заступници приликом уписа детета у школу нису доносили ниједан документ јер су сви подаци били прибављени по службеној дужности електронским путем. Изузетно, ако је лекарски преглед обављен пре 16.03.2020. године или ако је лекарски преглед обављен код приватног лекара, родитељ је доставио школи лекарско уверење. Упис ученика у први разред основне школе, у складу са заказаним терминима, обављао се од 1.06. до 20.07.2020. године. Након уписа у школу, истог дана у заказаном термину психолог, односно педагог школе тестирали су ученика.

Ученици, осмог разреда полагали су пробни завршни испит у школи 2. јуна. У понедељак, 1. јуна ученици су добили тестове из српског/матерњег језика и комбиновани тест у школи и решавали их код куће, а 2. јуна донели те тестове у школу, док су у школи решавали тест из математике. На пробном завршном испиту, ученици и наставници, су практично пролазили кроз утврђене процедуре у полагању завршног испита, с обзиром на то да је пробни завршни верна симулација завршног испита (време доласка, потребни прибор, поступање и правила пре, у време и након завршног испита, организација простора и рада, улоге одељењског старешине, дежурних наставника, супервизора и друго).

Увид у резултате пробног завршног испита за школску 2019/2020. годину, био је доступан од недеље 07.06.2020. године на интернет страници: <https://probni.zios.mpn.gov.rs/>.

Завршни испит је успешно спроведен од 17. до 19.6.2020. године, а након тога уследиле су активности повезане са уписом ученика у средње школе.

На одржаном завршном испиту ученици наше школе остварили су одличне резултате. Резултати наших ученика на завршном испиту знатно су бољи од општинског и окружног, а очекујемо да ће бити виши и од републичког просека. Укупан просечан број поена на завршном испиту други највиши је у општини Краљево, са мање од 0,2 поена заостатка само за ОШ „Доситеј Обрадовић“ из Врбе.

Просечан резултат по тестовима у нашој школи:

Српски језик: 7,97 од 13 поена (12,26 од 20 поена)- трећи најбољи резултат у општини

Математика: 8,23 од 13 поена (12,66 од 20 поена)- најбољи резултат у општини

Комбиновани тест: 10,29 од 14 поена (14,7 од 20 поена)- други најбољи резултат у општини

Просечан резултат по тестовима на нивоу општине Краљево:

Српски језик: 6,94 од 13 поена

Математика: 6,84 од 13 поена

Комбиновани тест: 9,42 од 14 поена

Резултати са завршног испита по предметима, школама, општинама и окрузима доступни су на званичном сајту Министарства просвете, науке и технолошког развоја посвећеном упису у средње школе: <http://upis.mpn.gov.rs/>

У среду и четвртак, 8. и 9. јула 2020. године, на Порталу еУправа била је доступна нова услуга Електронски упис – еУпис у средњу школу. Услуга ће бити омогућена за све редовне школе и гимназије осим музичких, балетских, специјалних и приватних школа.

На сајту <http://www.upis.mpn.gov.rs/> је 8.7.2020. године објављено у које средње школе су распоређени ученици који су завршили осми разред.

Извештај о остваривању наставе на даљину сачинио

Иван Јовановић,
помоћник директора

**РЕАЛИЗАЦИЈА СВИХ ОБЛИКА ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА СА
УЧЕНИЦИМА У ШКОЛСКОЈ 2019/2020. ГОДИНИ**

РЕДОВНА НАСТАВА

Разредна настава			
Наставни предмет	Број часова		
	Планирано	Одржано	Нереализовано
Српски језик	2880	2952	+72
Енглески језик	1152	1156	+4
Математика	2880	2953	+72
Свет око нас	576	595	+19
Природа и друштво	576	587	+11
Ликовна култура	1008	1027	+19
Музичка култура	576	583	+7
ФЗВ/ФВ	1728	1789	+61
Σ разредна настава	11376	11641	+265
Српски језик	2696	2738	+42
Енглески језик	1276	1307	+31
Ликовна култура	782	785	+3
Музичка култура	782	778	4
Историја	1132	1163	+31
Географија	1132	1155	+23
Физика	988	996	+8
Математика	2552	2622	+70
Биологија	1276	1298	+22
Хемија	628	647	+19
ТТ/ТИО	1276	1311	+35
Информатика и рачунарство	648	662	+14
ФЗВ/ФВ	1420	1420	-
Σ предметна настава	16588	16882	+294
Σ школа	27964	28523	+559

ИЗБОРНА НАСТАВА

Разредна настава			
Наставни предмет	Број часова		
	Планирано	Одржано	Нереализовано
Грађанско васп.	576	578	+2
Верска настава	288	288	-
Чувари природе	144	149	+5
Народна традиција	144	142	2
Рука у тесту	-	-	-
Лепо писање	-	-	-
Σ разредна настава	1152	1157	+5
Италијански језик	1068	1064	4
Француски језик	568	579	+11
Изабрани спорт	170	171	+1
Грађанско васп.	496	495	1
Верска настава	320	318	2
Инф. и рачунарство	136	136	-
Домаћинство	140	144	+4
Хор и оркестар	36	36	-
Цртање, сликање и вајање	36	36	-
Свакодневни живот у прошлости	36	36	-
Σ предметна настава	2934	2943	+9
Σ школа	4086	4100	14

ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА

Разредна настава			
Облик рада	Број часова		
	Планирано	Одржано	Нереализовано
Допунска настава	576	517	59
Додатна настава	144	144	-
Слободне актив.	504	487	17
ЧОС	576	569	7
Пројектна настава	288	279	9
Σ разредна настава	2088	1996	92
Допунска настава	765	464	301
Додатна настава	558	296	262
Слоб. активности	580	275	305
Слободне наставне активности	324	319	5

ОФА	486	501	+15
ЧОС	638	609	29
Припреме за ЗИ	252	225	27
∑ предметна настава	3603	2689	914
∑ школа	5691	4685	1006

ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА

Разред	Оправданих	Неоправданих	Укупно
I	3646	-	3646
II	3612	-	3612
III	3034	-	3034
IV	3566	-	3566
∑ разредна настава	13858	-	13858
V	5563	11	5574
VI	7565	80	7645
VII	9562	405	9967
VIII	8051	578	8629
∑ предметна настава	30741	1074	31815
∑ школа	44599	1074	45673

УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2019/20. ГОДИНЕ

Разред	Укупно ученика	Девојчица	Са позитивним успехом								Свега са позитивним успехом		Преводи се		Понавља разред /није завршио 8. разред		Срења оцена
			Одличних		Врло добрих		Добрих		Довољних								
			бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	
II	115	55	100	86,96	15	13,04	-	-	-	-	115	100					4,81
III	103	54	88	85,44	15	14,56	-	-	-	-	103	100					4,78
IV	117	62	97	82,91	17	14,53	3	2,56	-	-	117	100					4,75
I-IV	335	171	285	85,07	47	14,03	3	0,90	-	-	335	100					4,78
V	111	55	74	66,67	29	26,13	8	7,21	-	-	111	100					4,49
VI	127	65	67	52,76	49	38,58	11	8,66	-	-	127	100					4,29
VII	116	64	44	37,93	46	39,66	24	20,69	2	1,72	116	100					4,03
VIII	119	54	65	54,62	41	34,45	13	10,92	-	-	119	100					4,00
V-VIII	473	238	250	52,85	165	34,88	56	11,84	2	0,42	473	100					4,27
II-VIII	808	409	535	66,21	212	26,24	59	7,30	2	0,25	808	100					4,53

БРОЈ УЧЕНИКА 8. РАЗРЕДА НОСИЛАЦА ВУКОВЕ И ПОСЕБНИХ ДИПЛОМА

Вукова диплома	Српски језик	Страни језици	Ликовна култура	Музичка култура	Историја	Географија	Физика	Математика	Биологија	Хемија	ТИ група предмета	Физичко васпитање	Остало
23	13	2	1	15	6	5	4	5	5	6	8	13	11
Ученик генерације			Павле Јовановић, 8/2										

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2019/20. ГОДИНЕ

Разред	Владање					Изречене васпитне и васпитно-дисциплинске мере				
	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољ.	Незадов.	Опомена	Укор ОС	Укор ОВ	Укор Д	Укор НВ
I	112									
II	115									
III	102		1						1	
IV	117									
V	111									
VI	125	2					4	2		
VII	103	10	3				7	8		
VIII	116	2			1		14	2		1
I-VIII	901	14	4		1		25	12	1	1

Основна школа „Светозар Марковић“
 Краљево
 Дел. бр. ППС 98
 05.07.2020.

ПРЕГЛЕД УЧЕШЋА УЧЕНИКА ШКОЛЕ НА ШКОЛСКИМ ТАКМИЧЕЊИМА
 УТВРЂЕНИМ КАЛЕНДАРМ МПНТР У ШКОЛСКОЈ 2019/20. ГОДИНИ

Наставни предмет	Разред	Број учесника		
		Општински ниво	Окружни ниво	Републички ниво
Српски језик	5.	-	-	-
	6.	-	-	-
	7.	-	-	-
	8.	-	-	-
	УКУПНО	-	-	-
Српски језик (књижевна олимпијада)	7.	-	-	-
	8.	7	-	-
	УКУПНО	7	-	-
Енглески језик	8.	6	1	-
Француски језик	8.	-	-	-
Италијански језик	8.	2	-	-
Географија	7.	-	-	-
	8.	-	-	-
	УКУПНО	-	-	-
Историја	5.	5	-	-
	6.	7	-	-
	7.	5	-	-
	8.	6	-	-
	УКУПНО	23	-	-
Математика	3.	7	-	-

	4.	17	5	-
	5.	7	3	-
	6.	8	2	-
	7.	2	-	-
	8.	5	3	1
	УКУПНО	46	13	1
Физика	6.	5	4	-
	7.	1	1	-
	8.	1	1	-
	УКУПНО	7	6	-
Хемија	7.	7	-	-
	8.	5	-	-
	УКУПНО	12	-	-
Биологија	7.	4	-	-
	8.	4	-	-
	УКУПНО	8	-	-
Техничко и информатичко образовање	5.	3	-	-
	6.	3	-	-
	7.	3	-	-
	8.	5	-	-
	УКУПНО	14	-	-
Музичка култура	-	-	-	-
Физичко васпитање	одбојка	-	-	-
	кошарка	-	-	-
	мини рукомет	-	-	-
	стони тенис	3	3	-
	пливање	-	-	-

ПРЕГЛЕД РЕЗУЛТАТА КОЈЕ СУ УЧЕНИЦИ ОСТВАРИЛИ НА ШКОЛСКИМ ТАКМИЧЕЊИМА
планираним календаром МПНТР у школској 2019/20. години
(I, II, и III награда)

Име и презиме ученика	Наставни предмет	Постигнуће	Предметни наставник
Ана Васиљевић, 1/1	Математика	3. награда на такмичењу <i>Мислиша</i> – ниво - основне школе	Јасмина Мајсторовић
Теа Анђелија Радивојевић, 1/2	Математика	3. награда на такмичењу <i>Мислиша</i> – ниво - основне школе	Татјана Крстић
Димитрије Радић, 1/1	Математика	3. награда на такмичењу <i>Мислиша</i> – ниво - основне школе	Јасмина Мајсторовић
Јован Аксентијевић, 2/4	Математика	3. награда на такмичењу <i>Мислиша</i> – ниво - основне школе	Марија малинић
Софија Максимовић, 3/4	Математика	3. награда на општин. такмич.	Сузана Петровић
Марија Главчић Милетић, 4/4	Математика	1. награда на општин. такмич. 3. награда на окружном такмич.	Марија Недељковић
Вера Дурутовић, 4/1	Математика	3. награда на општин. такмич.	Гордана Ђајић
Михаило Томовић, 5/4	Математика	2. награда на општин. такмич.	Драгана Бркушанин
Милош Ђурашевић, 5/4	Математика	2. награда на општин. такмич.	Драгана Бркушанин
	Техника и технологија	2. награда на општин. такмич.	Предраг Великинац
Милош Ђурашевић, 5/4	Техника и технологија	3. награда на општин. такмич.	Предраг Великинац
Михајло Недељковић, 5/4	Техника и технологија	1. награда на општин. такмич.	Предраг Великинац
Вељко Костић, 6/2	Техника и технологија	1. награда на општин. такмич.	Снежана Недељковић
Александра Мурганић, 6/3	Физика	2. награда на општин. такмич. 2. награда на окружном такмич.	Наташа Китановић
Филип Керечки, 6/3	Математика	2. награда на општин. такмич. 2. награда на окружном такмич.	Снежана Ђорђевић

	Историја	2. награда на општин. такмич.	Вукашин Дедовић
	Физика	1. награда на општин. такмич. 1. награда на окружном такмич.	Наташа Китановић
Душан Лазић, 6/3	Историја	2. награда на општин. такмич.	Вукашин Дедовић
	Физика	3. награда на општин. такмич. 1. награда на окружном такмич.	Наташа Китановић
	Математика	3. награда на такмичењу <i>Мислиша</i> – ниво - основне школе	Снежана Ђорђевић
Катарина Божић, 6/3	Историја	2. награда на општин. такмич.	Вукашин Дедовић
Матеја Кнез, 6/3	Историја	3. награда на општин. такмич.	Вукашин Дедовић
	Физика	1. награда на општин. такмич.	Наташа Китановић
Мина Томовић, 6/3	Техника и технологија	1. награда на општин. такмич.	Снежана Недељковић
Катарина Пешић, 6/3	Техника и технологија	1. награда на општин. Такмич.	Снежана Недељковић
Реља Љубисављевић, 6/4	Историја	2. награда на општин. Такмич.	Вукашин Дедовић
Никша Чеврљаковић, 6/4	Математика	3. награда на општин. Такмич. 2. награда на окружном такмич.	Снежана Ђорђевић
	Физика	2. награда на општин. Такмич.	Наташа Китановић
Алекса Гаџић, 7/1	Биологија	2. награда на општин. такмич.	Гордана Киковић
Петар Радуловић, 7/2	Хемија	1. награда на општин. такмич	Љиљана Божовић
Растко Марковић, 7/4	Физика	3. награда на општин. такмич. 2. награда на окружном такмич.	Наташа Китановић
Неда Столић, 7/4	Музичка култура	1. награда на Републичком такмичењу у певању традиционалне песме	Драгана Милићевић
Јелена Веселиновић, 7/1	Италијански језик	3. награда на општин. Такмич.	Јелена Ђонић
	Хемија	3. награда на општин. Такмич.	Љиљана Божовић
Софија Танасковић, 8/1	Музичка култура	2. награда на Републичком такмичењу у певању традиционалне песме	Драгана Милићевић
Павле Јовановић, 8/2	Математика	1. награда на општин. Такмич. 1. награда на окружном такмич.	Драгана Бркушанин

		2. награда на републ. такмич. 3. награда на такмичењу <i>Мислиша</i> – ниво - основне школе	
	Физика	1. награда на општин. Такмич. 1. награда на окружном такмич.	Наташа Китановић
Страхиња Цомић, 8/2	ТИО	2. награда на општин. такмич.	Предраг Великинац
Краса Радић, 8/2	Енглески језик	3. награда на општин. Такмич. 3. награда на окружном такмич.	Александра Грковић
Марија Зубљић, 8/2	Математика	2. награда на окружном такмич.	Драгана Бркушанин
Марко Зубљић, 8/2	Музичка култура	1. награда на Републичком такмичењу у певању традиционалне песме	Ивана Обрадовић
	ТИО	3. награда на општин. такмич.	Предраг Великинац
Александар Протић, 8	ТИО	2. награда на општин. такмич.	Предраг Великинац
Сара Бакић, 8/3	Српски језик - КО	3. награда на општин. такмич.	Гордана Миљковић
Вељко Планић, 8/4	Историја	3. награда на општин. такмич.	Вукашин Дедовић
1. Марко Зубљић, 8/2 2. Огњен Богдановић, 8/2 3. Лука Радосављевић, 8/3 4. Немања Јојић, 8/3 5. Марко Вучетић, 8/1 6. Мартин Секулић, 8/1 7. Александар Митровић, 8/2 8. Михајло Милошевић, 8/1 9. Богдан Ракић, 8/2 10. Алекса Стевановић, 8/3 11. Вељко Планић, 8/4 12. Владимир Илић, 8/4 13. Лука Матовић, 8 14. Марио Самарџић, 8/3	Физичко васпитање - одбојка	3. награда на општин. такмич.	Зоран Јаковљевић
Вељко Костић, 6/2	Физичко васпитање – ст. тенис	1. награда на општин. такмич.	Ненад Лешевић

Марко Вучетић, 8/1 Андрија Рашета, 6/3	(екипно такмичење)	1. награда на окружном такмич.	
Вељко Костић, 6/2	Физичко васпитање – ст. тенис	1. награда на општин. такмич. 1. награда на окружном такмич.	Ненад Лешевић

ИЗВЕШТАЈ О ПОСТИГНУЋИМА УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ

јун 2020. године

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ЗАВРШНОГ ИСПИТА - школска 2019/20. година -

До окончања израде Извештаја о раду школе на сајту Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања нису постављени извешаји о завршном испиту у школској 2019/20. години.

На одржаном завршном испиту ученици наше школе остварили су одличне резултате. Резултати наших ученика на завршном испиту знатно су бољи од општинског и окружног, а очекујемо да ће бити виши и од републичког просека. Укупан просечан број поена на завршном испиту други највиши је у општини Краљево.

Просечан резултат по тестовима у нашој школи:

Српски језик: 7,97 од 13 поена (12,26 од 20 поена)- трећи најбољи резултат у општини

Математика: 8,23 од 13 поена (12,66 од 20 поена)- најбољи резултат у општини

Комбиновани тест: 10,29 од 14 поена (14,7 од 20 поена)- други најбољи резултат у општини

Просечан резултат по тестовима на нивоу општине Краљево:

Српски језик: 6,94 од 13 поена

Математика: 6,84 од 13 поена

Комбиновани тест: 9,42 од 14 поена

Резултати са завршног испита по предметима, школама, општинама и окрузима доступни су на званичном сајту Министарства просвете, науке и технолошког развоја посвећеном упису у средње школе: <http://upis.mpp.gov.rs/>

педагог
Олга Дробњак

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Школски одбор Основне школе „Светозар Марковић“ у Краљеву у школској 2019/2020. години одржао је укупно једанаест редовних седница, од тога је пет седница одржано електронским путем. Рад у школској 2019/20. години, Школски одбор радио је у саставу: Новица Лишанин, мастер економиста, представник локалне самоуправе; Мира Милутиновић, дипломирани психолог, представник локалне самоуправе; Милена Брковић, специјалиста хемијских наука, представник локалне самоуправе; Гордана Ђајић, професор разредне наставе, представник Наставничког већа; Наташа Китановић, професор физике, представник Наставничког већа;

Вукашин Дедовић, доктор историјских наука, представник Наставничког већа; Милан Вукадиновић, представник Савета родитеља; Милена Милановић, представник Савета родитеља; Срђан Мурганић, представник Савета родитеља. На конститутивној седници Школског одбора одржаној 05.06. за председника је изабран Срђан Мурганић, за заменика председника Милена Брковић, за записничара Гордана Ђајић. Школски одбор у овом саставу одржао је једанаест седница, и то: 28.06.2019. године; 09.07.2019; 16.08.2019. године; 13.09.2019. године, 17.12.2019. године; 31.01.2020. године; 27.02.2020. године; 05.06.2020. године; 01.07.2020. године; 13.07.2020. године, 10.08.2020. године. Рад Школског одбора Основне школе „Светозар Марковић“ заснован је на основу члана 119. Закона о основама система образовања и васпитања којим су одређене надлежности органа управљања школе, усвојеног Плана рада Школског одбора за школску 2019/20. годину и на текућим питањима, проблемима и потребама у школи. Школски одбор је на одржаним седницама расправљао о различитим питањима и доносио одлуке које су биле неопходне за рад школе:

1. Школски одбор Основне школе „Светозар Марковић“ у току школске 2019/20. године радио је на доношењу, допунама и изменама општих аката школе, као што су: усвајање измена финансијског плана; усклађивање радно-правног статуса директора школе са Законом о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС" број 10/2019); измене и допуне Статута ОШ „Светозар Марковић"; измене и допуне Правилника о испитима ОШ „Светозар Марковић"; измене и допуне Пословника о организацији и раду Школског одбора ОШ „Светозар Марковић“ у Краљеву; усвајање годишњег Плана рада, усвајање Плана о стручном усавршавању; усвајање ребаланса финансијског плана, усвајање Анекса ШП; усвајање Правилника о заштити података о личности; усвајање Правилника о безбедности информационо-комуникационих система; усвајање Правилника о управљању скукоба интереса и усвајање Правилника о безбедности на раду; усвајање Правилника о мерама, начину и поступању заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и других активности у организацији Школе; усвајање Плана примене мера за спречавање појаве и ширења епидемије заразне болести COVID-19 и др.

2. Школски одбор је више пута разматрао степен безбедности ученика и наставника у школи, као и активности о правима деце: Информисање о достигнутом степену безбедности ученика и наставника у школи и простору око школе; Упознавање са пројектом Основе безбедности деце и учешће у истом; Упознавање о активностима у реализацији пројекта „Образовање за права детета“ за 2019. годину.

3. Школски одбор је разматрао припреме за обележавање Дана школе.

4. Школски одбор је разматрао и усвојио извештаје о реализацији планова и програма, остваривању циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа и предлагао мера за побољшање успеха и дисциплине ученика и подизање квалитета наставе.

5. Школски одбор је разматрао услове рада и остваривање образовно-васпитних циљева и предузимао мере за побољшање истих: Упознавање са реализованим активностима у циљу уређења школе, као и могућностима надоградње.

6. Школски одбор је радио и на финансијском обезбеђивању рада школе: усвојио измене Финансијског плана за 2019/2020. годину; усвојио годишњи финансијски извештај (извештај о пословању) ОШ "Светозар Марковић" за 2019. годину; усвојио Финансијски план ОШ "Светозар

Марковић" за 2019. годину; усвојио Измене финансијског плана за 2019. годину; усвојио План јавних набавки за 2019. годину; усвојио Предлог финансијског плана за 2020. годину.

На основу изнетог може се констатовати да је Школски одбор Основне школе „Светозар Марковић“ у потпуности реализовао усвојени План рада за школску 2019/20. Годину.

Подносилац извештаја
Гордана Ђајић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

У првом полугодишту школске 2019/2020. године у ОШ “Светозар Марковић” одржано је шест седница Наставничког већа: 11.09.2019, 14.11.2019, 06.12.2019, 11.12.2019, 17.01.2020. године и 06.02.2020. године. Евиденција о присуству запослених седницама Наставничког већа и детаљни записници налазе се у секретаријату Школе.

Дневни ред седнице Наставничког већа одржане 11.09.2019. године био је следећи:

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Разматрање Предлога Годишњег плана рада
3. Евидентирање ученика за допунску наставу, додатни рад и секције
4. Примена Закона о заштити података о личности
5. Текућа питања

Закључи и одлуке који су донети на седници Наставничког већа:

Чланови Наставничког већа су се позитивно изјаснили о Годишњем плану рада Школе. Директорка је подсетила запослене да унесу задужења у електронски дневник, а координатори за електронски дневник, Невена Мартић и Алекса Попадић, дали су додатна објашњења о уношењу података у електронски дневник. Директорка је упознала запослене са основама Закона о заштити података о личности и дала препоруку да се детаљно упознају са одредбама поменутог Закона. Златана Зарић је обавестила присутне да су потврде о сатима стручног усавршавања ван установе спремне за преузимање. Директорка је упознала чланове већа са новим запосленима. Директорка је обавестила запослене о сарадњи са Центром за социјални рад и Школском управом Краљево у случају ученика Л.Ш. Директорка је похвалила учитељице

које су спремиле и реализовале приредбу поводом дочека првака, као и наставнице које су обележиле Међународни дан писмености.

Дневни ред седнице Наставничког већа одржане 14.11.2019. године:

1. Анализа реализације свих облика образовно-васпитног рада са ученицима
2. Анализа успеха и дисциплине ученика у првом класификационом периоду
3. Припреме и конкретна задужења за прославу Дана школе
4. Разматрање извештаја о реализацији екскурзије за ученике шестог разреда
5. Текућа питања

Закључи и одлуке који су донети на седници Наставничког већа:

Одељењске старешине известиле су чланове Наставничког већа о реализацији свих облика образовно-васпитног рада. Школски педагог, Олга Дробњак, прочитала је извештај о успеху и дисциплини на крају првог класификационог периода. Директорка је нагласила да уколико постоји потреба запослени затраже помоћ од школски координатора за есДневник ради правилног благовременог уноса података. Дан Школе биће обележен 28. и 29.11.2019. године када ће бити одржане по две приредбе за ученике, запослене и госте. Поводом обележавања Дана школе расписани су литерарни и ликовни конкурс на тему “Љубав је најлепша музика мога срца”. Поводом обележавања Дана школе награђени су наставници предметне и разредне наставе (списак се налази у Записнику са седнице Наставничког већа). Алекса Попадић прочитао је извештај о реализацији екскурзије за шести разред. Чланови већа обавештени су да је 07.10.2019. године на свечаној седници градске скупштине

Директору Школе уручена Диплома Заслужне образовне установе за постигнуте резултате у области просвете и образовања. Директорка је похвалила запослене који су учествовали у припреми програма за Дан школе. Похваљена је одлична организација приликом студијске посете ученика и наставника у оквиру ОПД пројекта. Наставници Ненад Лешевић и Петар Замахажев известили су о успесима са такмичења. Директорка је обавестила о програмима стручног усавршавања које школа организује и позвала запослене да се пријаве на један од два понуђена акредитована програма: “Ефикасно вођење педагошке документације” и “Интернет технологије у служби наставе”. Одељењске старешине су напоменуте да у електронски дневник унесу контакт информације за ученике и да генеришу родитељске налоге.

Дневни ред са седнице Наставничког већа одржане 06.12.2019.године:

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Обука за безбедност на раду
3. Мишљење Наставничког већа о Захтеву за покретање поступка за стицање статуса модел установе
4. Текућа питања

Закључци и одлуке донете на седници Наставничког већа:

Одржана је Обука за безбедност на раду за све запослене. Поводом давања мишљења Наставничког већа о захтеву за покретањем поступка за стицање статуса Модел установе, донета је одлука да у датом тренутку Школа не испуњава услове прописане правилником и да ће се захтев разматрати након оцене екстерне евалуације. Директорка је обавестила запослене да ће завршни сусрет/део електронских семинара бити одржан 14.12.2019. године у нашој школи. Дате су информације о одржавању Општинског такмичења из математике.

Дневни ред седнице Наставничког већа одржане 11.12.2019. године:

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Извештај о реализацији екскурзије ученика осмог разреда
3. Утврђивање предлога за избор најбољег ученика школе поводом Дана Светог Саве
4. Припрема за прославу Дана Светог Саве
5. Извештај о спроведеном Селфи самовредновању
6. Текућа питања

Закључци и одлуке донете на седници Наставничког већа:

Гордана Миљковић је прочитала извештај о реализацији екскурзије за осми разред. Одељењске старешине су дале предлог за најбољег ученика свог одељења поводом обележавања Дана Светог Саве и образложиле избор. Присутнима су подељени листићи за гласање, комисија је пребројала гласове и известила да је за најбољег ученика по избору Наставничког већа изабран Павле Јовановић 8/2, са 14 гласова. Детаљи избора налазе се у Записнику са седнице Наставничког већа. Директорка је обавестила о детаљима прославе поводом Дана Светог Саве, а Катарина Симовић је известила о плану програма поводом Дана Светог Саве. Директорка је обавестила о детаљима литерарног и ликовног конкурса на тему “Свети Сава у причи и песми”. Алекса Попадић је детаљно известио чланове Наставничког већа о спроведеном “Селфи самовредновању”. Директорка је најавила издразу Правилника о похваљивању и награђивању ученика и запослених. Похвељена је Невена Мартић, координатор ОПД пројекта због

обележавања Међународног дана људских права и 30 година од усвајања Конвенције о правима детета. Директорка је обавестила предметне наставнике седмог разреда да је неопходно да до 27.12.2019. године оцене ученике који ће у јануару ићи на интеркултуралну размену у Троген, у Швајцарску и да динамика оцењивања мора бити усклађења са Правилником о оцењивању. На питање Златане Зарић о законитости међусобне посете часова запослених, Директорка је објаснила да је све у складу са Законом, прочитала је члан Закона који то регулише и објаснила да је разлог те посете унапређивање квалитета наставе.

Дневни ред седнице Наставничког већа одржане 17.01.2020. године:

1. Усвајање записника са претходне седнице
2. Припрема за прославу Дана Светог Саве
3. Разматрање предлога измене Програма наставе у природи за први разред
4. Стручно усавршавање
5. Текућа питања

Закључци и одлуке донете на седници Наставничког већа:

Директорка је похвалила запослене који су узели учешће у обележавању Дана Светог Саве и подсетила на предстојеће активности. Олга Дробњак, школски педагог, прочитала је резултате анкете избора за најбољег наставника по избору ученика. Најбољи наставник по мишљењу ученика је Милош Николић, наставник математике. Директорка школе је прочитала имена запослених за награђивање на основу година стажа у ОШ “Светозар Марковић”, а то су: Ана Каличанин, Вукашин Дедовић, Лидија Пајовић, Јована Миловановић и Марија Недељковић. Катарина Симовић је изјавила да године стажа нису адекватан критеријум за награђивање, на шта је Директорка подсетила да је Правилник о похваљивању и награђивању ученика и запослених у фази израде. Директорка је обавестила да ће тендер за избођење Програма наставе у природи за први разред бити поновљен, као и тендер за екскурзију за седми разред. Јасмина Мајсторовић известила је чланове већа о новоизабраној локацији за извођење наставе у природи. Директорка је подсетила запослене на обавезу стручног усавршавања, и да ће Школа организовати још обука за запослене поред две које су већ реализоване у Школи. Алекса Попадић је обавестио чланове већа о начину полугодишњих извештаја и да је рок за предају извештаја 10.02.2020. године. Директорка је подсетила да је свима достављен Календар такмичења и смотри за основну школу и стручно упутство о организовању.

Дневни ред седнице Наставничког већа одржане 06.02.2020. године:

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Утврђивање успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта
3. Реализација фонда часова и свих облика образовно-васпитног рада са ученицима на крају првог полугодишта
4. Текућа питања

Закључци и одлуке донете на седници Наставничког већа:

Олга Дробњак, школски педагог, прочитала је извештај о успеху и дисциплини ученика на крају првог полугодишта. На предлог одељењског старешине, Ненада Лешевића, чланови Наставничког већа изгласали су Укор Наставничког већа за ученика Л.Ш, због неоправданог изостајања са наставе. Један члан Наставничког већа био је уздржан (Милена Банковић), док су остали гласали за изрицање поменуте мере. Предлог друштвено-корисног рада је израда и презентација права и обавеза ученика реализована током два часа одељењског старешине. Олга Дробњак је прочитала извештај о реализацији фонда часова свих облика васпитно-образовног рада са ученицима на крају првог полугодишта. Директорка је опоменула да је неопходно ажурније уносити записнике о раду стручних већа. Директорка је опоменула запослене да је потребно да имају одговорнији однос према школској имовини, да је неопходно да покажу домаћинско понашање приликом обука које су организоване у нашој Школи. Директорка је подсетила запослене на обавезу стручног усавршавања унутар установе. Алекса Попадић је прочитао списак запослених који нису прошли обуку за реализацију наставе оријентисане према исходима, и подсетио да ће за њих бити организована у наредном периоду. Учитељице Катарина Симовић и Гордана Ђајић пожалиле су се на нехигијенске услове за рад у учионицама у којима одржавају наставу. Алекса Попадић и Директорка су обавестили запослене о предстојећим програмима стручног усавршавања који ће се одржати у нашој школи. Директорка је похвалила наставницу српског језика, Ану Милуновић, и ученике одељења 6/4, Милицу Адамовић, Никшу Чеврљаковић, Лазара Гвозденовића и Рељу Љубисављевић, за освојено прво место у квизу организованом поводом светосавских дана у организацији Друштва за српски језик и књижевност. Похваљени су ученици и учитељи четвртог разреда за учешће у пројекту “Покренимо нашу децу”, као и сви који су учествовали у организацији и реализације прославе Дана Светог Саве. Похваљено је и приватно предузеће “Радијатор-Инжењеринг” за награђивање најбољег ученика, Павла Јовановића. Милош Николић је укратко известио о боравку на

интеркултуралној размени у Трогену. Директорка је дала обавештења о извођењу пробног завршног испита. Директорка је известила о похвали Школске управе Краљево школама које су организовале активности поводом Светосавске академије, ОШ “Вук Караџић” Краљево и Економско-трговинска школа.

У другом полугодишту школске 2019/2020. године у ОШ “Светозар Марковић”, одржане су четири седнице Наставничког већа: 09.03.2020, 16.03.2020, 11.06.2020.и 25.06.2020. године. Евиденција о присуству запослених седницама Наставничког већа и детаљни записници налазе се у секретаријату Школе.

Дневни ред седнице Наставничког већа одржане 09.03.2020. године:

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Избор уџбеника за школску 2020/21.годину
3. Текућа питања

Закључи и одлуке који су донети на седници Наставничког већа:

Директор Школе, Драгана Лазовић упознала је чланове Наставничког већа да је Министарство науке и технолошког развоја објавило 05.03.2020.године, Каталог уџбеника за 3.и 7. разред и да су запослени обавештени мејлом ,руководиоци Стручних већа за области предмета закажу и одрже састанке Стручних већа ,како би дали предлоге за избор уџбеника.Руководиоци Стручних већа су у обавези да након састанка,у штампаној верзији доставе Секретару Школе информације о избору уџбеника за 3.и 7.разред који ће бити коришћени у школској 2020/21. години и ту информацију доставе на школски мејл.Рок за достављање избора и образложења је 12.03.2020.године.

Такође,доставља се избор осталих уџбеника за сваки предмет. Веће за разредну наставу предложило је да промени уџбенике за први разред. Учитељица, Марија Недељковић је прочитала образложење Актива разредне наставе о избору уџбеника за 1.разред. Актив разредне наставе определио се за уџбенике Издавачке куће Нови Логос,у односу на претходно коришћене уџбенике Бигза. Предлог,односно одлука о избору уџбеника за 1.разред стављен на гласање.Један члан уздржан, сви остали су гласали за. Учитељица, Јасмина Мајсторовић прочитала је образложење Актива разредне наставе о избору уџбеника за 2.разред.Актив Разредне наставе определио се да за предмете Свет око нас, Ликовна култура, Музичка култура користе уџбенике Издавачке куће Бигз, пошто се и за остале предмете

користи исти издавач. Директор Школе је напоменула да за школску годину у којој се први пут примењује нов програм наставе и учења (2. и 6. разред) уџбеници се бирају на период од једне године.

Летопис Школе је обавеза прописана законом и Директор Школе је подсетила задужене наставнике Слободана Миловановића и Вукашина Дедовића на обавезу, како би информације биле доступне на Сајту школе.

Директор Школе похвалила је Акцију „Читајмо гласно“, поводом обележавања Националног дана књиге, као и учешће на обележавању Међународног дана матењег језика. Школска управа издала је обавештења која се односе на Обележавање Дана сећања на Погром на Косову и Метохији и наставници историје су у обавези да припреме материјал који ће се прочитати ученицима у току прве и друге смене.

У циљу међуопштинске сарадње на нивоу образовања и културе, Центар за културу Кнић, послао је позив да наставници и ученици наше школе посете њихов крај. Школско такмичење из математике „Мислиша“ за ученике од 1. до 8. разреда одржаће се 12.03.2020. године. Окружно такмичење из страних језика одржаће се 14-15.03.2020. године.

Пробни завршни испит одржаће се 27-28.03.2020. године. Пројекат „Подршка школи након спољашњег вредновања“, предвиђа - Домаћи задатак школе. Директор Школе је известила да су већина наставника урадила задатак и да је задатак Школе, пре свега Тима за самовредновање, израда Акционог плана за организовање и реализацију процеса самовредновања у области квалитета Настава и учење у школској 2020/21. години. Финални Акциони план биће Анекс Годишњег плана школе за 2020/21. школску годину. Наставници који нису прошли обуке „Дигитална учионица“ и „Реализација наставе оријентисана ка исходима“ су пријављени за наведене обуке. Координатор Школе, Невена Мартић дала је информације везане за есДневник.

Дневни ред са ванредне седнице Наставничког већа одржане 16.03.2020. године:

1. Упознавање запослених са информацијама и упутствима за остваривање образовно васпитног рада учењем на даљину за ученике основних и средњих школа
2. Текућа питања

Закључи и одлуке који су донети на ванредној седници Наставничког већа:

Директор Школе, Драгана Лазовић обавестила је чланове Наставничког већа да је Влада Републике Србије одлучила да се због тренутне епидемиолошке ситуације у земљи, привремено обустави образовно-васпитни рад у основним и средњим школама на територији Републике Србије. Министарство је припремило Оперативни план за наставак рада школа у отежаним условима, почетак реализације образовно-васпитног рада са ученицима, учењем на даљину је 17.03.2020. године. Учитељица, Гордана Ђајић прочитала је Допис Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Школе су у обавези да у складу са сопственим ресурсима за подршку у учењу на даљину и уз коришћење доступних платформи, осмисле начине за остваривање садржаја и у свим другим предметима и програмима на основу прописаног Плана и програма наставе и учења. Такође, када не постоји могућност успостављања комуникације са ученицима уз употребу информационо-комуникационих технологија, нађу алтернативне начине у пружању подршке у учењу (обезбеђивање штампаног материјала за рад или упутства за учење које разредне старешине уручују родитељима), водећи рачуна о свим препорукама за превенцију COVID-19. Министарство је припремило едукативне садржаје који ће се емитовати на Радио телевизији Србије, Канал 3. Распоред наставних јединица ће бити доступни преко сајта Школе, сајта Министарства, као и на местима за оглашавање у самој школи (улаз школе, спољашња огласна табла). Обавеза Школе је да на школски сајт постави банер са линком ка сајту www.rasporednastave.gov.rs и обавештења која се односе на емитовање часова, РТС Канал 3. За ученике којима је потребан структуриран, индивидуализован приступ раду (ИОП, ИОП-1, ИОП-2 и ИОП-3) потребно је да наставници припреме потребне материјале за учење и да их учине доступним ученицима на начин који договоре са њиховим родитељима. Сви емитовани часови биће доступни и на платформи РТС Планета, где се могу накнадно прегледати. Наставници су у обавези да дају додатна упутства за учење, након емитованих садржаја. Наставницима и ученицима су на располагању велики број online платформи (Viber, Zoom, Microsoft Teams), као и Национална платформа за онлајн учење „Моја школа”. Директор Школе, Наставничко веће и Педагошки колегијум су у обавези да приступе изради недељног Оперативног плана са кључним активностима у остваривању образовно-васпитног рада, који доставља надлежној Школској управи. Наставници су у обавези да бележе податке о напредовању ученика на основу повратних информација након праћења ТВ часова, различитих врста размена и да у електронски дневник евидентирају све реализоване ТВ часове и друге наставне јединице/теме које су реализоване путем других видова

комуникације,са напоменом о начину реализације.По нормализовању услова и повратку у учионице,све квалитетне формативне оцене и увид наставника могу бити искоришћени за сумативно оцењивање на крају наставне године.Потребно је да стручни сарадници помогну наставницима у изради наставних материјала који се могу користити приликом учења на даљину у комуникацији са родитељима и ученицима осмисле радионице,као и одељењске старешине да подстичу ученике на редовно учење,рад и пруже додатну подршку.Информације о здравственом статусу ученика,добијене од родитеља ученика,одељењски старешина,Директор Школе прослеђује надлежној Школској управи.Потребно је указивати на поштовање свих превентивних мера,што значи да се комуникација и сарадња на планирању наставе сведе на што мањи број људи,организовати дежурства уз уведене здравствене-хигијенске мере,ради дневне комуникације са надлежним службама и родитељима ученика који нису у могућности да користе електронске видове комуникације.Упутства у вези са превенцијом ширења вируса COVID-19,добијена од надлежних служби проследити родитељима електронским путем или путем обавештења на спољашњој огласној табли.Директор Школе,дужан је да обезбеди редовно праћење адресе електронске поште,коју је Школа унела у Информациони систем Доситеј.Након ванредне седнице Наставничког већа одржани су састанци Педагошког колегијума и Стручних већа.

Дневни ред са седнице Наставничког већа одржане 11.06.2020. године:

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Утврђивање успеха ученика осмог разреда на крају другог полугодишта школске 2019/20.године
3. Реализација редовне допунске,додатне наставе и секција
4. Доношење одлуке о додели диплома „Вук Караџић” и специјалних диплома
5. Избор ђака генерације
6. Доношење одлуке о додели награда из Фондације „Горан Т. Белчевић Беко” и „Даринка Даца Петрашиновић”
7. Припреме за организовање завршног испита
8. Текућа питања

Закључи и одлуке који су донети на седници Наставничког већа:

Директор Школе, Драгана Лазовић похвалила је све учитеље и наставнике за организацију и реализацију наставе на даљину и учешћу на различитим пројектима за време пандемије.Препорука Директора Школе је да се Годишњим планом рада предвиди један дан у

полугодишту који би реализовали на овој начин, као и један од могућих начина за надокнаду часова када то буде потребно. Предлог стављен на гласање. Гласало је 55 чланова Наставничког већа (52 члана гласало је за, 3 члана су била против и издржаних није било). Предлог је усвојен. Директор Школе прочитала је Извештај о успеху ученика осмог разреда и похвалила ученике и њихове родитеље за активно учешће у настави на даљину. Детаљан извештај налази се код педагога Школе. Реализовани су часови допунске, додатне наставе и секција. Настава је реализована у потпуности, негде је реализовано више часова. Директор Школе, нагласила је да се евиденција и уочени недостаци у есДневнику исправе у што краћем року. Координатор Школе, Невена Мартић је указала и објаснила како исправити уочене недостатке. Прочитани су предлози о додели диплома „Вук Караџић” и специјалних диплома. Детаљни извештај и предлози о сваком ученику налазе се у ПЕПСИ- служби. Предлози о додели диплома „Вук Караџић” и специјалних диплома, стављени на гласање. Сви предлози су једногласно усвојени. Ученик, Павле Јовановић 8/2 предложен је за ђака генерације. Бодовање је извршено за доделу Светосавске награде и у међувремену је било Републичко такмичење из математике- Архимедес, тако да се ситуација није променила и да је предложен ученик испред осталих за 400 бодова. Директор Школе је предложила да гласање буде јавно, јер је само један ученик у питању. Предлог стављен на гласање и једногласно је усвојен. Прочитани су предлози о додели награда из Фондова „Горан Т. Белчевић Беко” и „Даринка Даца Петрашиновић”. Предлози о додели награда из Фондова „Горан Т. Белчевић Беко” и „Даринка Даца Петрашиновић” стављени на гласање и једногласно су усвојени. Наставници који су били ангажовани за пробни завршни испит биће ангажовани и за завршни испит. Нове информације и још једно видео упутство за завршни испит биће прослеђено свим наставницима који су ангажовани. Анализа пробног завршног испита биће припремљена за следеће Наставничко веће. Директор Школе је похвалила рад супервизора, Ивану Станишић, заменика Ивана Јовановића, наставнике математике Милоша Николића и Александру Стојановић и све наставнике који су допринели да се све активности реализују без проблема. Похваљена је учитељица, Катарина Симовић за учешће на Конкурсу за избор најбољих примера наставе на даљину, под називом „Магија у рукама наставника” и објаву текста у Просветном прегледу. Објављен је први број електронског часописа „Освит”, који су писали наставница Ана Милуновић и чланови новинарске секције, постављен на сајту Школе. Наставнице, Љиљана Божовић и Јована Милијановић обележиле су Светски дан планете Земље. На конкурс, за 25. Традиционални Републички Фестивал дечијег музичког стваралаштва „Деца композитори” ФЕДЕМУС 2020. наставница

Ивана Обрадовић за вокалну композицију „Мајка”, освојила је 1. место. Директор Школе обавестила је чланове Наставничког већа да прикупе информације од ученика и њихових родитеља за бесплатне уџбенике. У току је израда Анекса Школског програма и Директор Школе је опоменула наставнике који нису испоштовали рок и доставили програме на време да то ураде (крајњи рок је 15.06.2020. године). Обавештени су чланови Наставничког већа да ове године у школи имамо једно одељење мање у старијим разредима, да једна од активности је бодовање и наставници да провере са Синдикатом шта је неопходно од документације. Рок за достављање Годишњих извештаја је 10.07.2020. године. Предлоге поделе часова сачинити и доставити следеће недеље. Учитељи 3. разреда припремају представу за пријем првака. Родитељски састанци и подела књижица требало би да се реализује као и претходних година (28.06.2020. године).

Дневни ред са седнице Наставничког већа одржане 25.06.2020. године:

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Утврђивање успеха и владања на крају наставне године
3. Доношење одлуке о похваљивању и награђивању ученика на крају наставне године
4. Реализација свих облика рада са ученицима у току наставне године
5. Подела задужења за израду извештаја потребних за израду Годишњег извештаја о раду школе
6. Текућа питања

Закључци и одлуке донети на седници Наставничког већа:

Заменик директора, Иван Јовановић прочитао је Извештај о успеху и владању ученика на крају наставне године. Комплетан извештај се налази код педагога Школе, Олге Дробљак. Директор Школе, Драгана Лазовић похвалила је учитеље и наставнике за колегијалност и високу дозу разумевања у току наставе на даљину и ученике оценили у складу са ситуацијом. Такође, наглашено је да се од почетка следеће школске године предвиде наставне теме које су неопходне за прелазак на следећи ниво образовања/разред. Награђују се одлични ученици са свим петицама и похваљују ученици без изостанака. Детаљни извештај и предлози о сваком ученику налазе се у ПЕПСИ-служби. Предлози са именима награђених ученика стављени на гласање и сви су једногласно усвојени. Педагог Школе, Олга Дробљак прочитала је Извештај о реализацији свих облика рада са ученицима у току наставне године. Директор Школе истакла је

да углавном реализовано више часова и да часови који нису реализовани, нису проблематични, јер се уклапа са новим Правилником који подразумева 5% одступања. Рок за достављање извештаја потребних за израду Годишњег извештаја о раду школе је 10.07.2020. године. Продужен је рок за достављање Извештаја стручног усавршавања до 01.07.2020. године. Под текућим питањима обухваћено је разматрање Анекса Школског програма и Програми екскурзија и наставе у природи. Програми екскурзија и наставе у природи су исти, из разлога јер нису реализовани и планиране су све регије, тако да нико неће поновити исту. Ученицима четвртог разреда, за три одељења враћен је новац (где су учитељи доставили потпуне податке није било проблема и све је завршено). Када су у питању екскурзије, новац који су родитељи уплатили је на рачуну школе и искористиће се за следећу школску годину, за нове рате. Директор Школе захвалила се свима на реализацији завршног испита и похвалила све запослене и читаву управу за максимални допринос и реализацији на беспрекоран начин. Похваљене су наставнице музичког, Драгана Милићевић и Ивана Обрадовић, које су без обзира на ситуацију припремале ученике за Републичко такмичење у извођењу традиционалних народних песама. Похваљени су и следећи ученици за постигнуте резултате: Неда Столић 7/4 - 1. место, Марко Зубљић 8/2 - 1. место, Софија Танасковић 8/1 - 2. место. Рок за предлог поделе часова је 01.07.2020. године. Директор Школе упутила је захтев Синдикату, односно информацију да ће бити технолочких вишкова и да се процедура испоштује. Уписано је 96 ученика првог разреда и биће четири одељења петог разреда, са изменом која ће бити пракса, а односи се на уједначавање одељења. Одељењске старешине биће одређене у августу. Планиран распоред смена: I смена-трећи, четврти, пети и осми разред

II смена-први, други, шести и седми разред

Пријава ученика за бесплатне уџбенике је до 29.06.2020. године.

Директор Школе истакла је да су наставници добили параметре за пријаву онлајн обука „Дигитална учионица” и „Реализација наставе оријентисана ка исходима“ и редовно прате активности. Ове године неће бити припремне наставе, пошто нема ученика за полагање испита.

Планиране рокове за израду и предају Планова за наредну школску годину, саопштиће педагог Школе, Олга Дробњак.

Директор Школе нагласила је да су сви наставници добили распоред родитељских састанака, који ће бити одржани 28.06.2020. године, организовани у две групе (до 15 ученика или родитеља), уз поштовање свих епидемиолошких мера.

Следећа седница Наставничког већа биће одржана 24.08.2020. године.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

У току школске 2019/2020. године, од септембра 2019. године до 25.2.2020. године учествовао сам у следећим активностима и обављао следеће послове:

- обављао послове наставника, у складу са решењем директора
- сарађивао са директором школе у организовању и руковођењу педагошким радом установе, планирању и усклађивању процеса образовно-васпитног рада, као и другим питањима
- учествовао у раду Наставничког већа, Савета родитеља и Школског одбора
- координирао рад стручних органа
- сарађивао са Ученичким парламентом
- учествовао у организацији свих врста испита у школи (поправни, завршни, разредни испит)
- пратио рад одељењских старешина
- припремао информације за Наставничко веће
- прегледао евиденцију коју воде наставници
- учествовао у прикупљању података за израду распореда часова,
- учествовао у организацији дежурства
- друге послове по налогу директора:
- припремао дописе за Школску управу, Министарство просвете науке и технолошког развоја, Кабинет градоначелника и друге (самостално и у сарадњи са директором школе, стручним сарадницима и секретаром)
- учествовао у изради структуре 40-часовне радне недеље запослених
- координирао израду Годишњег плана рада школе
- координирао израду Годишњег извештаја о раду школе
- предложио унапређење начина вођења документације
- израђивао распореде за замене часова (више од 40 обавештења за замене)
- објављивао чланке о школским активностима на сајту установе

- умножавао материјал за рад за наставнике и учитеље
- учествовао у припремању конкурсне документације за више јавних набавки
- учествовао у попуњавању контролних листа за инспекцијски надзор
- дежурао у складу са распоредом дежурсва и распоредом додатне подршке у одељењу 8/5
- прикупљао податке потребне за пројекат „Основе безбедности деце“
- обављао послове координатора есДневника
- учествовао у организацији Дана школе (припрема и слање позивница, прикупљања податаке о награђеним ученицима за похваљивање поводом Дана школе, израда захвалница, похвалница и диплома)
- учествовао у припремама за посету Хемијског факултета
- пријавио запослене за учешће у обукама- програмима стручног усавршавања
- учествовао у изради дописа Саобраћајној полицији
- пратио ученике на биоскопске пројекције и позоришне представе
- комуницирао са школским полицајцем по више питања
- разговарао са ученицима и запосленима о разним активностима
- пратио динамику оцењивања
- израђивао различита обавештења (распоред часова, промена смене, наставне суботе, седнице ОВ и НВ)
- прослеђивао пријаве запослених за учествовање у програмима стручног усавршавања
- учествовао у раду Савета родитеља
- прослеђивао мејлове члановима Савета родитеља
- радио на усклађивању термина писмених провера знања
- прослеђивао електронску пошту наставницима и стручним сарадницима
- сарађивао са секретаром установе на општим актима установе
- учествовао у припремама за школска такмичења (математика)
- сарађивао са секретаром на изради плана јавних набавки
- ажурирао адресар електронске поште запослених
- израдио распоред пријема родитеља
- пратио и прослеђивао ранг листе са одржаних такмичења
- пратио ученике у Спомен-парк
- учествовао у припремама за одлазак на екскурзију
- пратио ученике шестог разреда на екскурзију

- учествовао у раду Педагошког колегијума
- присуствовао часовима српског језика, природе и друштва, биологије
- присуствовао угледним активностима у школи
- вршио и друге послове по налогу директора

У Краљеву, 25.2.2020.

Извештај поднео Алекса Попадић

На месту помоћника директора именован сам 25.2.2020.године и током школске 2019/2020. године до 31. августа 2020. године учествовао сам у следећим активностима и обављао следеће послове:

- обављао послове наставника, у складу са решењем директора
- сарађивао са директором школе у организовању и руковођењу педагошким радом установе, планирању и усклађивању процеса образовно-васпитног рада, као и другим питањима
- учествовао у раду Наставничког већа, Савета родитеља и Школског одбора
- координирао рад стручних органа
- сарађивао са Ученичким парламентом
- учествовао у организацији свих врста испита у школи (поправни, завршни, разредни испит)
- пратио рад одељењских старешина
- припремао информације за Наставничко веће
- прегледао евиденцију коју воде наставници
- учествовао у прикупљању података за израду распореда часова,
- учествовао у организацији дежурства
- друге послове по налогу директора:
- припремао дописе за Школску управу, Министарство просвете науке и технолошког развоја, Кабинет градоначелника и друге (самостално и у сарадњи са директором школе, стручним сарадницима и секретаром)
- учествовао у изради структуре 40-часовне радне недеље запослених
- координирао израду Годишњег плана рада школе
- координирао израду Годишњег извештаја о раду школе

- израђивао распоред за замене часова
- објављивао чланке о школским активностима на сајту установе
- умножавао материјал за рад за наставнике и учитеље
- учествовао у припремању конкурсне документације за више јавних набавки
- учествовао у попуњавању контролних листа за инспекцијски надзор
- дежурао у складу са распоредом дежурсва и распоредом додатне подршке у одељењу 8/5
- прикупљао податке потребне за пројекат „Основе безбедности деце“
- обављао послове координатора есДневника
- пријавио запослене за учешће у обукама- програмима стручног усавршавања
- комуницирао са школским полицајцем по више питања
- разговарао са ученицима и запосленима о разним активностима
- пратио динамику оцењивања
- израђивао различита обавештења (распоред часова, промена смене, наставне суботе, седнице ОВ и НВ)
- прослеђивао пријаве запослених за учествовање у програмима стручног усавршавања
- учествовао у раду Савета родитеља
- прослеђивао мејлове члановима Савета родитеља
- радио на усклађивању термина писмених провера знања
- прослеђивао електронску пошту наставницима и стручним сарадницима
- сарађивао са секретаром установе на општим актима установе
- учествовао у припремама за школска такмичења (математика)
- сарађивао са секретаром на изради плана јавних набавки
- ажурирао адресар електронске поште запослених
- израдио распоред пријема родитеља
- пратио и прослеђивао ранг листе са одржаних такмичења
- учествовао у раду Педагошког колегијума
- вршио координацију и праћење онлајн наставе
- учествовао у спровођењу првог пробног онлајн испита
- координирао рад на више различитих образовних платформи
- радио на спровођењу онлајн прегледања пробног и завршног испита
- сарађивао са информатичким координатором ШУ на реализацији прегледања пробног и завршног испита који је по први пут онлајн реализован током ове школске године

- радио са секретаром школе на електронском упису ученика првог разреда путем портала „Еупис” који је такође по први пут спроведен на овај начин
- вршио упис ученика по дуалном систему образовања
- вршио и друге послове по налогу директора

У Краљеву, 30.8.2020.

Извештај поднео Иван Јовановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2019/20. ГОДИНЕ

Школски педагог је обављао своје послове и радне задатке у складу са планом и програмом рада педагога по одређеним областима:

ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА И ВРЕДНОВАЊЕ ОСТВАРЕНИХ РЕЗУЛТАТА

У оквиру наведеног подручја рада школски педагог је учествовао у изради концепције Годишњег плана рада школе, као и у изради посебних планова рада и то: бројно стање ученика, социјална карта школе, план реализације наставе изборних предмета и слободних наставних активности, планирани фонд часова редовне наставе и осталих облика образовно- васпитног рада (допунска настава, додатни рад, слободне активности, припрема за ЗИ), припреме ученика за полагање ЗИ, Ученичког парламента, план Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, план Тима за инклузивно образовање, план Тима за реализацију пројекта ОПД, план професионалне оријентације, план сарадње школе са породицом и годишњег плана сопственог рада.

Школски педагог, са осталим релевантним телима, учествовао је у праћењу реализације Школског програма и координарио израду Анекса Школског програма за период 2018/19. – 2021/22. године. Педагог је координирао процес опредељивања ученика за изборну наставу и слободне наставне активности и формирао групе на основу опредељења ученика.

У периоду реализације наставе на даљину, уведене због ванредног стања проглашеног због актуелне епидемиолошке ситуације, школски педагог учествовао је у изради оперативних планова рада школе на недељном нивоу.

Школски педагог учествовао је у изради Извештаја о раду школе у сегментима: реализација свих облика образовно васпитног рада са ученицима у школској 2019/20. години, изостанци, успех и владање ученика, извештај о учешћу на такмичењима у организацији МПНТР, извештај о раду УП, извештај о раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, извештај о постигнућима ученика 8. разреда на завршном испиту, извештај о раду педагога.

У сарадњи са школским педагогом, а у склопу рада Педагошког колегијума учествовао сам у изради плана и реализацији педагошко - инструктивног рада са наставницима (план посета часовима педагошко – инструктивног рада).

У току школске 2019/20. години педагог је пратио реализацију редовне наставе у на основу извештаја одељењских старешина и посетама часовима које су реализоване у новембру и

децембру 2020. године. Реализација допунске наставе, додатног рада и часова ОС припремне наставе и слободних активности извршена је на основу извештаја одељењских старешина. У периоду реализације наставе на даљину, уведене због ванредног стања проглашеног због актуелне епидемиолошке ситуације, пређење реализације редовне наставе и осталих облика рада са ученицима, динамике оцењивања, изаде оперативних планова рада наставника, реализовано је редовним увидом у есДневнике и увидом у рад појединих наставника у Google учионица (на лични захтев наставника).

На крају првог и другог класификационог периода и на крају другог полугодишта педагог је пратио успех и владање ученика кроз извештаје одељењских старешина на седницама разредних и одељењских већа и на основу тога припремао извештаје о оствареним резултатима на нивоу школе. Током трајања наставе на даљину напредовање ученика праћено је увидом у формативне и сумативне оцене у есДневнику. Осим тога, педагог је пратио ефекте примењених мера и поступака у раду са ученицима, као и остварене резултате ученика на школским такмичењима.

УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА И ИНСТРУКТИВНО ПЕДАГОШКО-ПСИХОЛОШКИ РАД СА НАСТАВНИЦИМА

У овој области рада педагог је сарађивао са наставницима у изради годишњих и оперативних планова рада за редовну наставу и остале облике образовно-васпитног рада, нарочито са наставницима приправницима. Сарађивао је са наставницима који реализују наставу са појединим ученицима применом ИОП-а у изради индивидуалног плана, припреми за појединачне часове, праћењу вредновању њихових постигнућа. Наставнике је усмеравао на примену исхода и образовних стандарда у планирању рада и вредновању постигнућа ученика.

Током реализације наставе на даљину педагог је сарађивао са наставницима у изради недељних оперативних планова рада и у процесу утврђивања активности за остваривање исхода и образовних стандарда.

Са одељењским старешинама педагог је сарађивао је у раду са ученицима који учестало исказују проблеме у учењу и понашању, на откривању узрока таквих проблема и успостављању конструктивне сарадње са родитељима у циљу њиховог превазилажења. Током реализације наставе на даљину педагог је сарађивао са одељењским старешинама у циљу утврђивања тешкоћа које поједини ученици имају у процесу адаптације на овај начин и изналажење решења за њихово превазилажење.

Са одељењским старешинама сарађивао је у избору представника одељења у саветодавна ученика тела којима се остварује партиципација ученика у раду школе (Ученички парламент, Вршњачки тим, Школски тим за борбу против насиља...). Посебна пажња посвећена је поштовању успостављених критеријума приликом избора.

Сарађивао је са одељењским старешинама 8. разреда у информисању ученика и родитеља о начину и правилима уписа у средње школе и реализацији завршног испита.

У склопу праћења реализације редовне наставе педагог је, у сарадњи са школским психологом, реализовао посете часовима редовне наставе у разредној и предметној настави, а часовима допунске наставе, додатног рада и ЧОС у предметној настави. На основу запажања о посећеним часовима обављен је саветодавни рад са наставницима са циљем унапређивања образовно-васпитног рада. У складу са планом унапређивања образовно-васпитног рада сарађивао је са наставницима у припреми угледних часова, присуствовао њиховој реализацији и учествовао у дискусијама након часа. У току реализације наставе на даљину школски педагог сарађивао је са наставницима на осмишљавању активности које се могу реализовати путем платформи и облика електронске комуникације који су наставници користили.

На основу запажања учених прегледом дневника о-в рада Правилника о начину вођења евиденције у школи педагог је сарађивао са одељењским старешинама и предметним наставницима у вођењу педагошке евиденције.

У саставу комисије за проверу савладаности програма приправничког стажа педагог је присуствовао часовима којима је утврђивана спремност приправника за полагање испита за лиценцу. Наставнике-приправнике упућивао је на одговарајућу педагошку литературу ради бољег и прецизнијег избора наставних облика, метода и средстава рада и сарађивао са њима у планирању и припремању свог рада.

РАД СА УЧЕНИЦИМА

У току трајања уписа ученика у први разред педагог је радио је на утврђивању образовне спремности деце – предзнања - за полазак у први разред. На основу утврђених података сарађивао је са школским психологом у формирању одељења првог разреда. У сарадњи са директором школе и психологом распоређиво је нове ученике и поновце у одељења, а са онима који су показивали проблеме у адаптацији остварен је одговарајући саветодавни рад

Педагог је водио саветодавне разговоре са ученицима код којих су идентификоване специфичне тешкоће: школски неуспех, емоционални проблеми, проблеми у социјализацији, учестало изостајање са наставе, неприлагођеност у комуникацији са вршњацима и одраслима и сл.

У периоду наставе на даљину школски педагог остварио је саветодавни рад са ученицима 8. разреда комуникацијом у Google учионици посено креираној за ту сврху. Постављањем различитих материјала ученици су упознати са врстама средњих школа и специфичностима школовања у њима, са правилима и начином уписа у средње школе, док је ученицима код којих су уочене изразита неопредељеност и несигурност у избору средње школе дата могућност да своја интересовања и способности процене решавање тестова преузетих са сајта НСЗ и по потреби остварено индивидуално професионално информисање и саветовање комуникацијом мејловима или телефоном.

На часовима одељењских заједница од петог до осмог разреда педагог је у сарадњи са одељењским старешинама ученицима пружао подршку у овладавању техникама рационалног учења и техникама конструктивног решавања конфликта.

Кроз коордионацију рада Ученичког парламента и учешће у другим саветодавним ученичким телима педагог је пружао подршку ученицима у активном укључивању у рад школе.

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

У претходној школској години педагог је педагог је самостално или у сарадњи са одељењским старешинама, психологом или директором, кроз саветодавни рад остваривао сарадњу са родитељима деце која су показивала тешкоће у развоју, учењу и понашању. По потреби у решавање оваквих проблема укључиване су и друге институције из система подршке деци и младима.

Кроз рад тимова за пружање додатне подршке са родитељима деце која програмске садржаје савладавају применом ИОП-а или другим облицима индивидуализације утврђивани су начини и облици рада и активности који ће они реализовати у раду са децом и тако интензивирати њихов развој.

Са родитељима ученика који учестало крше правила понашња остваривао је саветодавни рад у склопу реализације планова појачаног васпитног рада и/или оперативног плана заштите.

ИСТРАЖИВАЊЕ ПЕДАГОШКЕ ПРАКСЕ

У школској 2019/20. педагог је анализирао постигнућа ученика завршном испиту са циљем да се утврди квалитет образовних постигнућа ученика у односу на образовне стандарде.

У процесу самовредновања педагог је, у оквиру рад Тима за самовредновање, учествовао у дефинисању описа остварености стандарда на нивоима 2 и 4 у области ЕТОС и формирању инструмента за спровођење процеса самовредновања у овој области. Процес самовредновања није реализована због преласка на наставу на даљину.

Школски педагог учествовао је процесу вредновања квалитета наставе на даљину и процени степена задовољства ученика и родитеља начином реализације. Учествовао је у анализи добијених резултата и изради извештаја.

РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА

Педагог је учествовао у раду одељењских већа свих разреда са циљем праћења успеха и владања ученика, реализације редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада, учествовао у анализи утврђеног стања и предлагању одговарајућих педагошких мера. Наставничко веће извештавао је о резултатима обављених анализа о успеху ученика, владању, изостајању са наставе, резултатима истраживања исл.

Кроз рад у оквиру школског тима за инклузивно образовање и тимова за пружање додатне подршке педагог је са осталим члановима пратио напредовање ученика и у зависности од утврђених резултата предложио начине рада са ученицима.

У случајевима решавања проблема другог и трећег степена насиља према ученицима педагог је руководио радом Тима за заштиту ученика од насиља, али и у активностима планирања и реализације превентивних активности.

Као члан Тима за реализацију пројекта *Образовање за права детета* учествовао је у реализацији пројектних активности. Као посебно значајна активност у оквиру рада Тима, значајну за унапређивање образовно-васпитног рад, издваја се дводневну студијску посету четири нове школе у пројекту са циљем хоризонталне размене међу ученицима и наставницима.

Током реализације наставе на даљину педагог је учествовао у раду Тима за организацију, реализацију и праћење наставе на даљину.

САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА, ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Остварена је сарадња са Развојним саветовалиштем Дечијег дома здравља и зубарском ординацијом у школи „Четврти краљевачки батаљон“ у циљу организовања превентивних ситематских прегледа и вакцинације ученика. У циљу остваривања превентивних активности из плана заштите заштите ученика и превенције злоупотребе психоактивних супстанци и трговине људима реализована је сарадња са Саветовалиштем за младе Дома здравља у Краљеву.

У циљу утврђивања врсте додатне подршке ученицима са посебним потребама остварена је сарадња са Интересорном комисијом.

Остварена је сарадња са Центром за социјални рад и њиховим тимом у вези оних ученика који су имали проблеме за чије решавање није довољно ангажовање школе. У решавању случајева насиља са трћег нивоа остварена је сарадња са институцијама из спољашње заштитне мреже (ЦСР, ПУ Краљево, Дом здравља, Школска управа Краљево...)

Педагог је редовно присуствовао и учествовао у различитим облицима рада стручних сарадника на састанцима Подружнице Педагошког друштва Србије, а по потреби је остваривао индивидуалну сарадњу са стручним сарадницима у другим школама.

У оквиру стручног усавршавања педагог је учествовао у различитим облицима стручног усавршавања у установи и ван установе о чему је саставио извештај и доставио школском координатору.. У својству ментора свакодневно је планирао и реализовао менторски рад са педагогом-приправником, Љубицом Церовић, и пружао јој одговарајућу подршку у овладавању исходима из програма приправничког стажа Педагог је пратио рад наставника-приправника и пружао одговарајућу подршку њима и њиховим менторима уколико се за то указала потреба.

Током ванредног стања педагог је учествовао у раду СОС линије МПНТР која је у овом периоду преусмерена за пружање психо-социјалне подршке ученицима, родитељима и запосленима у установама образовања и васпитања.

ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ

О свом раду педагог је свакодневно водио евиденцију у дневнику рада, о раду са ученицима, сарадњи са родитељима и наставницима. Педагог је састављао извештаје о резултатима добијеним у процесу праћења успеха и владања ученика, постигнућа ученика на школским такмичењима, реализације свих облика рада у школи, прегледу дневника образовно-васпитног рада, реализацији провере остварености образовних стандарда применом критеријумских тестова.

ПЛАНИРАЊЕ И ПРИПРЕМАЊЕ

Педагог се свакодневно припремао за рад са ученицима, родитељима и наставницима, као и за остале облике рада. У склопу адекватне припреме свакодневно је сарађивао са психологом и директором школе, а у зависности од садржаја рада и са наставницима, члановима тимова и стручних органа представницима разних институција, стручним сарадницима у другим школама, представницима Школске управе и тд.

Педагог школе

Олга Дробњак

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПОСЕТА ЧАСОВИМА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ И ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВНОГ РАДА

У оквиру процеса педагошко-инструктивног рада са наставницима школски педагог и школски психолог реализовале су, између осталог, и посете часовима редовне наставе. У новембру и децембру школске 2019/20. године посећено је 17 часова редовне наставе. Часовима је присуствовала и директорка школе.

У циљу унапређења квалитета педагошко-инструктивног рада и развоја процеса хоризонталне размене у оквиру стручног усавршавања унутар установе планом посета часовима предвиђена је и предметне посета. Предметна посета подразумевала је да сваком часу присуствује и у анализи часа учествује наставник који реализује наставу истог предмета на истом нивоу образовања као и наставник чији час је посећен. Планирано је да сваки наставник присуствује по једном часу како би оптерећење наставника додатним задужењем било минимално. Иако је за сваки посећени час била планирана предметна посета само четири наставника присуствовала су часовима својих колега. Мишљења смо да због исказаног професионализма и спремности да учествују у унапређивању квалитета како педагошко-инструктивног рада, тако и процеса стручног усавршавања унутар установе наставници Ивана Станишић, Милена Банковић, Јасна Марјановић и Предраг Великинац заслужују да буду похваљени/награђени за допринос у раду школе.

Посете часовима редовне наставе реализоване су у првом и петом разреду са циљем праћења адаптације ученика првог разреда на школску средину, односно адаптације ученика петог разреда при преласку са разредне на предметну наставу. Посете часовима редовне наставе реализоване су и у појединим одељењима осталих разреда, првенствено са циљем праћења и вредновања процеса наставе и учења и унапређивања квалитета у овој области. Посебна пажња посвећена је саветодавном раду са наставницима који још увек немају лиценцу, у циљу пружања подршке и приreme за полагање испита за стицање лиценце.

У процесу праћења и вредновања посећених часова примењују се стандарди и индикатори утврђени *Правилником о стандардима квалитета рада образовно-васпитних установа* у комбинацији са уобичајеним критеријумима за снимање, процењивање и анализу наставе у складу методиком рада стручних сарадника. О сваком посећеном часу постоји анализа у писаној форми која садржи следеће елементе:

- анализа часа
- планирање и припремање
- праћење напредовања ученика кроз педагошку евиденцију
- препоруке за даљи рад.

На досада посећеним часовима као најслабије остварен процењује се стандард који се односи прилагођавање рада образовно-васпитним потребама ученика. Приметно је да се више ради и практично примењује индивидуализација него што се записује и евидентира и на то је скренута пажња, уз предлоге за унапређивање. Такође је мишљење педагошко – психолошке службе да је већи број ученика којима је потребна додатна подршка (индивидуализована настава, ИОП 1, ИОП 2) него што је евидентирано у пракси и покривено потребном педагошком евиденцијом. Осим тога број значајан ученика показује изузетне резултате у раду на часу, док је у школи само један ученик за кога се врши прилагођавање рада применом ИОП-а 3, и то само из једног предмета, иако постиже значајне резултате у више области. на потребу већег прилагођавања наставе различитим образовним потребама ученика стручни сарадници су континирано указивали наставницима, индивидуално, током саветодаваног рад са наставницима, али и на састанцима различитих стручних органа и тимова. У прилог оваквој процени добијеној кроз посете часовима иде и резултат добијен током избора најбољег наставника по мишљењу ученика. Анкетирани ученици као аргумент за свој избор најређе се наводе спонтаност – 11,06% и прилагођавање захтева могућностима ученика – 11,38%.

Саставни део праћења и вредновања процеса наставе и учења је праћење и вредновање квалитета писаних припрема за часове и евиденције о праћењу напредовања ученика. Праћење квалитета писаних припрема спроводи се применом чек листе из *Приручника за самовредновање* коригована у складу са стандардима квалитета рада и методиком рада стручних сарадника. На основу до сада извршеног прегледа писаних припрема утврђено је следеће:

- Сви наставници чији су часови посећени имају припреме за рад. Неколико наставника чији је час посећен редовно пише припреме, али има и наставника који се у раду користе старим припремама. Известан број наставника користи готове припреме и коригује их у складу са уоченим потребама, али има и наставника који их користе у датој форми.
- Велики број наставника у припремама осим циља часа дефинише и исход, односно наводи стандарде чијем се остваривању доприноси реализацијом наставних садржаја. Посебну пажњу потребно је посветити дефинисању исхода часа на три нивоа, нарочито у првом, другом, петом и шестом разреду. Недовољно пажње у припремама посвећује се корелацији и развоју међупредметних компетенција. наводе се само наставни предмети, али не и наставни садржаји са којима наставна јединица корелира. Из припрема се не види на који начин реализација наставног часа доприноси развоју наведених међупредметних компетенција (ако су наведене).
- У писаним припрема се недовољно уважавају индивидуалне разлике међу ученицима, нарочито у случајевима где се врши индивидуализација или прилагођавање применом ИОП-а.
- У већини припрема постоји простор за евидентирање запажања о реализацији часа и резултатима евалуације, али се они нередовно евидентирају, па се самим тим не може проценти у којој мери се наставник руководи овим елементима у даљем припремању за рад. Посебну пажњу потребно је посветити изради задатака за проверу остварености циља часа, нарочито на часовима обраде.
- У осталим сегментима писане припреме наставника углавном су процењене као добро или у потпуности остварене.

Евиденција праћења напредовања ученика прати се и вреднује применом чек листе састављене на основу елемената прописаних *Правилником о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању*. У школи не постоји јединствена форма евиденције за праћење напредовања ученика, чак ни у оквирима стручних већа за поједине области. Већина наставника у праћењу напредовања ученика користи евиденцију која има одређену форму, углавном утврђену у складу са специфичностима наставног предмета, односно области, али има и наставника који евиденцију о напредовању воде у форми белешки у складу са уоченим потребама. Постоје евиденције чија је форма добро осмишљена и редовно се воде, које имају добро осмишљену форму, али се не воде редовно, евиденције које нису добро осмишљене, али се у њима редовно евидентирају подаци значајни у процесу формативног оцењивања. У праћењу напредовања ученика највише пажње посвећује се садржајима провера постигнућа и бележењу резултата ученика добијених применом различитих облика провере (усмене и писмене) у различитим периодима у току школске године. У евиденцији се бележи и активност ученика на настави и понашању на часовима. Додатну пажњу потребно је посветити бележењу описних коментара о личним својствима ученика значајним за напредовање и препорукама датим ученику за даље напредовање.

Педагошко-инструктивни рад са наставницима интензивно је спровођен после извршеног увида у реализацију часа. Током анализе посећених часова настоје се утврдити разлози за уочене слабости и могућности за њихово превазилажење. Посебна пажња посвећује се

саветодавном раду са наставницима који још увек немају лиценцу, у циљу пружања подршке и приреме за полагање испита за стицање лиценце.

У саветодавном раду педагог је посебно обрађала пажњу на квалитет припреме за час (присуство свих неопходних елемената, јасност формулација, реализацију планираног на часу, алтернативна решења), на евиденцију о праћењу и напредовању ученика и елементе формативне процене, а психолог на атмосферу у групи, комуникацију ученика и учитеља-наставника, механизме успостављања радне дисциплине и реда, тип питања која се ученицима упућују, понашање и рад ученика који имају проблеме у учењу или су ученици са посебним потребама исл.

Током реализације наставе на даљину педагог и психолог оставривали су сарадњу са наставницима у изради недељних оперативних планова рада и у процесу утврђивања активности за остваривање исхода и образовних стандарда које се могу реализовати путем платформи и облика електронске комуникације који су наставници користили.

Праћење реализације редовне наставе и осталих облика рада са ученицима, динамике оцењивања и процес формативног и сумативног оцењивања, израде оперативних планова рада наставника у периоду реализације наставе на даљину реализовано је редовним увидом у есДневнике и увидом у рад појединих наставника у Google учионица (на лични захтев наставника). На основу запажања педагог и психолог остваривали су саветодавни рад са наставницима у циљу отклањања евентуалних потешкоћа и обезбеђивању нивоа квалитета у датим условима.

Љиљана Орловић, школски психолог

Олга Дробњак, школски педагог

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА У ШКОЛСКОЈ 2019/2020. ГОДИНИ

У току школске 2019/20. године, реализовала сам садржаје из програма рада школског психолога, који је подељен на девет области. Ради прегледности, покушаћу да све послове и активности прикажем управо кроз области, трудећи се да их обухватим у потпуности, иако ће доћи до поклапања и понављања због природе послова. Било је периода када су послови из одређене области били доминантни, па је највећи број радних сати утрошен за њих, док су други послови периодично добијали на значају.

Оно што је моје запажање, а деле га и многе колеге, јесте да је вођење документације као област рада немогуће покрити са једним сатом недељно већ неколико година уназад. Мишљења сам да је стварни приоритет урадити одређени посао, а онда га евидентирати, па се због тога и дешава да често обављање различитих задужења однесе много времена и не стигнем да их на прави начин евидентирам. Заиста сам се трудила сам се да неке области рада систематичније кроз документацију приказујем, али је и даље то највећа мањкавост у раду.

Пандемија вируса Covid 19 и увођење ванредног стања утицали су на промене у раду свих запослених, па је и реализација планираних активности школског психолога била измењена у складу са постојећим околностима. Прелазак на наставу на даљину донео је многе новине о којима ће бити речи у даљем тексту.

1. Планирање и програмирање образовно- васпитног рада -непосредни рад

У периоду припреме и израде Годишњег плана рада школе, учествовала сам у изради делова који су у оквиру мојих задужења, у сарадњи са педагогом, помоћником директора и директором школе. Самостално или као сарадник радила сам на припреми следећих делова: План рада психолога, План пројекта "Образовање за права детета", План корективно – педагошког рада, План рада Тима за инклузивно образовање, План за спровођење стратегије за унапређивање положаја Рома.

У својству члана ОПД тима учествовала сам у планирању и реализацији пројектних активности, као најзначајније издвајам дводневну студијску посету четири нове школе у пројекту, и обележавање 30 година Конвенције о правима детета.

Учествовала сам у припреми потребне документације за информативни, редовни преглед припремљености школе за почетак школске године, у сарадњи са директором Школе, помоћником директора и школским педагогом.

Активно сам учествовала као члан тима у планирању и програмирању садржаја и активности у пројекту " Права детета у образовању", а као реализатор обука за ученике сам учествовала у свим фазама планирања и реализације обуке.

У сарадњи са школским педагогом учествовала сам у изради плана и реализацији педагошко - инструктивних активности са наставницима (план посета часовима и осталим облицима активности и план педагошко – инструктивног рада.

У својству ментора планирала сам активности у пружању подршке колегиници Даници Миленковић, школском психологу у ОШ "Јован Цвијић" у Сирчи и учешће у раду школске комисије за проверу савладаности програма за припрему приправника за полагање испита за лиценцу.

Током ванредног стања сарађивала сам са колегиницом педагогом, школским библиотекарком- координатором за електронски дневник и директором школе у активностима планирања, праћења и вредновања образовно-васпитног рада у новим условима.

У својству члана Школске комисије за спровођење пробног завршног и завршног испита за ученике осмог разреда учествовала сам у планирању и реализацији истих. Због посебних околности у школи задужење ми је проширено на улогу дежурног наставника у оба случаја, поред редовних задужења у планирању и реализацији завршног испита.

2. Праћење и вредновање образовно – васпитног рада – комбинација непосредног и посредног рада

Учествовала сам у процесу планирања и реализације пројектних активности у оквиру ОПД пројекта, као и у анализи нивоа остварености планираних исхода у тој области.

У складу са планом посета часовима редовне наставе и осталих облика рада, присуствовала сам на 20 часова редовне наставе и на четири угледна часа. Планиране посете за друго полугодиште нису реализоване због увођења ванредног стања и прекида редовне наставе.

Циљ посета (пружање помоћи наставницима у планирању и извођењу часа, сагледавање прилагођености садржаја програма и методологије рада узрасту ученика, сагледавање нивоа мотивације ученика за рад, праћење активности ученика који имају тешкоћа у учењу...,) је јасно формулисан и саопштен сваком наставнику, уз могућност сарадње у периоду припреме и реализације часа. У праћењу часа ослањале смо се на чек листе за посматрање и вредновање одржаних часова, (које смо користиле и ранијих година у процесу самовредновања), а ја сам се поред тога фокусирала на запажања опште атмосфере, тока часа као целине, бележила у својим белешкама сва запажања која су се тичала активности појединих ученика, спољашњих реакција које су указивале на разумевање- неразумеваше, активно праћење- пасиван однос према

градиву, повратног реаговања наставника на ученике и уочавање пропуштеног и моделе реаговања да се надокнади пропуштено. Нарочита пажња је посвећена праћењу поступака индивидуализације и прилагођавања захтева могућностима и потребама сваког ученика, јер је у ранијим поступцима самовредновања у тој области уочено највише недостатака.

Са колегама је обављен педагошко – инструктивни рад у циљу унапређивања наставе и учења. У већини случајева су наставницима достављени писмени извештаји, осим у појединачним случајевима, због болести и породичних проблема стручних сарадника.

У току ванредног стања и реализације наставе на даљину, вршила сам периодичне прегледе електронских дневника, ради стицања увида у квалитет реализације наставе и вођења педагошке документације. На истом послу сам сарађивала са колегиницом педагогом, која је преузела на себе све активности израде оперативних планова рада на нивоу школе. Резултати прегледа су у писаној форми достављани директору школе, као и одељењским старешинама ради праћења редовности похађања наставе на даљину свих ученика и остваривања сарадње са родитељима.

По први пут смо, на предлог просветног саветника за физичко васпитање из Ниша, предложиле да се појача предметни надзор, тј. да часовима присуствују и колеге ради интензивнијег хоризонталног учења. Предлог је наишао на отпор и после неколико посета, вратили смо се раније устаљеној пракси.

За потребе остваривања увида у квалитет рада школе и педагошко инструктивног рада са наставницима од стране просветног саветника, у више наврата сам, у сарадњи са педагогом, припремала извештаје о педагошко-инструктивном раду са наставником физичког васпитања.

У улози ментора пратила сам квалитет припреме колегинице Данице Миленковић, што сам изразила и у писаној форми кроз Извештај о раду приправника. Извештај је достављен школској комисији ОШ "Јован Цвијић" у Сирчи. Учествовала сам као ментор у раду школске комисије, која је проценила да је приправник - психолог Даница Миленковић савладала програм припреме за полагање испита за лиценцу.

Као координатор Тима за инклузивно образовање, члан свих Тимова за додатну подршку, у сарадњи са педагогом и осталим члановима ТИО, учествовала сам у континуираном праћењу и подстицању напредовања деце у развоју и учењу, у праћењу и вредновању остварености општих и посебних стандарда постигнућа и давањем препорука за унапређивање постигнућа, као и праћењу и вредновању примењених мера индивидуализације и индивидуалних образовних планова (ИОП-1, ИОП-2, ИОП-3). Током ванредног стања остваривала сам комуникацију са родитељима и наставницима електронским путем, ради пружања подршке у раду са децом у кућним условима. Комуникација са ученицима је изостала, иако је било иницијативе са моје стране, али је баријера стида и несигурности у комуникацију била прејака.

У тој области и даље има више проблема у предметној настави, јер наставници углавном припремају садржаје и реализују их у раду са ученицима, али то не опредељују у облику ИОП-а 1 и 2. Међутим, постигнут је изванредан напредак и то се огледа у квалитету и броју ИОП-а на нивоу школе. Очекујем још веће ангажовање и осталих предметних наставника.

У току ове школске године нисам била ангажована на процени ефеката примене мерних инструмената за објективну процену, јер није било иницијативе од стране наставног особља.

Активно сам учествовала у раду Комисије за избор најбољег ученика и најбољег наставника.

3. Рад са наставницима – непосредни рад

Педагошко- инструктивни рад са наставницима интензивно је спровођен после извршеног увида у реализацију часа. Кад су часу присуствовали и други наставници (угледни часови, часови приправника у процесу савладавања програма припреме за полагање испита за лиценцу, као и неколико часова којима су присуствовале колеге ради хоризонталног учења),

следила је размена и саветодавни рад са учитељима и наставницима,. Разговори су, због богатих запажања и нагомиланог искуства у досадашњем раду, били увек конструктивни, опсежни и чини ми се корисни за наставника онолико колико је свако од њих био спреман да чује и размењује мишљења. Размена је имала двосмерни карактер и ишла у правцу промовисања добрих страна и указивања на могућности за побољшање квалитета рада.

Највећи број консултативних разговора одвијао се између наставника- реализатора и педагога и психолога, јер је било тешко ускладити све обавезе осталих наставника у реализацији наставе. Некад се дешавало да разговор о одржаном часу не уследи одмах због распореда часова и осталих задужења, али је у белешкама увек било довољно запажања да се квалитетно размене утисци и дају препоруке за унапређење наставе. Наставници су добили у писаној форми анализу часа, осим у појединим случајевима из објективних разлога.

Ове године сам присуствовала већем броју часова без учешћа у њиховој припреми. Могу рећи да је све ређа иницијатива да се укључе стручни сарадници у процес припремања часова, већи део активности је у области процењивања квалитета рада и ефеката реализације часа.

У процесу реализације ИОП планова рада са ученицима остваривала сам контакте са наставницима реализаторима, ређе преко формалних облика- састанака ИОП тимова, чешће кроз директну сарадњу и праћење напредовања ученика, при чему сам пратила реализацију ИОП планова, помагала у изради педагошких профила и ИОП планова и промени истих кад се за то укаже потреба, као и праћењу и вредновању постигнућа ученика. Тимови за додатну подршку се и даље не састају редовно код свих ученика, углавном због организационих проблема и немогућности усаглашавања око термина. Размена о реализацији ИОП планова иде паралелно, између родитеља и наставника и родитеља и стручног сарадника, а често се консултације са родитељима обављају телефонским путем, због заузетости или тешкоћа да обезбеде долазак у заказаном термину.

Нисам задовољна што нисам успела да се чешће нађем у учионици, да више директно пратим процес рада са тим ученицима, али је то због других послова било тешко организовати.

У индивидуалним консултативним разговорима са појединим учитељима првог разреда, који су показали потребу, размењене су неопходне информације о ученицима, указано је на специфичности које могу да допринесу бољем напредовању, наравно у складу са етичким кодексом и поштовањем тајности одређених података. Разговори су уследили после одређеног периода рада са децом, па је то била и прилика да се очекивања формирана на основу резултата и утисака са тестирања првака упореде са постигнућима и степеном прилагођавања у том периоду. Процес праћења напредовања и налажење нових решења и приступа који ће допринети бољим резултатима одвијао се и преко седница одељењских већа, када су нарочито детаљно разматрани резултати и прилагођавање ученика на услове рада у одељењу. То нарочито важи за интензивну сарадњу са учитељицама првог разреда, чији су ученици упућени у први разред са Мишљењем ИРК о додатној подршци (индивидуализација), уз подршку развоју говора и социјализације

Током полугодишта је била интензивнија укљученост одељењских старешина и предметних наставника у области решавања проблема у комуникацији ученика у одељењу, било да се радило о проблемима неприлагођености појединаца групе, сукобима између група ученика или сукобу појединаца. У решавању насталих проблема често сам имала улогу посредника и медијатора, организовала заједничке саветодавне разговоре са децом, наставницима и родитељима, или сам помагала у осмишљавању стратегија и облика рада са ученицима у решавању проблема (групни разговори, рад на одељењским заједницама са целим одељењем, индивидуални разговори). То се односи и на ученике за које је организован појачан васпитни рад или када је вођен дисциплински поступак због тежих повреда правила и дужности од стране

ученика, и на неколико случајева који су окончани без дисциплинског поступка, захваљујући добром посредовању и успешној сарадњи са родитељима.

И у овој школској години било је много мање мог ангажовања у изради инструмената за објективно оцењивање знања, јер за тим радом није била исказана потреба од стране наставника. Можда се то може објаснити и тако што је у претходним годинама било много рада у тој области, и кроз пројекте и кроз свакодневну праксу, али у сваком случају намеравам да више инсистирам на томе убудуће. То ће нарочито важити за рад колега који у овој области немају довољно академских знања, нити су прошли потребне обуке.

Учествовала сам у решавању проблема на нивоу одељења, у којима је било потребе интервенисати на нивоу групе, на иницијативу одељењских старешина или сопствену. Најчешће се радило о поремећеним међуљудским односима, сукобима међу ученицима, непоштовању правила...

У току ванредног стања и реализације наставе на даљину комуникација са колегама је остваривана електронским путем, најчешће телефоном или електронском поштом. Углавном се радило о консултацијама ради обезбеђивања редовности учествовања свих ученика у различитим облицима рада наставе на даљину, када смо настојали да појачамо сарадњу са родитељима.

4. Рад са ученицима – непосредни рад

У дневнику рада је евидентирано 115 разговора са ученицима, о проблемима из различитих области развоја и учења. Било је и много контаката који нису евидентирани, а тичу се менторског праћења, кратких сусрета ради договора и анализе примењених мера и постигнутих резултата. Често су проблеми решавани у групном раду, нарочито кад су произишавали из лоше контроле понашања, лоших вршњачких релација и различитих облика вршњачког насиља. Саветодавни рад са ученицима који наставу прате уз неки од облика додатне подршке (ИОП планови, методе и поступци индивидуализације) реализован је према потребама, углавном у периоду процене остварености исхода или кад се појаве додатне тешкоће било које врсте. Током посета часовима праћен је и рад тих ученика, што је била основа за даљу подршку.

Непосредни рад са ученицима током првог полугодишта је обухватио широку лепезу проблема: проблеми у учењу, проблеми у породичним односима, појачан васпитни рад због изречених васпитних и васпитно – дисциплинских мера, проблеми у вршњачким релацијама и комуникацији са окружењем, проблеми у комуникацији са родитељима и са наставницима, процене за потребе Центра за социјални рад и Основног суда. Учествовала сам у Конференцијама случаја за неколико наших ученика, у организацији Центра за социјални рад. Приметно је боља селекција проблема од стране предметних наставника и одељењских старешина, што је последица захтева педагошко- психолошке службе да се активно укључе у процес решавања проблема.

Велики је број ученика који су се самоиницијативно обраћали за помоћ, нарочито у решавању конфликта са вршњацима или децом из школе и окружења, чиме се стиче утисак да је велика већина ученика током реализације програма "Школа без насиља" и "Образовање за права детета" прихватила основну препоруку о начинима реаговања на насиље, тј. регуларним путевима реаговања и предузимања мера. У највећем броју случајева реаговала сам на начин који обезбеђује добар ефекат посредовања: суочавањем ученика и утврђивањем стварних чињеница везаних за сукоб, анализом ситуације и утврђивањем узрока и последица, утврђивањем и прихватањем одговорности сваке стране, применом механизма реституције конструктивних предлога за реаговање убудуће. Наравно, посебно сам инсистирала на реституцији и развијању спремности деце да надокнаде штету без осећања озлојеђености и осветољубивости, што сам углавном и постизала.

У саветодавним и корективним активностима, поред решавања сукоба, били су присутни и проблеми у емоционалном развоју, сметње у учењу, тешкоће у породицама са нарушеним међуљудским односима, као и саветодавни рад са децом која имају развојне сметње и прате наставу по инклузивном моделу. Приметна је тешкоћа у адаптацији ученика петог разреда, код деце која су наставу пратила уз мере додатне подршке. Интензивно сам радила на побољшању положаја тих ученика у вршњачкој групи, као и у успостављању боље сарадње са родитељима.

Код појединих ученика са емоционалним проблемима успоставила сам сарадњу са родитељима и стручњацима ван школе, ради ефикаснијег пружања додатне подршке.

У случају ученика, који је прешао из друге школе због лоших вршњачких релација и проблема са насиљем, није било прилике за саветодавни рад, јер га ученик не прихвата.

Као и сваке године, прихватала сам и ангажовање у решавању проблема са ученицима који не похађају моју школу, кад је помоћ психолога била неопходна колегама педагозима или родитељима тих ученика. Углавном су се саветодавни разговори одвијали у мојој школи, ван радног времена, а каснија размена са колегама из тих школа текла је телефонским путем.

У току полугодишта спроведено је четири дисциплинска поступка, при чему сам као стручни сарадник учествовала у саветодавном раду са ученицима и њиховим родитељима, што је резултовало заустављањем сукоба и спречавањем насиља. Такође је био значајан рад на праћењу ситуације после изрицања мера, што је указивало на потребу менторског ангажовања око појединих ученика, да би се утицало на побољшање самоконтроле и контроле понашања групе.

Рад са ученицима осмог разреда на професионалном усмеравању и припреми за полагање завршног испита започела сам испитивањем професионалних интересовања ученика који су исказали потребу. Испитивање је реализовано у свим одељењима, али је због увођења ванредног стања саветодавни рад реализован само у два одељења. Колегиница педагог је путем Гугл учионице понудила свим осмацима могућност да са стручним сарадницима остварују комуникацију и да се информишу по свим питањима везаним за упис у средњу школу. Ученицима који су радили Тест професионалних интересовања, а због ванредног стања нису прошли кроз процес саветовања, понудила сам да саветовање урадимо електронским путем, али није било заинтересованих. Било је појединачних контаката са родитељима и ученицима у време полагања пробног и завршног испита, и у периоду до попуњавања листе жеља.

Процес испитивања зрелости за полазак у први разред ове године је реализован у посебним условима, у периоду од 01.јуна до 10.јула 2020.године. Уз примену мера заштите тестирано је на дневном нивоу од 4-6 будућих првака, да би уједначавање одељења и размештај ученика били завршени до одређених термина. Ово је био најнапорнији период рада у току целе школске године, али је успешно окончан.

5. Рад са родитељима, одн. старатељима – непосредни рад

У току првог полугодишта евидентирано је 60 саветодавних разговора, индивидуалних и групних, а било је много контаката остварених путем телефона или у току наставе који нису посебно евидентирани.

Најчешћи проблеми због којих су се родитељи самоиницијативно обраћали за помоћ су: проблеми у учењу, одбијање послушности или конфликти са браћом и сестрама или са родитељима, проблеми у односу према настави и појединим наставницима, проблеми у провођењу слободног времена и избору друштва, проблеми са децом узроковани поремећеним породичним односима итд. У случајевима кад је било потребно, као посредник сам укључивала у процес решавања проблема и професионалце из других мериторних институција.

Поред тога, чест модел комуникације са родитељима оствариван је на позив психолога и педагога или одвојено, уколико је укљученост родитеља неопходна за решавање проблема. Настојала сам да у том процесу блиско сарађујем са одељењским старешинама, тј. да разговор са мном уследи као други корак, после разговора са одељењским старешином или предметним наставником.

Нажалост, било је појединачних случајева одбијања сарадње од стране родитеља, па и захтева да њихово дете не буде укључено у саветодавни рад са психологом, јер родитељи процењују да њиховом детету не прија таква ситуација, или сматрају да други ученици треба да буду укључени, јер су одговорни за угрожавање њиховог детета. То указује на потребу упућивања родитеља у циљеве и технике саветодавног рада, и у том циљу ће бити осмишљене одређене мере.

Ипак, морам да нагласим да је било и ситуација у којима су родитељи били некооперативни, да се нису придржавали договореног, па су и ефекти пружања додатне подршке били слабији.

У предстојећем периоду намеравам да интензивирам саветодавни рад са родитељима да бих побољшала комуникацију и подигла ниво кооперативности, који је предуслов за успешну интервенцију.

Такође могу да издвојим и саветодавни рад са родитељима чија деца наставу прате по ИОП-у, а који се углавном одвија у директном облику, ређе кроз размену на састанцима ИОП тимова. Предмет наше размене је тражење адекватних решења у развоју мотивације за учење, повећању ефикасности и боље интеграције у вршњачку групу. Комуникација се понекад одвија и телефоном, зависно од проблема који је актуелан, али се о томе не води посебна евиденција.

Посебно важним сматрам и саветодавни рад са родитељима чија су деца учинила тежу повреду обавеза ученика, па је због поновљених прекршаја, кршења забрана и сл. спроведен дисциплински поступак. Саветодавни рад са децом и родитељима је интензиван у првој фази да би се зауставило насиље или спречило понашање које је законом забрањено, а спроводи се и у свим другим фазама дисциплинског поступка, , после изрицања васпитно-дисциплинске мере. То важи и за сарадњу са другим институцијама (МУП-ом, Центром за социјални рад, Развојним саветовалиштем...) која је успешно реализована углавном захваљујући доброј и квалитетној комуникацији са родитељима, старатељима ученика и стручњацима тих установа.

Сарадњу са родитељима остваривала сам и кроз ангажовање у раду Савета родитеља по потреби, Школског одбора као председник синдикалне организације, Тима за заштиту деце од насиља, Вршњачког тима, Тима за инклузивно образовање, ОПД тима.

Учешће родитеља у активностима обележавања тридесетогодишњице Конвенције о правима детета сматрам посебно важним и квалитетним обликом партиципације родитеља у животу школе.

У току ванредног стања комуникација са родитељима је одржавана електронским путем, телефоном и путем мејла, као и саопштењима на сајту школе.

Одељењске старешине су посредовале у успостављању комуникације, нарочито са ученицима који имају додатну подршку, као и родитељима ученика који су нередовно учествовали у облицима наставе на даљину.

На жалост, на крају школске године имала сам озбиљну непријатност као координатор ТИО са родитељима ученика осмог разреда, који су наставу пратили по ИОП-у 1 из математике. Уствари, о томе сам обавештена од стране директора, родитељи ме нису контактирали у том периоду. Иако сам са њима имала неколико контаката телефоном и мејлом и информисала их о свим питањима везаним за упис средње школе, што је учинила и одељењски старешина у договору са мном, испоставило се да су родитељи пропустили да реагују на време, а да нас о томе нису обавестили. Ова ситуација је указала на потребну обавезног писаног трага сваке

комуникације, која нажалост може да буде једини доказ исправности поступања са родитељима који су склони да мењају мишљење и фалсификују чињенице.

6.Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика – непосредни рад

Током полугодишта континуирано се одвијала сарадња са директором и школским педагогом у различитим областима рада, у складу са задужењима стручних сарадника. У августу и септембру рађено је на планирању и програмирању рада стручних органа, на припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа, планирању, припреми и реализацији стручног усавршавања запослених, реаговању по питању жалби родитеља и приговора на оцењивање или поступање запослених према ученицима. Већ сам део активности поменула у претходним сегментима извештаја, да се не понављам.

Истакла бих неопходност интензивнијег рада са наставницима који наставу реализују по ИОП-у, у изради ИОП-а 2 и његовој примени и вредновању. У протеклој години дошло је до побољшања у раду у предметној настави, повећана је спремност наставника да крену са израдом ИОП-а, али је и даље потребна подршка у отклањању предрасуда које наставници имају према овом облику рада.

Учествовала сам активно као стални члан у раду Комисије за спровођење дисциплинског поступка за ученике који су учинили тежу повреду обавеза ученика или повреду забране. Значајан је ангажман стручних сарадника у периоду пре спровођења дисциплинског поступка, и у току спровођења мера појачаног васпитног рада.

У току ванредног стања сарадња се одвијала кроз директну комуникацију и кроз електронске облике комуникације, мејлом и телефоном, у складу са захтевима који су пред запослене постављани.

7.Рад у стручним органима и тимовима

У току првог полугодишта активно сам учествовала у раду свих одељењских већа, Наставничког већа, Школског одбора (као председник синдикалне организације), комисија Наставничког већа (Комисија за израду Годишњег плана рада школе и школског програма), Педагошког колегијума, Стручног актива за развој школског програма, Стручног актива за развојно планирање, Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања, Тима за инклузивно образовање, Тиму за ОПД.

Учествовање у раду наведених органа одвијало се кроз различите видове. Некад је то било подношење извештаја, саопштавање различитих резултата и анализа, коментарисање и давање мишљења по одређеним питањима... У Тиму за инклузивно образовање обављала сам и обављам и даље послове координатора, а заједно са педагогом школе организујем и осмишљавам састанке Тимова за додатну подршку и Тима за инклузивно образовање.

У раду Подружнице педагошког друштва Краљево учествовала сам спорадично, углавном је на састанке одлазила колегиница педагог и извештавала ме о садржају, док сам ја завршавала наше послове у школи.

8.Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе – непосредан рад

Као стручни сарадник, са врло широким дијапазоном послова и активности којима сам задужена, често сам била у прилици да директно и индиректно сарађујем са друштвеном средином и стручним институцијама у Краљеву, нарочито у области рада са децом са посебним потребама, децом која имају породичних и социјалних проблема, и децом са проблемима у понашању.

У току првог полугодишта у више наврата сам посредно комуницирала са Развојним саветовалиштем, са психологом и психијатром. Контакт је имао за циљ: иницирање сарадње због потребе да се појединим ученицима пружи специфична психијатријска помоћ, да се затражи савет у погледу упућивања ученика у друге мериторне установе које су у мрежи здравствених установа, да се затражи поновно разматрање случаја на Интерресорној комисији или да се иницира пружање специфичне помоћи родитељима.

У неколико случајева било је неопходно остварити сарадњу са Центром за социјални рад, што се и десило некад на иницијативу школе, а некад на иницијативу Центра. Учествовала сам и у конференцијама случаја, углавном у Центру за социјални рад. Често је томе претходио и појачан саветодавни рад са децом и праћење стања, јер информација о поремећају породичних односа буде за нас нова и иницира те активности.

На жалост, присуство школског полицајца је значајно смањено, тј. он се често распоређује на друга задужења, па нам није био доступан у решавању неких инцидентних ситуација. У том случају смо се обраћали МУП-у и интервентним екипама, али ћемо поновити захтев да се ангажман школског полицајца појача.

Што се тиче уско стручних питања везаних за образовање, као стручни сарадник остварујем континуирану сарадњу са Министарством просвете, тј. Школском управом у Краљеву и свим просветним саветницима, а нарочито са просветним саветником који је задужен за надзор рада моје школе. Сарадња је често остваривана телефонским путем, при чему сам као стручни сарадник тражила и најчешће добијала информације неопходне за успешну реализацију појединих активности у школи и образовно-васпитног процеса у целини. Наравно, у обавези сам и да као стручни сарадник одговорим на све захтеве просветних саветника, кад се ради о стављању на увид свих потребних података и обезбеђивању услова за реализацију праћења и надзора над реализацијом наставног процеса, што сам и чинила током свих протеклих година.

У току овог полугодишта похађала сам неколико семинара организованих и реализованих у школи: Развој дигиталних компетенција, Развој међупредметних компетенција, Подршка школи након спољашњег вредновања.

Током ванредног стања учествовала сам у раду СОС телефона Министарства просвете, науке и технолошког развоја, ради пружања психолошке подршке свим лицима којима је подршка била потребна. То је било ново искуство за мене у решавању кризних ситуација, и представља посебну професионалну добит у сфери успостављања колегијалних односа са новим колегама, и у сфери обogaћивања професионалних знања и искустава.

8. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Иако морам још једном да нагласим да ми вођење документације није омиљени сегмент програма рада школског психолога, тј. сматрам да евидентирање урађеног одузима много времена које би могло бити корисније искоришћено у обављењу послова и задужења, схватам истовремено и потребу остављања јасних трагова и трудим се да из године у годину будем ефикаснија у томе. Још увек много урађеног не стижем да евидентирам на најефикаснији начин, јер је динамика посла све бржа, дијапазон задужења све шири, а мислим и да је важније посао урадити него га евидентирати.

У сваком случају, о свом свакодневном раду водила сам **дневник рада**, који је често прерастао у детаљну евиденцију због једноставности и лакшег сналажења. Дешавало се да постоје и празнине у дневнику, што није знак нерада него небележења извршених радних задатака.

О извршеним испитивањима, тестирањима ученика водим **евиденцију на прописаном тестовном материјалу**, која се чува у складу са Законом и није доступна другим лицима

Као координатор СТИО водим **евиденцију о раду Тима, о раду свих ИОП тимова** за сваког ученика који се образује по ИОП-у.

О успостављеној комуникацији са другим институцијама, кад сам била у обавези да достављам одређене податке, извештаје или мишљења, такође имам сачувани материјал у делу **службене белешке**.

Као стручни сарадник, свакодневно се припремам за рад и обављање свих прописаних послова и задужења. Као и многи други послови из програма, и припрема се не одвија у стандардним временским оквирима, идентичним за сваки дан. У одређеним периодима школске године, зависно од врсте посла и задужења, одвија се сразмерно и адекватна припрема за рад. Притом нарочито мислим на сарадњу са стручним сарадницима у школи, наставницима, представницима других институција, стручним сарадницима у другим школама, Школском управом у Краљеву, институцијама Министарства просвете у Београду и тд.

Школски психолог,

Љиљана Орловић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ

Рад у школској библиотеци ОШ „Светозар Марковић“ у школској 2019/2020. години започеле су две библиотекарке са по 50% процената радног времена. Од 9. септембра 2019.године, одласком библиотекарке Сребре Пауновић у пензију, послове школског библиотекара са 100% радног времена обавља једна библиотекарка, Невена Мартић, дипломирани библиотекар-информатичар.

Планирање и програмирање образовно-васпитног рада. Рад са наставницима.

Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом

Током прве половине септембра 2019. године школски библиотекар је континуирано радила на програмирању и планирању образовно-васпитног рада израдом годишњег и оперативних планова рада, као и личног плана стручног усавршавања. У плановима су предвиђени сви облици рада школског библиотекара предвиђени Правилником о програму свих облика рада стручних сарадника као и активности у склопу реализације пројекта Образовање за права детета, обележавање значајних међународних и националних дана, празника, јубилеја и сл. Остварена је сарадња са директором, стручним сарадницима и наставницима у циљу што прецизнијег планирања. Годишњи и оперативни планови рада школског библиотекара су на време предати помоћнику директора и уврштени у Годишњи план рада школе, а лични план стручног усавршавања представнику Тима за професионални развој. Сарадња са наставницима остварена је и током припрема и обележавања Међународног дана писмености, 8. септембра.

Школски библиотекар је урадила припрему за штампу постера са тематиком писма и писмености који су били изложени у холу школе у оквиру интерактивне изложбе.

Током септембра и октобра континуирано је радила на координацији и дистрибуцији уџбеника и бесплатних уџбеника ученицима школе, пружала помоћ и подршку наставницима у избору приручне литературе којом библиотека располаже за реализацију образовно-васпитног процеса. У октобру школски библиотекар је остварила сарадњу са наставницима и у организацији и релазацији обележавања Међународног дана старијих особа „Мост разумевања-међугенерациска сарадња“, изложбе „Тајни свет инсеката и буба“ припремом текста за изложбу, одабиром одговарајуће литературе за ученике и наставнике.

Од новембра месеца школски библиотекар интензивно сарађује са руководиоцем и члановима новинарске секције у осмишљавању и припреми за штампу досадашњих издања зидних новина, а и током реализације наставе на даљину у објављивању првог онлајн броја *Освета*. У новембру, поводом обележавања Дана школе, школски библиотекар одабрала је листу публикација за награђивање ученика и наставника према расположивом финансијском оквиру и све пропратне задатке у вези са припремом књига за награђивање (израда налепница за књиге у одговарајућем програму, штампа, лепљење).

Током децембра у сарадњи са наставницом српског језика библиотекар је учествовала у припреми и реализацији пројекта *Домовина у срцу*.

У децембру и јануару, током припрема за обележавање Дана Светог Саве, библиотекар је одабрала је листу публикација за награђивање ученика и наставника према расположивом финансијском оквиру и све пропратне задатке у вези са припремом књига за награђивање (израда налепница за књиге у одговарајућем програму, штампа, лепљење). Креирала је и дипломе за награђивање ученика и наставника које су овом приликом додељене најуспешнијима. Током маја и јуна месеца, након повртака на рад у установи после укидања ванредног стања, школски библиотекар је била задужена за набавку публикација за награђивање ученика осмог и четвртог разреда за постигнуте успехе у досадашњем школовању. Као један од руководиоца Тима за координацију набавке уџбеника и бесплатних уџбеника током јуна месеца сарађивала је са одељењским старешинама и управом школе у процесу прикупљања документације и пријаве ученика који испуњавају услове за добијање бесплатних уџбеника.

Сарадња са запосленима огледа се и у утврђивању плана обраде лектуре и коришћења стручне литературе и других ресурса библиотеке у процесу наставе и ваннаставних активности, свакодневной подршци запосленима у вези са вођењем евиденције у електронском дневнику. И током трајања ванредног стања и наставе на даљину библиотекар је учествовала у реализацији планова новинарске секције, сарађивала са учитељима и наставницима којима је била потребна подршка и помоћ у реализацији наставних садржаја и вођењу евиденције, сарађивала са стручним сарадницима у осмишљавању садржаја за рад у гугл учионици за саветодавни рад, прикупљала и са заинтересованим колегама делила квалитетне и корисне садржаје за ученике и наставнике итд.

Школски библиотекар континуирано пише вести и прилоге за школски сајт о активностима у којима учествује.

Табела 1. Број запослених чланова библиотеке

Запослени у ОШ „Светозар Марковић“	Број корисника на очеку школске године	Број корисника на крају првог полугодишта
Наставници	26	26
Учитељи	15	16
Руководиоци Администрација	3	3
Стручни сарадници	3	3
Помоћно особље	5	5
УКУПНО	52	53

Табела 2. Статистика коришћења библиотечког фонда од стране запослених

	септембар		октобар		новембар		децембар		јануар		фебруар		март	
	Б ро ј ко ри сн ик а	Б ро ј ко ри сн ик а	Б ро ј ко ри сн ик а	Б ро ј ко ри сн ик а	Б ро ј ко ри сн ик а	Б ро ј ко ри сн ик а	Б ро ј ко ри сн ик а	Б ро ј ко ри сн ик а	Б ро ј ко ри сн ик а	Б ро ј ко ри сн ик а	Б ро ј ко ри сн ик а	Бр ој изд ати х књ ига	Б ро ј ко ри сн ик а	Б ро ј ко ри сн ик а
Нас тав но осо бље	18	19	5	5	2	3	3	3	2	2	4	4	2	3
Сру чни сар адн ици	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0

Ост али	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УК УП НО	18	19	6	6	2	3	4	4	2	2	4	4	2	3
УКУПАН број чланова – корисника библиотеке													38	
УКУПАН број публикација библиотеке издатих													41	

Рад у стручним органима и тимовима

Према решењу о задужењима за текућу школску годину школски библиотекар је и координатор за електронски дневник, координатор Тима за ОПД, руководилац Тима за самовредновање, један од руководилаца Тима за координацију набавке уџбеника и бесплатних уџбеника, као и члан Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе и Тима за израду пројеката, маркетинг школе и сарадњу са националним и интернационалним удружењима и организацијама. Учетвовала је у изради годишњег плана рада Тима за израду пројеката, маркетинг школе и сарадњу са националним и интернационалним удружењима и организацијама заједно са руководиоцем, Весном Шућур. Присутствовала је седницама Наставничког већа одржаним 11.септембра,14. новембра и 11. децембра 2019.године, 6.2.2020.године, 9.3.2020.године, 5.6.2020. године и 19.6.2020.године. Школски библиотекар била је дежурни насатвник на полагању завршног испита 17,18. и19.6.2020.године.

Као координатор Тима за ОПД школски библиотекар сачињава посебан извештај о раду овог Тима и свом залагању у реализацији пројектом предвиђених активности.

Као руководилац Тима за самовредновање школски библиотекар сачињава посебан извештај о раду овог Тима и свом залагању у реализацији предвиђених активности.

Рад са родитељима/старатељима. Рад са ученицима.

Током септембра и октобра библиотекар је континуирано радила на координацији и дистрибуцији уџбеника и бесплатних уџбеника ученицима школе, пружала помоћ и подршку ученицима и родитељима, посебно новопридошлим ученицима и њиховим родитељима, у набавци литературе неопходне за праћење наставе.

Табела 3. Број ученика чланова библиотеке

разред	Број корисника на почетку школске године	Број корисника на крају школске године
Први разред	0	0
Други разред	27	48

Трећи разред	57	59
Четврти разред	114	116
Пети разред	107	107
Шести разред	107	108
Седми разред	102	104
Осми разред	75	81
УКУПНО	589	623

Табела 4. Статистика коришћења библиотечког фонда од стране ученика

	септембар		октобар		новембар		децембар		јануар		фебруар		март	
	Бр ој ко ри сн ик а	Б р ој ко ри сн ик а	Б р ој ко ри сн ик а	Б р ој ко ри сн ик а	Б р ој ко ри сн ик а	Б р ој ко ри сн ик а	Б р ој ко ри сн ик а	Б р ој ко ри сн ик а	Б р ој ко ри сн ик а	Б р ој ко ри сн ик а	Б р ој ко ри сн ик а	Б р ој ко ри сн ик а	Б р ој ко ри сн ик а	Б р ој ко ри сн ик а
Пр ви раз ред	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Др уги раз ред	0	0	22	56	21	50	17	22	20	77	7	10	10	13
Тре ћи раз ред	9	15	9	10	12	18	8	12	20	37	0	0	8	8

Чет врт и раз ред	25	33	37	56	6	12	19	29	8	14	16	26	17	24
Пет и раз ред	13	15	0	0	2	2	0	0	6	7	7	9	3	4
Ше сти раз ред	25	30	2	2	1	1	0	0	5	5	0	0	4	6
Сед ми раз ред	25	32	13	13	4	4	11	11	17	21	12	13	0	0
Ос ми раз ред	12	15	1	1	1	2	0	0	0	0	9	9	12	12
УК УП НО	109	140	84	138	47	89	55	74	76	161	51	67	54	67
УКУПАН број чланова – корисника библиотеке													476	
УКУПАН број издатих публикација библиотеке													736	

У табели бр. 4 број корисника и број издатих књига у септембру укључују задужења од претходне школске године. У дневној статистици коју библиотекар води може се пратити и издавање књига према УДК групи. Очекивано највећи број књига који се издаје је из УДК групе 8 – Језик. Лингвистика. Књижевност (420 публикација, домаћих и страних аутора, књига и сликовница).

У последњој недељи маја школски библиотекар је поштујући мере заштите од корона вируса према утврђеној временској динамици по одељењима извршила раздуживање ученика задуженим књигама из школске библиотеке поштујући прописане смернице Народне библиотеке Србије о поступању са грађом након издавања у условима пандемије.

Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

На основу чл. 25 става 3. Закона о библиотечко-информационој делатности (Службени гласник РС, бр. 52/11), сагласно Програму Народне библиотеке „Стефан Првовенчани“ Краљево за 2019.годину, овлашћени радници Службе за развој и матичне послове, Данка Спасојевић и

Наташа Антонијевић, извршиле су надзор над стручним радом библиотеке ОШ „Светозар Марковић“ 20.9.2019. године. Колегинице су непосредним увидом у документацију и у разговору са библиотекаром евидентирале податке и стварно стање у вези са простором и опремом библиотеке, кадром, фондовима којима располаже библиотека, смештајем и приступом књижном фонду и кроз непосредан разговор изнеле сугестије, савете и неке предлоге мера за унапређење рада. Званичан извештај Матичне службе о овом надзору стигао је и чува се у документацији школске библиотеке. Школски библиотекар је започела поступање према неким од препорука из Извештаја.

Библиотекар, као координатор пројекта ОПД континуирано сарађује са другим основним школама на нивоу Србије које учествују у пројекту и са удружењима која су партнерске организације у спровођењу пројекта подржаног од Песталоци дечје фондације из Швајцарске. У фебруару месецу је у сарадњи са колегицом Аном Милуновић презентovala радионицу насталу на основу реализованог ОПД часа на 61. Републичком зимском семинару на Филолошком факултету.

Током прошле школске године остварена је изузетна сарадња са Новосадском новинарском школом у пројекту *Мегафон*. У октобру је школски библиотекар добила позив да са директором школе и још два ученика присуствује *Мегафон фесту – медијска писменост у образовном систему* који је организован у просторијама ЕУ Инфо центра у Београду 24.10.2019.године за представнике школа које су учествовале у овом пројекту. Том приликом, библиотекар Школе је и као бивши наставник Информатике и рачунарства, учествовала у снимању серијала „Медији у животу детета: Лажне информације и преваре на интернету“ (<https://www.novinarska-skola.org.rs/sr/5258/>).

У складу са дописом МПНТР од 2.12.2019. године у вези са богаћењем књижног фонда школских библиотека, а на основу мејла који је пристигао 19.12.2019.године, ОШ „Светозар Марковић“ добила је износ од 47.000,00 динара за набавку књига са листе одобрених публикација. У консултацији са управом и рачуноводством Школе, школски библиотекар је у сарадњи са наставницом српског језика Аном Милуновић, извршила избор наслова (51) и број комада публикација (142) у складу са опредељеним средствима. Књиге су наручене од књижаре *Абакус* из Трстеника и уредно испоручене библиотеци 16.1.2020. године. Сва потребна документација у вези са овом набавком, штампана и електронска, прослеђена је Школској управи у Краљеву.

Од Министарства просвете, науке и технолошког развоја 26.маја 2020. године у библиотеку је пристигао поклон пакет од 25 публикација из едиције Калеидоскоп у издању Завода за уџбенике и наставна средства из 2005.године.

Школски библиотекар је члан Подружнице Друштва школских библиотекара Рашког округа. Присутствовала је састанку одржаном у ОШ „Браћа Вилотијевић“ 25.12.2019.године. Члан је и Друштва за српски језик и књижевност Краљево. Присутствовала је састанку Друштва одржаном 19.10.2019.године у просторијама ОШ „Светозар Марковић“.

Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада.

Према инвентарној књизи монографских публикација школска библиотека је на почетку школске 2019/2020. године располагала са 7268 књига. У моменту подношења овог извештаја у инвентарну књигу уведено је 7435 књига. У библиотеци се налази и одређени број још увек неинвентарисане грађе, а започет је и процес ревизије. Вођење евиденције о библиотечком пословању школски библиотекар је донекле унапредила креирањем excel табела за вођење евиденције књиге уписа у школску библиотеку, корисницима на нивоу одељења, задужењима према инвентарном броју књиге, дневне/месечне статистике издавања према УДК групама и

дневне/месечне статистике издавања за МБС анкету. Библиотекар води електронску евиденцију о поклон публикацијама које библиотека добија кроз Списак књига разних дародаваца. Опређелена је да унаредном периоду отклони недоследности у вођењу библиотечке документације у чему би неизмерно помогло уколико би Школа могла да определи средства за набавку програма за библиотечко пословање.

Стручно усавршавање унутар установе обавља континуирано према Личном плану стручног усавршавања за школску 2019/2020.годину и за текућу школску годину има 84 сата стручног усавршавања унутар установе, и 36 сати акредитованих програма (за наведена два семинара у табели још увек нису пристигли сертификати):

Ред. бр	Назив програма обуке/стручног скупа	Каталожки број	Време реализације	Број бодова
1.	Школски библиотекар у савременом образовном систему	797/6	12.10.2019.	8
2.	Комуникацијске вештине наставника- тимски рад и међупредметна сарадња	64/2019	26.10.2019.	8
3.	Ефикасно вођење педагошке документације	294	18.11.-14.12.2019.	20
4.	Обука за самовредновањ	/	4.2.2020.	/
5.	Подршка школи након спољашњег вредновања „Пракса самовредновања- функција, технике и докази квалитета у области Настава и учење“	/	10-11.2.2020.	/
УКУПНО БОДОВА				36

Према резултатима самовредновања школског библиотекара у октобру 2019.године, према областима рада, а на основу тврдњи које су вредноване скалом од 1 до 5, збирна просечна оцена рада је 3,39. Најслабија област у овој самопроцени била је Сарадња са родитељима, односно старатељима (просечна оцена 2), а најјача област Рад у стручним органима и тимовима (просечна оцена 4,75).

Унапређење рада школског библиотекара у наредном периоду односиће се првенствено на активности за повећање броја активних чланова и корисника библиотеке, истраживање о потребама корисника, уређење смештаја и приступа књижном фонду, ревизију библиотечке грађе итд.

Школски библиотекар:
Невена Мартић

ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019/2020. ГОДИНЕ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ПРВОГ РАЗРЕДА

Одељењско веће првог разреда је у току школске 2019/20. год. имало континуиран рад и сарадњу. Састајали смо се сваког месеца почев од августа 2019. год. па до марта 2020. када смо, због настале епидемиолошке ситуације, сарадњу наставиле путем Вибер групе у циљу договарања и решавања неких текућих проблема. Одржана су четири Одељењска већа (11.09.2019, 12.11.2019, 31.01.2020. и 22. 06. 2020.)

На састанцима смо се бавили актуелним темама:

- Усвајање предлога за екскурзију и наставу у природи;
- Евидентирање ученика за допунску наставу, додатни рад и секције;
- Реализација фонда часова и свих облика образовно-васпитног рада са ученицима;
- Мере за побољшање рада и успеха;
- Дисциплина ученика и правила понашања;
- Подела задужења за Дечју недељу;
- Посете позоришту, биоскопу и музеју;
- Организовање и извођење хуманитарних акција;
- Сређивање педагошке документације;
- Промена начина рада, прелазак на online наставу због епидемиолошке ситуације, COVID 19.

Извештај поднела,
Руководилац одељењског већа првог разреда
Проф. разредне наставе Јасмина Мајсторовић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ДРУГОГ РАЗРЕДА

Одељењско веће другог разреда је у току школске 2019/20. год. имало континуиран рад и сарадњу. Састајали смо се сваког месеца почев од августа 2019. год. па до марта 2020. када смо због настале епидемиолошке ситуације сарадњу наставиле путем Вибер групе у циљу договарања и решавања неких текућих проблема.

Одржана су четири Одељењска већа (11.09.2019, 13.11.2019, 31.01.2020. и 22. 06. 2020.)

На састанцима смо се бавили актуелним темама:

- Усвајање предлога за екскурзију и наставу у природи;

- Евидентирање ученика за допунску наставу, додатни рад и секције;
- Реализација фонда часова и свих облика образовно-васпитног рада са ученицима;
- Мере за побољшање рада и успеха;
- Дисциплина ученика и правила понашања;
- Подела задужења за Дечју недељу;
- Посете позоришту, биоскопу и музеју;
- Организовање и извођење хуманитарних акција;
- Сређивање педагошке документације;
- Промена начина рада, прелазак на online наставу због епидемиолошке ситуације, COVID 19.

Руководилац већа:

Жаклина Перишић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА

Веће трећег разреда се састајало сваког месеца почев од августа 2019. године. Учествовале смо у различитим активностима у оквиру школе, анализирале смо текуће проблеме, утврђивале мере за побољшање успеха и дисциплине, размењивале мишљења и искуства.

Услед појаве вируса COVID-19 долази до увођења ванредне ситуације у земљи. Од 17.3.2020. године прелазимо на наставу на даљину. Настава је организована помоћу ТВ-часова, вибер група и смс порука. Током ванредне ситуације редовно смо биле у телефонском контакту, постојала су задужења око недељног планирања часова и извештаја према ШУ Краљево.

На време смо сређивале сву потребну документацију. Уз поштовање свих епидемиолошких мера, одржано је одељенско веће на крају другог полугодишта, крејем јуна 2020.

Евиденција свих поменутих састанака налази се у свесци предвиђеној за то.

Извештај поднела,
Руководилац одељенског већа трећег разреда
Проф. разредне наставе Данијела Арсић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

Током школске 2018/2019. године одржани су састанци одељењског већа на почетку школске године и на крају класификационих периода. У току школске 2019/20. године Одељенско веће четвртог разреда састајало се сваког месеца почев од августа 2019. до марта 2020. када се због новонастале ситуације сарадња наставља путем вибер групе. Одржана су четири састанка Одељењског већа. На састанцима је дискутовано о реализацији фонда часова, редовне и допунске наставе, изборних предмета и слободних активности, о успеху, владању, изостанцима ученика и разним текућим питањима.

Реализоване су следеће активности:

- Приредбе поводом пријема првака (2.9.2019.) и поводом Дана Светог Саве (27.1.2020.)
- „Трка за срећније детињство“ у организацији Црвеног крста, октобар 2019.
- Учешће на конкурс у „Октобар – месец здраве хране“, октобар 2019.
- Угледне активности : Такмичење ученика 4.разреда у сликању и Такмичење ученика 4.разреда у беседништву (јануар 2020.год.)
- Учешће на школском, општинском и окружном такмичењу из математике
- Учешће на математичком такмичењу „Мислиша“, март 2020.
- Учешће на школском такмичењу у шаху
- Учешће у пројекту „Покренимо нашу децу“ (награђен рад)
- Учешће у реализацији програма „Праћење колега једнаких по позицији и образовању“
- Учешће на конкурс у „Крв живот значи“ у организацији Црвеног крста.

Руководилац већа,
Марија Недељковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ПЕТОГ РАЗРЕДА

У школској 2019/2020. години одржане су следеће седнице Одељењског већа петог разреда:

- 11.09.2019. године са следећим дневним редом:
 1. Анализа припремљености за рад у новој школској години

2. Доношење одлука о организацији допунске, додатне наставе и секција на основу резултата иницијалних провера и дефинисаних наставних ситуација

3. Утврђивање предлога распореда писмених провера за школску 2019/20. годину

4. есДневник

5. Текућа питања

• 12.11.2019. године са следећим дневним редом:

1. Реализација фонда часова и свих облика образовно-васпитног рада са ученицима на крају првог класификационог периода

2. Утврђивање успеха и дисциплине ученика на крају првог класификационог периода

3. Мере за побољшање рада и успеха ученика

4. Разматрање потребе за индивидуализацијом наставе и израдом индивидуалног образовног плана

5. Припреме за прославу Дана школе

6. Текућа питања

• 03.02. 2020. године са следећим дневним редом:

1. Утврђивање успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта

2. Реализација фонда часова и свих облика образовно-васпитног рада са ученицима на крају првог полугодишта

3. Текућа питања

• 23.06.2020. године са следећим дневним редом:

1. Утврђивање успеха и владања ученика на крају наставне године

2. Реализација часова редовне, допунске и додатне наставе и секција на крају наставне године

3. Предлог Наставничком већу о изрицању васпитно-дисциплинских мера, похваљивању и награђивању ученика од првог до седмог разреда на крају наставне године

4. Договор о подели сведочанстава

5. Текућа питања

Руководилац већа,

Милош Николић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ШЕСТОГ РАЗРЕДА

Током школске 2019/20. године одржано је пет седница одељењских већа шестог разреда, и то:

Врема одржавања

Среда, 11. 09. 2019. године са почетком у 18:00 часова

ДНЕВНИ РЕД:

1. Анализа припремљености за рад у новој школској години
2. Доношење одлуке о организацији допунске, додатне наставе и секција на основу резултата иницијалних провера и дефинисаних наставних ситуација
3. Утврђивање предлога распореда писмених провера за школску 2019/20. годину
4. есДневник
5. Текућа питања

Понедељак, 28.10. 2019. године са почетком у 19:00 часова

1. Припрема и организација екскурзије
2. Текућа питања

Среда, 13. 11. 2019. године са почетком у 19:00 часова

1. Реализација фонда часова и свих облика образовно-васпитног рада са ученицима на крају првог класификационог периода
2. Утврђивање успеха и дисциплине ученика на крају првог класификационог периода
3. Мере за побољшање рада и успеха ученика
4. Припреме за прославу Дана школе
5. Извештај са екскурзије

Понедељак, 03. 02. 2020. године са почетком у 19:00 часова

1. Утврђивање успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта
2. Извештај члановима одељењског већа о постигнућима ученика који наставни програм савладавају по иопу.
3. Реализација фонда часова и свих облика образовно-васпитног рада са ученицима на крају првог полугодишта
4. Текућа питања

Уторак, 23. 06. 2020. године са почетком у 09:00 часова

1. Утврђивање успеха и владања ученика одељења 6/4 на крају наставне године
2. Реализација часова редовне, допунске и додатне наставе и секција на крају наставне године
3. Предлог Наставничком већу о изрицању васпитно-дисциплинских мера, похваљивању и награђивању ученика одељења 6/4
4. Договор о подели сведочанстава
5. Текућа питања

Након проглашења ванредног стања због ширења епидемије корона вируса, од 17. 03. 2020. године настава се реализовала на даљину (on line), по упутству Министарства просвете.

Чланови Одељењског већа 6. разреда школске 2019/20. године су:

др Вукашин Дедовић – одељењски старешина VI-1 одељења
 Оливера Илић – одељењски старешина VI-2 одељења
 Јасмина Булатовић – одељењски старешина VI-3 одељења
 Гордана Киковић – одељењски старешина VI-4 одељења
 Снежана Недељковић – одељењски старешина VI-5 одељења
 као и наставници који предају у поменути одељењима.

Детаљни извештаји о реализацији одржаних већа налазе се у ес Дневницима.

У Краљеву
 28. 08. 2020.

Руководилац одељењског већа VI разреда
 Др Вукашин Дедовић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКОГ ВЕЋА СЕДМОГ РАЗРЕДА

Током ове школске 2019/20. године одржано је неколико одељењских већа и то:

Време одржавања	ДНЕВНИ РЕД:
11.09.2019.	1. Анализа припремљености за рад у новој школској години 2. Доношење одлуке о организацији допунске, додатне наставе и секција на основу резултата иницијалних провера и дефинисаних наставних ситуација 3. Утврђивање предлога распореда писмених провера за школску 2019/20. годину 4. есДневник
13.112019.	1. Реализација фонда часова и свих облика образовно-васпитног рада са ученицима на крају првог класификационог периода 2. Утврђивање успеха и дисциплине ученика на крају првог класификационог периода 3. Мере за побољшање рада и успеха ученика

	4. Припреме за прославу Дана школе 5. Текућа питања
03.02.2020.	1. Утврђивање успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта 2. Реализација фонда часова и свих облика образовно-васпитног рада са ученицима на крају првог полугодишта 3. Текућа питања
23.06.2020.	1. Утврђивање успеха и владања ученика на крају наставне године 2. Реализација часова редовне, допунске и додатне наставе и секција на крају наставне године 3. Предлог Наставничком већу о изрицању васпитно-дисциплинских мера, похваљивању и награђивању ученика од првог до седмог разреда на крају наставне године 4. Договор о подели сведочанстава 5. Текућа питања

Чланови Одељењског већа 7. разреда школске 2019/20. године су:

- Немања Миљковић – одељењски старешина 7-1
- Весна Шућур – одељењски старешина 7-2
- Александра Стојановић – одељењски старешина 7-3
- Наташа Китановић – одељењски старешина 7-4

као и наставници који предају у поменути одељењима.

Детаљни извештаји о реализацији одржаних већа налазе се у разредним књигама (дневницима).

Извештај поднела
Руководилац одељењског већа
Александра Стојановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКОГ ВЕЋА ОСМОГ РАЗРЕДА

Извештај о раду Разредног већа осмог разреда у току школске 2019/2020. године

Састајали смо се по договору од августа до марта, када смо због настале епидемиолошке ситуације, сарадњу наставили путем VIBER групе у циљу договарања и решавања свега оног што је требало одрадити око завршног испита и уписа ученика у средње школе.

Одржане су четири седнице одељењског већа осмог разреда.

На састанцима смо се бавили актуелним темама:

- Усаглашавање уписивања часова припремне наставе за ученике осмог разреда
 - Договор о расподели гратиса за екскурзију ученика
 - Израда оперативног плана за екскурзију
 - Припреме око екскурзије
 - Докази о испуњености критеријума за избор најбољег ученика школе поводом Дана Светог Саве
 - Организовање наставе на даљину поводом новонастале ванредне ситуације, за ученике осмог разреда
 - Онлајн - Пробни завршни испит
 - Припреме за прво онлајн тестирање завршног испита осмог разреда
 - Решавање тестова у оквиру пробног завршног испита
 - Упутства за завршни испит
- Упознавање са Стручним упутством за спровођење завршног испита на крају основног образовања и васпитања за школску 2019/ 2020. годину.
- Предаја листе жеља са одабраним школама

Руководилац већа осмог разреда
Љиљана Божовић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019/2020. ГОДИНЕ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ

У току школске 2019/20. године одржано је седам састанака Стручног већа. Састанцима су у већини случајева присуствовали сви чланови (увек је имао кворум). Повремена одсуства су била оправдана. Све планиране активности предвиђене Планом рада су у потпуности реализоване.

Краљево,
28.8.2020. године

Руководилац Стручног већа,
Златана Зарић

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК

Стручно веће за српски језик у саставу: Јасмина Булатовић, Ана Милуновић, Гордана Миљковић и Слободан Миловановић спроводило је редовне планиране активности током школске 2019/2020. године, до увођења ванредне ситуације у земљи, изазване епидемијом вируса Covid 19 и преласка у режим рада на даљину, о чему сведоче садржаји записника који се налазе код педагога Школе и у Ес - дневнику.

Састанци су формално одржавани 1. октобра, 4. новембра, 23. децембра, 21. фебруара и 9. марта, као и више пута у току месеца октобра и у првој половини новембра (повод – припрема прославе Дана Школе). Више неформалних састанака одржано је и на самом почетку другог полугодишта на којима су разматране организационе припреме такмичења из језика и језичке културе, Књижевне олимпијаде и Смотре рецитатора.

На састанцима су разматране следеће теме:

- Утврђивање потреба за укључивање ученика у допунску наставу и додатни рад и рад на покретању иницијативе за ИОП 1,2 или 3;
- Анализа остварености општих и посебних стандарда на основу резултата иницијалних провера;
- Усаглашавање критеријума за оцењивање применом општих и посебних стандарда/исхода и Правилника о оцењивању;
- Припрема и реализација планираних угледних часова;
- Усклађивање припреме за ЗИ са резултатима на ЗИ и пробном завршном испиту у прошлој школској години;
- Анализа остварености циљева и исхода на проверама знања, утврђивање потребе за корекцијама у оперативним плановима;

- Утврђивање мера за осигуравање остварености захтева са основног нивоа и побољшање остварености захтева са средњег и напредног нивоа;
- Анализа остварености циљева и исхода на проверама знања, утврђивање потребе за корекцијама у оперативним плановима;
- Утврђивање мера за осигуравање остварености захтева са основног нивоа и побољшање остварености захтева са средњег и напредног нивоа;
- Реализација плана стручног усавршавања савладавањем акредитованих програма током зимског распуста
- Планирање припреме ученика за такмичења, планирање реализације школског такмичења
- Презентација искустава и знања стечених савладавањем акредитованих програма током зимског распуста
- Избор уџбеника и приручника за ученике у наредној школској години.
- Реализација школског такмичења (према динамици одређеној Правилником и Календаром који доноси Министарство просвете).

Увођењем ванредне ситуације у земљи и преласком у режим рада на даљину, састанци Стручног већа су променили форму и одржавани су, или комуникацијом на Viber групи, или путем Meet-а и њихова тема су, углавном, били актуелни проблеми који су се појављивали током организације и извођења рада на даљину.

На састанку одржаном 25. јуна, извршен је предлог поделе часова у школској 2020/21. години

Наставник	Одељења	Укупно
Слободан Миловановић	VI ₂ ; VIII _{2,3,4}	16
Јасмина Булатовић	VII _{1,2,3,5} ; VIII ₁	20
Ана Милуновић	VI _{1,3,4} ; VII ₄	16
Гордана Миљковић	V _{1,2,3,4}	20

На последњем састанку у овој школској години одржаном 24. августа начињен је осврт на рад Стручног већа и анализирани су најбитније активности у протеклој школској години. Закључено је да је до одступања у реализацији планираних активности дошло због промене услова рада изазваних пандемијом Covid-а 19, али и да је иза нас једно потпуно ново искуство у другачијем начину извођења наставе, које је донело пуно изазова којима смо одговорили на одговарајући начин, што су показали и резултати са Завршног испита.

Оно што предстоји је конституисање Стручног већа, избор новог руководиоца, као и израда Плана рада за школску 2020/21. годину.

Руководилац Стручног већа за српски језик,
Слободан Миловановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ

Стручно веће за друштвене науке у току школске 2019/2020. године одржало је шест састанака и неколико стручних консултација, на којима је реализовало следеће активности предвиђене Планом и Програмом рада школе .

Чланови Стручног већа су:

- израдили глобалне годишње и оперативне (месечне) планове рада за часове редовне, додатне, допунске и припремне наставе, као и планове рада секција за школску 2019/2020. годину
- испланирали корелације између предмета историје и географије у свим облицима рада.
- Утврдили потребе за укључивање ученика у допунску наставу, додатни рад секције и потребе за покретањем иницијативе за ИОП-1,2 или 3
- ускладили распоред часова допунске, додатне и припремне наставе, секција и других слободних активности.
- Списак ученика, време реализације часова допунске, додатне, припремне наставе и секција евидентиран је у Дневницима осталих облика образовно-васпитног рада у основној школи.
- ускладили распоред израде контролних вежби и тестова
- ускладили критеријуме оцењивања.
- после сваког класификационог периода анализирали реализацију плана и програма као и успех и владање ученика.
- анализирали постигнуте резултате ученика на иницијалним тестовима.
- организовали школско такмичење из историје и географије, припремали ученике за општинско такмичење (такмичење из географије није одржано због настале епидемиолошке ситуације у земљи).

Чланови Стручног већа су:

- поводом Дана школе, Дана Светог Саве, Дана државности, Дана ОУН, Светског дана вода, Светског дана метеоролога, Међународног дана планете Земље, организовали изложбу радова ученика чланова Историјске и Географске секције
- организовали посету Спомен парку „14. октобар“ поводом Дана сећања на невинно страдале становнике Краљева.
- организовали посете културним установама (позоришта, биоскопа, галерије, библиотеке, музеја, историјског архива, Дома војске Србије и др.)

- размењивали искуства на тему индивидуализације наставе, примене рачунара у настави и примене метода и техника ефикасног учења.

Наставници Алекса Попадић и Марија Стефановић су учествовали у креирању, планирању и реализацији студијске посете у оквиру пројекта „Образовање за права детета“, која је организована 29.10.2019. у ОШ „Светозар Марковић“.

Студијска посета је реализована за тридесет колега и колегиница из четири основне школе. Предмет студијске посете је начин имплементације права детета у школи.

У оквиру пројекта ОПД, одржана је приредба поводом Међународног дана људских права и обележавања 30 година од усвајања Конвенције о правима детета. Наставница Марија Стефановић је учествовала у приредби, као члан мешовитог хора (наставници, родитељи и ученици школе), а сви чланови Актива су присуствовали приредби у биоскопу „Кварт“, која је одржана 10.12.2019. године.

Стручно веће за друштвене науке је био домаћин Дана Светог Саве ове године. Поводом тога, сви чланови Већа су узели учешће у организацији, а носилац активности је била вероучитељица. Вероучитељица Драгана је учествовати и у реализацији приредбе, као кореограф балетске тачке са ученицама млађих разреда.

Сви чланови Стручног већа су предали Извештај о реализацији плана стручног усавршавања за прошлу годину и Лични план стручног усавршавања за наредну школску годину, где су навели све семинаре и активности, које су реализоване и планиране за прошлу и наредну школску годину.

Наставник Радуна Савићу току школске 2019/2020. године похађала је следеће семинаре:

1. Успешно управљање одељењем-принципи и примери добре праксе
2. Прва помоћ-сачувајмо живот К1, П4
3. Трибина „Учимо креативно, градимо партнерства, квалитетнији рад са ченицима

Наставник Марија Стефановић је похађала следеће семинаре:

1. Обука запослених у основним и средњим школама-развој дигиталних компетенција
2. Развој међупредметних компетенција
3. Интернет технологија у служби наставе

Наставник Ана Каличанин је похађала следеће семинаре:

1. „Ефикасно вођење педагошке документације“ каталошки број 249 у актуелном ЗУОВ-а

2. . Развој дигиталних компетенција
3. Дигитална учионица
4. Развој међупредметних компетенција

Наставница Данијела Слијепчевић је похађала следеће семинаре:

1. Настава оријентисана ка исходима учења
2. Уметност васпитања- кључ успеха у образовању и сарадњи са родитељима
3. Развој дигиталних компетенција
4. Интернет технологија у служби наставе
5. Наставник креатор свих онлине окруже

Руководилац актива за наредну школску годину је Радуна Савић, наставница географије.

Руководилац Стручног већа за друштвене науке,

Марија Стефановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА СТРАНЕ ЈЕЗИКЕ ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ

Чланови Стручног већа за стране језике су:

1. наставници енглеског језика: Оливера Илић, Александра Грковић, Верица Ђорђевић, Владимир Јовановић и Весна Шућур;
2. наставница француског језика Гордана Кастратовић;
3. наставнице италијанског језика: Бојана Ђуричић, Јелена Ђонић, Анђелка Јанић и Лидија Пајовић.

Сви чланови су учествовали у саопштавању информација, доношењу одлука, анализи рада, договарању у планираним активностима. Како од наведених наставника само три наставнице предају у једној школи, приликом одржавања састанака колеге које су имале наставу у другој образовној установи су информисане како о терминима и дневном реду састанака, тако и након састанака о дискутованим темама и њихов став је узиман у обзир.

У току првог плугодишта школске 2019/2020. године урађено је следеће:

18. септембра је донет и усвојен план Стручног већа. Усаглашени су критеријуми оцењивања са Правилником о оцењивању. Утврђено да нема потребе кориговати оперативне планове пошто је већ планирано увежбавање и утврђивање граматичких и лексичких модела који већини ученика представљају тешкоћу. Да би се осигурала оствареност захтева за сваки ниво постигнућа ученика, инсистирало је на истраживачком раду група уједначених сазнајних способности.

Наставља се са ИОП-ом 1 и 2, а за ИОП -3 нису предложени ученици, јер углавном ученици који остварују добре резултате из страних језика постижу успехе и из других наставних области. Идентификовани су ученици који ће наставу похађати по ИОП-у:

Весна Шућур : у трећем разреду један ученик ИОП 2

Оливера Илић : у шестом разреду један ИОП 1 и један ИОП2

Александра Грковић: у петом разреду један ИОП 1 и један ИОП2

Верица Ђорђевић: у четвртој разреду један ИОП2

Гордана Кастратовић: у петом разреду неколико ученика ће бити пропраћено у току првог тромесечија да би се установило да ли ће бити потребна индивидуализација или примена ИОП-а. Након праћења ученика закључено је да нема ученика који раде по ИОП-у.

Јелена Ђонић: У шестом разреду израда ИОП-а 2 за једног ученика и у седмом разреду израда ИОП-а 1 за једног ученика.

Поводом обележавања међународног дана језика на часовима страног језика у одељењима и групама свих разреда десетак минута се посветило томе да се ученици упуте у то шта представља ова манифестација и на примеру једне песме ученици су видели како она изгледа и звучи на различитим европским језицима. У неким одељењима на часовима хора и оркестра и наставница музичке културе извела је песму на више језичких верзија уз пратњу клавира. Такође, у складу са узрастом и интересовањима ученика, Европски дан језика обележен је израдом изложбе радова ученика, која је постављена на сајт школе. Изложба је објединила више тема чија је сврха развијање позитивног става према учењу страних језика и вредностима различитих култура.

Заједничка изложба радова састојала се од неколико панона:

1. Оливера Илић и Сања Томић-Луковић: уредиле штампане текстове исте песме на више европских језика које су ученици пронашли на интернету;
2. Гордана Кастратовић: град Париз у речи и слици;
3. Бојана Ђуричић: град Венеција у речи и слици;
4. Јелена Ђонић у сарадњи са наставницом Кристином Трујић: пано са радовима на којима су симболично представљене нека земаља и поздрава или друге речи на језику те земље;
5. Анђелка Јанић : заставе европских земаља које су ученици направили;
6. Лидија Пајовић: пано са речима из италијанског језика које су заступљене у српском језику и шире у другим језицима из разних области.

Следећи састанак због немогућности усклађивања термина због колега које су имају наставу у другој образовној установи, одржан је почетком децембра, тачније 11.12. На састанку је анализирана реализација свих облика образовно-васпитног рада који су у складу са унапред утврђеним планом и програмом. Анализирана је оствареност циљева и исхода на проверама знања у области страних језика, као и потреба за корекцијама у оперативним плановима. Утврђене су мере за осигуравање остварености захтева са основног нивоа и побољшање остварености захтева са средњег и напредног нивоа.

Реализовање активности поводом обележавања Дана захвалности (наставници енглеског језика) је ове године изостала због дужег одсуства две колегинице због болести које предају у вишим разредима. Колеге су и известиле чланове Већа о до тог тренутка савладаним акредитованим програмима у оквиру стручног усавршавања које ће унети у своје Личне извештаје о стручном усавршавању. Евидентирани су ученици који желе да се такмиче у знању страних језика и

утврђено је да наставнице које предају ученицима осмог разреда увелико спроводе планирне припреме ученика за такмичења. Поводом обележавања новогодишњих празника и Божића ученици су правили честитке са изразима за честитање ових празника на страном језику за своје пријатеље из одељења или чланове породице.

Након што је 10. јануара мејлом члановима Стручног већа за стране језике прослеђено Стручно упутство о организовању такмичења и смотри ученика основне и средње школе и Календар такмичења и смотри ученика основних школа за школску 2019/2020.годину, приступило се планирању реализације школских такмичења. Термини реализације такмичења су утврђени са наставницама које предају у одељењима осмог разреда 13.јануара. На састанку су усклађени термини одржавања школских такмичења из страних језика који се разликују због ученика који желе да провере своје знање из оба језика која уче.

Школско такмичење из италијанског језика одржано је 22. јануара са почетком у 13.30 часова. На такмичењу је учествовало 11 ученика. После урађеног теста комисија у саставу Бојана Ђуричић (председник комисије), Анђелка Јанић (члан) и Јелена Ђонић (члан) приступили су прегледању тестова. Две ученице ће учествовати на општинском нивоу, Јелена Веселиновић VIII / 1 (34 поена) и Уна Атанасов VIII / 2 (32 поена) .

Школско такмичење из енглеског језика реализовано је 23.јануара у периоду од 11.45 до 12.30. На такмичењу из енглеског језика учествовало је 23 ученика. На општинско такмичење пласирали су се следећи ученици: Марко Зубљић - 27 поена - VIII / 2, Павле Камбер - 25 поена - VIII / 4, Тара Ранковић - 25 поена - VIII / 4, Анђелина Јанићијевић - 25 поена - VIII / 5, Краса Радић- 24 поена - VIII / 2 и Петар Недељковић - 24 поена - VIII / 4. На општинско такмичење се упућује 6 ученика, јер ученици Краса Радић и Петар Недељковић имају исти број бодова тако да је комисија одлучила да не ускрати ниједном од ученика учешће на такмичењу.

Школско такмичење из француског језика није реализовано јер се пријавило мање од пет ученика па ће на општинско такмичење из француског језика бити упућена 4 ученика: Марко Зубљић VIII / 2, Сташа Деспотивић VIII / 2, Софија Савић VIII / 2 и Елена Грујић VIII / 2.

У договору са наставницом енглеског језика Верицом Ђорђевић, наставница француског језика Гордана Кастратовић и наставнице италијанског језика Анђелка Јанић и Лидија Пајовић, одржале су часове у циљу промоције другог страног језика, француског и италијанског, на часовима енглеског језика у свим одељењима четвртог разреда у четвртак 30.1.2020.године у поподневној смени.

У току другог плугодишта школске 2019/2020. године урађено је следеће:

Планирање и реализације општинског такмичења у знању страних језика за ученика осмог разреда 22.02. и 23.02. 2020. године у ОШ "Светозар Марковић"; у суботу, 22. фебруара 2020. године у ОШ „Светозар Марковић“ у Краљеву одржано је општинско такмичење из француског, италијанског и немачког језика; на такмичењу из француског језика учествовало је 7 ученика. Четири ученика се нису појавила на такмичењу и на окружно такмичење пласирала су се два ученика; на такмичењу из италијанског језика учествовала су 2 ученика, један ученик пласирао се на окружно такмичење, ученица наше школе Јелена Веселиновић из одељења 8/1; на такмичењу из немачког језика учествовало је 11 ученика, два ученика се нису појавила на

такмичењу и ниједан ученик се није пласирао на окружно такмичење; у недељу, 23. фебруара 2020. године у ОШ „Светозар Марковић“ у Краљеву одржано је општинско такмичење из енглеског језика; а такмичењу је учествовало 44 ученика, један ученик се није појавио на такмичењу, на окружно такмичење пласирало се 11 ученика, међу којима је ученица наше школе Краса Радић из одељења 8/2; такмичења су оба дана почела у 13 часова, како је било и планирано; након што су комисије прегледале тестове, истакнути су прелиминарни резултати на које није било приговора, после истека рока за жалбе, објављене су коначне ранг листе и такмичење је протекло у најбољем реду.

Одабир уџбеника за школску 2020/21. годину: за школску 2020 / 2021. годину за енглески језик одабран је уџбеник за трећи разред основне издавачке куће KLETT , Super Minds; за школску 2020/ 2021.годину одабрани су уџбеници за седми разред следећих издавачких кућа:

- за енглески језик уџбенички комплет Eyes Open 3, енглески језик за седми разред основне школе, седма година учења издавачке куће KLETT;

- за француски језик уџбенички комплет Club @dos3, француски језик за седми разред, трећа година учења издавачке куће KLETT;

- за италијански језик уџбенички комплет Amici 3, италијански језик за седми разред основне школе, трећа година учења издавачке куће ЈП „ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ“; сви наставници који учествују у избору уџбеника потписали су Изјаву о непостојању сукоба интереса и предлог за избор уџбеника за школску 2020/2021. годину, за трећи и седми разред из страних језика прослеђен је директору школе 11.3.2020. године.

Планирање реализације окружног такмичења у знању страних језика за ученике осмог разреда 14.03. и 15.03. 2020. године у ОШ "Светозар Марковић"; у суботу, 14. марта 2020. године у ОШ „Светозар Марковић“ у Краљеву одржано је окружно такмичење из немачког, француског, италијанског и руског језика, на такмичењу из немачког језика учествовало је 7 ученика, један ученик је по броју поена освојио ранг 2. место и два ученика су освојила ранг 3. место и три ученика се нису појавила на такмичењу; из француског језика учествовало је 6 ученика и један ученик је освојио по броју поена ранг 3. место; на такмичењу из руског језика учествовала је 1 ученица и по броју поена освојила ранг 3. место; на такмичењу из италијанског језика се није појавила ученица која је имала пласман са општинског такмичења; у недељу, 15. марта 2020. године у ОШ „Светозар Марковић“ у Краљеву одржано је окружно такмичење из енглеског језика на ком је учествовало 15 ученика, а три ученика се нису појавила на такмичењу; једна ученица је по броју поена освојила ранг 1. место, четири ученика су освојили ранг 2. место и шест ученика је по броју поена освојило ранг 3. место и међу овим ученицима је и ученица наше школе Краса Радић која је по броју поена освојила ранг 3. место; такмичења су и у суботу и у недељу почела у 11 часова, како је било и планирано. Након што су комисије прегледале тестове, истакнути су прелиминарни резултати на које није било приговора; после истека рока за жалбе, објављене су коначне ранг листе и такмичење је протекло у најбољем реду.

Након проглашења ванредног стања у Републици Србији 16. марта 2020. године планирано је и реализовано до краја другог плугодишта извођење наставе на даљину; поводом новонастале ванредне ситуације и након састанка са директором школе и прочитаним детаљним упутством од стране Министарства просвете, на састанку нашег већа сви присутни су изнели своје мишљење и дали предлоге на који начин ћемо се организовати и на који начин ћемо изводити наставу на даљину и договорено је да једном недељно ученицима шаљемо материјале уз договор са разредним старешинама; настава на даљину одвијала се у почетку ванредне ситуације коришћењем Вибер група, друштвених мрежа и осталих платформи према

могућностима ученика и наставника; врло брзо формиране су Гугл учионице и користили су се и дигитални уџбеници у разредима где постоји таква могућност; задаци који су се слали ученицима били су у складу са постојећим планом и програмом, а садржаји једноставнији и садржали су оно најбитније у циљу да ученици у отежаним околностима прате наставе и да могу одговорити захтевима наставника и уједно одржати континуитет у учењу и усвајању нових сдржаја, нови оперативни планови слати су на недељном нивоу а општи оперативни планови једном седмично; ученици су се упознали са критеријумом оцењивања у новим условима и оцењивали су се редовно и у складу са ситуацијом, успешно усвојили градиво и језичке садржаје.

Због проглашење ванредног стања у Републици Србији од 16.3.2020. године ДСJKС је 16.5.2020. издало саопштење да услед ванредних и објективних околности републичко такмичење за ученике основних школа неће бити одржано према Календару МПНТР.

На састанку одржаном 25.06.2020. године дат је предлог поделе часова и осталих задужења за школску 2020/2021. Годину.

Након одржаног састанка Педагошког колегијума и Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, у уторак 18.8.2020. године, о чијем садржају су чланови нашег већа обавештени преко формиране Вибер групе, одржан је један онлајн састанак и планирана је организација рада наставе у школској 2020/21.години; на основу предлога Министарства просвете, науке и технолошког развоја Стручно веће за стране језике ће примењивати комбиновани модел - организација рада у одељењу које се дели на групе и настава на даљину; сви чланови Стручног већа су се упознали са упутствима о раду путем мејла који су добили од школе и предлог поделе часова из јуна биће прилагођен новој организацији часова; оперативни и годишњи планови ће се радити на основу садржаја наставних јединица које ће се емитовати на РТС-у за енглески језик и уколико буде снимљеног материјала за други страни језик за који се надамо да ће бити доступан наредних дана.

И током другог полугодишта неки од чланови већа узели су учешће у стручном усавршавању кроз онлајн семинаре и извештаји о стручном усавршавању су на време предати Тиму за стручно усавршавање.

Руководилац Стручног већа за стране језике
Лидија Пајовић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ПРИРОДНЕ НАУКЕ

1.

Записник са састанка Стручног већа за област природних наука,
одржан 24. 09. 2019.године

-На састанку Стручног актива усвојен је програм рада Стручног актива за школску 2019/
2020 годину.

-Термини за извођење писмених задатака, контролних вежби и иницијалних тестирања су усвојени на Одељењским већима 11. 09. 2019. године.

- Правилник о оцењивању и усклађивању критеријума оцењивања је анализиран и констатовано је да провере знања морају бити редовне како би се обезбедио континуитет у раду ученика. Извршено је иницијално тестирање ученика и прикупљени су подаци о претходним знањима ученика. Евидентирати ученике којима је потребна помоћ у оквиру допунске наставе, као и надарених ученика у оквиру додатне наставе.

- Од ове школске године у употреби је есДневник и проблем је у вођењу педагошке документације, а највећи проблем је уписивање оцене ученицима на часовима физике и хемије, зато што нису обезбеђени технички услови.

- Међународни Дан очувања озонског омотача(16. 09.) обележен је на часовима хемије у 8. Разреду у оквиру наставне јединице: Кисеоник, његова својства и примена и у оквиру ове теме ученици су уочили да не постоје јасне границе између наука (биологије, физике и хемије) које изучавају у школи и уочили су повезаност наставних садржаја што доприноси стицању квалитетнијег и дугорочнијег знања.

- Активности у оквиру Светске акције Очистимо свет (15. 09.) нису организоване из техничких разлога.

- Испланирати како ћемо обележити Светски дан хране.

2.

Записник са састанка Стручног већа за природне науке (16.10.2019.)

-Планирана је обука запослених- Развој дигиталних компетенција која ће се реализовати у нашој Школи и сви чланови нашег актива су пријављени за обуку, 20. и 26. октобра.

-Вођен је разговор о угледним часовима.

-Оцењивање ученика је усаглашено, као и вредновање контролних задатака.

-На унапређивању васпитно-образовног рада увек се придаје важност и то је резултат што наши ученици постижу успех на такмичењима.

-Обележен је Светски дан хране, 16. октобар у холу Школе изложбом свежег воћа, поврћа и постерима на којима су се нашле слике разноврсне хране. У реализацији изложбе учествовали су ученици од 5, до 8.разреда и наставнице: Љиљана Ерац, Гордана Киковић, Наташа Китановић и Љиљана Божовић. На сајту Школе постављене су слике изложбе.

3.

Записник са састанка Стручног већа за природне науке (01.11.2020.)

Чланови већа су се договорили да Међународни дан климатских промена обележе изложбом ликовних и литерарних радова ученика седмог и осмог разреда.

На данашњем састанку вођен је разговор о климатским променама и како промена времена утиче на наше расположење.

4.

Записник са састанка Стручног већа за природне науке (24.12.2020.)

Сви чланови тима узели су учешће у стручном усавршавању и самоусавршавању кроз разне семинаре.

Припрема ученика за такмичења се одвија одређеном динамиком и према заинтересованости ученика.

Корелација наставе сродних предмета је на одређеном нивоу заступљена. Анализирајући тренутне резултате ученика препознали смо углавном исте проблеме који утичу на успех у свим областима васпитно образовног рада. То су кампањско учење, слаба пажња на часовима, учење за оцену, немотивисаност и неодговорност у испуњавању обавеза. Мере које би довеле до побољшања могу се спровести на различите начине. Ученике треба више ангажовати у припремању и реализацији часова и подстицати их да активно учествују у раду. Добре резултате истицати и пружати шансе да што чешће остварују успех у раду, укључити родитеље позивањем на индивидуални разговор и указати на могуће начине рада код куће. Користити различите методе и облике рада, као и наставна средства која су на располагању. Прилагодити градиво могућностима ученика. Затражити сручну подршку од стране педагога и психолога школе.

Ученици се оцењују редовно и упознати су са критеријумом оцењивања на почетку школске године.

Извештај са реализоване сртучне посете пројекту "Отворене лабораторије" на Хемијском факултету у Београду је прочитан.

Стручно веће је упознато са позивом за Фестивал науке у Медицинској школи за ученике осмог разреда 17. 12. 2019.

Одазвала се група ученика и у пратњи наставнице Марије Стефановић и Љиљане Божовић, посетили су Фестивал.

За ученике осмог разреда 23. 12. 2019. одржана је презентација Гимназије, одазив ученика је био добар.

На часовима биологије обележен је Светски дан борбе против сиде.

5.

Записник са састанка Стручног већа за природне науке (17.01.2020.)

На основу Стручног упуства о оргенизовању такмичења ученика основне школе за школску 2019/ 2020. годину Министарство просвете, науке и технолошког развоја донело је Календар такмичења. На основу тога ускладили смо датуме за Школско такмичење:

Физика 29. 01. 2020.године

Хемија 19. 02. 2020.године

Биологија 25. 02. 2020. године

Датуми се могу кориговати.

Сви чланови Стручног актива присуствовали су састанку.

6.

Записник са састанка Стручног већа за природне науке (09.03.2020)

1. Школска такмичења одржана су: из физике 31. 01. 2020.године, из хемије 24. 02. 2020.године и из биологије 28. 02. 2020.године.
2. Постигнути су очекивани резултати и по предметима, поштујући пропозиције такмичења, одређен је број ученика са ранг листе који су се пласирали за следећи ниво такмичења.
3. Чланови Већа похађали су семинаре за које су планирани.
4. Избор уџбеника за 2020/2021.годину је у току и за следећи састанак знаћемо по предметима који су издавачи одабрани.
5. Анализирајући успех ученика на крају првог полугодишта, закључак је да ученици уче за оцену, да нису заинтересовани, а све честитке ученицима којим раде, уче, такмиче се и постижу запажене резултате.
6. Чланове већа, Љиљана Божовић упознала је са садржајем рада Педагошког колегијума одржаног 14.02. 2020.године.
7. Наташа Китановић пренела је утиске са семинара "Подршка школи након спољашњег вредновања" и задатак који треба одрадити.
8. Одржана су и Општинска такмичења из физике (23. 02. 2020.) и хемије (1. 03. 2020.) Имамо ученике који ће показати своје знање на следећи ниво такмичења. Ранг листе су код педагога Школе.

7. Записник са састанка Стручног већа за природне науке (1.03.2020)

- Поводом новонастале ванредне ситуације договорено је да се настава на даљину одвија коришћењем Вајбер група, друштвене мреже и остале платформе према могућностима ученика и наставника.

- Одржано ја Општинско такмичење из биологије 14. 03. 2020.године и Окружно такмичење из физике 15. 03. 2020. године. Извештаји са такмичења достављени су школи. Даља такмичења одложена су до укидања ванредног стања.

За школску 2020/ 2021.годину одабрани су уџбеници за седми разред следећих издавачких кућа: За физику и биологију ВУЛКАН и БИГЗ за хемију.

8.

Онлајн састанак Стручног већа за природне науке (22.04.2020)

Одржан онлајн састанак путем Вајбер групе. Обележен је Дан планете Земље.

На сајту Школе постављен је кратак садржај о обележавању 50. година Дана наше планете.

Сви чланови Стручног већа упознати су са начином рада за школску 2020/20201. годину због целокупне ситуације у земљи

Извештај сачинила
Љиљана Божовић ,
руководилац Стручног већа за област природних наука

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА МАТЕМАТИКУ

Чланови Стручног већа за област математика у школској 2019/2020. години су:

- 1) Драгана Бркушанин, професор математике, руководилац већа
- 2) Снежана Ђорђевић, професор математике
- 3) Александра Стојановић, професор математике
- 4) Милош Николић, професор математике

Чланови већа су се у току ове школске године састали осам пута. Записници са ових састанака се налазе у Ес дневнику.

Наставни план за школску 2019/2020. годину је усвојен на почетку школске године. Договорени су критеријуми оцењивања и усклађивања критеријума оцењивања са образовним стандардима. Обављено је иницијално тестирање за све разреде, на основу којих су наставници извршили избор ученика за допунски и додатни рад. Сви наставници су на почетку школске године предали план стручног усавршавања и добили Потврду о броју бодова остварених у петогодишњем периоду стручног усавршавања.

Наставник Милош Николић је у новембру положио Стручни испит за лиценцу.

Након контактирања са Друштвом математичара Србије, које је послало мејл Школској управи и нашој школи, одобрено је да ученици могу преко школе и ове године да наруче „Математички лист“.

Анализирани су резултати ЗИ од прошле школске године. Усклађен је распоред писмених провера. Утврђене су потребе за покретањем ИОП-а 1, 2, 3.

Ученици наше школе и ове године су учествовали на Дописној математичкој олимпијади у организацији Друштва математичара "Архимедес". У другом колу овог такмичења, које има ранг окружног такмичења, ученици петог разреда су освојили похвале и награде:

Ива Виријевић 5/3 (Похвала), Михајло Недељковић 5/4 (Похвала), Данило Радић 5/3 (3.награда) и Петра Думић 5/3 (1.нагорода). Петра Думић је позвана на финале које је одржано у Београду 17.11.2019. године. Ученици шестог разреда су освојили похвале и награде: Душан Лазић 6/3 (Похвала), Александра Мурганић 6/3 (Похвала), Мина Томовић 6/3 (Похвала), Филип Керечки 6/3 (3.награда), Вељко Костић 6/2 (3.награда) и Катарина Пешић 6/3 (2.награда). Ученик осмог разреда, Павле Јовановић, освојио је 3.награду.

Од ове школске године Друштво математичара Србије је променило календар такмичења за ову школску годину, па је школско такмичење одржано 07.11.2019.године. Актив наставника математике је и ове године организовао школско такмичење за ученике од трећег до осмог разреда. Ученици који су се пласирали на општинско такмичење су:

Пети разред: Михаило Томовић 5/4, Милена Павловић 5/3, Марко Ђурашевић 5/4, Милош Ђурашевић 5/4, Иван Марашевић 5/3, Лана Милосављевић 5/2, Марија Комад 5/4.

Шести разред: Филип Керечки 6/3, Вељко Костић 6/2, Богдан Тешовић 6/4, Душан Лазивић 6/3, Никша Чеврљаковић 6/4, Матеја Кнез 6/3, Александра Мурганић 6/3, Мина Томовић 6/3, Новак Марић 6/3

Седми разред: Нина Радојевић 7/2, Петар Радуловић 7/2.

Осми разред: Павле Јовановић 8/2, Марија Зубљић 8/2, Дуња Столић 8/2, Краса Радић 8/2, Марко Зубљић 8/2.

Након одржаног Општинског такмичења из математике 07.12.2019.године у ОШ "IV краљевачки батаљон", ученици наше школе су се пласирали на Окружно такмичење. **Ученици петог разреда:** Михаило Томовић 5/4-2. место, Милош Ђурашевић 5/4-2.место и Милена Павловић 5/3-похвала, наставница Драгана Бркушанин.

Ученици шестог разреда: Филип Керечки 6/3-2.награда и Никша Чеврљаковић 6/4-3.награда, наставница Снежана Ђорђевић.

Ученици седмог разреда нису се пласирали на Окружно такмичење.

Ученици осмог разреда: Павле Јовановић 8/2-1.место, Краса Радић 8/2-похвала, Марија Зубљић 8/2-похвала, наставница Драгана Бркушанин.

Павле Јовановић, ученик 8/2 је ове године освојио **другу награду на Републичком финалу десете "Архимедесове" математичке интернет олимпијаде за ученике основне школе,** које је одржано 01,12.2019.године у Београду.

На Окружном такмичењу, одржаном 7. марта 2020. године у ОШ "IV краљевачки батаљон", ученик петог разреда, Михаило Томовић је освојио Похвалу. Два ученика шестог разреда, Никша Чеврљаковић и Филип Керечки, освојили су друго место. Ученица осмог разреда, Марија Зубљић је освојила друго место, а ученик Павле Јовановић, прво место и пласман на Републичком такмичењу.

Одржано је математичко такмичење "Мислиша 2020", 12.03.2020.године у нашој школи.

Похваљени и награђени ученици од првог до осмог разреда су:

Први разред – Радивојевић Теа Анђелија (3. Награда), Радић Димитрије (3. Награда).

Други разред – Аксентијевић Јован (3. Награда)

Трећи разред – Анђелковић Андреј (Похвала), Максимовић Софија (Похвала)

Четврти разред – Главчић Милетић Марија (Похвала)

Пети разред – Ђаковић Тијана (Похвала)

Шести разред – Лазивић Душан (3. Награда), Милановић Елена (Похвала)

Осми разред – Зубљић Марија (Похвала), Јовановић Павле (3. Награда).

Државно такмичење је одржано 29. августа 2020. године у Крагујевцу. Ученик Павле Јовановић је освојио Другу награду и пласман на Српској математичкој олимпијади.

Једногласно је усвојено да уџбеник и збирка за ученике седмог разреда ове године буду од издавача "Математископ". Завршни испит из математике ученици осмог разреда су урадили веома добро - 8,23 од 13 поена (12,66 од 20 поена)- најбољи резултат у општини. Сви чланови Већа за математику су били на стручним усавршавањима које је организовала Школа. Наставница Снежана Ђорђевић је присуствовала Државном семинару Друштва математичара Србије у Београду који је самостално финансирала. Извршена је анализа успеха на крају школске године.

Извештај поднела
Драгана Бркушанин,
руководилац већа

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА УМЕТНОСТИ У ШКОЛСКОЈ 2019/2020. ГОДИНИ

Стручно веће за уметност чине: Трујић Кристина – руководилац, Тома Томић – члан, Драгана Милићевић – члан, Ивана Обрадовић – члан.

Одржано је укупно осам састанака колико је и испланирано. У септембру 2019.год. је донет оперативни план рада стручног већа за 2019/2020. школску годину. Извршено је усклађивање планова рада ликовне и музичке културе . Дат је предлог за набавку најпотребнијих наставних средстава.

Крајем септембра извршен је избор ученика за ликовну и хорску секцију. Током целе школске године ликовна и хорска секција реализоване су по плану, чак и са великим бројем часова у плусу.

На првој седници већа утврђене су потреба за покретањем иницијативе за ИОП-1,2 или 3.

-Усаглашени су критеријуми за оцењивање за сваки предмет и разред применом општих и посебних стандарда/исхода и Правилника о оцењивању.

- Из области ликовне и музичке уметности током септембра реализоване су и следеће активности:
- Обележавање Европског дана језика у сарадњи са стручним већем страних језика.
- Обележавање Мокрањчевих дана.

Током месеца октобра реализоване су следеће активности. Анализа остварености циљева и исхода на проверама знања у музичкој култури, утврђивање потребе за корекцијама у оперативним плановима. Утврђивање мера за осигуравање остварености захтева са основног нивоа и побољшање остварености захтева са средњег и напредног нивоа. Реализоване су припреме за приредбу поводом Дана школе као и поставке изложби дечијих ликовних радова на теме различитих ликовних конкурса. Уређења хола школе. Хор је почео са припремама поводом обележавања Дана школе ,док су наставници ликовне уметности приремили поставку сценографије.

У месецу новембру одржане су ликовне радионице на тему дечијих права у сарадњи са учитељицама и ученицима нижих разреда, као и са гостима из других школа- учесника пројекта Образовања за права детета, поводом обележавања 30 година постојања овог пројекта. На приредби поводом обележавања 30 година ОПД-а изведена је песма коју је компоновала наставница музичког Ивана Обрадовић. Поставка изложбе дечијих радова у холу школе на тему „ Железница очима детета“, у сарадњи са колегама техничког и информатичког образовања.

Поставка ликовних дечијих радова у холу школе на тему „ Символ и знак , појединачних дечијих права“. Поставка дечијих ликовних радова у холу школе на тему „ Љубав је најлепша музика мога срца“, поводом обележавања Дана школе. Израда сценографије за приредбу млађих разреда која је приређена у школи.

- 19. 11. 2019. постављена је изложба ; Од географије до музике ;. Радове припремили ученици седмог разреда са наставницом географије и музичке културе.
- 29. 11. 2019. у Краљевачком позоришту реализована је приредба , мјузикл " Бриљантин", поводом Дана школе.
- 29. 11. 2019 -Сценографију поводом Дана школе која је изведена у Краљевачком позоришту је радио наставник ликовног Тома Томић.

Током месеца децембра реализоване су следеће активности:

- реализација плана стручног усавршавања савладавањем акредитованих програма током зимског распуста.
- планирање припреме ученика за такмичења,
- планирање реализације школског такмичења
- припрема и реализација планираних угледних часова.
- припрема за обележавање Светог Саве
- Стручно усавршавање : Похађање семинара- „ Интернет технологије у служби наставе“- К1,П1 каталошки број 394.
- Одржана приредба у биоскопу „ Кварт“ поводом обележавања 30.годишњице оснивања пројекта“ Образовање за права детета“.
- 23.12.2019.- Израда звезда од папира и декорисање ходника школе поводом предстојећих новогодишњих празника.
- 17.01.2020- Одржано такмичење у сликању ученика 4. разреда на тему „ Светом Сави у част“.

-наставница ликовног је тим поводом одабрала најуспешније радове на задату тему, који су касније били изложени у холу школе.

27.01.2020.- Школска слава Свети Сава је обележена у фискултурној сали, а тим поводом је наставница ликовног изложила ликовне радове ученика у холу школе. Најбољи радови су и награђени на приредби-

-27.01.2020. – Школски хор под руководством наставнице Драгане Милићевић уприличио је прославу Светог Саве.

-24.01.2020.- Ученици 8. разреда заједно са наставником Кристином Трујић посетили су Уметничку школу у оквиру презентација средњих школа и професионалне оријентације.

У понедељак, 27.01.2019. одржана је приредба поводом дана Светог Саве, а Стручно веће за област уметности ће учествовати у организацији као и сваке године. Поводом тога, сви чланови Већа ће узети учешће у организацији, а носилац активности ће бити вероучитељица, која ће купити и доставити све што је потребно. Вероучитељица Драгана ће учествовати и у реализацији приредбе, као кореограф балетске тачке са ученицама млађих разреда, наставница музичког са хором а наставница ликовног са припремом сценографије. У оквиру стручног усавршавања, предвиђена су два семинара на распусту и то: „ Развој међупредметних компетенција”.

Ванредно стање у држави и прилагођавање наставе на даљину.

Састанку су присуствовали чланови стручног већа Драгана Милићевић, Кристина Трујић као и наставници физичког васпитања Ненад Лешевић, Петар Замахажев и у оквиру предмета који се баве вештинама.

Након састанка са директором школе и прочитаним детаљним упутством од стране Министарства просвете, дали смо предлог да сви изнесемо своја мишљења и предлоге на који начин ћемо се организовати да изводимо наставу на даљину. У оквиру већа за област уметности и уопште предмета која спадају у вештине, јер имамо часове једном до два пута недељно, договор је да се придржавамо оперативног плана и да на недељном нивоу шаљемо материјале за час. Тачније једном недељно.

Има доста готовог материјала који могу да се прате тако што се ученицима пошаљу линкови на мејлове или вибер групе као и могућност прављења гугл учионица, а радови које ће ученици радити треба да се чувају, па кад се стекну услови послужити за сумативно оцењивање. Руководиоци Одељењских већа шаљу недељни план директору Школе. Сви часови се држе и сви часови се воде у есДневник. Родитељи су у обавези да прате децу и њихов рад и уколико деца не прате наставу родитељ би требало да напише изјаву зашто дете није пратило наставу.

Планирање и начин организације наставе у школској 2020/21. години у складу са Стручним упутством за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2020/21. години

Након одржаног састанка Педагошког колегијума и Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, у уторак 18.8.2020. године са почетком у 10 часова, упознати су чланови стручног већа, и направљен је договор о планирању и организацији рада наставе у школској 2020/21.години. Часови ликовне и музичке културе, одржаваће се он-лајн, с тим што ће ученици долазити у школу два пута у току месеца. Наставници ће путем интернет платформе за учење на даљину реализовати наставу у датом периоду уз коришћење гугл учионице, а комуникација са ученицима ће се обављати путем вибер групе и мејла. Оперативни планови ће се писати на недељном нивоу и пратиће наставне јединице које ће се емитовати на РТС-у.

Извештај поднела
Кристина Трујић,
руководилац већа за уметност

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА СПОРТОВЕ И ТИМА ЗА ШКОЛСКИ СПОРТ

Стручно веће за област спортова углавном је реализовало активности планиране годишњим планом за период септембар-август. Веће за спортове углавном је реализовало телефонске седнице. Праћена су сва планирана такмичења и наша школа је учествовала у скоро свим областима на општинском нивоу такмичења и даљим нивоима уколико је изборила пласман, конкретно реализоване су следеће активности:

-школско такмичење у стоном тенису 13.09.2019.

-општинско такмичење у стоном тенису 27.09.2019. (појединачни и екипни пласман на републичко које се није одржало због пандемије).

-трка за срећније детињство на нивоу разреда 03.10.2019.

-централна трка за срећније детињство 04.10.2019.

-јесењи крос 22.10.2019.

-окружно такмичење у стоном тенису 24.10.2019.

-општинско кошарка 28.10.2019.

-окружно пливање 22.11.2019. (Марко Ађанчић освојио 1. место и остварио пласман на републичко које се није оджало због пандемије).

-спортски дан поводом дана школе 27.11.2019.

-општинско одбојка 12.-13.12.2019.

-општинско фудсал 12. – 13. 3. 2020. (девојчице освојиле 1. место и пласирале се на окружно које се није одржало због пандемије).

Планом су реализоване следеће секције из области спортова:

Стони тенис, Ненад Лешевић

Одбојка, Зоран Јаковљевић

Рукомет, Петар Замахажев (није реализована због недовољног броја пријављених ученика)

Кошарка, Горан Кошанин (није реализована због недовољног броја пријављених ученика)

Фудбал, Горан Кошанин (није реализована због недовољног броја пријављених ученика)

Чланови већа у горе наведеном периоду учествовали су на разним семинарима у циљу стручног усавршавања у установи и ван ње и то:

- Ефикасно вођење педагошке документације

- Обука наставника о заштити ученика од вршњачког насиља

- Веб алатима до интерактивне наставе

- Интернет технологије у служби наставе

- Улога исхране и суплементације у модерном спорту Др Бранислава Рајића

- Недеља физичке активности

- Индикатори остварености права детета у образовном систему – разумевање и примена.

Такође чланови већа учествовали су и у додатним активностима које нису биле планиране планом и програмом (учешће у изложбама, презентацијама, приредбама ...)

Одржани су активности наставника физичког васпитања где је анализирано : потребна наставна средства за нормално одвијање наставе као и унапређивање исте, хуманитарни турнири, давање предлога за Годишњи план рада школе и Школски програм. Сачињен је и нови школски план за 8 разред.

Извештај доставио

Зоран Јаковљевић,

руководилац Стручног већа за спорт

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ТЕХНИКУ И ИНФОРМАТИКУ

школску годину. **Извештај о раду стручног већа за технику и информатику за школску 2019/2020. годину**

Стручно веће чине наставници Снежана Недељковић (руководилац стручног већа), Предраг Великинац, Иван Јовановић, Златко Недељковић и Ненад Станојевић. Планирано је 8 састанака стручног већа, одржано је 6 састанака.

У септембру 2019.г. је донет оперативни план рада стручног већа за 2019/2020. школску годину. Извршено је усклађивање планова рада ТИТ, ТИО и информатике и рачунарства. Дат је предлог за набавку најпотребнијих наставних средстава.

У октобру 2019.г. је извршен избор ученика за слободне активности. Највећи део ових ученика су и учесници на такмичењима, јер на слободним активностима могу да уче и вежбају оно што их чека на такмичењима. Ове године би требало да ученици учествују на следећим такмичењима: такмичење из ТИТ,ТОИ (по дисциплинама) „Шта знаш о саобраћају“ и такмичењу из информатике и рачунарства. Направљен је план припрема ученика за такмичења.

У периоду од 18.11. до 22.11.2019. године одржано је школско такмичење из информатичке и рачунарске писмености, под називом „Дабар“. Такмичење је међународног карактера, задаци се припремају у различитим земљама света. У ОШ „Светозар Марковић“ – Краљево у категорији Дабарчић (ученици 5. и 6. разреда) учествовало је 40 ученика, а у категорији Млади Дабар (ученици 7. и 8. разреда) учествовало је 65 ученика. Такмичење је реализовано онлајн у дигиталној учионици (кабинет за информатику). Такмичење организовали наставници информатике и рачунарства.

•Пласман на државно такмичење остварили следећи ученици:

У категорији Дабарчић – Слободан Стојановић V2 и Милош Ђурашевић V4

У категорији Млади Дабар – Сара Орловић Петронијевић VIII3 и Урош Балшић VIII3

•11.10.2019.г. наши ученици 8.разреда су учествовали на „Дрвној олимпијади“ у Шумарској школи. Такмичење је одржано на Општинском нивоу. Учествовало је око 20 екипа са 3 такмичара. Екипу наше школе чинили су ученици 8-1 одељења Мартин Секулић, Дамјан Раденковић и Михајло Милошеви

На **Општинском такмичењу** из ТИТ и ТИО, одржаном 01.03.2020.год. у ОШ “Драган Ђоковић Уча“,у Лађевцима, наши ученици су остварили следеће пласмане:

У дисциплини „Практична израда по задатку“:

5. разред:

Недељковић Михајло 5/4 - 1. место (пласман на Округно такмичење) (ментор Предраг Великинац)

Ђурашевић Милош 5/4 – 2. место (пласман на Округно такмичење) (ментор Предраг Великинац)

Ђурашевић Марко 5/4 – 3. награда (ментор Предраг Великинац)

6. раред:

Томовић Мина 6/3 - 1. место (пласман на Округно такмичење) (ментор Снежана Недељковић)

Костић Вељко 6/2 - 1. место (пласман на Округно такмичење) (ментор Снежана Недељковић)

Пешић Катарина 6/3 - 3. награда (ментор Снежана Недељковић)

7. разред:

Протић Сања 7/2 – учешће (највећи број бодова укупно, али без пласмана због броја бодова на тесту) (ментор Предраг Великинац)

8. разред:

Протић Александар 8/4 - 2. награда (ментор Предраг Великинац)

Зубљић Марко 8/2 – 3. награда (ментор Предраг Великинац)

Милошевић Михајло 8/1 – учешће (ментор Предраг Великинац)

У дисциплини „Такмичење модела – бродо моделарство“

Гвозденовић Лазар 6/4 – 2. место (пласман на Окружно такмичење) (ментор Снежана Недељковић)

У дисциплини „Такмичење модела – ракетно моделарство“

Страхиња Џомић 8/2 – 2 награда (ментор Предраг Великинац)

Због пандемијее наредна такмичења нису одржана(Окружно и Републичко)

У марту извршен је избор уџбеника за школску 2020/2021 годину. Наставници ТИТ су изабрали за 8 разред уџбеник као прошле године „Логос“, а комплети материјала ће бити наручени накнадно. За Технику и технологију за 5 разред су изабрали уџбеники комплет од издавачке куће „ М&Г ДАКТА“ Београд, исти као прошле године ,за 6.разред су изабрали уџбенички комплет „ Едука“ , исти као прошле године док су за 7 разред изабрали уџбенички комплет " КЛЕТ"

Наставници Информатике и рачунарства су изабрали уџбеник „Едука“ Београд, за 5, 6 и 7 разред а за 8 разредед исти као прошле године.

У јуну 20120.г.је дат предлог Директору школе за расподелу часова за 2020/2021. школску годину.

Након одржаног састанка Педагошког колегијума и Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, у уторак 18.8.2020. године са почетком у 10 часова, упознати су чланови стручног већа, и направљен је договор о планирању и организацији рада наставе у школској 2020/21.години.

Договорено је да се часови информатике и ТиТ, одржавају се он-лајн, с тим што ће ученици долазити у школу два пута у току месеца. Наставници ће путем интернет платформе за учење на даљину реализовати наставу у датом периоду уз коришћење гугл учионице, а комуникација са ученицима ће се обављати путем вибер групе, мејла и по потреби видео позива. Оперативни планови ће се писати на недељном нивоу и пратиће наставне јединице које ће се емитовати на РТС-у.

Руководилац стручног већа:
Снежана Недељковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Стручни актив за развојно планирање одржао је пет састанка у школској 2019/2020. години који су у складу са планом рада актива.

Актив је на састанку 9.9.2019.године анализирао акциони план за школску 2019/2020. годину. Чланови тима су усвојили План рада за школску 2019/2020. годину. Што се тиче области за самовредновање договорено је да се ове школске године вреднују све области које су

предвиђене Правилником о квалитету рада установе („Службени гласник РС“, бр. 88/17 и 27/18). Чланови тима за самовредновање су израдили инструменте за предстојеће активности.

У фебруару 2018. године је усвојен нови Развојни план. Нови развојни план урађен је за временски период од 2018. до 2023. године. Развојни план школе донет је као стратешки план развоја установе на основу извештаја о самовредновању, извештаја о остварености стандарда постигнућа ученика на завршном испиту, извештаја о спољашњем вредновању саветника Министарства просвете, резултата радионица које су организоване за наставнике, родитеље и Ученички парламент.

На састанку у јуну тим је анализирао одређене активности где су чланови тима поднели Извештај о раду у оквиру тима. Утврђено да су сви предвиђени задаци према плану за школску 2019/20. годину реализовани.

Руководилац Актива,

Јована Миловановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ

Стручни актив за развој школског програма чине представници наставника (по један из сваког стручног већа) и стручних сарадника. Чланове стручног актива за развој школског програма именује Наставничко веће.

- Директор - Драгана Лазовић
- Психолог - Љиљана Орловић
- Педагог - Олга Дробњак
- Српски језик - Ана Милуновић
- Страни језици Оливера Илић
- Друштвене науке- Вукашин Дедовић
- Математика - Снежана Ђорђевић

- Природне науке - Гордана Киковић
- Уметности - Драгана Милићевић
- Спортски - Ненад Лешевић
- Техника, информатика - Снежана Недељковић
- Стручно веће за разредну наставу - Златана Зарић
- Први разред - Јасмина Мајсторовић
- Други разред - Јасна Марјановић
- Трећи разред - Сузана Петровић
- Четврти разред - Гордана Ђајић

август, 2019.године - Усвојен је план рада Стручног актива за развој Школског програма и договорено је да структура Школског програма прати елементе закона о основама система образовања и васпитања (Службени гласник Републике Србије бр. 88/17 и 28/18).

новембар, 2019.године - Школски програм се реализује у складу са планом и програмом. Праћење начина остваривања се врши и кроз посете часовима редовне наставе и осталих облика образовно- васпитног рада ради остваривања педагошко-инструктивног надзора и праћења квалитета образовно-васпитног рада.Извештај о посети часовима ће бити достављен на неком од следећих састанака.

фебруар - мај, 2020.године – састанци нису одржани због продуженог зимског распуста и проглашене ванредне ситуације због епидемиолошке ситуације изазване ширењем корона вируса.

јун, 2020.године – Достављен је Анекс Школског програма свим члановима.

Утврђено је да тренутно недостају програми за:

- редовна настава - географија за 7. разред
- верска настава за 3. и 7. разред
- грађанско васпитање за 7. разред
- информатика и рачунарство за 8. разред
- слободне наставне активности у 7. разреду
- допунску наставу у 7. разреду - српски језик, историја, географија, хемија

-додатну наставу у 7. разреду - српски језик, географија и хемија.

Како Школски програм представља основ за израду годишњих и оперативних планова сви наставници треба да буду упознати са његовим садржајем, макар у оквиру стручних већа чији су чланови. Пре усвајања Анекс разматрају Стручни актив за развој школског програма и Наставничко веће, па је потребно да се упознате са његовим садржајем како би проценили усклађеност са актуелним прописима у оквиру свог стручног већа.

Делове Школског програма који недостају потребно је доставити до среде 10.06.2020. године до 12.00 часова.

Извештај поднела
Сузана Петровић,
руководилац Стручног актива за развој школског програма

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

У школској 2019/2020.години чланови ТИО су: директор Школе Драгана Лазовић, школски психолог Љиљана Орловић (координатор тима), школски педагог Олга Дробњак, наставница српског језика Ана Милуновић и учитељица Јасмина Мајсторовић. Пошто је број чланова мали и сви су по природи посла већ директно укључени у пружање додатне подршке ученицима, размена информација тече кроз формалне састанке и чешће кроз неформалне облике размене, разговором и писаним путем.

У складу са акционим планом, на почетку школске године одржан је састанак на коме је координатор ТИО упознала чланове тима са тренутном ситуацијом у школи у погледу пружања додатне подршке ученицима, тј. направила је пресек у погледу броја ученика (по разредима и одељењима), и врсте додатне подршке која им се пружа

Упознала их је са чињеницом да је у први разред уписано две ученице са Мишљењем ИРК о покушају школовања уз примену мера индивидуализације. У оба случаја се ради о деци којој је због развојних тешкоћа и здравствених проблема одложен полазак у школу за годину дана.

Чланови тима су информисани и о чињеници да за ученика четвртог разреда, који је упућен на ИРК ради увођења додатне подршке (ИОП-2) на крају трећег разреда, није стигло Мишљење ИРК јер мајка није предала захтев у договореном року. Сви чланови тима су се сагласили да је неопходно поново иницирати разговор са мајком и установити шта је разлог за кашњење, а онда донети одлуку да ли да се упути захтев ИРК од стране школе.

Потврђен је и предлог наставнице енглеског језика Оливере Илић да два ученика која су у петом разреду пратила наставу по ИОП-у 1, у шестом разреду прате наставу уз примену мера

индивидуализације, јер су остварили предвиђене исходе у потпуности и савладали основни ниво знања за пети разред.

За ученика осмог разреда, који је седми разред завршио полагањем разредних испита због нередовног похађања наставе, истакнуто је да је на нивоу школе договорен модел менторске подршке, уз похађање редовне наставе у складу са здравственим стањем ученика.

На крају првог полугодишта одржан је састанак ТИО, на коме је урађен пресек реализованих активности.

Праћењем рада и напредовања две ученице из првог разреда, констатован је напредак у социо-емоционалном развоју, као и напредак у развоју говора код једне ученице, али је напредак у едукативном смислу значајно мањи. Због тога ће се почетком другог полугодишта разматрати на Тиму за додатну подршку увођење ИОП-а 1 из појединих предмета. На крају школске године планиран је контролни преглед ИРК. Тада ће се у школи конципирати извештај о напредовању и уз Педагошки профил доставити комисији. Чланови ИРК ће разматрати постигнуте резултате и актуелне потешкоће и на основу тога донети одлуку о мерама додатне подршке у предстојећем периоду

У току првог полугодишта за ученика четвртог разреда стигло је Мишљење ИРК о потреби увођења ИОП-а 2 из српског језика, енглеског језика и математике. Планови су примењивани у договору са мајком, која је из породичних разлога каснила са предајом Захтева за излазак на ИРК.

Координатор је информисала чланове тима и о пристиглом Мишљењу ИРК за ученика седмог разреда, који је због тешке болести прошлу школску годину завршио као ђак ОШ “Драган Херцог” из Београда. Предлог је да се израде ИОП- 2 планови из свих предмета из којих се укаже потреба. У првом полугодишту су урађени ИОП-2 планови из српског језика, физике и италијанског језика.

Што се тиче ИОП-а3, и даље се та врста додатне подршке пружа само једном ученику осмог разреда. Ученик је у седмом разреду имао ИОП-3 из физике и математике, али је у току ове школске године наставница физике одустала од пружања подршке са образложењем да је за ту врсту рада нужна велика подршка школе и бољи услови рада, што у нашој школи није случај. Ученик у току ове школске године прати наставу по ИОП-у 3 само из математике.

Такође је истакнуто да је ученица првог разреда, која болује од ретке болести (sindrom DE VIVO), по други пут изашла на ИРК на иницијативу мајке, ради добијања додатне подршке - личног пратиоца, али је ИРК само потврдила претходно мишљење. Дата је препорука да се на нивоу школе размотри могућност обраћања МПНТР, ради добијања додатне подршке - педагошког асистента, због специфичних здравствених и развојних тешкоћа.

Координатор ТИО је обавестила чланове да је, и поред усмених подсећања, и даље присутно значајно кашњење у изради и предаји ИОП планова, тј. најчешће предметни наставници касне са предавањем планова, а раде на њиховој реализацији. Координатор је до сада избегавала формалне поступке у обезбеђивању ажурности у раду (писмена обавештења, са задатим роковима, завођење документације у заводну књигу педагошко- психолошке службе...), ослањајући се на личну одговорност запослених и дајући приоритет реализацији активности, али је једногласно усвојен њен предлог да се убудуће примењују сви формализовани поступци

који важе и у реализацији осталих обавеза наставника у области планирања и реализације наставе.

Такође је једногласно прихваћен предлог координатора да се сваком одељењском старешини упути захтев да на почетку другог полугодишта закаже термин за одржавање састанка Тима за додатну подршку ученицима. Тешкоће у усклађивању обавеза у предметној настави су евидентне, али се мора наћи начин да се Тимови састану ради размене информација и сарадње са родитељима, који су равноправни учесници у процесу доношења и реализације ИОП планова.

Ажурност у изради документације је важна и због потребе да се ИОП планови прикажу члановима Педагошког колегијума, који броји доста чланова, па је важно обезбедити да се на мањем броју састанака прикажу сви планови и за њих добије одобрење. Прецизирањем рокова и инсистирањем на њиховом поштовању обезбедиће се ефикаснији рад у области додатне подршке ученицима на свим нивоима.

У току другог полугодишта рад са ученицима који наставу похађају уз неки од видова додатне подршке настављен је у посебним условима, који су били условљени увођењем ванредног стања. Координатор ТИО је са родитељима ученика успоставила електронску комуникацију, ради пружања подршке и очувања мотивације за учење код ученика. Учитељи, одељењске старешине и наставници су наставили рад у складу са ИОП плановима у свим облицима наставе на даљину, коришћеним и у раду са осталим ученицима. Због лоше епидемиолошке ситуације изостали су састанци тимова за подршку и извештавање о реализацији ИОП планова, што ће се реализовати на почетку шк.2020/2021. године.

У осмом разреду је четири ученика похађало наставу по ИОП-у 1, тако да су полагали исти завршни испит као и остали ученици, али уз прилагођавање условљено њиховим здравственим стањем. За слабовиде ученике тестови су били у увећаном формату.

Информисање родитеља за упис у средњу школу текло је по уобичајеној процедури, и од стране одељењског старешине и од стране стручних сарадника. Код уписа слабовиде деце било је проблема јер родитељи нису поступили у складу са информацијама које су им биле прослеђене, па су се касно обратили Школској управи Краљево. На захтев Начелника ШУ Краљево координатор ТИО је дала писану изјаву и образложење о поступању.

У први разред шк. 2020/2021.године уписана је једна ученица са Мишљењем ИРК о додатној подршци – ИОП-2 и лични пратилац. Код два ученика са одређеним развојним проблемима у говору, интелектуалном развоју и контроли понашања кренуће се на наставу уз примену мера индивидуализације и праћење прилагођавања.

Школски психолог,

Љиљана Орловић, координатор СТИО

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА

Стручни тим за међупредметне компетенције и предузетништво се састајао два пута током првог полугодишта школске 2019/20 године, и то 05.09.2019. и 16.01.2020. године.

У прилогу извештаја су записници са одржаних седница тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва.

Чланови тима су сагласни да су реализоване активности у великом проценту, предвиђене акционим планом Тима за међупредметне компетенције и предузетништво. Услед пандемије COVID-19 изазване вирусом SARS-CoV-2 и новонасталим начином рада тим се састао још два пута онлајн и том приликом утврдио планове за рад након престанка пандемије.

Руководилац тима

Ненад Станојевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРЈЕНТАЦИЈУ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019/20. ГОДИНЕ

Израђен је годишњи план и програм професионалне орјентације и разматрано је како и на који начин реализовати програм ПО. Програм ће се реализовати континуирано током школске године.

Реализована је посета Хемијском факултету Универзитета у Београду, 14. 12. 2019. године у пратњи наставнице хемије, Љиљане Божовић и наставнице физике, Јоване Милијановић, 53 ученика 7. и 8. разреда обишли су Хемијски факултет, музеј и учествовали у пројекту“ Отворене лабораторије“. Посета је реализована у циљу популаризације науке и као део професионалне орјентације.

Уз подршку Школске управе у Краљеву, организован је Фестивал науке за ученике завршних разреда средњих школа и ученике осмог разреда основних школа. На овом фестивалу, факултети из Крагујевца Природно- математички и из Краљева Машински факултет и Грађевински факултет су презентовали своје студијске програме. Презентацији која је

реализована 17. 12. 2019. године, у просторијама Медицинске школе у Краљеву, група ученика 8. разреда у пратњи Марије Стефановић и Љиљане Божовић, пажљиво је обишла све презентације и постављали су питања из области која их је интересовала.

Презентација Гимназије одржана је 23. 12. 2019. године, за ученике осмог разреда. Професори и ученици Гимназије представили су смерове школе, као и начин рада у школи и одговарали су на питања која су постављали ученици осмог разреда. Презентацији су поред великог броја заинтересованих ученика присуствовали и помоћник директора, Алекса Попадић и одељењске старешине осмака.

Промоција Војне гимназије одржана је у ОШ „Јово Курсула“. Група заинтересованих ученика осмог разреда у пратњи психолога школе Љиљане Орловић, присуствовала је и Промоцији војног позива.

Даље активности су прекинуте због ванредног стања у земљи и настава се одвијала на даљину. Комуникација се одвијала путем Вајбер групе, Гугл учионице, тако су и 31. 03. 2020. године ученици 8. разреда обавештени за специјализоване школе.

Руководилац Тима за професионалну оријентацију,

Љиљана Божовић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ У ШКОЛСКОЈ 2019/20.

Тим за стручно усавршавање и професионални развој у школској 2019/20. чинили су Катарина Симовић, Златана Зарић и Алекса Попадић. По одласку Алексе Попадиће, Тим је допуњен новим чланом Иваном Јовановићем.

Током школске 2019/20. Школа је обезбедила похађање довољног броја сати стручног усавршавања акредитованих програма за све запослене. Тим се бавио редовним извештавањем у складу са Правилником о сталном стручном усавршавањем и напредовањем у звања. Формиран је портфолио, који је редовно ажуриран за све облике стручног усавршавања у установи, по унапред утврђеној процедури. Посебан део портфолија чине активности из пројекта од националног значаја „Подршка школи након спољашњег вредновања“, а у оквиру њега „Праћење колега једнаких по позицији и образовању“.

И поред тога што је рад отежан новонасталом ситуацијом, запослени су и током преласка на режим наставе на даљину реализовали различите облике стручног усавршавања из секција стручног усавршавања у и ван установе.

Сви запослени предали су Извештај о реализацији Личног план стручног усавршавања у школској 2019/20. години. Тим је извршио квантитативну и квалитативну анализу и о томе известио директора школе. Нарочито је стављен акценат на смернице за унапређење извештавања запослених. Утврђени је и реализација предвиђених сати за петогодишњи период.

Нарочит допринос у остваривању свих законом прописаних радњи у области стручног усавршавања и професионалног развоја дало је руководство школе благовременим и потпуним информисањем запослених. Осим тога и промоцијом свих активности запослених, у области стручног усавршавања и професионалног развоја, на школском сајту и јавним истицањем и похваљивањем примера добре праксе од стране директора школе на седницама Наставничког већа, запослени су континуирано подстицани на различите облике професионалног развоја.

Извештај сачинила

Катарина Симовић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ У ШКОЛСКОЈ 2019/2020. ГОДИНИ

Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе у школској 2019/20. години били су:

Вукашин Дедовић - руководилац	Доктор историјских наука
Драгана Лазовић	Директор
Љиљана Орловић	Психолог
Иван Јовановић	Помоћник директора
Гордана Ђајић	Наставник разредне наставе
Оливера Илић	Професор енглеског језика
Снежана Ђорђевић	Професор математике
Невена Мартић	Библиотекар

Руководилац Тима Вукашин Дедовић урадио је план рада Тима уз могућност да се тај план по потреби коригује и допуни. Полазна основа за прављење плана био је: Правилник о стандардима квалитета, који је донет јула 2018. године, Извештај Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе на крају претходне школске 2018/19. године, Записници са седница Наставничког већа

и одељењских већа где су евидентирани проблемим у школи на основу запажања од стране наставника.

Програм рада Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе за школску 2019/20. годину

Активности	Носиоци активности	Временски оквир
1. Договор о раду тима, усвајање плана рада за предстојећу школску годину	Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе	Август 2019. Септембар 2019.
2. Састанак са координаторима свих осталих тимова у школи	Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе и координатори осталих тимова у школи	Октобар 2019. Фебруар 2020.
3. Координација свих активности и мера које предузимају стручни органи, тимови, педагошки колегијум	Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе и координатори осталих тимова у школи, руководиоци стручних већа	Континуирано током школске године
4. Праћење развоја компетенција запослених	Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тим за професионални развој	Континуирано током школске године
5. Праћење напредовања ученика у односу на очекиване резултате; праћење остваривања циљева и стандарда постигнућа	Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, стручни активи	Периодично током школске године
6. Анализа резултата спољашњег вредновања	Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тим за самовредновање	Након новог циклуса спољашњег вредновања
7. Сагледавање потребе за одређеним аналитичко - истраживачким активностима и коришћење добијених података за унапређивање ОВ рада	Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, чланови других тимова по потреби	Периодично током школске године
8. Давање стручног мишљења у поступцима за стицање звања наставника и стручних	Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тим за	По потреби у току школске године

сарадника	професионални развој	
9. Анализа извештаја о самовредновању	Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тим за самовредновање	Април 2020.
10. Анализа реализације Школског програма	Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, стручни актив за развој школског програма	Јануар 2020. Јун 2020.
11. Самовредновање рада Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе	Руководилац Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе	Август 2020.
12. Израда извештаја о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе	Руководилац Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе	Август 2020.

Поставили смо опште циљеве којима треба тежити а то су:

- Уочавање недостатака у свим сегментима рада школе на основу резултата о самовредновању у претходној 2018/19. години
- Предлог мера за подизање квалитета рада установе
- Евидентирање проблема у школи на основу запажања од стране наставника и предлог за њихово решавање
- Стварање модерно уређеног и опремљеног школског простора, адекватан стручни кадар и способан менаџмент тим спреман да ову школу промовише као центар са широким спектром едукативних, спортских и културних садржаја
- Посебан интерес тима је пуна сарадња са локалном заједницом, образовним институцијама, здравственим установама, културним и спортским друштвима и еколошким покретима.

Евидентирани су и неки проблеми у организацији наставе: Учионица српског језика је резервисана за ученике одељења VIII-5, тако да наставници српског језика у већини нису држали наставу у својој учионици већ су шетали из једне у другу учионицу што се веома одражавало на квалитет наставе и учења овог предмета. Ученик због кога је такво померање настало у вићини није похађао наставу.

-Неизбежна тема је била и одржавање хигијене у просторијама школе. Констатовано је да је направљен одређени помак на боље у односу на претходне године али да и даље стање није задовољавајуће, јер смо и ове школске године имали неколико примедби од стране појединих наставника. Био је предлог да се направе евиденционе листе у свим учионицама и тоалетима како би се утврдило колико често се чисте поменуће просторије и ко од помоћног особља не извршава своје обавезе, али то није у потпуности заживело.

Увек актуелна тема и један од проблема не само у нашој школи јесте смањење броја ђака. Био је предлог да се направи детаљна анализа и упореди број ученика на почетку сваке школске године и да се утврди разлог одласка појединих ученика у друге школе. У ранијим анализама утврдили смо да један број ученика одлази због пресељења у друге градове или иностранство. Закључак је да свакако постоје и други разлози а школа мора превентивно да делује и осмишљава мере како би осипање броја ђака било што мање.

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе радио је на успостављању интерног система квалитета у школи. Чланови Тима су евидентирали најучљивије проблеме и давали предлоге за њихово решавање и сами учествовали у њиховом решавању.

-Дискутовали смо о пробном завршном испиту и резултатима завршног испита.

Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе учествовали су у раду Стручних већа и Стучних актива: **11.06.2020. одржан је састанак Стручног актива за развој школског програма (руководилац Сузана Петровић)** где се разговарало о Анексу школског програма и његовој усклађености са актуелним прописима. На састанку тог актива били су присутни и чланови нашег Тима (**Снежана Ђорђевић, Гордана Ђајић и Вукашин Дедовић**);

18.8.2020. године одржан је Састанак Педагошког колегијума и Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе. Дневни ред: 1. Анализа реализације наставе на даљину у школској 2019/20.години; 2. Планирање и начин организације наставе у школској 2020/21. години у складу са Стручним упутством за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2020/21.години и Упутства о мерама заштите здравља ученика и запослених за основне и средње школе; 3. Анализа извештаја о раду стручних органа и тимова; 4. Извештавање о стручном усавршавању; 5.Текућа питања

На основу непосредног увида у наставни процес и функционисање свих видова рада у школи, као и на основу извештаја Стручних већа, Стучних актива и Тимова може се закључити да је већина предвиђених активности остварена у оној мери колико су дозвољавале новонастале околности у којима се одвијао целокупан наставни процес.

У Краљеву Руководилац тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

31. 08. 2020. године

др Вукашин Дедовић

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА,
ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019/2020.
ГОДИНЕ**

Датум усвајања Извештаја на Школском одбору		15.9.2020.године	
Начин на који су превентивне мере и активности уграђене у свакодневни живот и рад установе (васпитне, наставне и слободне активности-секције)			
Предмет/облик рада	Реализоване активности /садржај	Број часова	
Новинарска секција	Промоција дечијих права и пројекта <i>Образовање за права детета</i> у школском листу - објављен је интервју ученика 7/2, Петра Радуловића, са школском координаторком пројекта Невеном Мартић. У сегменту школских зидних новина који се односи на учешће школе у пројектима редовно се објављују реализоване активности пројекта ОПД.		
	У електронском броју часописа објављеном током периода реализације наставе на даљину чланови новинарске секције дали су препоруке својим вршњацима, али и одрсалима о културним и образовним садржајима која могу испунити време током изолације.		
УП и ВТ	Израда краткометражног филма на тему права деце у образовању.		
УП	Презентација рада УП и значај реализације пројекта ОПД за унапређивање његовог рада – у оквиру студијске посете ученика и наставника, нових школа у пројекту		
Српски језик - Тим за реализацију пројекта ОПД	Угледни час са анализом и дискусијом у оквиру студијске посете нових школа у пројекту ОПД – деца уче о дечијим правима кроз часове редовне наставе	1	
Васпитни рад са ученицима	Радионицу о недискриминацији реализовала је Јелена Ђонић, наставник италијанског језика у склопу студијске посете ученика и наставника, нових школа у пројекту	1	
Ликовна култура	<i>Знак и симбол појединачних права</i> , реализовале су наставнице Кристина Трујић и Снежана Недељковић, учитељице Ивана Станишић и Јелена Јовановић <i>Знак и симбол појединачних права</i> , наставнице Кристина Трујић и Снежана Недељковић, учитељице Ивана Станишић и Јелена Јовановић	2	
Редовна настава	У оквиру пројекта ОПД у редовној настави реализују се часови на	1. раз.	29

	којима деца уче о дечјим правима	2. раз.	1
		3. раз.	25
		4. раз.	0
		5. раз.	15
		6. раз.	10
		7. раз.	10
		8. раз.	29
Информатика и рачунарство – 6. разред	Појам и врсте дигиталног насиља Креирање онлајн упитника о дигиталном насиљу	2	
Одељењска заједница	Реализоване активности /садржај (навести за сваки разред)	Број часова	
1. разред	Правила понашања, права и обавезе, уређивање учионица, другарство, школа као друга кућа, безбедност – заштита од насиља и понашање у саобраћају, правила фер-плеја, односи у породици	10	
2. разред	Правила понашања, безбедност у кући, школи на улици, дечја права, разлике међу половима, другарство у одељењу, толеранција на рзличитости, контакт са непознатим особама, међугенерациски односи, пушење и алкохолизам, конструктиван приступ савременим технологијама, уређивање школског простора	13	
3. разред	Уређивање школског простора, солидарност, конструктивно решавање конфликта, помоћ старима, болеснима, другу са проблемима, односи у породици-подела послова, развој фер-плеј односа у игри	7	
4. разред	Правила понашања у школи, уређивање школског простора, безбедност у саобраћају, односи међу половима, насиље, понашање на јавном месту, превенција употребе ПАС, толеранција,	14	

	безбедно коришћење интернета, однос права и обавеза, превенција трговине људима, конструктивна комуникација, развој личне одговорности	
5. разред	Одељењска правила, однос ученика и наставника, процедуре за пријаву насиља, проблеми у односу са вршњацима, помоћ слабијим ученицима у учењу, мере безбедности у школи, слободно време, наши узорци, савремени начин живота и здравље, слободно време, заштита од дискриминације, критеријуми похваљивања, награђивања и санкција за непоштовање правила,	12
6. разред	Солидарност међу друговима, однос наставника и ученика, превенција злоупотребе ПАС, Конвенција о правима детета, безбедност у саобраћају, партиципација ученика, правила понашања на улици, фер-плеј однос у спорту и на трибинама, насиље као негативна појава, мере безбедности у школи, толеранција, безбедност на интернету, контрола емоција, развојне промене у пубертету, заштита од дискриминације, уређење школског простора, значај бављења спортом за правилан развој личности	18
7. разред	Партиципација ученика у школи, препознавање облика насиља, критеријуми за кажњавање и награђивање, кршење правила понашања у школи, права и одговорности, мере безбедности у школи, заштита од дискриминације, конструктивно решавање конфликта, видео игрице и рачунар – конструктивно коришћење, недеља лепих речи, промене у пубертету, утицај мисли и осећања на понашање	13
8. разред	Злосатављање и занемаривање деце, одељењска правила, однос ученика и наставника, права и обавезе	10

	ученика у образовању, процедуре за пријаву насиља, мере безбедности у школи, помоћ друговима са слабијим успехом, критеријуми похваљивања, награђивања и санкција за непоштовање правила, заштита од дискриминације, толеранција на различитост	
Уочено је да се превентивне активности и садржаји у већој мери се реализују на часовима одељењске заједнице у одељењима чије су одељењске старешине укључене у реализацију пројекта ОПД		
Ученички парламент	Реализоване активности /садржај	
УП и ВТ	Промоција рада Ученичког парламента и Вршњачког тима континуирано се врши објављивањем вести и прилога на сајту школе, сајту ОПД пројекта, на огласној табли и инфо-пулту пројекта који се налази у холу школе.	
УП и ВТ	Припрема и реализација форум представа за ученике разредне наставе (3. разред) на тему дечјих права. На часу одељењске заједнице ученика 3. разреда појам породичног, али и других облика насиља, представили су кроз цртани филм и форум представу на основу дела „Љутити човек“, Гро Далек и Свен Нихус.	
УП и ВТ	Израда краткометражног филма на тему права деце у образовању.	
УП и ВТ	Психолог и педагог школе, чланови Тима за реализацију пројекта ОПД, реализуовале су обуку за нове чланове УП и ВТ – <i>Права детета у образовању</i> . Циљ обуке је оснаживање чланова УП и ВТ за активно укључивање у живот и рад школе, између осталог и у рад Тима за заштиту ученика, у складу са њиховим узрасним и развојним карактеристикама, али и вршњачка едукација на ову тему. Реализација акционог плана за унапређивање нивоа остварености дечјих права у нашој школи, насталог као продукта обуке онемогућена је преласком на наставу на даљину. Акциони план ће бити реализован у наредној школској години	
УП	Презентација рада УП и значај реализације пројекта ОПД за унапређивање његовог рада – у оквиру студијске посете ученика и наставника, нових школа у пројекту	
Школска библиотека	Обележавање Националног дана књиге – 28.2.2020.године Активност: Изложба – отворена библиотека: Омиљене књиге наставника, сарадника и особља школе „Светозар Марковић“ Сви заинтересовани требало је да донесу књигу коју поседују, а која је њихова омиљена или књига за препоруку из неког разлога. Уз књигу коју достављају за поставку на изложби у холу школе, испред библиотеке, потребно је да у неколико кључних реченица напишу својеручно или доставе одштампано разлоге за препоруку или утисак, значај који та књига има за њих.	

	<p>Идеја отворене библиотеке подразумевала је да друге колеге или запослени (можда и родитељи) током наредног месеца могу вашу књигу позајмити на читање. О позајмицама евиденцију је водио школски библиотекар.</p> <p>Циљ ове активности је да се промовише значај културе читања као и вредност књиге која сваким новим читањем добија још делић нечије душе уткане међу своје корице. На овај начин истичемо и значај дељења и размене мишљења, идеја, доживљаја.</p>
Педагошко-психолошка служба	<p>Министарство просвете, науке и технолошког развоја је у марту 2020. године због новонастале ситуације извршило пренамену СОС линије за пријаву насиља у образовно – васпитним установама, а позивом на број телефона 0800 200-201 од 23. марта 2020. године, сваког радног дана од 9-14 часова, ученици, родитељи и запослени у установама образовања и васпитања могли су добити психолошку саветодавну подршку.</p> <p>Циљ подршке је добробит појединца, породице и целокупне заједнице. Будући да психолошка саветодавна подршка подразумева ублажавање утицаја кризног догађаја, олакшавање процеса опоравка и спречавање или смањење могућих последица на психичком плану, Министарство је предузети додатне напоре како би умањило последице стреса ученика, родитеља и наставника.</p> <p>На линији су, осим стручних сарадника – психолога и педагога који су радили на СОС линији за пријаву насиља у образовно – били ангажовани и стручни сарадници школе ангажовани васпитним установама и други сарадници Министарства.</p>
Стручни органи	Реализоване активности /садржај
Тим за реализацију пројекта ОПД	<p>Током последње недеље октобра расписан је литерарни конкурс за химну пројекта Образовање за права детета у нашој школи. На основу стихова из њихових песама и стихова из песме колегинице Снежане Савковић из ОШ „Бранко Радичевић“ за коју је колегиница Ивана Обрадовић компоновала музику, осмишљена је коначна верзија.</p> <p>Припрема и реализација програма којим је обележино 30 година од усвајања Конвенције о правима детета, Међународног дана детета, 20.11.2019. године, а како је због непредвиђених околности ова свечаност је одржана у биоскопу <i>Кварт</i> 10.12.2019.године, уједно је обележен и Међународни дан људских права.</p>
Тим за школски спорт и спортске активности ученика	<p>Трка за срећније детињство – Црвени крст</p> <p>Јесењи крос</p> <p>Недеља спорта – турнир у малом фудбалу</p>
Разредно веће 4. разреда	Ученици четвртог разреда наше школе узели су учешће на конкурс у „Покренимо нашу децу“, који већ пар година расписује Aqua Viva уз подршку Министарства просвете науке и технолошког развоја и Српским савезом професора физичког

	<p>васпитања и спорта. Овај пројекат промовише активан стил живота и редовну физичку активност у циљу превенције лошег држања тела, деформитета кичме, гојазности и неактивности код млађих ученика.</p> <p>Наша школа је омогућила и ученицима нижих разреда одвијање наставе физичког васпитања у физкултурној сали. Четворогодишњи рад са ученицима на развијању здравих стилова живота, између осталог и у оквиру пројекта „Покренимо нашу децу“, кроз комплекс вежби из секције „Музичка гимнастика“ учитељи 4. разреда су са својим ученицима симболично приказали овим видео спотом. Техничку подршку за снимање промотивног спота пружила је школа.</p>		
Савет родитеља	Реализоване активности /садржај		
септембар 2019.	<p>Разматрање односа ученика према обавезама у школи и ван ње</p> <p>Учешће родитеља у реализовању програма културне и јавне делатности Школе у пројектима и других облика сарадње Школе и локалне средине.</p>		
Новембар 2019.			
Фебруар 2020.			
Јун 2020.			
Август 2020.			
Родитељски састанци	Реализоване активности /садржај		
септембар 2019.		<p>Упознавање родитеља са обавезама ученика, лакшим и тежим повредама обавеза, начином изрицања васпитних и васпитно-дисциплинских мера и правилима понашања на основу извода из ЗОСОВ, Правилника о материјалној и дисциплинској одговорности ученика и Правила понашања у ОШ „Светозар Марковић“ Краљево</p>	
Новембар 2019.			
Фебруар 2020.			
Јун 2020.			
Август 2020.			
	Мере за побољшање рада и успеха ученика		
Стручно усавршавање запослених ради унапређивања компетенција запослених за превентивни рад, благовремено уочавање, препознавање реаговање на насиље, злостављање и занемаривање			
Име и презиме наставника	Назив семинара	Каталожки број	Број сати
<p>У првом полугодишту школске 2019/20. године није било наставника укључених у овакве облике СУ</p> <p>Чланови тима Данијела Арсић и Ненад Лешевић су 13.11.2019. у Пољопривредно-хемијској школи „Др Ђорђе Радић“ присуствовали обуци коју су организовали саветници - сарадници за заштиту ученика од насиља у циљу побољшања организовања превентивних, а посебно интервентних активности у случајевима насиља у школи.</p>			
Резултати самовредновања из области квалитета ЕТОС			
<p>(Стандард: Регулисани су међуљудски односи у школи; Школа је безбедна средина за све)</p> <p>(навести резултате и ефекте предузетих мера после извршеног самовредновања ове области) или (планиране активности из Плана унапређивања после спољашњег вредновања)</p>			
<p>Због увођења ванредног стања и преласка на реализацију наставе на даљину није спроведено самовредновање и израда акционог плана за област ЕТОС. Планиране активности реализоваће се у наредној школској години.</p>			

Начине информисања о обавезама и одговорностима у области заштите од насиља, злостављање и занемаривање		
Начин информисања	Време	Циљна група
Упознавање са школским правилима	септембар /јун 2019.	ученици, ЧОС родитељи – род. саст.
Врсте, облици и нивои насиља	септембар 2019.	ученици – панои у учионицама
Процедуре у случајевима насиља	септембар 2019.	ученици, родитељи, запослени – панои у холу школе
Начин праћења, вредновања и извештавања органа установе о остваривању и ефектима програма заштите		
Начин праћења	Извештени орган/тим/актив	Датум
Полугодишњи извештај	директор	12.02.2020. 28.8.2020.
	Педагошки колегијум	14.02.2020.24.8.2020.
	Наставничко веће	28.8.2020.
	Школски одбор	12.2.2020. 15.9.2020.
Тим за психолошко кризне интервенције у установи		
Састав Тима	Датум формирања	
У случајевима кризних ситуација директор фомира Тим у чијем су саставу обавезно: Директор школе Помоћник директора Председник школског одбора Председник Савета родитеља Представник ШО из реда наставника предметне наставе Представник ШО из реда наставника разредне наставе Представник ШО из реда родитеља Представник ШО из реда локалне самоуправе Психолог и педагог По потреби чланови Тима могу бити и одељењске старешине, руководиоци стручних органа и тимова исл.		
Опис кризне ситуације у установи	Датум	Начин поступања
У првом полугодишту школске 2019/20. године није било ситуација које би за које би било потребно формирати Тим.		
Извештај поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање		
Број и врста случајева насиља, злостављања и занемаривања у току школске 2019/20. године (навести ниво насиља и врсту насиља, злостављања и занемаривања)		
Евиденцију о насиљном понашању на првом нивоу воде одељењске старешине. У складу са закључком Тима за заштиту од почетка другог полугодишта достављаће полугодишње извештаје о броју и врсти насиља и предузетим мерама. У првом полугодишту школске 2019/20. године Тим за заштиту добио је пријаве за два случаја насиља који излазе из оквира првог нивоа. на одржаним састанцима Тима утврђено је да је у једном од пријављених случајева, осим облика вербалног и физичког насиља са првог нивоа било и облика физичког насиља са трећег нивоа, односно да је у другом пријављеном случају осим облика физичког насиља са првог нивоа, било присутно и физичко насиље са трећег нивоа.		

Предузете интервентне мере и активности, као и њихове ефекте
(опис за сваки случај и/или догађај)

У случају насиља са другог нивоа предузете су следеће мере:

- одељењске старешине утврдиле су план појачаног васпитног рад са ученицима
- за ученике је утврђен оперативни план заштите од стране Тима за заштиту
- утврђена је одговорност ученика за повреду обавеза у складу са Правилником о васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика и изречене су им одговарајуће мере

Након предузетих мера није дошло до понављања насилног понашања.

У случају насиља са трећег нивоа предузете су следеће мере:

- одељењски старешине утврдила су план појачаног васпитног рада са учеником који се насилно понашао
- за ученика који је трпео насиље је утврђен оперативни план заштите од стране Тима за заштиту
- утврђена је одговорност ученика за повреду обавеза у складу са Правилником о васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика и изречена му је васпитно-дисциплинска мера
- извршена је пријава насилног понашања са трећег нивоа институцијама из спољашње заштитне мреже –Центар за социјални рад и Школску управу Краљево – информисани су о догађају и мерама предузетим у оквиру школе.

Након предузетих мера није дошло до понављања насилног понашања.

Руководилац Тима,
Олга Дробњак

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

школска 2019/2020.година

У Годишњем плану рада школе за школску 2019/2020.годину планиран је следећи састав Тима за самовредновање:

1. Невена Мартић- руководилац
2. Олга Дробњак
3. Јасмина Булатовић
4. Слободан Миловановић
5. Оливера Илић
6. Верица Ђорђевић
7. Владимир Јовановић
8. Анђелка Јанић
9. Ана Каличанин
10. Биљана Мандић Димитријевић
11. Снежана Ђорђевић
12. Драгана Бркушанин
13. Александра Стојановић
14. Милош Николић
15. Снежана Недељковић
16. Предраг Великинац
17. Златко Недељковић
18. Жаклина Перишић
19. Ивана Станишић
20. Јелена Јовановић
21. Јована Миловановић
22. Марија Недељковић
23. Милена Банковић

План рада Тима за самовредновање за школску 2019/2020. годину предат је од стране руководиоца за прошлу школску годину у јуну 2019. године.

На седници Наставничког већа у септембру презентован је рад Тима за самовредновање и Извештај о самовредновању школске 2018/2019. године за све области квалитета и тада је предложено да област за самовредновање у школској 2019/2020. години буде област 5- Етос.

Састанку Тима за самовредновање одржаном у уторак, 24.12.2019. године од 23 члана присуствовало је 11 чланова Тима и као представница УП школе, Тара Ранковић ученица одељења 8/4.

Руководилац Тима је кроз презентацију подсетила присутне колеге о:

- сврси и слојевитости самовредновања,
- саветима за пожељан и непожељан приступ у процесу самовредновања,
- кључним документима на којима се заснива самовредновање
- областима квалитета за вредновање као и мерилима за вредновање
- нивоима остварености стандарда и скали процене.

Током презентације аналитички смо се осврнули на прошлогодишњи извештај о самовредновању- област Етос и кроз одређене сегменте указали на уочене неправилности у циљу унапређења истих током самовредновања у текућој школској години.

Уследила је израда **плана организације самовредновања** којим је утврђено следеће:

- утврђивање описа остварености индикатора на нивоу 2 и 4 радиће се за област Етос до 15. јануара 2020. године по подтимовима,

- Одређени су носиоци активности - подтимови и узорак за испитивање

Стандард 5.1	Стандард 5.2	Стандард 5.3	Стандард 5.4	Стандард 5.5	Подршка подтимовима, анализа и израда извештаја
Драгана Бркушанин – координатор	Снежана Ђорђевић- координатор	Ивана Станишић – координатор	Александра Стојановић – координатор	Оливера Илић – координатор	Невена Мартић – руководилац Тима
Јасмина Булатовић	Слободан Миловановић	Биљана Мандић	Снежана Недељковић	Верица Ђорђевић	Олга Дробњак
Ана Каличанин	Златко Недељковић	Димитријевић	Анђелка Јанић	Владимир Јовановић	Милош Николић
Јована Миловановић	Марија Недељковић	Предраг Великинац	Милена Банковић	Жаклина Перишић	
		Јелена Јовановић			

Утврђено је да узорак за испитивање буду ученици 6. разреда и њихови родитељи/законски заступници и минимум 30 чланова наставног особља.

-Утврђивање методологије рада - креирање и презентација инструмената – до краја фебруара 2020.године,

- Реализација процеса самовредновања – анкетирање циљних група и прикупљање осталих доказа – март 2020.године,

- Обрада и анализа добијених података уз достављање прикупљених података и доказа (анкете, чек листе) – април 2020.године,

- Писање извештаја и предложених мера за унапређење квалитета рада - мај 2020.године.

Предочене су и све технике које могу бити коришћене за процену индикатора, форма извештаја и договорено је да чланови подтимова креирају и презентују инструменте које би користили за испитивање стандарда за који су задужени до краја фебруара 2020. године.Члановима Тима прослеђен је мејлом и сав потребан материјал за рад на утврђеним задацима. До 3.фебруара сви подтимови доставили су предлог описа остварености индикатора на нивоу 2 и 4 за област Етос, након чега је подтим за подршку предлоге објединио у Предлог описа остварености индикатора на нивоу 2 и 4 стандарда области 5 – Етос.

На састанку Тима за самовредновање одржаном 6.2.2020. године присуствовало 17 чланова од укупно 23.Руководилац Тима известила је присутне чланове да су на семинару о самовредновању, који су у нашој школи одржали просветни саветници Наташа Симовић и Владан Сеизовић, присуствовали поред руководиоца Тима и педагог школе Олга Дробњак, приправница педагог Љубица Церовић, наставница српског језика Ана Милуновић и помоћник директора Алекса Попадић. Током обуке фокус је био на значају разумевања процеса самовредновања, сарадњи тимова у овом процесу као и у имплементацији и реализацији акционих планова за унапређење, описима индикатора, изворима доказа у процесу самовредновања итд.

Након обједињавања описа индикатора у оквиру области Етос чланови Тима приступили су изради инструмената за вредновање ове области. Чланови Тима су договорили да као основу користе прошлогодошње инструменте из процеса самовредновања области Етос. У већ одређеним подтимовима настављен је рад на формирању листе инструмената које ћемо користити као и доказа за појединачне индикаторе. Временски оквир је постављен тако да подтимови до 14. фебруара 2020. године формирају предлоге инструмената за индикаторе стандарда за који су задужени, а затим да Тим заједничким радом уобличи коначне упитнике, анкете, чек листе и сл. Даљи договори су настављени путем електронске поште.

Наша школа је такође у програму „Подршка школи након спољашњег вредновања“, а обуке у овом програму реализоване су 10. и 11. фебруара за тридесет запослених наше школе. Закључено је да пошто су многи чланови Тима и планирани за обуку „Подршка школи након спољашњег вредновања“ након ове обуке допустимо и можда унапредимо усвојен план самовредновања за ову школску годину. У оквиру пројекта „Подршка школи након спољашњег вредновања“ запослени који су похађали обуку добили су индивидуалне и групне задатке. Наиме, сви учесници су припремили извештај о рефлексiji сопствене праксе и проследили га

школском координатору који је обједињени извештај наставника/стручних сарадника проследио сараднику ЗВКОВ-а.

Сви запослени су учествовали у креирању описа присутности показатеља/индикатора на нивоу 2 и 4 за све стандарде из области Настава и учење. На нивоу школе формирани су тимови јкоји су имали задатак да осмисле и реализују час у складу са упутствима реализатора програма у нашој школи. Свако стручно веће, односно тим радио је **припрему, односно, сценарио** за један квалитетан час/ двочас уважавајући стандарде и показатеље квалитета наставе и учења и доказе до којих су дошли на обуци када су се бавили квалитетом часова. Ова и даље активности у пројекту нису реализоване у потпуности услед проглашења ванредног стања због пандемије изазване корона вирусом и почетка реализације наставе на даљину. Са активностима у процесу самовредновања рада школе такође се стало од средине марта из истог разлога.

Током ванредног стања директор школе и помоћник директора реализовали су истраживање *Оптерећеност ученика ОШ „Светозар Марковић“ у настави на даљину*. У анкетирању су учествовали ученици, родитељи и запослени у школи, а резултати истраживања доступни су на следећем линку на сајту школе <https://ossvetozarmarkovic.wordpress.com/2020/04/14/>.

Руководилац
Тима за самовредновање
Невена Мартић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЈАВНУ И КУЛТУРНУ ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

Тима за јавну и културну делатност школе чине: Драгана Милићевић, Гордана Миљковић, Јасмина Булатовић, Слободан Миловановић, Кристина Трујић, Тома Томић, Ана Милуновић, Ивана Обрадовић, Драгана Милићевић, Гордана Кастратовић, Јасмина Мајсторовић, Данијела Арсић и Татјана Крстић. Одржана су два састанка. Сваком састанку је присуствовало више од половине чланова, а записници са састанака су благовремено заведени и предати. У току школске године одржано је више акција којима је промовисан рад Школе, ученици су учествовали на многим такмичењима, а извештаје о томе поднеће Стручна већа.

Свечани пријем првака одржан је првог дан школске године, 02.09.2019.год. Задужење су имали руководиоци и чланови хорске секције, рецитаторске секције, разредно веће и ученици четвртог разреда. Пријем је протекао у реду, према заказаној сатници.

У Биоскопу „Кварт“ одржан је хуманитарни концерт хора наше школе. Циљ ове акције је било прикупљање новца за помоћ ученику осмог разреда наше школе који се у Београду лечи од

тешке болести. У оквиру ове акције одржано је прикупљање секундарних сировина које су предале, а новац употребљен у исту сврху.

Ученици од четвртог до осмог разреда наше школе у пратњи одељењских старешина и директорке школе присуствовали су обележавању годишњице највећег страдања у историји града. Дана 14. октобра 2019. у Спомен-парку обележена је годишњица злочина у којем су немачки окупатори стрељали неколико хиљада недужних Краљевчана и избеглица из тадашње Југославије.

Новембар је месец у ком се обележава Дан школе, а ове године 61. година од оснивања Школе.

Припреме подразумевају следеће активности:

активност	Реализатори	време
Израда плаката којима би се обележили историјат Школе и активности у протеклих 61 година; штампање истих.	Слободан Миловановић и Ана Каличанин ће проверити и прикупити материјал у сарадњи са Директорком школе; Слободан Миловановић ће проверити колики је износ потребан за штампање плаката, а Школа ће обезбедити средства.	Припрема и штампа до 16.11.2019.године; поставка изложбе до понедељка 26.11.2019.године
Ликовни/литерарни конкурс на тему „Срећан ти 61-ти рођендан, школо”	Руководиоци ликовне/литерарне секције и Актив учитеља	Избор најбољих радова до 26.11.2019.године
Отварање изложбе и представљање разредне наставе кроз изложбу у ходнику	Актив учитеља, Директорка школе;	26.11.2019.године у међусмени
Презентација Школских новина ”	Израда часописа - новинарска секција под руководством Ана Милуновић	27.11.2019. године у вечерњем термину
Приредба - два термина у у сали за физичко и два термина у Позоришту -	Стручна већа за српски језик, друштвене науке, природне науке, уметности, Актив учитеља. Наташа Китановић, Драгана Милићевић, Татјана Крстић и Јасмина Булатовић или Ана Милуновић	28.11.2019. године 29.11 Два термина за ученике и један за родитеље
Спортска такмичења (турнири) ученика и/или наставника, родитеља.	Стручно веће за спорт, Актив учитеља	29.11.2019. године
Припрема представе „Бриљантин” у Позоришту -	Израда сценарија - Јасмина Булатовић, драмски приказ;	петак 30.11.2019. године

два/три извођења; вечерњи термин почиње Свечаном академијом	сценографија – Тома Томић, музичка пратња - Драгана Милићевић, Свечана академија - Јасмина Булатовић	Два термина за ученике и један за родитеље и госте
---	--	--

Припремне активности у већој мери и реализоване, о чему постоји низ забележених активности на сајту Школе. У току године обележено је више важних датума из различитих области, израдом плаката, посетама научним сајмовима и слично. Школа је узела учешћа у такмичењима и конкурсима, а извештаји су редовно ажурирани на сајту Школе.

У част Светог Саве, најбољи ученици свих краљевачких основних и средњих школа и најбољи ученик који станује у Дому ученика средњих школа у граду на Ибру даривани су књигама. Доделом књига најбољим краљевачким ученицима затворена је овогодишња недеља „Дана Светог Саве у Краљеву“, у којој су, у организацији Одбора за обележавање ове манифестације, поред града, учествовале краљевачке основне и средње школе и установе културе. Ученике је град наградио књигама, које су им уручили градоначелник града Краљева др Предраг Терзић и руководилац Школске управе Краљево Бојана Маринковић.

У оквиру кампање „Промоција хуманих вредности“, нашу школу су посетили волонтери Црвеног крста. Том приликом одржане су спортске активности у којима су учествовали ученици трећег и четвртог разреда који су укључени у овај пројекат. Представници Црвеног крста, након тога, свим учесницима поделили су мајице и школске пакете са ђачким прибором. У оквиру поделе сведочанстава и књижица свим ученицима Школе, 28. јуна је организована и додела диплома, сведочанстава, уверења и награда ученицима осмог разреда.

Извештај поднела
Драгана Милићевић,
руководилац тима

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА СОЦИЈАЛНУ И ЗДРАВСТВЕНУ ЗАШТИТУ УЧЕНИКА И САРАДЊУ СА ЦРВЕНИМ КРСТОМ

Тим за социјалну и здравствену заштиту ученика и сарадњу са Црвеним крстом у школској 2019/20. години радио је у следећем саставу:

САСТАВ	
Драгана Даниловић	руководилац – наставник разредне наставе
ЧЛАНОВИ	
Љиљана Божовић	наставник хемије
Гордана Киковић	наставник биологије
Ивана Станишић	наставник разредне наставе
Јелена Јовановић	наставник разредне наставе
Сузана Петровић	наставник разредне наставе
Катарина Симовић	наставник разредне наставе

Септембар:

11.септембар - Састанак Тима за социјалну и здравствену заштиту ученика и сарадњу са Црвеним крстом. Чланови тима упознати су са сврхом програма социјалне заштите као и програмским садржајима, носиоцима активности, циљевима и временом реализације. На основу програма сачињен је и усвојен План рада.

Током месеца септембра реализоване су следеће активности:

- подељени су пакетићи ученицима првог разреда за добродошлицу од стране Црвеног крста 1-7.септембра – Акција „Безбедност деце у саобраћају“

Реализована је радионица за ученике првог разреда у оквиру Пројекта „Основе безбедности деце“ у сарадњи са Полицијском управом-Краљево. Подељен је едукативни материјал „Саобраћајко“ и промовисано безбедно понашање деце у саобраћају.

Октобар:

1-6.октобра – Дечја недеља

„Трка за срећније детињство“

- учлањење ученика и запослених у организацију- Црвени крст Србије

- прикупљање чланарине

Поводом обележавања Дечје недеље обновљено је чланство за Црвени крст. Укупна чланарина за запослене и ученике која је прикупљена, износи 22 000,00 динара. Новац прикупљен за учешће у „Трци за срећније детињство“ износи 24 400,00 динара.

4.октобар - „Трка за срећније детињство“ Реализована је хуманитарна акција „Трка за срећније детињство“ у којој су учешће узели ученици од првог до осмог разреда и освојили бројне награде.

16.октобар – Светски дан хране

- учешће на ликовном конкурс у Завода за јавно здравље „Октобар - месец правилне исхране“

Поводом обележавања Светског дана хране ученици од првог до осмог разреда учествовали су у ликовном конкурс у „Октобар – месец правилне исхране“.

Децембар:

16-17.децембар – Акција прикупљања слатко/сланих производа

- реализација хуманитарне акције прикупљања слатко/сланих производа деци припадницима ромске националне заједнице и деци из Школе за основно и средње образовање „Иво Лола Рибар“, на молбу Удружења Рома „Преокрет“

Ученици наше школе прикупили су слатко/ слане производе и учествовали у хуманитарној акцији прикупљања пакетића за социјално угрожене ученике.

Прикупљене производе преузео је Драган Марковић, председник удружења.

Јануар:

29. јануар - Састанак Тима за социјалну и здравствену заштиту ученика и сарадњу са Црвеним крстом

Извршена је анализа активности предвиђених у првом полугодишту. Предавања и радионице за ученике старијих разреда биће одржане у другом полугодишту.

Фебруар:

6.фебруар - Фестивал позоришних представа у оквиру програма „Промоција хуманих вредности“ учешће на Фестивалу позоришних представа у оквиру програма „Промоција хуманих вредности“, који има за циљ смањење насиља међу младима кроз промовисање толеранције и поштовање различитости у Народном позоришту-Ужице

Ученици одељења V4, Марко Ђурашевић, Милош Ђурашевић, Јана Николић, Јулија Сеновић учествовали су на Фестивалу позоришних представа у Ужицу. Мото Фестивала гласио је: „ Да сваки дан може бити добар дан за доброту“. На Фестивалу су извели петнаестоминутну представу из програма „Промоција хуманих вредности“ и у складу са критеријумима Фестивала освојили **1.** место.

Март:

3-31.марта - уметнички конкурс „ Крв живот значи“ -

учешће на уметничком конкурс у Црвеног крста Србије „ Крв живот значи“, чији је циљ промоција добровољног давалаштва крви

Ученици од првог до осмог разреда својим радовима узели су учешће на конкурс са темом промоција добровољног, анонимног и неплаћеног давалаштва крви, чији је назив „ Крв живот значи“. Радови су слати електронским путем. Сви ученици су похваљени, а награде ће бити уручене у септембру, због епидемиолошке ситуације у земљи.

Април:

13-26.априла- online обука „ Да нам антидискриминација буде инспирација - превенција и превазилажење дискриминације у вртићу и школи“,која се реализује у оквиру

Активности:Унапређење капацитета образовне установе за спречавање и поступање у случају дискриминације“ у реализацији СИР-а у сарадњи са Министарством просвете,науке и технолошког развоја у оквиру пројекта Немачке развојне сарадње „Инклузија Рома и других маргинализованих група у Србији“,кога спроводи Немачка организација за међународну сарадњу GIZ

Чланови Тима за заштиту ученика од насиља,злостављања и занемаривања, Ненад Лешевић, Наташа Китановић, Данијела Арсић, Олга Дробњак и учитељица Драгана Даниловић похађали су двонедељну online обуку „ Да нам антидискриминација буде инспирација - превенција и превазилажење дискриминације у вртићу и школи“,која има за циљ јачање васпитне улоге образовно - васпитне установе кроз развијање програма превенције насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања и рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка(рад са децом из осетљивих група,децом са сметњама у развоју).

Извештај поднела
Драгана Даниловић,
Руководилац Тима

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ И ОДРЖИВИ РАЗВОЈ

У првом полугодишту школске 2019/2020 године тим се састао три пута и то:

-23.9.2019.године

-25.10.2019.године

-20.12.2019. године

Састанцима тима нису присуствовали сви чланови, јер је било тешко ускладити термин због распореда часова и других обавеза. Обављен је разговор са члановима који нису могли да присуствују и уважила њихово мишљење и сугестије, што је изнето у овом Извештају.

АКТИВНОСТИ:

-Сређивање школског простора (кабинета, учионица, ходника),

-Озелењавање школског простора,

-Осликивање корпи са мотивом воћа и поврћа, које смо користили за Изложбу хране (ученици седмог и осмог разреда),

-Осликавање саксија и неговање цвећа,

-Изложба свежег воћа и поврћа у холу школе поводом Светског дана хране,

-Панои у холу школе на тему; Масти и беланчевине, угљени хидрати, витамини, вода и минералне материје. Носиоци активности ученици петог, шестог и осмог разреда. Изложби су се прикључили и ученици првог разреда.

-Ученици седмог разреда су осликовали кућице за птице и тако оплеменили и уредили учионицу за биологију.

Предлози чланова тима за будући рад (друго полугодиште)

-Уређење парковског дела и улаза у школу (засадити руже или једногодишће сезонско цвеће. Носиоци активности: чланови тима, ученици еколошке секције, чувара природе и домаћинства.

-Хигијену у школи треба подићи на виши ниво због здравља ученика и запослених у школи,

-Више клупа у школском дворишту према цркви,

-Више канти за смеће у школском дворишту да би двориште лепше изгледало после великог одмора,-

-Више лопти за наставу физичког васпитања,

-Мекше струњаче,

-Два нова паноя у холу школе да би сви урађени садржаји могли да се прикажу,

-Трајна поставка у холу, пано изложба "Болести зависности",

-у Техничком ставити тракасте завесе.

У другом полугодишту школске 2019/2020 године тим се састао три пута и то путем онлајн седница због пандемије изазване вирусом COVID-19. На седницама су анализирани здравствени аспекти заштите ученика и запослених, док је на последњој седници прихваћен закључак да је хигијена у школи подигнута на највиши могући ниво због здравља ученика и запослених у школи.

Извештај поднела
Љиљана Ерац,
Руководилац Тима

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗА ПЛАНИРАЊЕ ПРОГРАМА БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ

У погледу осигуравања безбедности и здравља на раду школа је деловала у два основна правца: смањење нежељених последица током остваривања образовно-васпитног рада у школи (повреде, професионалне болести или болести у вези са радом) и остваривање безбедности и заштите здравља запослених, ученика и родитеља.

У настојању да боравак у школи учини сигурним и обезбеди очување здравља запослених, школа је реализовала следеће активности:

- утврђен је временски период када је повећан ризик по безбедност ученика (почетак и крај смене, међусмена, велики одмор), као и места у школи које су ризичне по безбедност ученика (степеништа, спратови, ходници...),
- дефинисан је распоред дежурства наставника, у складу са утврђеном проценом ризика-појачано је дежурство на местима у школи која су угрожавајућа за ученике (степеништа, спратови, ходници...) и у периодима интензивнијег кретања ученика кроз школску зграду (почетак и крај смене, међусмена, велики одмор), Због новог ученика Л:Ш: појачано је дежурство на свим местима, а додељен му је и наставник пратилац.
- утврђена су места на којима постоји повећан ризик по безбедност и здравље запослених или ученика и могућих фактора опасности,
- утврђена су задужења запослених за коришћење средстава за рад и преузимање одговорности за њихову исправну и безбедну употребу (нарочито наставна средства у физкултурној сали, употребу наставних средстава за у кабинету за физику и хемију, биологију, употреба алата и машина у кабинету за ТИО, али и осталих средстава и уређаја, нарочито електричних),

- праћено је да ли су запослени током рада под утицајем алкохола или других средстава зависности због чега би могли угрозити своју безбедност или безбедност ученика са којима се изводи образовно-васпитни рад,
- праћено је да ли се доследно поштују одредбе Закона о заштити становништва од дуванског дима,
- праћено је поштовање утврђених мера и санкционисање запослених који се не придржавају прописаних мера и упутстава,
- остварена је сарадња са релевантним институцијама у обезбеђењу пешачких прилаза школи (саобраћајна полиција ПУ Краљево, Савет за безбедност саобраћаја, Дирекција за планирање и изградњу...),
- остварена је сарадња са медицином рада у утврђивању способности запослених за одговорно обављање радних обавеза,
- остварена је сарадња са релевантним институцијама у теоријском и практичном оспособљавању за правилно и сврсисходно поступање у ситуацијама угрожавајућим по безбедност и здравље ученика и запослених (противпожарна обука, обука за пружање прве помоћи). После обуке, извршено је редовно тестирање запослених из противпожарне заштите (сходно Закону, а ученици су учествовали на такмичењима из прве помоћи и остварили значајне резултате),
- остварена је сарадња са Одељењем друштвених делатности у обезбеђивању финансијских средстава за набавку одговарајућих средстава и опреме личне заштите за радна места и радне процесе који захтевају њихову примену,
- дефинисани су поступци и процедуре у инцидентним ситуацијама, као и оговорна лица и њихова задужења у зависности од карактера ситуације угрожавајуће по безбедност и здравље ученика и запослених (пожар, земљотрес, физичке повреде, здравствени проблеми ученика или запослених...),
- вођена је евиденција у складу са Правилником о безбедности и здрављу на раду,
- извршено је осигурање ученика и запослених.

Извештај поднео

Руководилац тима

наставник ТИО

Предраг Великинац

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОЈЕКТА „ОБРАЗОВАЊЕ ЗА ПРАВА ДЕТЕТА“ ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ

Током прве половине септембра месеца школске 2019/2020.године извршена је имплементација пројектних активности у школска документа (Извештај о раду школе за 2018/2019. годину, Годишњи план рада школе за школску 2019/2020. годину,

оперативни и годишњи планови рада наставника и учитеља са планираним ОПД часовима).

Током првог полугодишта ове школске године сваког месеца одржано је по неколико састанака са представником локалне партнерске организације Удружења „Имам идеју“, Дејаном Алексићем. Од локалног партнера континуирано смо добијали сваку врсту подршке неопходне за успешну реализацију планираних активности. Састанци су се обављали у просторијама школе, путем електронске поште и телефонским разговорима.

Акциони план ученика из школске 2018/2019.године реализован је у септембру и октобру 2019.године. Циљ опланираних активности је информисање и промоција дечјих права међу децом и одраслима (ученицима, запосленима у школама, родитељима и у локалној средини) кроз следеће активности:

- *Промоција рада Ученичког парламента и Вршњачког тима на сајту школе и огласној табли:*

Континуирано се обавља објављивањем вести и прилога на сајту школе, сајту ОПД пројекта, на огласној табли и инфо-пулту пројекта који се налази у холу школе.

- *Промоција дечијих права и пројекта који се у школи реализује писањем чланака у школском листу Освиг:*

У првом броју зидних новина *Освиг* објављен је интервју ученика 7/2, Петра Радуловића, са школском координаторком пројекта Невеном Мартић. У сегменту школских зидних новина који се односи на учешће школе у пројектима редовно се објављују реализоване активности пројекта ОПД.

- *Израда и дистрибуција информативног материјала у циљу промоције права деце у образовању:*

Како би Конвенција о правима детета била увек доступна и видљива свима, ученици су са школском координаторком пројекта, а у сарадњи са локалном штампаријом урадили и налепницу за врата учионице бр.21 која представља 40.чланова Конвенције о правима детета. Учионица се налази наспрам ученичког улаза у школску зграду а избором баш ове учионице постигли смо максималну видљивост и верујемо одличну могућност за информисање и упознавање са садржајем Конвенције. Периодично, а посебно током Дечје недеље, на ОПД инфо пулту ученицима су биле на располагању брошуре о насиљу, лифлети о правима детета и други информативни материјали у вези са школским темама.

- *Припрема и реализација форум представа за ученике разредне наставе (3. разред) на тему дечијих права:*

Током Дечје недеље, тачније 8. и 9. октобра, ученици седмог разреда са наставницом Аном Милуновић реализовали су форум представу. На часу одељењске заједнице ученика 3. разреда појам породичног, али и других облика насиља, представили су кроз цртани филм и форум представу на основу дела „Љутити човек“, Гро Дале и Свен Нихус. Старији ученици су били задивљени и пријатно изненађени „зрелим“ одговорима и спремношћу трећака да одговоре на форум представу. Закључак свих учесника у овом делу ученичке акције је да коришћење форум представа представља изузетан начин за суочавање и освешћивање појаве насиља, посебно кроз књижевна дела која га имају у својој тематици. А будући да су ученици након вршњачке едукације похрлили у школску библиотеку да позајме књигу по којој је рађена форум представа, закључили смо да је вршњачка едукација у овом облику одлична и као вид промоције читања.

- *Израда краткометражног филма на тему права деце у образовању:*

Један број ученика се кроз ученичку акцију определио за креирање видео записа на тему права детета у образовању. Ученици су својим мобилним телефонима, током

школског одмора у дворишту школе или у холу за инфо пултом интервјуисали ученике и наставнике, и уз помоћ школске координаторке монтирали снимке у кратак видео запис о правима детета и пројекту ОПД у нашој школи који је објављен на сајту школе и сајту ОПД пројекта.

У октобру месецу доста пажње и времена школског координатора и чланова ОПД тима посвећено је планирању и реализацији новог вида хоризонтаног учења у нашој школи, реализацији студијских посета наставника и ученика других школа у пројекту нашим активностима. Циљ ових посета био је да колегама и ученицима прикажемо како деца уче о правима детета и како живе права детета унутар наше установе.

Студијска посета наставника из четири основне школе у Краљеву (ОШ „Јово Курсула“, ОШ „Димитрије Туцовић“, ОШ „Браћа Вилотијевић“ и ОШ „Живан Маричић“) активностима пројекта ОПД у ОШ „Светозар Марковић“ планирана је Годишњим планом рада школе, планом активности Тима за *Образовање за права детета*, а реализована је 29.октобра 2019.године у два сегмента:

1. *Угледни час српској језика са анализом и дискусијом* и
2. *Процедуре и примери добре праксе партиципације ученика у школи.*

Посета је конципирана тако да су први део активности у нашој школи пратиле колеге из основних школа „Јово Курсула“ и „Браћа Вилотијевић“, а други сегмент колеге из основних школа „Димитрије Туцовић“ и „Живан Маричић“. У другом сегменту посете презентацији и дискусији поред наставника гостију и домаћина, било је присутно и двадесет ученика чланова УП И ВТ школе.

Угледни час српског језика преипремила је и реализовала наставница Ана Милуновић у одељењу 6/4, уз асистенцију Олге Дробњак, Невене Мартић и Кристине Трујић. Асистенција колегиница огледа се у изради припреме за час, креирању наставних средстава и материјала и у самој реализацији часа.

Тематика песме Милована Данојлића изузетно је погодна за интегрисање елемената права детета у обраду и анализу дела. Израда мултимедијане презентације, видео записа, за представљање књижевног дела у уводном делу часа представља наставно средство настало употребом савремених технологија коју је припремила школска библиотекарка, Невена Мартић. Осим тога видео запис казивања песме који је за потребе часа креиран представља и вид успешне интеграције фондова школске библиотеке у наставни процес. Видео запис креиран је дигитализацијом сликовнице Пепо Крста и додатним едитовањем добијених садржаја у циљу што боље илустрације звучног записа казивања песме.

Наставница Кристина Трујић је са ученицима на часовима ликовне културе радила на илустровању доживљаја ове песме и на паноу изложила дечје радове. Педагог, Олга Дробњак, је са наставницом Аном Милуновић осмислила припрему за реализацију часа. Групни облик рада ученика, груписаних према улогама тј. ликовима из чије позиције анализирају песму (групе Пепо Крста, мама Лиза, тата Џон Хохохонд, комшија Џим Хухухинд), допринео је бољем сагледавању проблематике ликова и квалитетном и разноврсном понудом решења. Увођењем група Писац/илустратор ученицима је омогућен креативни приступ књижевном делу. Група овог типа погодна је и за активно учешће у раду ученика по ИОП-2. Повереник за дечја права је група која је увезала излагања свих група кроз анализу права из Конвенције која нису остварена.

Према евалуационим листама које су анализирале час је био изузетно квалитетан и оцењен је просечном оценом 4,79.

Током анализе часа учесници студијске посете су врло активно коментарисали своја запажања са часа, разговарали са ученицима који су присуствовали анализи о њиховом доживљају овако конципиране наставе, водила се дискусија о другим

наставним предметима и како уклопити ОПД садржаје у наставну јединицу. Причало се о примерима добре праксе и промовисан је ресурс пакет ОПД сајта као извор ОПД часова провереног квалитета у ком се од децембра 2019.године налази и овај угледни час.

Школски педагог, руководилац Ученичког парламента, са члановима УП припремила је презентацију досадашњих активности у пројекту кроз призму партиципације ученика. Поред обука и ученичких акција од 2013. године до данас које су представљене углавном кроз слике и пропраћене кључним коментарима, посебно су наглашене процедуре које обезбеђују висок ниво партиципације ученика у школи и кроз утврђене механизме осигуравају одређени степен квалитета рада установе, а уједно смањују, готово у потпуности, непрецизности, пропусте и могуће манипулације које би допринеле смањењу степена остварености права детета у установи. Квалитетној дискусији, усмереној на трансфер знања и искустава према новим колегама у пројекту, у великој мери допринели су и присутни ученици који су на делу показали шта значи живети партиципативно право.

Студијска посета ученика и колега из поменутих нових школа у пројекту ОПД са територије Краљева као вид хоризонтаног и вршњачког учења планирана је Годишњим планом рада школе, планом активности Тима за *Образовање за права детета*. Сценариом студијске посете у нашој школи предвиђена су следеће активности:

- Радионица о недискриминацији , наставница Јелена Ђонић
- Ликовне радионице - Знак и симбол појединачних права , наставнице Кристина Трујић и Снежана Недељковић, учитељице Ивана Станишић и Јелена Јовановић
- Презентација рада УП, дискусија

Током студијске посете присутно је било четири наставника пратиоца и двадесет један ученик из гостујућих школа и педесет ученика и тринаест наставника школе домаћина. Планиране радионице су се одвијале истовремено у различитим учионицама а ученици су према склоностима изабрали на којим ће радионицама присуствовати.

Радионицу о недискриминацији планирала је и реализовала наставница Јелена Ђонић . Ученици су били изузетно активни и сарадљиви. Поред занимљивих примера и зазнања о дискриминацији, механизмима заштите и процедурама реаговања посебно им се допала употреба платформе www.surveymonkey.com на ком је наставница креирала евалуациони упитник радионице јер су резултате анкете пратили online и одмах добијали повратне информације. Више од 60% ученика оценило је радионицу са највишим оценама, око 30% веома корисном а 10% мање корисном.

У ликовним радионицама са ученицима млађих разреда учествовало је четрнаест ученика гостију и домаћина старијих разреда и 50 ученика млађих разреда из два одељења, 3/1 и 3/2. Ученици су првобитно разговарали о правима детета са учитељицама Иваном Станишић и Јеленом Јовановић, а затим кроз симбол и знак о чему су више сазнали од наставница ликовне културе Кристине Трујић и техничког и информатичког образовања Снежане Недељковић представљали појединачна права. Радови су рађени на форматима од хамера до минијатура најразличитијим техникама што је допринело да дечја машта и слобода дођу до изражаја. Радове су представили и осталим ученицима који су присуствовали другој радионици. У недељи обележавања 30 година од усвајања Конвенције о правима детета приређена изложба ових радова у холу школе.

Чланови УП су уз подршку педагога Олге Дробњак припремили презентацију досадашњих активности у пројекту кроз призму партиципације ученика.

Приказане су обуке и ученичке акције које су предстаљене углавном кроз слике и пропраћене кључним коментарима. Ученици су говорили на које све начине остварују у школи своје партиципативно право.

Судећи по евалуационим листама које смо у о овим пројектним активностима користили студијске посете су испуниле очекивања гостију, а и нас домаћина.

За студијску посету наставника из других школа колеге нису добиле потврду о стручном усавршавању унутар установе од школе организатора већ од Удружења „Имам идеју“ због тога што посета није оглашена као угледна активност према предложеној процедури Тима за професионални развој. Службена белешка и документација у вези са тим случајем је код директора школе и у пројектној документацији. Тим за ОПД је у свим претходним и каснијим активностима поштовао предложене процедуре.

Током последње недеље октобра расписан је литерарни конкурс за химну пројекта Образовање за права детета у нашој школи на који се одазвало 5 ученика (3 ученика старијих разреда и два ученика млађих разреда). Договор међу члановима Тима је да сви ученици буду награђени. Како ученици нису писали у форми химне како је у конкурс унаглашено, одлучено је да на основу стихова из њихових песама и стихова из песме колегинице Снежане Савковић из ОШ „Бранко Радичевић“ за коју је колегиница Ивана Обрадовић компоновала музику, школски координатор пројекта преиреди текст за химну ОПД.

Током новембра и децембра школске 2019/2020.године чланова Тима за Образовање за права детета радили су на припреми програма којим смо обележили јубилеј, 30 година од усвајања Конвенције о правима детета, Међународног дана детета, 20.11.2019. године, а како је због непредвиђених околности ова свечаност је одржана у биоскопу *Кварт* 10.12.2019.године, уједно смо обележили и Међународни дан људских права.

Чланови Тима написали су сценарио, школски координатор је креирала видео записе и уз сарадњу са наставницима презентације у вези са темом, представљена су појединачна права кроз рецитале и скечеве, формиран је мешовити хор наставника, родитеља и ученика из готово свих разреда који је поред пригодних песама отпевао и представио химну ОПД-а. Награђени су ученици који су своје песме о правима детета послали на литерарни конкурс који је наш Тим осмислио. Остварена је сарадња са Средњом музичком школом „Стеван Мокрањац“, са биоскоп Кварт, Културним центром Рибница. Подршку за реализацију ове активности имали смо од Удружења „Имам идеју“, а гости су нам били и ученици и представници осталих пет школа у пројекту. Програм који смо припремили је са више аспеката значајан, а првенствено због:

- развијања осећаја припадности школи код ученика и родитеља који су учествовали и присуствовали програму,
- развијања осећаја колегијалности, подршке и сарадње међу запосленима,
- представљања постигнућа и значаја који пројекта Образовање за права детета има за нашу школу и заједницу,
- развијања сарадње међу школама у нашем град, дељењу примера добре праксе, искустава и хоризонталног учења,
- актуелизовања теме људских права и права детета у нашој заједници.

У припреми и реализацији ове свечаности учествовало је 53 ученика, 11 бивших ученика, 5 родитеља и 16 наставника наше школе.

Програм је представљен пред пуном салом биоскопа Кварт, медијски пропраћен адекватним прилогом на локалној телевизијској станици и интернет порталу Круг, а објављена је и вест на сајтовима школе и ОПД пројекта и друштвеним мрежама.

Избор ученика и супервизора према утврђеним критеријумима за интеркултуралну размену у Дечјем селу у Трогену извршен је током децембра 2019. Године и обављена су два родитељска састанка у циљу припреме и успешне реализације ове активности. Школски координатор пројекта, психолог и педагог школе, су као ужи састав ОПД Тима радиле на овој активности. Школски координатор је креирала online упитник, а затим је ужи састав ОПД Тима извршио коначан избор кандидата за интеркултуралну размену.

Коначна листа кандидата за интеркултуралну размену са бројем бодова и рангом утврђеним на основу утврђених критеријума је следећа:

Ред. бр.	Име и презиме и одељење	Бодови по основу савладаних сати обуке <i>Права детета у образовању</i>	Број бодова по основу учешћа у реализацији акционог плана			Број освојених бодова на ОПД тесту	У К У П Н О
			Вршњачка едукација	Израда кратког филма	Учешће у студијским посетама		
1	Милица Јевтић 7/1	24	2	2	2	19	49
2	Милица Васковић 7/4	24	0	0	1	24	49
3	Мирјана Бајчета 7/1	24	0	1	2	21	48
4	Никола Ковачевић 7/2	22	0	0	2	23	47
5	Нина Радојевић 7/2	24	2	1	2	17	46
6	Дуња Савић 7/3	24	2	0	1	19	46
7	Дуња Карданов	24	2	2	2	15	45

	7/1						
8	Александра Ивановић 7/1	24	0	0	1	20	45
9	Ања Богдановић 7/4	24	0	0	1	20	45
1	Петар Радуловић 7/2	24	2	1	2	15	44
1	Тамара Гајовић 7/2	20	2	1	2	19	44
1	Андрија Тодоровић 7/1	24	0	0	2	18	44
1	Андрија Николић 7/2	22	0	0	2	19	43
1	Растко Марковић 7/4	24	0	0	0	19	43
1	Андреј М. Милосављевић 7/2	20	0	0	2	21	43
1	Вукашин Живковић 7/1	24	0	0	0	11	35
1	Петра Радоњић 7/2	24	0	0	2	7	33
1	Алекса Гацић 7/1	24	0	0	1	8	33
1	Ана	12	0	0	2	19	33

	Дурутовић 7/4						
2	Наталија Петровић 7/4	12	0	0	0	18	30
2	Марија Шаренац 7/2	12	0	0	1	12	25
2	Богдан Станић 7/3	18	0	0	0	0	18
2	Ленка Кораћ 7/3	12	0	0	2	0	14
2	Душан Радојевић 7/3	12	0	0	1	0	13
2	Николина Планојевић 7/3	0	0	0	0	0	0

Сви ученици су благовремено информисани и консултовани о корацима и критеријумима за овај избор.

За избор супервизора за размену од 9. до 23. јануара 2020. године пријавила су се два наставника који су испуњавали услов да буду преводиоци, Немања Миљковић, наставник енглеског и италијанског језика, који је тада био запослен у школи као наставник на замени до повратка запосленог са боловања и сарадник Удружења „Имам идеју“, и Милош Николић, наставник математике, супервизор током претходне две размене. Комисија, у саставу Невена Мартић и Љиљана Орловић, након отварања коверти са изборним листовима утврдила је да су сви ученици вратили по два листа за избор наставника супервизора и да је од укупно двадесет изборних листова наставник Милош Николић освојио 16 гласова на супрот 4 гласа за Немању Миљковића. У разговору са директором и правником школе утврђено је да Милош Николић има одобрење руководиоца за ово стручно путовање. Извештај наставника супервизора о одржаној интеркултуралној размени је саставни део овог Извештаја.

На традиционални 61. Републичком зимском семинару који је и ове године се одржан у Београду, на Филолошком факултету у периоду од 7. до 9. фебруара 2020.

године, у великој конкуренцији изабрана је и представљена и наша радионица - **Посебан приступ обради нове наставне јединице у програму шестог разреда *Овај дечак се зове Пено Крста***.

Радионица је настала на основу одржаног угледног часа *Овај дечак зове се Пено Крста*, Милован Данојлић, реализованог у оквиру студијске посете - активности пројекта *Образовање за права детета*. Презентацију су, веома успешно према речима многобројних слушалаца, одржале у слушаоници 22 Филолошког факултета у Београду, Невена Мартић и Ана Милуновић, једна из угла школског библиотекара и координатора ОПД пројекта, друга из угла наставника српског језика које су у свој начин рада укључиле и знање стечено на обукама, акредитованим семинарима и током реализације пројекта у нашој школи.

Основне етапе у радионици су биле:

- 1) представљање концепта угледног часа – инеграција права детета у обради наставне јединице
- 2) приказ урађеног наставног средства – сарадња наставника и школског библиотекара
- 3) хоризонтално повезивање – пут до доброг часа
- 4) представљање ресурс пакета на веб сајту пројекта са посебним освртом на наставне јединице за српски језик.

У суботу 22.2.2020.године, одржана је обука о правима детета за наставнике и сараднике нових основних школа које су укључене у реализацију пројекта „Образовање за права детета“. Домаћин је била ОШ „Јово Курсула“ у којој су се окупили будући чланови пројектних тимова који ће бити иницијатори активности и промена на пољу остваривања права детета у својим школама. Обуку су реализовале Невена Мартић, школски координатор и Александра Јованкин, сарадница организације „Имама идеју“.

Током прве две недеље другог полугодишта извршен је избор будућих представника Ученичког парламента и Вршњачког тима школе међу ученицима шестог разреда према већ утврђеним критеријумима за избор који подразумевају висок степен партиципације ученика. Још шест ученика шестог разреда који су се пријавили за избор попуњавањем мотивационих упитника такође је прикључено групи која је пре проглашења ванредног стања, 14.3.2020. године, присуствовала првом дану обуке о правима детета. Обуку за ученике одржале су школски психолог Љиљана Орловић и школски педагог Олга Дробњак. Други дан обуке планиран за 22.3.2020. године није одржан због забране окупљања и ванредног стања узрокованог пандемијом корона вируса.

Анализом критеријума и процедура за добијање статуса Модел школе и на основу мишљење запослених добијеног на седници Наставничког већа закључено је да Школа ове школске године није спремна за улазак у процедуру аплицирања за добијање статуса Модел школе.

Састанци Тима за ОПД у првом полугодишту одржани су 22.октобра, 8.новембра и 3.фебруара о чему постоје позиви и записници заведени код секретара или педагога школе. Континуирано се обавља комуникација, извештавање, консултовање са члановима Тима путем електронске кореспонденције. Током другог полугодишта сви договори у вези са реализацијом пројектних активности реализовани су путем мејла или вајбера. И током наставе на даљину која је реализована од половине марта наши ученици и наставници успели су да реализују неке од планираних активности.

Имплементација часова о правима детета у редовној настави је још једна од активности у реализацији пројекта. Током првог и другог полугодишта укупно 19 од 25 чланова Тима реализовало је:

разред	Редовна настава	ЧОС	Укупно
Први разред	16	13	29
Други разред	0	0	0
Трећи разред	11	14	25
Четврти разред	0	0	0
Пети разред	6	9	15
Шести разред	4	6	10
Седми разред	4	6	10
Осми разред	24	5	29
УКУПНО	65	54	118

Пет наставника чланова Тима за образовање за права детета није предало табеле са планираним часовима ОПД.

Током трајања наставе на даљину, а на захтев Песталоци фондације и Ужичког центра за права детета, директор школе је на основу сазнања прикупљених од одељењских старешина изнела потребу школе да се одређеном броју ученика омогући помоћ у виду техничке опреме. На основу тога школа је као донацију добила два таблета који су намењени као помоћ ученицима за реализацију наставе на даљину. Донацију је уручио председник локалне партнерске организације „Имам идеју“, Дејан Алексић.

Извештај поднела
Школски координатор ОПД пројекта
и руководиоца ОПД тима
Невена Мартић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА КООРДИНАЦИЈУ НАБАВКЕ УЦБЕНИКА

На почетку школске 2019/2020. године извршена је дистрибуција уџбеника за ученике који су остварили право на бесплатне уџбенике у оквиру истоименог пројекта надлежног министарства.

У току школске 2019/2020. године школа је спровела процедуру избора уџбеника који ће бити коришћени у трећем и седмом разреду школске 2020/2021. године, тако што је Тим најпре прикупио образложене предлога стручних већа за област предмета о избору

уџбеника. Затим је Наставничко веће је донело Одлуку о избору уџбеника са којом је упознат Савет родитеља. Одлука о избору уџбеника који ће бити коришћени у трећем и седмом разреду током школске 2020/2021. године је достављена Школској управи Краљево у штампаном и електронском облику.

У току априла, маја и јуна месеца 2020. године као координатори Тима учествовали смо у прикупљању пријава ученика за остваривање права на бесплатне уџбенике за наредну школску годину, сарађивали са родитељима, одељењским старешинама и директором школе. Као координатори тима, прослеђивали смо све релевантне информације одељењским старешинама путем електронске поште и истицањем обавештења у наставничкој канцеларији о поступку за остваривање права на бесплатне уџбенике, с обзиром да су од прошле школске године промењени критеријуми за остваривање права (три основа: треће и свако наредно дете, ИОП и социјални статус). Одељењске старешине предавале су библиотекару школе спискове ученика који остварују право на бесплатне уџбенике и потребну документацију. Прикупљена документација (потврде ученика о редовном школовању и потврде о остваривању права на социјалну помоћ) је објединијена како би било припремљено бројно стање ученика који остварују право на бесплатне уџбенике и одложила у засебну коверту у ормару у канцеларији директора. С обзиром да координатори Тима немају контакт са родитељима будућих првака, и ове године је постигнут договор да секретар школе приликом уписа упути родитеље на информацију о праву на бесплатне уџбенике. Све прикупљене податке Иван Јовановић је благовремено прослеђивао Министарству просвете, науке и технолошког развоја уношењем у Јединствени информациони систем просвете („Доситеј“) и Школској управи.

У току маја и јуна су у холу школе поново истакнути штампани изводи изабраних уџбеника за све разреде који се у нашој школи користе и прикупљени подаци о броју ученика који су заинтересовани за набавку уџбеника преко трговачке куће коју је предложио Савет родитеља.

На крају наставне године, на седници Наставничког већа одељењске старешине су обавештене да позову ученике који су у току школске 2019/2020. године користили бесплатне уџбенике исте врате у школску библиотеку, како би те књиге биле на располагању будућим корисницима.

Извештај поднела,
Невена Мартић,
руководилац тима

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ

У школској 2019/20. години Ученички парламент ОШ „Светозар Марковић“ састављен је од укупно 18 чланова, осам из седмог и десет из осмог разреда, из сваког одељења по два представика.

На конститутивној седници одржаној 11.09.2019. године изабран је

- председник Парламента – Дуња Карданов, 7/1, заменик председника – Уна Атанасов, 8/2,
- представници у Школском одбору – Богдан Станић, 7/3 и Сара Орловић Петронијевић, 8/3
- представници у Тиму за самовредновање и Стручном активу за школско развојно планирање – Милица Васковић и Тара Ранковић, 8/4
- представници у Тиму за обезбеђивање квалитета и развој – Нина Радојевић, 7/2 и Марио Самарцић, 8/3
- представнике у Тиму за реализацију пројекта ОПД – Андреј Милосављевић, 7/2 и Василије Милутиновић, 8/2

Чланови Парламента усвојили су нов Пословник о раду, усклађен са изменама у законским прописима и подзаконским актима, односно оним њиховим деловима који се односе на рад Ученичког парламента. Чланови Парламента једногласно су усвојили предлог План рада за ову школску годину.

Поводом Европског дана борбе против трговине људима члановима Парламента приказан је анимирани филм *Две мале девојчице*. Филм говори о трговини људима на начин прилагођен узрасту ученика основне школе. Након филма за чланове УП реализована је презентација кроз са циљем да се ученици упознају са основним појмовима из законских оквира и механизмима психолошког деловања у трговини људима, опасностима и ризицима, али и механизмима заштите и институционалним облицима борбе против трговине људима. Као основни задатак у изради Акционог плана за борбу против трговине људима чланови парламента истичу информисање и подизање нивоа свести о проблему. Један од задатака чланова Парламента је да са опасностима и ризицима по младе од трговине људима упознају остале ученике предметне наставе на часовима одељењске заједнице кроз процес вршњачке едукације.

Са циљем да се повећа партиципација ученика у вредновању квалитета рада школе у децембру је реализован избор за најбољег наставника по мишљењу ученика. На састанку одржаном 05.12.2019. чланови Парламента су поново размотрили правила и критеријуме за избор најбољег наставника, који су утврђени 2013. године када је први пут реализована ова активност. Одлучили су да се и ове године придржавамо истих правила и критеријума – особине које треба да има добар наставник, а на основу којих ће анкетирани ученици вршити селекцију. Анкетирање је спроведено у последње две

недеље децембра уз подршку координатора Ученичког парламента и Вршњачког тима. Извештај о начину реализације и резултатима ове активности саставни је део документације о раду Парламента. Са резултатима избора за најбољег наставника упознати са чланови Наставничког већа и Ученичког парламента, а носилац овог признања у школској 2019/20. години био је Милош Николић, наставник математике, коме је овим поводом одато признање на прослави Дана Светог Саве.

На истом састанку чланови Парламента изабрали су представника, ученика 7. разреда, за рад у Комисији за избор најбољег ученика поводом Дана Светог Саве и избор ученика генерације у складу са Правилником о критеријумима за избор ученика генерације.

У склопу реализације пројекта ОПД чланови Парламента, ученици седмог разреда, су били укључени у интеркултуралну размену у Дечијем селу У Трогену, Швајцарска, у јануару 2020. године. У овој школској години број кандидата за учешће у размени из наше школе је преполовљен због укључивања нових школа у реализацију пројекта. Уместо досадашњих 20 прилику за учешће у размени имало је само 10 ученика наше школе. Како је број чланова Парламента и Вршњачког тима који су били кандидати за учешће у размени био већи од броја ученика планираних за учешће на размени избор је заснован на усаглашеним критеријумима чланова Тима за реализацију пројекта и чланова Парламента. Вредновано је учешће чланова Парламента и Вршњачког тима реализацији пројектних активности и познавање дечјих права. За утврђивање нивоа остварености овог критеријума реализован је on-line тест у школи у присуству чланова Тима за реализацију пројекта. У случају да се предност не може одредити на основу ова два критеријума у обзир су узимани средња оцена, оцена из владања у претходној школској години и изречене васпитне мере у овој школској години, на предлог чланова Парламента.

Учешћем у радионицама које су се свакодневно одржавале у Дечијем селу ученици су продубили постојећа и стекли нова знања из области дечијих права, али и обавеза и одговорности и развијали вештине и стратегије потребне за успех, првенствено у тимском раду. Кроз дружење са децом из Македоније и Швајцарске разменили су информације о специфичностима својих народа и култура. Ученици су спознали да је за интеркултуралну комуникацију важно познавање и поштовање других култура. Посетили су Цирих (Песталоцијев споменик и национални музеј), Глечерски музеј у Луцерну, Рајнине водопаде, Технораму – Научни центар у Винтертуру, Катедралу Светог Гала и Протестантанску цркву у Сент Гален, фабрику чоколаде у Флавилу, Апенцел – подалпско село. Због тога што се наставна година завршила непосредно након њиховог повратка из Швајцарске презентација искустава и знања која су тамо стекли планирана је за наредну школску годину.

На крају, као посебно значајане активности реализоване у оквиру рада Ученичког парламента у првом полугодишту шк. 2019/20. издвајамо:

- Учешће чланова Парламента реализацији студијских посета наставника и ученика нових школа у пројекту. Циљ ових посета био је да колегама и ученицима прикажемо како деца уче о правима детета и како живе права детета унутар наше

установе. Посебно место у овим активностима имала је презентација рада Ученичког парламента у нашој школи и значаја који је реализација пројекта имала за унапређивање његовог деловања у животу и раду школе.

- Учешће чланова Парламента у реализацији програма којим смо обележили јубилеј, 30 година од усвајања Конвенције о правима детета, Међународног дана детета, 20.11.2019. године, а како је због непредвиђених околности ова свечаност је одржана у биоскопу *Кварт* 10.12.2019.године, уједно смо обележили и Међународни дан људских права.

У фебруару 2019. године извршен је избор нових чланова Парламента за наредну школску годину (ученици 6. разреда). За новоизабране чланове реализован је први дан обуке из области права детета и ученичке партиципације у 15.03.2020. године, а због увођења реализације наставе на даљину реализација другог дана обуке одложена за почетак наредне школске године.

Председник Парламента
Дуња Карданов

Координатор
Олга Дробњак

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ
ШКОЛСКА 2019/20.ГОДИНА

ЦИЉЕВИ

Организација образовно-васпитног процеса

АКТИВНОСТИ

Организација наставног процеса реализована је у складу са законском регулативом.

Школска година почела је у понедељак, 2.9.2019. године, у дворишту школе одржана је свечаност поводом пријема нове генерације првака. Ове године у нашу школу уписано је 114 ученика првог разреда, распоређених у четири одељења. Укупан број ученика од првог до осмог разреда је 922. Од почетка ове школске године започели смо са применом електронског дневника. Због епидемиолошке ситуације 16. марта 2020. године започели смо реализацију онлајн наставе.

У складу са законски предвиђеним процедурама склопљени су уговори за фотографисање ученика, осигурање ученика, организовање екскурзија и наставе у природи.

Активности које се нису могле реализовати због ситуације са Ковидом, планиране су за следећу школску годину, уколико епидемиолошки и здравствени услови то буду дозвољавали. Новац од нерелизованих екскурзија/наставе у природи враћен је појединим одељењима, а остатак је планиран за следећу школску годину.

Стварање услова за унапређивање наставе и учења у складу са образовним и другим потребама ученика уз остварење циљева и стандарда образовања и васпитања је стални задатак на коме радим. Реализован је пројекат „Дигитализација наставе“ средствима Министарства правде, опремили смо два информатичка кабинета лаптоповима и десктоп рачунарима, 3 пројектора и 12 носача за пројекторе, Министарство просвете науке и технолошког развоја, опремило је школу са 4 лаптопа и 4 пројектора са колицима, донацијом Ротари клуба Краљево школа је добила кошаркашке лопте и Дрон за наставу информатике, гласањем на друштвеним мрежама од Рода маркета добили смо кошаркашке лопте за наставу физичког васпитања, такође донацијом појединаца школа је добила 4 лаптопа за коришћење електронског дневника, најбољем ученику је приликом обележавања школске славе додељена донација од 20000,00 динара за зимски камп физике. У децембру је постављен разглас у школи, вредност радова износила 340000,00 динара.

У мају је купљен клавир за наставу музичке културе у вредности од 99.000,00 динара, и опрема за наставу физичког и здравственог васпитања у вредности од 450.396,00 динара. Од Министарства просвете, науке и технолошког развоја и пројекта ОПД добили смо по четири таблет уређаја, 1 мобилни телефон и две картице

са интернетом како би ученицима олакшали праћење наставе на даљину.

Утрошена су планирана средства за израду пројектне документације за доградњу школе су у износу од 590.000,00 динара, што ће надам се да ће то бити довољно за завршетак пројекта који је планиран до краја године.

Континуирано у сарадњи са запосленима доприносимо већој успешности ученика подстицањем атмосфере учења у којој ученици постављају сопствене циљеве учења и прате свој напредак развијајући вештине учења; укључујемо ученике у разне пројекте, ОПД, спортске, музичке и ликовне радионице, ученици учешћем на такмичењима пласирали су се на више нивое такмичења освајајући углавном прва места. У сарадњи са Полицијском управом Краљево стварамо услове да школа буде безбедно окружење за све, свакодневном сарадњом и организацијом различитих предавања и трибина превентивно реагујемо и чинимо да се ученици у школи осећају сигурно заштићени од дискриминације, насиља и злостављања;

Успех ученика редовно пратим и промовишем њихова постигнућа објављивањем на сајту школе, у холу школе обавештавањем на огласној табли, такође и медијски кад год се за тако нешто укаже прилика. Сарадња са релевантним институцијама је била на високом нивоу у пружању подршке ученицима, примењујући специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а за ученике којима је потребна додатна подршка у образовању. Унапредили смо сарадњу на свим нивоима. У прилог томе говори сама организација и реализација наставе у току школске године која протекла без проблема, без ангажовања личног пратиоца, сопственим ресурсима, додатним ангажовањима наставника, појачаним дежурствима, честом комуникацијом са Центром за социјални рад, представницима Школске управе Краљево, Полицијске управе Краљево и родитеља. Дефинисала сам јасну организациону структуру са процедурама и носиоцима одговорности запослених, запослени су укључени у процес доношења одлука које унапређују рад школе. На састанцима тимова и колегијума разматрају се питања од важности за наставно образовни процес, чланови тима се бирају предлогом запослених.

Организованим семинарима, стварамо школу са креативним стручним кадром који се стално усавршава, осавремењавањем и унапређивањем васпитно-образовног рада у школи, применом нових техника рада применили смо научено на семинарима, нарочито након последњих семинара у првом полугодишту усмерених на развој дигиталних компетенција који су наставнике припремили за новонасталу ситуацију од 16.марта, и исто тако и приликом вођења педагошке евиденције и подношења извештаја. Створени су услови за мотивацију наставника да сопственим идејама и пројектима обогате васпитно-образовни процес, а што би као крајњи циљ имало побољшање квалитета наставе чији би показатељ био бољи успех ученика. 70.000,00дин. плаћен је програм и обука за библиотекара школе којом је предвиђено софтверско решење за инвентерисање библиотечке грађе и олакшавање рада на пословима текуће обраде публикација, рад са члановима библиотеке, статистичко извештавање, штампу књиге инвентара, каталожних листића, карте књига, чланских карти, листе корисника који нису вратили књиге у року, креирање и штампу стручних и ауторских каталога. Унапредили смо систем библиотеке, база података формирана је помоћу програмског пакета „ИБГ“ власништво је наше школе, без ограничења у броју записа о публикацијама и чланству као и свим осталим подацима.

Педагошко инструктивним увидом подстицала сам наставнике на ефикасно управљање процесом учења на часу и осавремењавање наставе коришћењем различитих иновативних метода и техничких средстава. Укључивањем у пројекат “Подршка школама након спољашњег вредновања” полако али сигурно учимо једни од других, показујемо тимски дух и сарадњу превазилазећи личне нетрпељивости.

Организовањем различитих скупова и обука и семинара унутар установе подстицала сам на успостављање позитивне климе међу члановима колектива.

Подизања професионалних компетенција запослених у школи

Формиран је Тим за стручно усавршавање запослених а чланови тима су наставници који имају напредовања у звања и могу сопственим примером и подршком помоћи организацију интерног стручног усавршавања кроз различите видове, са посебним освртом на хоризонталну размену уважавањем професионалног мишљења запослених. Организовани и усмеравани су запослени на акредитоване програме стручног усавршавања и стручне скупове у складу са њиховим професионалним потребама исказаних у личним професионалним плановима.

Сви запослени предали су планове стручног усавршавања и сви

запослени имају лични портфолио, као и извештај о стручном усавршавању.

Оснаживање запослених за укључивање у различите активности школе и локалне заједнице.

Чланови тимова школе за пројектно планирање и реализацију пројеката оснажени су и додатно мотивисани јер је велики број пројекат реализован у претходној школској години. Укључен је већи број наставника у активности школе у складу са својим афинитетима и склоностима на пословима унутрашње организације уз минимална улагања и веће лично ангажовање посебно се ради на осмишљавању и реализацији већ оформљеног Клуба пријатеља школе пре свега бивших ученика, а сада људи на одређеним позицијама а који могу помоћи даљем развоју школе; радимо на побољшању интерног и екстерног маркетинга школе промовишући усехе колектива и појединаца, **наставићемо са** аплицирањем на пројектима како домаћим тако и међународним конкурсима и успостављање различитих облике сарадње са другим школама у земљи и иностранству. Студијска посета ученика у оквиру међународног пројекта ОПД омогућила је размену ученика и наставника из 4 школа из Краљева у октобру, у јануару је реализована интеркултурална размена, 10 ученика и наставник математике боравили су у Швајцарској у Трогену.

Подстицати родитеље на веће укључивање у живот школе

Подстицали смо партнерство школе и родитеља и радили на активном укључивању у рад и развој ученика. У циљу отварања школе према друштвеној средини, даљом сарадњом са ученичким родитељима (преко ОПД-а, Савета родитеља и осмишљених родитељских састанака) инсистирали смо на њиховој већој упућености на школу. Приближавањем родитеља школи значајно смо подстакли њихово веће укључивање у све акције које су од значаја за наставне и ваннаставне активности школе. Тако је реализована активност у КВАРТ-у поводом обележавања Међународног дана људских права, где су родитељи били активно укључени у програм. Представници родитеља, чланови Ротари клуба предложили су нашу школу за донацију лопти, родитељи власници приватне фирме су донирали средства за награду најбољем ученику поводом Светог Саве. Родитељи су били предлагачи за добијање октобарске награде града Краљева, коју смо добили 7.октобра 2019. као заслужна образовна установа нашег града.

Сарадња са релевантним институцијама и стратешким партнерима школе

Свакодневно радим на креирању предлога, мишљења и сугестија за унапређивање квалитета образовно васпитног процеса одржавањем конструктивних односа са представницима Министарства за образовање, науке и технолошког развоја као и са локалном управом ради задовољења материјалних, финансијских и других потреба установе. Успостављене су конструктивне везе са локалном заједницом како би јој омогућили да се више укључи у рад школе и да је подржава.

Посебну пажњу и ангажовање посвећена је сарадњи са локалном самоуправом и другим релевантним институцијама ради:

- Проширење капацитета школе и решавања проблема простора у школи, започели смо израду пројектне документације са свим дозволама и надам се да пројекат бити завршен до краја календарске године.

-Урађен је елаборат за пројекат Енергетске ефикасности и енергетски пасош школе, имајући у виду све предности од улагања у енергетску ефикасност школских објеката јасно је да је потребно што пре кренути у реализацију дугорочног пројекта повећања енергетске ефикасности и заштите животне средине, па је у плану аплицирање за средства у циљу реализације пројекта. Такође урађен је пројекат за замену подова у учионицама.

-Редовно се реализује обезбеђивање наставних материјала, папира и прибора за несметано одвијање наставног процеса, побољшање материјално-техничких услова рада административно- техничком и помоћном особљу, пуњење тонера, копирање материјала за различита тестирања. С обзиром на тренутну ситуацију везану за Ковид 19, свакодневно се врши појачана дезинфекција и чишћење просторија. Запосленима су обезбеђене маске, гел за суво прање руку и дезинфекцију налази се у свакој учионици, провера за потребом сапуна, убруса, средстава за дезинфекцију врши се на дневном нивоу, купили смо два бесконтактна топломера и захваљујући доброј сарадњи са локалном управом наставни процес се организује и реализује у складу са свим упутствима Министарства просвете и кризног штаба.

Медији

Промовисала сам школске активности и позитивне примера добре праксе школе, како у образовно-васпитном, тако и у културном смислу. Присуство у медијима, оглашавањем на сајту и у холу школе.

Јачање етоса унутар школе

Организовањем различитих скупова и обука и семинара унутар установе чиним све на успостављање позитивне климе међу члановима колектива. Поделом одговорности и укључивањем запослених у активности школе, односи међу запосленима су на вишем и значајно бољем нивоу него што су били.

ОСНОВНА ШКОЛА „СВЕТОЗАР МАРКОВИЋ“

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ И ГОДИШЊЕГ ИЗВЕШТАЈА О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2019/20.ГОДИНУ РАЗМАТРАН ЈЕ И УСВОЈЕН НА СЕДНИЦИ ШКОЛСКОГ ОДБОРА ОДРЖАНОЈ 15.9.2020.ГОДИНЕ И ЗАВЕДЕН ДЕЛОВОДНИМ БРОЈЕМ 876.

Председник Школског одбора
Срђан Мурганић